



โครงการป้องกันการทุจริต

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คำนำ

โครงการป้องกันการทุจริตตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

โครงการฉบับนี้ครอบคลุมแนวทางการดำเนินกิจกรรม โครงการ และมาตรการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมสุจริตในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ข้าราชการ ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการบริหารงาน เพื่อให้หน่วยงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความเชื่อมั่นจากประชาชน

ในการนี้ หวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยึดมั่นในหลักคุณธรรม พร้อมสร้างมาตรฐานคุณภาพที่ดีแก่หน่วยงานต่อไป

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	5
ข้อมูลทั่วไป	6
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนแม่ทวียาควม	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	14
ในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ทวียาควมปีงบประมาณ 2567	
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	18
ประจำปีงบประมาณ 2567 ในภาพรวมโรงเรียนแม่ทวียาควม	
วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด	
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	
-รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560	26
-ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	27
-แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	28
-แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	30
-โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)	35
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
-โครงการ หรือ กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	37
ภาคผนวก	45

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.ความเป็นมา

การทุจริตเป็นหนึ่งในอุปสรรคสำคัญที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษา การทุจริตไม่เพียงแต่ทำให้เกิดความสูญเสียต่อทรัพยากรของชาติ แต่ยังบ่อนทำลายความเชื่อมั่นของประชาชนต่อระบบการบริหารจัดการและความยุติธรรมของสังคม

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตในสังคมไทยยังคงเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศอย่างรุนแรง แม้รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะมีมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาอย่างต่อเนื่อง แต่สถานการณ์ปัจจุบันยังแสดงให้เห็นว่าการทุจริตยังคงฝังรากลึกและมีความซับซ้อนมากขึ้นแม้จะมีมาตรการต่อต้านการทุจริต เช่น การนำมาตรฐาน ISO 37001 มาใช้ภาครัฐ และมีการตั้งเป้าหมาย CPI ให้สูงขึ้น (เช่น ได้คะแนน 53 และติดอันดับ 51 ของโลก) แต่ผลลัพธ์ในปี 2024-2025 พบข้อมูลจากองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) ปี 2024 ระบุว่า ประเทศไทยได้คะแนน 34 จาก 100 ในดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) อยู่ในอันดับ 107 จาก 180 ประเทศทั่วโลก เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มประเทศอาเซียน ไทยอยู่ในอันดับที่ 5 รองจากสิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม และอินโดนีเซีย สะท้อนว่าการควบคุมและลดการทุจริตยังคงมีความท้าทาย และยังไม่สามารถยกระดับภาพลักษณ์ด้านความโปร่งใสได้อย่างมีนัยสำคัญ

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่วางเป้าหมายเพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้แก่ประเทศไทย หนึ่งในเป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติคือการส่งเสริมธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและหน่วยงานการศึกษา ที่มุ่งหวังให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างสังคมที่โปร่งใสและเป็นธรรม โดยเฉพาะในสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่นักเรียน เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตในทุกมิติ ทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิตประจำวัน และการมีส่วนร่วมในสังคม จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการทุจริตขึ้น โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปฏิเสธพฤติกรรมที่ไม่ซื่อสัตย์ พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศของความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภายในโรงเรียน

โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงผลเสียของการทุจริต และมีความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นต้นแบบของการดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดการทุจริตและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนและสังคมโดยรวม

1. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมที่ตั้ง 291 หมู่ที่3 ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โทรศัพท์ 053-976296 โทรสาร 053-976701

เว็บไซต์ www.maetha.ac.th E-mail : mts51140@gmail.com

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เนื้อที่ 27 ไร่ 3 งาน 46 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ตำบลทาสบเส้า เทศบาลทาสบชัย และตำบลทาลาดูก

วันสถาปนาโรงเรียน 22 เมษายน 2517

ปรัชญา

ปัญญาคือแสงสว่างนำทางชีวิต

คำขวัญ

ประพฤติดี มีวิชา สามัคคี มีวินัย

อักษรย่อ

ม.ท.

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – ขาว



ตราประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



ดอกไม้ประจำโรงเรียน

รูปรัศมี 18 แฉกรัศมีรอบคบเพลิง
อยู่เหนืออักษรย่อ ม.ท.

พระพุทธรูปโมกข์

ดอกเอื้องผึ้ง

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนแม่ทาววิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 291 หมู่ 3 บ้านศาลาแม่ทา ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2497 เดิมชื่อโรงเรียนแม่ทา เป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้น ประจำอำเภอแม่ทา ต่อมาในปีการศึกษา 2504 เปลี่ยนเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503 ในปีการศึกษา 2517 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่ง ยุบเลิก และจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนแม่ทาววิทยาคม” ตามคำสั่ง ที่ ส 244/2517 ลงวันที่ 22 เมษายน 2517

ปัจจุบันสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนในฝัน ปีงบประมาณ 2547 และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ 2562

แผนผังโรงเรียน



- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1. อาคารสำนักงานอำนวยการ | 7. โรงจอดรถโรงเรียน | 13. ห้องนํ้านักเรียน |
| 2. อาคารเรียน 1 | 8. อาคารคหกรรม-อุตสาหกรรม | 14. บ้านพักครู |
| 3. อาคารเรียน 2 | 9. โรงฝึกงานเกษตร | 15. โรงจอดรถยนต์ |
| 4. อาคารพิพิธภัณฑ์ชาวบ้าน | 10. โรงเก็บของ | 16. สนามฟุตบอล |
| 5. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ | 11. โรงอาหาร | 17. สนามบาสเกตบอล |
| 6. ห้องพักครูกลุ่มสาระฯพลศึกษา | 12. ห้องนํ้านักเรียน | 18. โรงผลิตนํ้าดื่ม |

3. ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

3.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารชื่อ นายจักรพงษ์ ใจปัญญา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)

ได้ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน

โทรศัพท์ 0929536425

E-mail jakrapong7@gmail.com

รองผู้อำนวยการโรงเรียน มี 1 คน คือ

ชื่อ นางสุจิตา คตศิริกฤษร

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (บริหารการศึกษา)

ได้ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2551 จนถึงปัจจุบัน

โทรศัพท์ 0813866135

E-mail Aeed07@hotmail.com

ตารางรายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	วันที่ดำรงตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	พ.ศ. 2517	นายสุวรรณ สินธุบุญ	อาจารย์ใหญ่
2	พ.ศ. 2526 - 2530	นายอนันต์ สุริยะนันท์	อาจารย์ใหญ่
3	พ.ศ. 2530 - 2539	นายอำนวย อุตตระพยอม	อาจารย์ใหญ่
4	พ.ศ. 2539 - 2543	นายฉลอง คำพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	พ.ศ. 2543 - 2551	นายเอกชัย รักษาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	พ.ศ. 2551 - 2553	นายสุพล ประสานศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	พ.ศ. 2553 - 2556	นายสมมาตร สนทมิโน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	พ.ศ. 2556 - 2558	นางสังวาร์ วังแจ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลำดับที่	วันที่ดำรงตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
9	พ.ศ. 2558 - 2562	นายกัมพล ธิติกร	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10	พ.ศ. 2562 - 2566	นายสนั่น สิงห์ไผ่	ผู้อำนวยการโรงเรียน
11	พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน	นายจักรพงษ์ ใจปัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียน

3.2 บุคลากรโรงเรียนแม่ทาววิทยาคม มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 28 คน

1) ข้าราชการครู จำนวน 19 คน

บริหาร จำนวน 2 คน

ครูปฏิบัติการสอน จำนวน 17 คน

2) พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน

3) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 8 คน

ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน

พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ จำนวน 1 คน

เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

นักการภารโรง จำนวน 2 คน

แม่บ้าน จำนวน 1 คน

อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน = 1 : 16 (เฉลี่ย)

อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = 1 : 16 (เฉลี่ย)

3.3 ครูปฏิบัติการสอนแยกตามกลุ่มสาระ

ตารางแสดงจำนวนครูปฏิบัติการสอน แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)
1. คณิตศาสตร์	3
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
3. ภาษาไทย	2
4. ภาษาต่างประเทศ	3
5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	1
7. ศิลปศึกษา	2
8. การงานอาชีพ	2
รวม	21

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2568)

3.4 จำนวนนักเรียน

ตารางจำนวนนักเรียน (จำแนกตามเพศ) ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	11	10	21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	26	24	50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30	30	60
รวม	67	64	131
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	21	15	36
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	22	31	53
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	19	21	40
รวม	62	67	129
รวมทั้งหมด	129	131	260

(29 พฤษภาคม 2568)

3.5 ข้อมูลครูและบุคลากร
จำนวนบุคลากร จำแนกหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	1				1
รองผู้อำนวยการ		1			1
ครูประจำการ	5	12		15	2
พนักงานราชการ	1			1	
ลูกจ้างชั่วคราว		3		3	
พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ		1		1	
เจ้าหน้าที่ธุรการ		1			
นักการภารโรง	2				
แม่บ้าน		1			
รวม					

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางแสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ สนาม และสาธารณูปโภค

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียนแบบ216ค	2	
2	โรงฝึกงานคหกรรม-อุตสาหกรรมแบบ Gen.H , Gen l เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว 2 หน่วย	1	
3	โรงฝึกงานเกษตรแบบGen Aเป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว 1 หน่วย	1	
4	หอประชุมแบบ100/27 เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียวขนาดพื้นฐาน	1	
5	สำนักงานอำนวยการ	1	
6	บ้านพักครู	2	
7	อาคารพิพิธภัณฑ์ชาวบ้าน	1	
8	อาคารสหกรณ์	1	
9	ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้ไฟฟ้าแรงสูงจำนวน 3 เฟสติดตั้งหม้อแปลงขนาด160 KVA	1	
10	ระบบน้ำประปาในโรงเรียนตามปกติจะใช้น้ำบาดาลมีระบบถังพักน้ำและกรองด้วยทรายลูบชั้นถึงสูง12 เมตรความจุ12 ลบ.ม.	1	
11	สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนามสร้างปี 2521(ปรับปรุงปี 2563) ใช้ขึงบงกุดหนุนทั่วไปขนาด 16 x 32 เมตร	1	
12	ถังเก็บน้ำประปา ความจุ 12 ลบ.เมตร	1	
13	โรงผลิตระบบน้ำดื่ม พร้อมหอถังสูง	1	

