



# แผนปฏิบัติการประจำปี

## ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

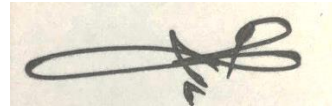
โรงเรียนแม่ทาวithyakom อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำปรารภ

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ถือเป็นคู่มือสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ที่จะต้องใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณของโรงเรียนให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ได้แสดงถึงงาน/โครงการและกิจกรรม ที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม งาน/โครงการและกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการเล่มนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการได้ โดยผู้รับผิดชอบงาน/โครงการและกิจกรรม สามารถดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ภายใต้ระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างของทางราชการ

จึงขอให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการนี้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดเป็นผลดีกับคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียนต่อไป



( นายศรีทอง อะธานา )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ฉบับนี้ จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ๘ ประการ ตามภารกิจหลักของสถานศึกษาในกฎกระทรวงฯ ข้อ ๔ ระบุให้สถานศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยในรายการนั้น กำหนดให้สถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยกำหนดวิธีการไว้ว่า แผนปฏิบัตินั้น กิจกรรม/โครงการ มีการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษาและชุมชน การดำเนินกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการดำเนินโครงการได้ครบถ้วนตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการรวบรวมหลักฐานการจัดกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการไว้ เป็นระบบสะดวกต่อการค้นหาและใช้ประโยชน์

สำหรับรูปแบบของแผนปฏิบัติการ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จัดทำเป็นปีงบประมาณรายละเอียด ของเอกสารนี้ มี ๕ บท คือ

- บทที่ ๑ สภาพปัจจุบัน
- บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
- บทที่ ๓ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์
- บทที่ ๔ งบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๖
- บทที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

หวังว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ จะเป็นกรอบทิศทางการบริหารงานและ การจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป



(นายสนั่น สิงห์ไผ่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

## สารบัญ

|                                                                                                | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำปรารภ                                                                                        | ก    |
| คำนำ                                                                                           | ข    |
| <b>บทที่ ๑ สภาพปัจจุบัน</b>                                                                    |      |
| ข้อมูลทั่วไป                                                                                   | ๑    |
| ประวัติโรงเรียนโดยย่อ                                                                          | ๒    |
| ข้อมูลผู้บริหาร                                                                                | ๒    |
| บุคลากร                                                                                        | ๓    |
| ครูปฏิบัติการสอนแยกตามกลุ่มสาระ                                                                | ๔    |
| จำนวนนักเรียน                                                                                  | ๔    |
| ข้อมูลครูและบุคลากร                                                                            | ๕    |
| ข้อมูลด้านอาคารสถานที่                                                                         | ๗    |
| โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน                                                                  | ๘    |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                                                     | ๙    |
| <b>บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</b>                                                         |      |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ในปีการศึกษา ๒๕๖๔                      | ๑๐   |
| สรุปผลการประเมินงานในภาพรวม                                                                    | ๓๐   |
| <b>บทที่ ๓ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์</b>                                            |      |
| วิสัยทัศน์                                                                                     | ๓๖   |
| พันธกิจ                                                                                        | ๓๖   |
| เป้าประสงค์                                                                                    | ๓๖   |
| กลยุทธ์                                                                                        | ๓๖   |
| มาตรฐานการศึกษา                                                                                | ๓๗   |
| เป้าหมายการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ แต่ละมาตรฐานการศึกษา<br>โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๓๘   |
| <b>บทที่ ๔ งบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๖</b>                                           |      |
| งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๖                                                           | ๔๐   |
| วิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม/งาน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน                                    | ๔๒   |

**บทที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล**

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

๑๖๘

วิธีการกำกับ ติดตามและประเมินผล

๑๖๙

การประเมินผล ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๗๐

ปฏิทินการติดตามและประเมินผล

๑๗๑

**ภาคผนวก**

๑๗๒

## บทที่ ๑

### สภาพปัจจุบัน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนแม่ทาววิทยาคม ที่ตั้ง ๒๙๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลทาสบเส้า อำเภอมะนัง จังหวัดลำพูน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โทรศัพท์ ๐๕๓-๙๗๖๒๙๖ โทรสาร ๐๕๓-๙๗๖๗๐๑

เว็บไซต์ [www.maetha.ac.th](http://www.maetha.ac.th) E-mail : [mt-school@hotmail.com](mailto:mt-school@hotmail.com)

เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๓ งาน ๔๖ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ตำบลทาสบเส้า เทศบาลทาสบชัย และตำบลทาสบดุก

วันสถาปนาโรงเรียน ๒๒ เมษายน ๒๕๑๗

วันทำบุญประจำปีของโรงเรียน ๙ มิถุนายน ของทุกปี

ปรัชญา ปัญญาคือแสงสว่างนำทางชีวิต

คำขวัญ ประพฤติดี มีวิชา สามัคคี มีวินัย

อักษรย่อ ม.ท.

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า – ขาว



ตราประจำโรงเรียน  
รูปธรรมี ๑๘ แฉก ล้อมรอบ  
คบเพลิงอยู่เหนืออักษรย่อ ม.ท.