5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแม่ทาวิชยาคม

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแม่ทาวิชยาคม



6. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา/ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี/ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปีของโรงเรียนแม่ทาวทิยาคม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้ ตารางแสดงโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
* กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
คณิตศาสตร์	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
วิทยาศาสตร์	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160(4นก.)	160(4นก.)	160(4นก.)	320(8นก.)
- ประวัติศาสตร์	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)	80(2นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)	120(3นก.)
ศิลปะ	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)	120(3นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)	120(3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880(22นก.)	880(22นก.)	88(22นก.)	1,640 (41นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
○ กิจกรรมนักเรียน	40	40	40	120
- ลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร				
- ชมรม ชุมนุม	30	30	30	90
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	30
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ทววิทยาคมปีงบประมาณ 2567

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความ ตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:ITA)” เป็น กลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นภาระระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้ เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้ หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับ หน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมามีพบว่า หลาย หน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการ พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการ ปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ใน ด้าน บริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความ เสี่ยงหรือ เป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการ ทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของ ประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจน ยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงาน ในภาพรวมของประเทศให้มีความมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับ ปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะ ที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการ เก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็น ต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้ วัด ได้แก่ (น้ำหนักร้อยละ 30)

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและ แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ (น้ำหนักร้อยละ 30)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทาง หน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ (น้ำหนักร้อยละ 40)

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินมี 2 ลักษณะ คือ ค่าคะแนน ซึ่งมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และ ระดับผลการ ประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 - 100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

ทั้งนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2566) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and transparency Assessment: ITA) ในปี พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมจึงได้ จัดทำรายงานการประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีที่ผ่านมา (ปี 2567) ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ปีงบประมาณ 2567

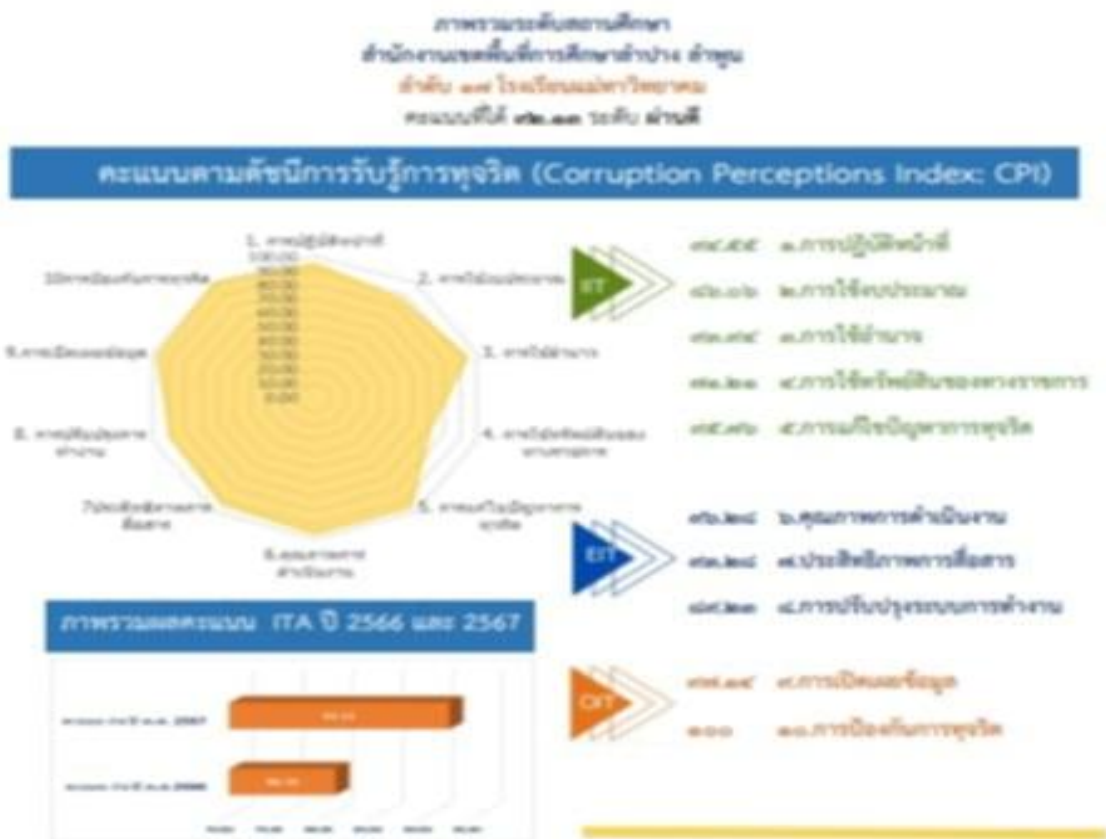
1. ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงานโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 92.13 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยมี 1 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ได้คะแนนร้อยละ 100 คือตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนที่น้อยที่สุดในปี พ.ศ. 2567 คือตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 71.21
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้ จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และ จากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1.	1	การปฏิบัติหน้าที่	94.55	A	
2.	2	การใช้งบประมาณ	86.06	A	
3.	9	การเปิดเผยข้อมูล	97.14	AA	
4.	3	การใช้อำนาจ	93.94	A	
5.	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.76	AA	
6.	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	71.21	C	
7.	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	89.23	A	
8.	6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.28	AA	
9.	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.28	A	
10.	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	

3. เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในโรงเรียน (2566-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน	ระดับ	ผลต่างคะแนน	พัฒนาการ
2566	80.70	ต้องปรับปรุง	+11.43	สูงขึ้น
2567	92.13	ผ่านดี		

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ 2567
ในภาพรวมโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด



OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัด	คะแนน
O1	100	O8	100	O15	100	O22	100	O29	100
O2	100	O9	100	O16	100	O23	100	O30	100
O3	100	O10	100	O17	100	O24	100	O31	0
O4	100	O11	100	O18	100	O25	100	O32	100
O5	100	O12	100	O19	100	O26	100	O33	100
O6	100	O13	100	O20	100	O27	100	O34	100
O7	0	O14	100	O21	100	O28	100	O35	100

วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนแม่ท่าวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567



ผลกระทบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๔๓ โรงเรียน รายตัวชี้วัด

[illegible]

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 26.49 คิดเป็นร้อยละ 88.30 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ดำเนินงานด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริตอยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ในระดับ A อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนแม่ทววิทยาคม)ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ 95 ซึ่งเป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่านำหนักคะแนน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

1.ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในเรื่องการมีส่วนร่วมและรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน รวมทั้งการมีส่วนร่วมและรับรู้ในการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริต และการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน การแก้ไขปัญหาการทุจริต การเฝ้าระวังการทุจริต การตรวจสอบการทุจริต และการลงโทษเมื่อมีการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหการ ทุจริตอย่าง เป็นรูปธรรม
2. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมและรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน

2.ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ในเรื่องการให้บริการด้วยความโปร่งใสเป็นไปตาม ขั้นตอนและตามกำหนดเวลา ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ให้ข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีการร้องขอให้จ่ายหรือให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ การอนุญาต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้มารับบริการ
2. มีการเผยแพร่ ผลงานหรือ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน
3. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการ ดำเนินงาน ของหน่วยงาน

3.ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูลในการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ การบริหารเงิน งบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

4.ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

โดยดำเนินการกิจกรรมและมาตรการของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต(เจตจำนงสุจริต/การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต/ การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร/แผน ป้องกันการทุจริต) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต(มาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสและป้องกันการ ทุจริตภายในหน่วยงาน) เพื่อป้องกันการทุจริต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และยั่งยืน

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 13.71 คิดเป็นร้อยละ 91.40 บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับ บริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นไว้วางใจ และพอใจ ในการดำเนินการของบุคลากรภายในโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับ A อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดย โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95 ซึ่งเป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่า น้ำหนักคะแนน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

- 1.ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ในเรื่องการให้บริการด้วยความโปร่งใส เป็นไปตาม ขั้นตอนและตาม กำหนดเวลา ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ให้ข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีการร้องขอให้จ่ายหรือให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ การอนุญาต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้มารับบริการ
2. มีการเผยแพร่ ผลงานหรือ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน
3. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือ

1.ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังรับรู้ และไม่มีพฤติกรรมในการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่วินิจฉัยการให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก

2.ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ในเรื่องการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของ บุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดอ่อน

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณรวมถึงบุคลากร
2. มีปัญหาด้านกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Gp) หรือระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่นระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้าง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้าส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

3.ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจในเรื่องเกี่ยวกับการได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การใช้อำนาจ การสั่งการในลักษณะ ที่อาจเป็นอิสระส่วนตัว หรือให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต รวมทั้งการบริหารงานบุคคล

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดอ่อน

1. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบแต่ละงานไม่เหมาะสมตามความสามารถและความ
2. กำกับดูแล ติดตาม และให้รายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมปัญหาและอุปสรรคไม่สม่ำเสมอ

4.ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การไม่เอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง รวมทั้งการขออนุญาตเกี่ยวกับการ ใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง การให้มีขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ สะดวก มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดอ่อน

1. บุคลากรมีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ก่อนแล้วมาทำเรื่องขออนุญาตภายหลัง เนื่องจาก เหตุการณ์สุดิวสัยที่จำเป็นต้องใช้ด่วน
2. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ที่บ้านเพื่อการทำงานอย่างต่อเนื่อง

5.ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการ วิธีการ ขั้นตอน ที่ดีขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ เข้ามาส่วนร่วมในการปรับปรุง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดอ่อน

- .หน่วยงานมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอ

6. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในเรื่องการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน มีความ ชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางหลากหลาย มีช่องทางการรับฟังคำติชม หรือความเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน และมีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัย รวมทั้งมีช่องทางให้ประชาชนหรือผู้มารับบริการ ของหน่วยงาน สามารถติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดอ่อน

1. ขาดการสื่อสารที่ชัดเจนและทันเวลาทำให้ประชาชนไม่ได้รับข้อมูลที่เพียงพอ
2. การใช้ภาษาที่ซับซ้อนหรือกระบวนการที่ยุ่งยากในการขอข้อมูล

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน หรือประเด็นที่จะต้องพัฒนา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมเป็น รายตัวชี้วัด พบว่าประเด็นที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนร้อยละ 95 ขึ้นไป) มี ดังนี้

- (1) ประเด็น ประสิทธิภาพการสื่อสารในเรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน มีความชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางหลากหลาย มีช่องทางการรับฟังคำติชม หรือความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน และมีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัย รวมทั้งมีช่องทางให้ประชาชนหรือผู้มารับบริการ ของหน่วยงาน สามารถติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
- (2) ประเด็น การป้องกันการทุจริต ในเรื่องการดำเนินกิจกรรมและมาตรการของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต(เจตจำนงสุจริต/การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต/ การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร/แผนป้องกันการทุจริต) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต(มาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน) เพื่อป้องกันการทุจริต ให้เป็นไปอย่างมี

ประสิทธิภาพต่อเนื่อง และยั่งยืน แนวทางการพัฒนา หรือมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายใน โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

1. ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการแก้ไขพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ

- 1.1 ประเด็นการปฏิบัติหน้าที่
- 1.2 ประเด็นการใช้งบประมาณ
- 1.3 ประเด็นการใช้อำนาจ
- 1.4 ประเด็นการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 1.5 ประเด็นการปรับปรุงระบบการทำงาน
- 1.6 ประเด็นประสิทธิภาพการสื่อสาร

โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ 95 (เป็น คะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

2. ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ

- 2.1 ประเด็นการเปิดเผยข้อมูล
- 2.2 ประเด็นการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2.3 ประเด็นคุณภาพการดำเนินงาน
- 2.4 ประเด็นการป้องกันการทุจริต

โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

มาตรการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ/ แนวทางการ ปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล	-เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งาน และ ปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานใน เว็บไซต์ของหน่วยงานให้มี ความสะดวก เป็นปัจจุบัน	1. ผู้รับผิดชอบจัดให้มีข้อมูล เผยแพร่ต่อสาธารณชนบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. โดยกำหนดให้มีช่องทางที่หลากหลายเช่น งาน	งานประชาสัมพันธ์	ตลอดปีงบประมาณ

		ประชาสัมพันธ์ ตลอด ปีงบประมาณ Website ,Instagram , Facebook ฯลฯ 2. มีช่องทางในการ แจ้งเบาะแส การ ทุจริต เช่น สาย ด่วน หรือ ช่องทาง อื่น ๆ ตามความ เหมาะสม 3. ติดตามและ ตรวจสอบสถานะ ของข้อมูลข่าวสาร ให้เป็นปัจจุบัน		
--	--	--	--	--

มาตรการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่ การปฏิบัติ/ แนว ทางการ ปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
2. มาตรการ ป้องกัน การ ทุจริต	1. ผู้บังคับบัญชาสร้างความ ตระหนักรู้ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้น การปลูกจิตสำนึกค่านิยม การ เสริมสร้างธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากรใน โรงเรียน 2.สร้างจิตสำนึกค่านิยมความ เป็นเจ้าขององค์กร คำนึงถึง ผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่า ส่วนตน รักและหวง แหนองค์กร 3.จัดทำมาตรการในการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในหน่วยงานของ ตนเอง โดยให้ทุกคนมีส่วน ร่วม และ รายงานให้	1.ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการ ทุจริต ที่มุ่งเน้น โครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้าง ความ โปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน 2.ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงานผล การดำเนินงาน ป้องกันการทุจริต ประจำปีที่มี โครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างความ โปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน เผยแพร่ในเว็บไซต์	งาน ITA	ตลอด ปีงบประมาณ

	ผู้บังคับบัญชาทราบ 4. สร้าง ช่องทางการรับรู้เรื่อง เกี่ยวกับการทุจริตและ ตัวอย่าง ของเหตุการณ์ที่ นำไปสู่การทุจริตหรือการรับ โทษทาง วินัยหรือทาง ปกครองเพื่อเป็น การป้องกัน รวมทั้งสร้าง ช่องทาง ร้องเรียนหรือ พฤติกรรมที่มี การสงสัยว่าจะ ส่อไปในทาง ทุจริตในหน่วยงาน หรือ ระดับพื้นที่ เพื่อให้ส่วน ราชการดำเนินการสอบสวน			
--	---	--	--	--

ข้อจำกัดของโรงเรียนแม่ทวียาขคม ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ จากการดำเนินการเพื่อตรวจประเมินในปี 2567 บุคลากรหลายฝ่ายมีข้อจำกัดในเรื่อง ผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารเพื่อเข้าร่วมการประเมิน และขาดความเข้าใจในองค์ประกอบของหลักเกณฑ์ในการประเมิน ทำให้เอกสารที่ประชาสัมพันธ์ขาดองค์ประกอบเล็กน้อย แต่ก็มีผลต่อการประเมินในแต่ละด้าน หรือขาด ความเข้าใจในระเบียบที่ปรับใช้ในบางตัวชี้วัด เช่น แผนต่าง ๆ โดยระเบียบเปิดกว้างในการจัดทำเอกสารทำให้ครู บุคลากร ได้ดำเนินการไว้เพียงรูปแบบที่กำหนดไว้เบื้องต้นตามระเบียบเท่านั้น ซึ่งเป็นเอกสารที่ได้จัดทำไว้แล้ว ไม่สะดวกในการปรับแก้ในขณะที่เตรียมเอกสารในการประเมินทำให้มีปัญหาในการจัดทำเอกสารในบางส่วน อย่างไรก็ตามในปี 2568 มีการวางแนวทางเพิ่มเติมและมีการจัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมีตัวอย่างและมีความละเอียดเพิ่มขึ้น อันน่าจะทำให้คณะครู บุคลากร มีความเข้าใจมากขึ้นในการจัดทำเอกสารเพื่อการตรวจ ประเมินครั้งต่อ ๆ ไป

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาค ส่วนดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริต ของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทย ว่า " ... บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ" ถือได้ว่าเป็นครั้งแรก ที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยัง กำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า "รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิด จากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อ ป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัว กัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่ กฎหมายบัญญัติ" การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่ สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้อง เป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อ การบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้ เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์

ให้กับ ตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็น อย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นใน หลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) เป็นกรอบนโยบายระดับสูงของประเทศไทยที่กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้:

1.ด้านความมั่นคง

1. มุ่งสร้างความมั่นคงของรัฐ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาชน
2. เสริมสร้างความสงบภายในประเทศ ลดความขัดแย้ง
3. ปรับระบบความมั่นคงให้ทันสมัย ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. พัฒนากองทัพและหน่วยงานความมั่นคงให้มีประสิทธิภาพ

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ยกระดับเศรษฐกิจไทยให้แข่งขันได้ในตลาดโลก
2. พัฒนานวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมอุตสาหกรรมอนาคต (S-Curve) และเศรษฐกิจดิจิทัล
4. สนับสนุนการค้าการลงทุน และโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะประชากร
2. ปลุกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และวินัย
3. สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
4. เตรียมความพร้อมแรงงานสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
2. กระจายโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการภาครัฐ
3. ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
4. คุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการมีส่วนร่วมทางการเมือง

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. พัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)
2. ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
3. ลดมลพิษและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
4. ส่งเสริมพลังงานสะอาดและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ปรับปรุงโครงสร้างภาครัฐให้ทันสมัยและคล่องตัว

2. ปฏิรูประบบราชการ ลดขั้นตอนที่ซับซ้อน
3. ใช้ดิจิทัลภาครัฐ (Digital Government) เพื่อเพิ่มความโปร่งใส
4. ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้น

ภายใต้ ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคง ประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่ลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับ การแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้อง ใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไป กับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไข ปัญหา ดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนา หลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการปลูกฝังวิธีคิดใน กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป "คนรุ่นใหม่" ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ "ระบบ" โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้าน การทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผน แม่บทฯ ซึ่งได้ กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนี การ ร้ รับรู้ การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ข้อ 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ข้อ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

ข้อ 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ข้อ 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

มั่นคงที่สำคัญ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็น ปัญหาความ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และ ตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ บูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ข้อ 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็น ปัญหา ความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤตินิยมมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ บูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี2561 - 2565	ปี2566 - 2570	ปี2571 - 2575	ปี2571 - 2575
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำ กว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำ กว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำ กว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำ กว่า 73 คะแนน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วน บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤตินิยม ชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้า ระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนด แผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบใน ระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความ สนใจข่าวสาร และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้ง ในชีวิตประจำวันและ การแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกล าทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการ ยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่าง

ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละเอียดอ่อนต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกัน ทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งใน ระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการ ตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดย กระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการ ดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

ในอนาคตการทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบ มากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการ ทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ต้นตอต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่ง ทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควร มุ่งเน้นการพัฒนากลไก และกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและ ระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุก รูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน และประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวาง มาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้ง สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงาน ภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความ โปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณี ทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการ ทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วน ตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้า มามีส่วน ร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตใน ระดับชุมชนเพื่อ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร

การศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทย ทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงเป็นระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยใน อนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก

พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จัก แยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วน ร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ เฝ้า ระวัง สอด ส่อง ติดตาม พฤติกรรม เสี่ยง และ แจ้ง เบาะแส เพื่อ สกัด กั้น มิ ให้ เกิด การ ทุจริต ประพฤติ มิ ชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและ คัดกรองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มี

คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชนเด็ก เยาวชน และ สังคม โดย รวม โดย นอก เหนือ จาก คุณสมบัติ ตาม ที่ กำหนด ตาม กฎหมาย แล้วแล้ว ผู้บริหาร ประเทศต้องมีคุณสมบัติทาง จริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติดมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้น การ

สร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการ พัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มี ประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้ หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือ แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจ ก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐใน โครงการ ลงทุน ขนาด ใหญ่ ของ รัฐ และ รัฐวิสาหกิจ ตั้งแต่ขั้นวางแผน ก่อน ดำเนิน งาน ขึ้น ระหว่าง การ ดำเนินงานและขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของ

เจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธี ปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้ มีอำนาจใน การพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดย

การพัฒนาระบบ ข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของ รัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความ เชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี2561 - 2565	ปี2566 - 2570	ปี2571 - 2575	ปี2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของเด็ก และเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต 2. ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 50 ร้อยละ 50 ร้อยละ 80 (85คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 60 ร้อยละ 60 ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 70 ร้อยละ 70 ร้อยละ 90 (90คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบ ลดลง	1. จำนวนคดี ทุ จ ริ ต ในภาพรวม 2. จำนวนคดี ทุ จ ริ ต รายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ ถูกข่มขู่ ครอบงำ (ทุจริต) - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต 3. จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 10 ลดลงร้อยละ 10 ลดลงร้อยละ 10 ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50 ลดลงร้อยละ 50 ลดลงร้อยละ 50 ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70 ลดลงร้อยละ 70 ลดลงร้อยละ 70 ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 80 ลดลงร้อยละ 80 ลดลงร้อยละ 80 ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปราม การทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินคดี จะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่าง ต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อ 18 สนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและ ลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับ การปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการ

ปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงาน ด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เพื่อกำหนดการบิดเบือนทรัพย์สินและ หนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สิน และหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิด เมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการ ประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อน กันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิด ต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถวายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุน ข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัต ของการทุจริต

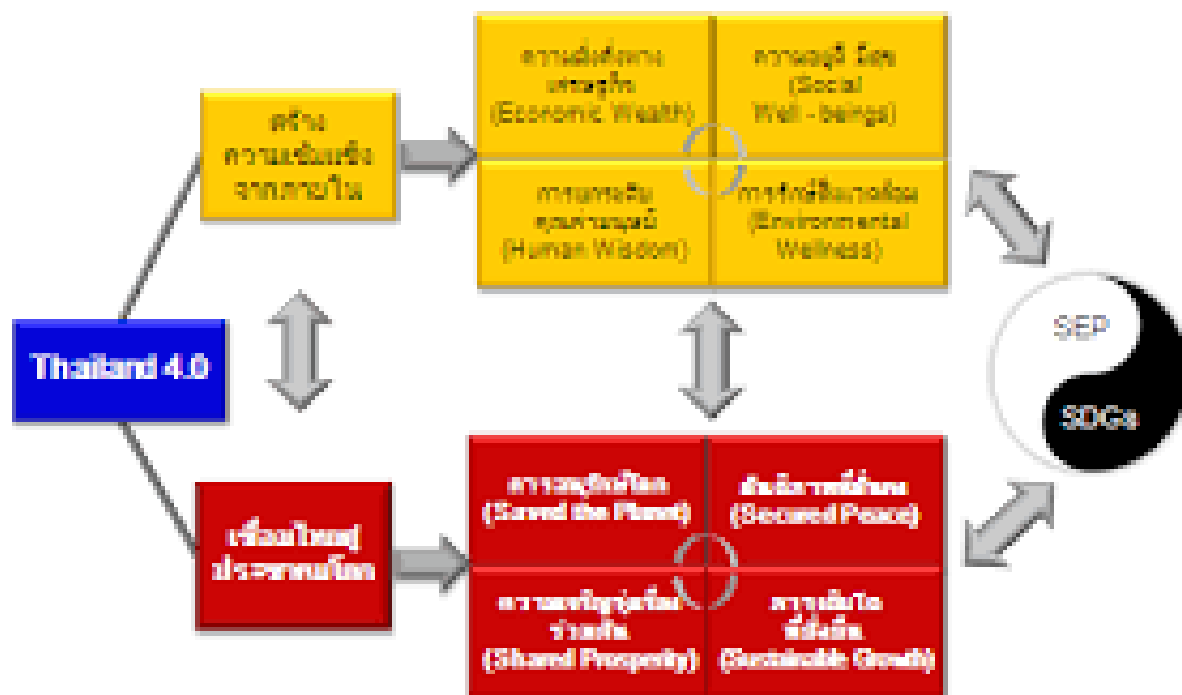
2.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี2561 - 2565	ปี2566 - 2570	ปี2571 - 2575	ปี2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	1. มีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติกระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	2. จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)

เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัส ออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การ เชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น "มนุษย์ที่สมบูรณ์" ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างแรงบันดาลใจมุ่งเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อสังคม เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มี ความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการหรือกิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่ง

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียน
นโยบาย สพฐ.	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
มาตรฐานสถานศึกษา	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.2553 ที่ให้ความสำคัญต่อการกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ – มีอาชีพและเป็น พลเมืองดีโดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ่มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวันโรงเรียนบ้านเนินนิมิตร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนขึ้น ดังนั้นทางงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนจึงได้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามโครงการที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาแห่งชาติและท้ายที่สุดเพื่อให้ผู้เรียนสร้างความสุขในชีวิตได้ด้วยตนเองและสามารถออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและของโลกสืบไป

- วัตถุประสงค์โครงการ**
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
 2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ
 3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์และนำสิ่งเหล่านั้นไปสร้างสรรค์ สังคมให้น่าอยู่
 4. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความสุขในชีวิตได้ด้วยตนเองและสามารถออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและของโลก

งบประมาณโครงการ 53,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล

1. กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				
งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนอื่น ๆ -> งบสนับสนุนอื่น ๆ -> สนับสนุนจากเทศบาลทาสบเส้า				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกในการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีระเบียบวินัย สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข มีภูมิคุ้มกันที่ดี และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	01 ก.ค. 2568 ถึง 02 ส.ค. 2568	นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวทยาคมจำนวน 280 คน	1. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล
2. เพื่อฝึกฝนทักษะการดำเนินชีวิตของนักเรียนซึ่งเป็นวัยรุ่นให้มีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัญหาสิ่งเสพติด ปัญหาด้านเพศสัมพันธ์ ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ทางสังคมในอนาคต			2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีในการเป็นพลเมืองดีของสังคม	
3. เพื่อพัฒนากระบวนการในการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาของนักเรียนเมื่อเผชิญ			3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย	

1. กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนอื่น ๆ -> งบสนับสนุนอื่น ๆ -> สนับสนุนจากเทศบาลทาสบเส้า				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กับต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีเหตุผลรวมถึงรู้จักเลือกเสพและใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น			ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความพึงพอใจในระดับ มากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ นักเรียนทั้งหมด	

2. กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนประจำสัปดาห์ งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> กิจกรรมคุณธรรม				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข 2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ 3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์และนำสิ่งเหล่านั้นไปสร้างสรรค์ สังคมให้น่าอยู่ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความสุขในชีวิตได้ด้วยตนเองและสามารถออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและของโลก	24 ต.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2568	นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวทยาคม จำนวน 280 คน	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องหลักการใช้ชีวิตให้ถูกต้องตามธรรม	นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล

3. กิจกรรม3. กิจกรรมกิจกรรมตักบาตรมหาจุฬ

งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> กิจกรรมคุณธรรม

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
--------------	-------------------	----------	-----------	---------------------

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือโดยการให้ทาน เพื่อให้ฝึกสละความเห็นแก่ตัว โดยการสละออก 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา 3. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีโอกาสทำบุญร่วมกันในองค์กร	24 ต.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2568	นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จำนวน 280 คน ครูและบุคลากรทั้งหมด	1.นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทำบุญร่วมกันในองค์กร โดยการตักบาตรมหาจุศุล อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล
---	--------------------------------------	---	--	-------------------------------------

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
นโยบาย สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
มาตรฐานสถานศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	เนื่องจากประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และโรงเรียนเป็นสังคมแรกที่นักเรียนจะได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ มีใจความสำคัญว่า ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติฯหมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคม โลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการ เป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจฯ ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยมีงานสถานักเรียนเป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสถานักเรียน และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนแม่ทาวทยาคมได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านทางกิจกรรมต่าง ๆ ที่งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนได้จัดขึ้น นอกจากนี้คณะกรรมการสถานักเรียนในปีการศึกษา 2566 ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียน การช่วยเหลือครู จึงต้องปลูกฝังความรับผิดชอบ ความมีวินัย และที่สำคัญคือมีจิตสาธารณะ ดังนั้นเป็นการเริ่มต้นฝึกฝนและพัฒนาระบบการทำงานและคณะทำงานทั้งที่เป็นคณะกรรมการสภา-นักเรียนและคณะครูผู้รับผิดชอบ ให้มีทักษะในการทำงาน รู้จักการวางระบบการทำงานอย่างถูกต้องเป็นขั้นตอนเพื่อฝึกให้สถานักเรียนโรงเรียนแม่ทาวทยาคมมีความเข้มแข็ง และเพื่อให้ตัวนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสถานักเรียนได้เรียนรู้ตั้งแต่การวางแผนออกแบบกิจกรรม ดำเนินกิจกรรม และประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง มีอิสระในการคิดเพื่อสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ที่ดีงามให้เกิดขึ้นแก่โรงเรียน โดยมีคณะครูเป็นผู้ให้ปรึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการวางรากฐานที่ดีในการพัฒนาทักษะการทำงานให้กับคณะสถานักเรียนแล้ว ยังเป็นการวางรากฐานให้กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทางโรงเรียนโดยงานส่งเสริมประชาธิปไตยและงานสถานักเรียนจึงต้องการฝึกฝนให้นักเรียนกลุ่มนี้มีความสามารถในการทำงาน ทางด้านผู้นำ การ

วัตถุประสงค์โครงการ

บริการนักเรียน และการช่วยเหลือครู ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ เพื่อที่จะนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าทั้งต่อตัวนักเรียนและโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมสืบไป

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. เพื่อฝึกฝนและพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสภานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานตามนโยบายของพรรค

งบประมาณโครงการ 44,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล

1. กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานของสภานักเรียน

งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> กลุ่มงานกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของสภานักเรียนที่มีต่อโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินงานอย่างถูกต้องเหมาะสม 3. เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ๆที่จะก่อให้เกิดการสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจในการทำงาน	01 พ.ย. 2567 ถึง 19 พ.ย. 2567	-ทีมงานสภานักเรียน จำนวน 27 คน -นักเรียนแกนนำ 6 คน ครู 6 คน	คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่อยู่ในหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ	นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล

2. กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมสภาสร้างสรรค์จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน

งบประมาณ 5,040.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> กิจกรรมคุณธรรม

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อให้นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสถานักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินงานอย่างถูกต้องเหมาะสม 2. เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานตามนโยบายของพรรค และนโยบายอื่น ๆ ตามที่นักเรียนในโรงเรียนได้นำเสนอ	01 ต.ค. 2567 ถึง 16 ก.ย. 2568	-ทีมงานสภานักเรียน จำนวน 27 คน	คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามนโยบายได้สำเร็จอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนโยบาย	นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล

3. กิจกรรมจัดทำสื่อนักเรียน

งบประมาณ 14,960.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> กิจกรรมคุณธรรม

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดทำสื่อนักเรียนที่คณะกรรมการสภานักเรียนได้สวมใส่เวลาปฏิบัติหน้าที่ 2.เพื่อให้นักเรียนที่อาสาเข้ามาทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนได้เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่	29 ต.ค. 2567 ถึง พ.ย. 2567	-คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 27 คน	คณะกรรมการสภานักเรียนมีสื่อนักเรียนสำหรับปฏิบัติหน้าที่	นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล

4. กิจกรรมปรับปรุงห้องสภานักเรียน

งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> กลุ่มงานกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
--------------	-------------------	----------	-----------	---------------------

1.เพื่อปรับปรุงห้องทำงานให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน 2.เพื่อให้ นักเรียนสภานักเรียนมีที่ทำงานที่เหมาะสมแก่การทำงานที่จะส่งเสริมให้ การทำงาน มีประสิทธิภาพ	24 ต.ค. 2567 ถึง 14 ธ.ค. 2567	ห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 1ห้อง	คณะกรรมการสภานักเรียนได้รับห้องทำงาน จำนวน 1ห้อง	นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล
---	-------------------------------	--	--	------------------------------

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล)

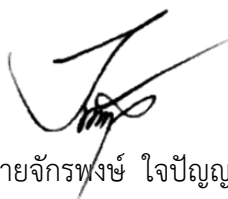
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียน



ภาพกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน