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน  
พระพุทธรูปวิโมกข์



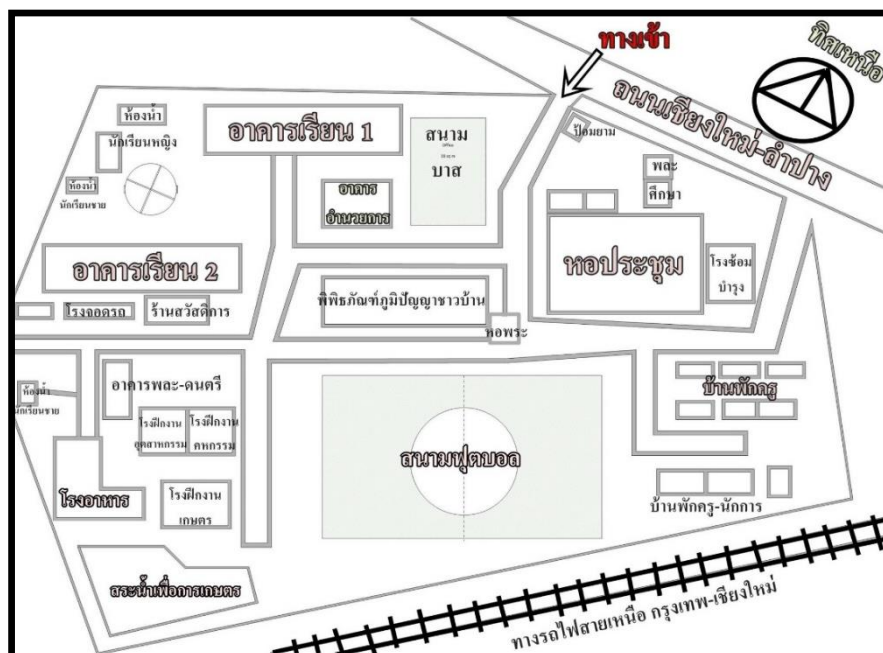
ดอกไม้ประจำโรงเรียน  
ดอกเอื้องผึ้ง

## ๒. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนแม่ทวียาคมเริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๗ เดิมชื่อโรงเรียนแม่ทา ในปีการศึกษา ๒๕๐๔ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๗ สังกัด กองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๑๗ กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งยกเลิกโรงเรียนแม่ทา และจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนแม่ทวียาคม

ปัจจุบันสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนในฝัน ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ๒๕๖๒

แผนผังโรงเรียน



## ๓. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสนั่น สิงห์ไผ่ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๘๐๒๒๔๕ E-mail: mt-school@hotmail.com ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสุจิตา คติศิริบุญธร วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๘๖๖๑๓๕ E-Mail : Aeed๐๗@hotmail.com ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน

ตารางที่ ๑ รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน

| ลำดับที่ | วันที่ดำรงตำแหน่ง       | ชื่อ - นามสกุล        | ตำแหน่ง             |
|----------|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| ๑        | พ.ศ. ๒๕๑๗ - ๒๕๒๖        | นายสุวรรณ สินธุบุญ    | อาจารย์ใหญ่         |
| ๒        | พ.ศ. ๒๕๒๖ - ๒๕๓๐        | นายอนันต์ สุริยะนันท์ | อาจารย์ใหญ่         |
| ๓        | พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๙        | นายอำนาจ อุตตระพยอม   | อาจารย์ใหญ่         |
| ๔        | พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๓        | นายฉลอง คำพงษ์        | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๕        | พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๕๑        | นายเอกชัย รักงาม      | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๖        | พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓        | นายสุพล ประสานศรี     | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๗        | พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖        | นายสมมาตร สนทมิโน     | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๘        | พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘        | นางสังวาล วังแจ่ม     | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๙        | พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒        | นายกัมพล ธิติกร       | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑๐       | พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน | นายสนั่น สิงห์ไผ่     | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

๔. บุคลากรโรงเรียนแม่ทาวีวิทยาคม มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน

|                                           |                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑) ข้าราชการครู                           | จำนวน ๑๙ คน                          |
| ๑.) ผู้บริหาร                             | จำนวน ๒ คน                           |
| นายสนั่น สิงห์ไผ่                         | ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวีวิทยาคม    |
| นางสุจิตา คตศิริกัญชร                     | รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวีวิทยาคม |
| ๒.) ครูปฏิบัติการสอน                      | จำนวน ๑๗ คน                          |
| ๓.) พนักงานราชการ                         | จำนวน ๒ คน                           |
| ๔.) ลูกจ้างประจำ                          | จำนวน ๑ คน                           |
| ๕.) ลูกจ้างชั่วคราว (เงินงบประมาณ)        |                                      |
| ๕.๑) พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม           | จำนวน ๑ คน                           |
| ๕.๒) เจ้าหน้าที่ธุรการ                    | จำนวน ๑ คน                           |
| ๕.๓) นักการภารโรง                         | จำนวน ๑ คน                           |
| ๖.) ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้สถานศึกษา) |                                      |
| ๖.๑) ครูอัตราจ้าง                         | จำนวน ๓ คน                           |
| ๖.๒) นักการภารโรง                         | จำนวน ๑ คน                           |
| ๖.๓) แม่บ้าน                              | จำนวน ๑ คน                           |

อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน = ๑ : ๒๐ (เฉลี่ย)

อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = ๑ : ๒๐ (เฉลี่ย)

## ๕. ครูปฏิบัติการสอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ ๒ จำนวนครูปฏิบัติการสอน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | จำนวนคน |
|---------------------------------|---------|
| ๑. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | ๔       |
| ๒. คณิตศาสตร์                   | ๓       |
| ๓. ภาษาไทย                      | ๓       |
| ๔. ภาษาต่างประเทศ               | ๒       |
| ๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๓       |
| ๖. พลศึกษาและสุขศึกษา           | ๐       |
| ๗. ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์       | ๑       |
| ๘. การงานอาชีพ                  | ๑       |
| รวม                             | ๑๗      |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

## ๖. จำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน (จำแนกตามเพศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น             | นักเรียนชาย | นักเรียนหญิง | รวม |
|-----------------------|-------------|--------------|-----|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๐          | ๓๑           | ๖๑  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๒          | ๒๔           | ๕๖  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๖          | ๒๙           | ๖๕  |
| รวม                   | ๙๘          | ๘๔           | ๑๘๒ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๘          | ๒๔           | ๔๒  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๕          | ๓๐           | ๔๕  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๐          | ๙            | ๒๙  |
| รวม                   | ๕๓          | ๖๓           | ๑๑๖ |
| รวมทั้งหมด            | ๑๕๑         | ๑๔๗          | ๒๙๘ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๗. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ ๔ ข้อมูลของครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล            | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ            | วุฒิการศึกษา<br>สูงสุด/สาขา | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|----------------------------|------|------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------|
| ๑   | นายสนั่น สิงห์ไผ่          | ๖๐   | ๓๘         | ผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ    | กศ.ม.<br>บริหารการศึกษา     | -            |
| ๒   | นางสุจิตา คตศิริกฤษ        | ๕๘   | ๓๕         | รองผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม.<br>บริหารการศึกษา     | -            |
| ๓   | นายประมุล ภูครองแถว        | ๕๙   | ๓๗         | ครู คศ.๓                        | ค.บ.<br>เกษตรกรรม           | การงานอาชีพ  |
| ๔   | นายประเสริฐ ไทยสังคม       | ๖๐   | ๓๖         | ครู คศ.๓                        | กศ.บ.<br>ภาษาไทย            | ภาษาไทย      |
| ๕   | นายอุทัย ประเสริฐสังข์     | ๔๓   | ๑๗         | ครู คศ.๓                        | ค.บ.<br>คณิตศาสตร์          | คณิตศาสตร์   |
| ๖   | นายศักดิ์รินทร์ รักอ่อน    | ๓๗   | ๑๐         | ครู คศ.๑                        | วท.บ.<br>เคมี               | เคมี         |
| ๗   | นางสาวเพ็ญศรี ใจเย็น       | ๖๐   | ๓๒         | ครู คศ.๓                        | ค.บ.<br>วิทยาศาสตร์ทั่วไป   | วิทยาศาสตร์  |
| ๘   | นางปาริตา ภูครองแถว        | ๕๙   | ๓๖         | ครู คศ.๓                        | ค.บ.<br>การแนะแนว           | วิทยาศาสตร์  |
| ๙   | นางจารุพร หมั่นศรี         | ๕๘   | ๓๓         | ครู คศ.๓                        | ค.บ.<br>ภาษาไทย             | ภาษาไทย      |
| ๑๐  | นางนงคันุช นันทพานิช       | ๕๔   | ๓๒         | ครู คศ.๓                        | วท.บ.<br>สถิติ              | คณิตศาสตร์   |
| ๑๑  | นางอรอนงค์ คำไทย           | ๕๔   | ๒๙         | ครู คศ.๓                        | ศษ.บ.<br>ภาษาไทย            | ภาษาไทย      |
| ๑๒  | นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ       | ๕๒   | ๒๗         | ครู คศ.๓                        | ศษ.บ.<br>ดุริยางค์ไทย       | ดนตรี        |
| ๑๓  | นางภูสิตา จินดาหลวง        | ๕๐   | ๒๗         | ครู คศ.๓                        | ศษ.บ.<br>คณิตศาสตร์         | คณิตศาสตร์   |
| ๑๔  | นางนัตตา ข้าซอง            | ๕๐   | ๒๗         | ครู คศ.๓                        | ศศ.บ.<br>ภาษาอังกฤษ         | ภาษาอังกฤษ   |
| ๑๕  | นางชฎาดา ภูพิชญา           | ๕๐   | ๒๕         | ครู คศ.๒                        | ค.บ.<br>ภาษาอังกฤษ          | ภาษาอังกฤษ   |
| ๑๖  | น.ส.ชนกานต์ รุจิระปรีชากุล | ๓๘   | ๑๒         | ครู คศ.๒                        | ค.บ.<br>สังคมศึกษา          | สังคมศึกษา   |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล        | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิการศึกษา<br>สูงสุด/สาขา                 | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|------------------------|------|------------|----------------------|---------------------------------------------|--------------|
| ๑๗  | นางสาวอุณากรรณ กันยะมี | ๓๘   | ๑๑         | ครู คศ.๒             | ศษ.ม.<br>หลักสูตรและ<br>การศึกษา            | คอมพิวเตอร์  |
| ๑๘  | นางสาวสุภัทรา หงษาวัน  | ๓๒   | ๙          | ครู คศ.๒             | ศษ.ม.<br>การศึกษา<br>(สังคมศึกษา)           | สังคมศึกษา   |
| ๑๙  | นางสาวกรวรรณ จินาเดช   | ๓๒   | ๘          | ครู คศ.๒             | วท.ม.<br>การสอน<br>วิทยาศาสตร์<br>(ฟิสิกส์) | ฟิสิกส์      |

ตารางที่ ๕ ข้อมูลของครูที่เป็นพนักงานราชการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล       | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน(ปี) | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก              | สอนวิชา/ชั้น          |
|-----|-----------------------|------|--------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| ๑   | นางสาวอนุสรรา คำเตจา  | ๓๗   | ๑๔                       | ค.บ.             | คอมพิวเตอร์<br>ศึกษา | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |
| ๒   | นางสาวจุฑามาศ ป้อช่วง | ๓๔   | ๑๑                       | ค.บ.             | สังคมศึกษา           | สังคมศึกษา            |

ตารางที่ ๖ ข้อมูลของครูที่เป็นครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน(ปี) | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก                    | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|-----------------------------|------|--------------------------|------------------|----------------------------|--------------|
| ๑   | นางสาวกันยารวีร์ โสลา       | ๓๕   | ๑๑                       | วท.บ.            | วิทยาศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม | วิทยาศาสตร์  |
| ๒   | นายณัฐพงศ์ สิทธิสอน         | ๓๐   | ๖                        | ค.บ.             | ดนตรีศึกษา                 | ดนตรี        |
| ๓   | ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ดา จีรัตน์ | ๒๙   | ๗                        | ศษ.บ.            | พลศึกษา                    | พลศึกษา      |

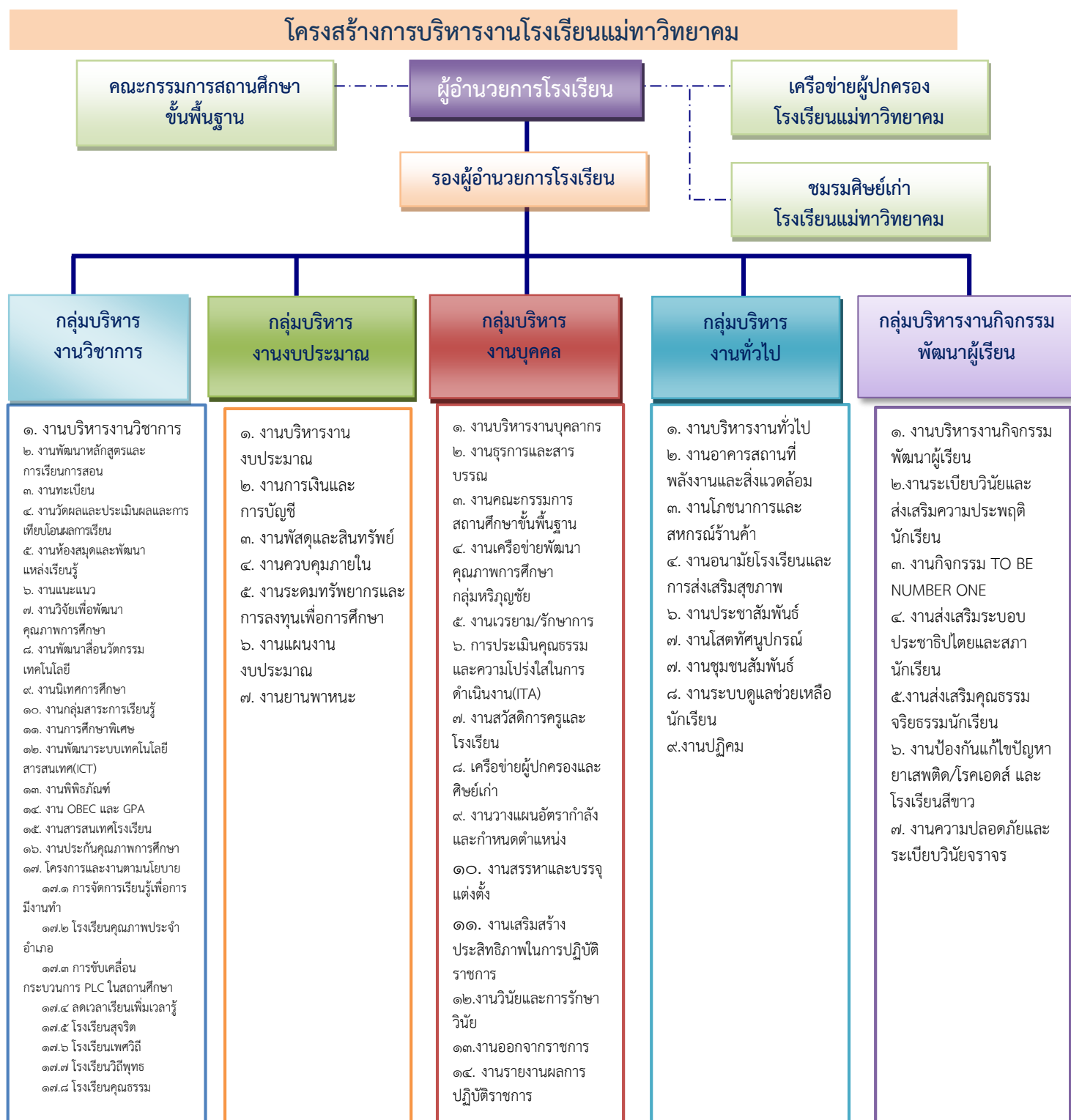
๘. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางที่ ๗ แสดง จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ สนาม และสาธารณูปโภค

| ที่ | ชื่ออาคาร                                                                                                      | จำนวน | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| ๑   | อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค                                                                                            | ๒     |          |
| ๒   | โรงฝึกงานคหกรรม-อุตสาหกรรมแบบ Gen.H , Gen l<br>เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว ๒ หน่วย                               | ๑     |          |
| ๓   | โรงฝึกงานเกษตรแบบGen A เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว ๑ หน่วย                                                       | ๑     |          |
| ๔   | หอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗ เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียวขนาดพื้นฐาน                                                        | ๑     |          |
| ๕   | สำนักงานอำนวยการ                                                                                               | ๑     |          |
| ๖   | บ้านพักครู                                                                                                     | ๔     |          |
| ๗   | อาคารพิพิธภัณฑ์ชาวบ้าน                                                                                         | ๑     |          |
| ๘   | โรงอาหาร , อาคารสหกรณ์                                                                                         | ๒     |          |
| ๙   | ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้ไฟฟ้าแรงสูงจำนวน ๓ เฟสติดตั้งหม้อ<br>แปลงขนาด๑๐๐ KVA                                    |       |          |
| ๑๐  | ระบบน้ำประปาในโรงเรียนตามปกติจะใช้น้ำบาดาลมีระบบถังพักน้ำ<br>และกรองด้วยทรายสูบขึ้นถึงสูง๑๒ เมตรความจุ๑๒ ลบ.ม. |       |          |
| ๑๑  | สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนามสร้างปี ๒๕๒๑<br>ใช้งบบำรุงการศึกษาขนาด ๑๖ x ๓๒ เมตร                                  | ๑     |          |
| ๑๒  | ถังเก็บน้ำประปา ความจุ ๑๒ ลบ.เมตร                                                                              | ๑     |          |
| ๑๓  | โรงผลิตระบบน้ำดื่ม พร้อมหอถังสูง                                                                               | ๑     |          |

## ๙. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแม่ทวียะยา

โครงสร้างการบริหารงาน การบริหารงานของโรงเรียนแม่ทวียะยา แยกเป็น ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีรองผู้อำนวยการ และครูที่ได้รับแต่งตั้งภายในโรงเรียน เป็นหัวหน้ากลุ่มงานและบริหารงานตามบรรพชนงานที่กำหนดไว้



## ๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา/ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี/ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปีของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๘ แสดงโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                       | เวลาเรียน                |            |            |                                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|---------------------------------------|
|                                                    | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น    |            |            | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                |
|                                                    | ม.๑                      | ม.๒        | ม.๓        | ม.๔ - ๖                               |
| <b>* กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                      |                          |            |            |                                       |
| ภาษาไทย                                            | ๑๒๐(๓นก.)                | ๑๒๐(๓นก.)  | ๑๒๐(๓นก.)  | ๒๔๐(๖นก.)                             |
| คณิตศาสตร์                                         | ๑๒๐(๓นก.)                | ๑๒๐(๓นก.)  | ๑๒๐(๓นก.)  | ๒๔๐(๖นก.)                             |
| วิทยาศาสตร์                                        | ๑๒๐(๓นก.)                | ๑๒๐(๓นก.)  | ๑๒๐(๓นก.)  | ๒๔๐(๖นก.)                             |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                        | ๑๖๐(๔นก.)                | ๑๖๐(๔นก.)  | ๑๖๐(๔นก.)  | ๓๒๐(๘นก.)                             |
| - ประวัติศาสตร์                                    | ๔๐(๑นก.)                 | ๔๐(๑นก.)   | ๔๐(๑นก.)   | ๘๐(๒นก.)                              |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                           | ๑๒๐(๓นก.)                | ๑๒๐(๓นก.)  | ๑๒๐(๓นก.)  | ๒๔๐(๖นก.)                             |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม |                          |            |            |                                       |
| - เศรษฐศาสตร์                                      |                          |            |            |                                       |
| - ภูมิศาสตร์                                       |                          |            |            |                                       |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                 | ๘๐(๒นก.)                 | ๘๐(๒นก.)   | ๘๐(๒นก.)   | ๑๒๐(๓นก.)                             |
| ศิลปะ                                              | ๘๐(๒นก.)                 | ๘๐(๒นก.)   | ๘๐(๒นก.)   | ๑๒๐(๓นก.)                             |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                            | ๘๐(๒นก.)                 | ๘๐(๒นก.)   | ๘๐(๒นก.)   | ๑๒๐(๓นก.)                             |
| ภาษาต่างประเทศ                                     | ๑๒๐(๓นก.)                | ๑๒๐(๓นก.)  | ๑๒๐(๓นก.)  | ๒๔๐(๖นก.)                             |
| รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)                              | ๘๘๐(๒๒นก.)               | ๘๘๐(๒๒นก.) | ๘๘๐(๒๒นก.) | ๑,๖๔๐ (๔๑นก.)                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                   | ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง  |            |            | ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง             |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                        |                          |            |            |                                       |
| ○ กิจกรรมแนะแนว                                    | ๔๐                       | ๔๐         | ๔๐         | ๑๒๐                                   |
| ○ กิจกรรมนักเรียน                                  | ๔๐<br>๓๐                 | ๔๐<br>๓๐   | ๔๐<br>๓๐   | ๑๒๐<br>๙๐                             |
| - ลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร                |                          |            |            |                                       |
| - ชมรม ชุมนุม                                      |                          |            |            |                                       |
| ○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์               | ๑๐                       | ๑๐         | ๑๐         | ๓๐                                    |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | ๑๒๐                      | ๑๒๐        | ๑๒๐        | ๓๖๐                                   |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                | ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี |            |            | รวม ๓ ปี<br>ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง |

**บทที่ ๒**  
**ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา**

การดำเนินงานของโรงเรียนแม่ทาววิทยาคม ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ว่า “ โรงเรียนแม่ทาววิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่มาตรฐานระดับสากล ” โดยมีอัตลักษณ์นักเรียนในหัวข้อ “ ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายพินเมือง ” และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ให้เป็นหนึ่งในด้าน “ ดนตรี นาฏศิลป์พินเมือง ”

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ได้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ตามประกาศฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินตนเองในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ปรากฏผลตามรายละเอียดดังนี้

**๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                     | ผลการประเมิน<br>(ค่าเฉลี่ย) | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                               |                             |             |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                          |                             |             |
| ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                  | ๓.๓๓                        | ดี          |
| ๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ๓.๐๘                        | ดี          |
| ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | ๓.๘๒                        | ดีเลิศ      |
| ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                        | ๓.๒๑                        | ดี          |
| ๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | ๓.๑๔                        | ดี          |
| ๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                          | ๕.๐๐                        | ดีเยี่ยม    |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                       | <b>๓.๒๖</b>                 | <b>ดี</b>   |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                               |                             |             |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                        |                             |             |
| ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                            | ๔.๘๘                        | ดีเยี่ยม    |
| ๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                      | ๔.๘๘                        | ดีเยี่ยม    |
| ๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            | ๕.๐๐                        | ดีเยี่ยม    |

|                                                                        |                                                                                           |      |          |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| ๔                                                                      | มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                      | ๔.๙๔ | ดีเลิศ   |
| เฉลี่ย                                                                 |                                                                                           | ๔.๙๗ | ดีเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>   |                                                                                           |      |          |
| ๑                                                                      | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                   | ๔.๘๐ | ดีเยี่ยม |
| ๒                                                                      | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ๔.๗๙ | ดีเยี่ยม |
| ๓                                                                      | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๔.๘๑ | ดีเยี่ยม |
| ๔                                                                      | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ๔.๗๘ | ดีเยี่ยม |
| ๕                                                                      | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                               | ๔.๗๘ | ดีเยี่ยม |
| ๖                                                                      | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ๔.๗๖ | ดีเยี่ยม |
| เฉลี่ย                                                                 |                                                                                           | ๔.๗๙ | ดีเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> |                                                                                           |      |          |
| ๑                                                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต     | ๔.๗๗ | ดีเยี่ยม |
| ๒                                                                      | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ๔.๗๐ | ดีเยี่ยม |
| ๓                                                                      | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ๔.๗๘ | ดีเยี่ยม |
| ๔                                                                      | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ๔.๗๗ | ดีเยี่ยม |
| ๕                                                                      | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้         | ๔.๗๗ | ดีเยี่ยม |
| เฉลี่ย                                                                 |                                                                                           | ๔.๗๘ | ดีเยี่ยม |

**จากตารางที่ปรากฏ** พบว่ามาตรฐานการศึกษาโดยรวม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินเฉลี่ยที่ ๔.๔๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ สามารถจำแนกได้ ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินเฉลี่ยที่ ๔.๑๒ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินเฉลี่ยที่ ๔.๗๙ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินเฉลี่ยที่ ๔.๗๘ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามรายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้านดังต่อไปนี้

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

### ๑. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนแม่ทววิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยแยกกล่าวไว้ ๒ ประการ ดังนี้

#### ๑.๑ กระบวนการในการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

โรงเรียนแม่ทววิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งนี้เกิดจากค่านิยม การส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนในตัวเมือง กลุ่มนักเรียนที่เข้าเรียนส่วนใหญ่จึงเป็นนักเรียนกลุ่มกลางและกลุ่มอ่อน ในด้านวิชาพื้นฐานโดยเฉพาะ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรรม จึงทำให้การส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษาค่อนข้างจำกัด คณะครูได้ตระหนักถึงอุปสรรคในด้านนี้ จึงต้องมีการระดมความร่วมมือ ร่วมใจกันในการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเป็นนักคิด ลงมือปฏิบัติ พัฒนาทักษะ จัดกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน จัดกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมแบบ Active Learning จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษและการแสดงออกของผู้เรียน ผ่านการวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มวิชา และวิเคราะห์ข้อบกพร่องจากผลการทดสอบระดับชาติ ( O-NET ) เพื่อซ่อมเสริมนักเรียน ตลอดจนส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่เชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชาเป็นรายบุคคลตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะและความรู้ที่คงทน สามารถเข้าสู่การแข่งขันวิชาการ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ พัฒนาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้จัดรายวิชาที่เป็นการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยมีการจัดรายวิชาที่เป็นรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน ประกอบด้วย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และจัดโครงการเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้า ได้แก่ โครงการเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และโครงการห้องสมุด มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร เช่น การฝึกสนทนาด้วย dialogue สั้น ๆ ที่สามารถพบได้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สำนวนของเจ้าของภาษา และฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้ค่าย อังกฤษ-คณิต พิชิต แด้มบุญ (English-Math Camp) ในการช่วยพัฒนาทักษะของผู้เรียน โดยทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ร่วมกับศูนย์พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยระดับจังหวัดที่ได้ดำเนินการสร้างขึ้นเพื่อใช้ประเมิน และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้ประเมินผลด้วยแบบทดสอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดคำนวณได้จัดรายวิชาในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ที่เป็นทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และเกิดทักษะการคิดคำนวณ มีการจัดกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมทักษะการคิด โดยใช้กิจกรรมการแข่งขันภายใน การแข่งขัน Sudoku จัดกิจกรรมชุมนุม

คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ต้องฝึกการ คิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ และทักษะทางภาษาโดยการใช้ค่าย คณิตศาสตร์และค่ายทักษะวิทยาการคำนวณ ในการช่วยพัฒนาทักษะของผู้เรียน

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ส่งเสริมให้ครูทุกคนให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการ สะเต็มศึกษา การใช้สื่อ การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสามารถช่วยเสริมสร้างจินตนาการ ทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ เช่น สารคดี หนังสือนิทรรศการ เป็นต้น ตามโครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ฯ เพื่อช่วยกระตุ้นทักษะทางการเรียนรู้และสร้างทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงแก่ผู้เรียน และในการจัดการเรียนรู้ แก่ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การร่วมกัน แสดงความคิดเห็นและร่วมกันวิเคราะห์ผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผ่านการดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้จัดรายวิชาที่เป็นวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนา ได้แก่ การศึกษาค้นคว้าอิสระ การสื่อสารและการนำเสนอ และการนำ องค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) เป็นส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนได้เป็นนักวิจัย เสริมสร้างความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในรูปแบบของการทำโครงงาน และมีการนำเสนอผลงานนวัตกรรมของตนเอง มีโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำผลงานนวัตกรรมของตนเอง นำเสนอและร่วมแข่งขันทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้เพื่อเป็นการ พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนเพื่อใช้พัฒนาทักษะของตนเอง เช่น ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ชุมนุมสื่อสร้างสรรค์ เป็นต้น อีกทั้งยังมีการ ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยี เช่น การใช้สื่อจากอินเทอร์เน็ตในสังคมออนไลน์ ระบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-learning ที่เว็บไซต์ <http://www.mte-l.com> และแอปพลิเคชัน ZOOM, โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น มาช่วยในกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็น การส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน ได้เรียนรู้หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดีจากครูอีกทางหนึ่ง และส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลและ เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและสร้างโครงงานหรือนวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ อย่างต่อเนื่อง และใช้ในการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ตรวจสอบสภาพ ปัจจุบันเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและจัดทำเป็นฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกภาค เรียนและทุกปีการศึกษา นำไปสู่แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และจัดทำเป็น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อหา กระบวนการในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีความเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนในแต่ละ รายบุคคล โดยได้จัดกลุ่มในการพัฒนาออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มอ่อน เพื่อให้ เกิดความเหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลและมีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความ

เหมาะสม โดยการดำเนินการร่วมกันระหว่างกลุ่มงานบริหารวิชาการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำรายวิชา และครูประจำชั้น ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยผู้เรียนกลุ่มเก่งจะใช้กระบวนการพัฒนาที่เน้นการส่งเสริมทักษะที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้พิเศษ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นกิจกรรมเฉพาะที่ผู้เรียนสนใจเรียนรู้เพิ่มเติมและส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ผู้เรียนมีความถนัดและมีความสนใจอย่างต่อเนื่อง นักเรียนกลุ่มกลาง จะใช้กระบวนการพัฒนาที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียนและยังใช้การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อื่นที่มีในสถานศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้สูงขึ้นและมีการส่งเสริมทักษะที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้เป็นพิเศษด้วยอีกทางหนึ่ง และผู้เรียนกลุ่มอ่อนเป็นกลุ่มที่ต้องดูแลเป็นพิเศษนอกจากจะใช้กระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติแล้วยังมีการเรียนซ่อมเสริมที่เป็นการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้กิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจมากระตุ้นการเรียนรู้ ในกรณีผู้เรียนเป็นเด็กพิการเรียนรวมก็จะมีครูพี่เลี้ยงเด็กดูแลร่วมกับครูผู้สอนและครูประจำชั้นในการหาแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกันโดยจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเพื่อช่วยในการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลตามโครงการการศึกษาพิเศษ โดยมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการทบทวนและพัฒนาพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และความต้องการของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

การพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งกิจกรรมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมโครงการบริการ กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมชุมนุม ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทั้งทางด้านความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต นอกจากนั้นยังจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมตามโครงการอาชีพ เพื่อการมีงานทำ เป็นการเสริมสร้างทักษะทางด้านการทำงานและการประกอบอาชีพ ได้แก่ การปลูกผักปลอดสารพิษ อาชีพนักฟุตบอล อาชีพการทำสลัดโร การผลิตลูกชิ้น มัคคุเทศก์น้อย การทำเทียนหอม การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง การทำขนมไทย การผลิตน้ำดื่มช่อเอื้องช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ การเลี้ยงไก่ไข่ การขายสินค้าออนไลน์ การผลิตน้ำสมุนไพร การผลิตและจำหน่ายของที่ระลึก เป็นต้น และจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นการส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพได้แก่ รายวิชาการปลูกไม้ดอก การปลูกผักทั่วไป การขยายพันธุ์พืช เกษตรแบบผสมผสาน การเขียนจิตรกรรม การวาดการ์ตูน และการเขียนภาพคนเหมือน เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และยังร่วมมือกับทางสำนักงานจัดหางานจังหวัดลำพูนในการให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการประกอบอาชีพและการค้นหาความถนัดทางด้านอาชีพของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต และยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) เพื่อว่าแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่เหมาะสมต่อตนเอง ตรงตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง

นอกจากนั้น โรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ซึ่งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ แกลอรี่ริมทางของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ห้องสมุดมีชีวิตและเป็นห้องสมุด ๓D เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล เพื่อสร้างองค์ความรู้แก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ในห้องเรียน และพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้านโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมที่แหล่งเรียนรู้เชิงภูมิปัญญาชาวบ้าน สะท้อนให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่า เรียนรู้วิถีชีวิตของบรรพบุรุษของตนเอง พร้อมสืบค้นหาความเป็นมา ความสำคัญ ตลอดจนพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาบรรพชนให้ยั่งยืนต่อไป และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ได้แก่ กลุ่มผลิตกอลยบ้าน

ฝั่งแดง กลุ่มผลิตข้าวแคบ บ้านศรีทรายมูล กลุ่มผลิตสินค้าโอท็อป (OTOP) บ้านทาป่าเปา กลุ่มไม้แกะสลัก อำเภอมะนัง เป็นต้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ศึกษาการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในชุมชน อีกทั้ง จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

#### ๑.๒. กระบวนการในการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมได้พัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่ประกอบด้วย คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด การสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การปลูกฝังความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมถึงการมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่เหมาะสมของผู้เรียน ซึ่งได้มีการดำเนินงาน ด้วยกระบวนการที่หลากหลายและทำอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ได้แก่ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ดำเนินงานด้วยกระบวนการที่หลากหลายและต่อเนื่องตลอดทั้งภาคเรียนผ่านกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ซึ่งงานคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ตลอดปีการศึกษา ได้แก่ การจัดค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมซึ่งจะจัดขึ้นในทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ การทำบุญตักบาตรประจำเดือนโดยจะจัดขึ้นในทุกวันศุกร์สุดท้ายของเดือนและวันสำคัญหรือวันอื่นที่เหมาะสมเพื่อแสดงตนเป็นพุทธมามะกะที่ดี มีการอบรมให้ความรู้เพื่อลดพฤติกรรมความเสี่ยงร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียนและฝึกสมาธิก่อนเรียน จัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการการจัดหลักสูตรด้านทุจริตในกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีแก่ผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงด้านทุจริต การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ต่อส่วนร่วม การเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมโดยมีนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ และได้จัดโครงการและกิจกรรมอื่น ๆ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ได้แก่ โครงการส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการงานระเบียบวินัย โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการงานประชาธิปไตยสถานนักเรียน โครงการค่ายอบรมสอรรถสมานหลวง ฯลฯ เพื่อใช้เป็นกิจกรรมส่งเสริมแก่ผู้เรียน โรงเรียนยังมีการจัดระบบ กำกับ ติดตาม แก้ไขความประพฤติของนักเรียนโดยได้ความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูเวรประจำวัน ครูปกครอง ผู้ปกครอง และท้องถิ่นซึ่งดูแลนักเรียนทุกคน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและใช้แก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนที่มีความเสี่ยง นอกจากนั้นยังมีการปลูกฝังคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามหลักสูตรที่สอดแทรกอยู่ในกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะ ที่พึงประสงค์ตรงตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดและเหมาะสมต่อความคาดหวังของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยและเกิดความรักในท้องถิ่น ได้แก่ กิจกรรมกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมทำวัตรเย็นร่วมกับชุมชนตลอดปีการศึกษา กิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำเดือนและตามประเพณีต่าง ๆ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันปิยมหาราช วันจักรี เป็นต้น ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนได้แต่งกายชุดพื้นเมืองและใช้ภาษาภาษาท้องถิ่นในวันศุกร์ของทุกสัปดาห์เพื่อเป็นการอนุรักษ์โดยใช้กิจกรรมรณรงค์เอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยการ

ยิ้ม หัว หัว ทักทายกัน ทุกวันและสวมใส่ชุดพื้นเมืองและสร้างความภูมิใจในเอกลักษณ์ของชุมชนและเป็นการร่วมกันอนุรักษ์ภาษาถิ่นในการสื่อสาร อีกทั้งยังสอดแทรกความรักความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การร่วมงานแสดงแสงสีเสียงละครประวัติศาสตร์เมืองลำพูน กิจกรรมตบมะผาบในการออกกำลังกาย กิจกรรมทางดนตรีพื้นเมือง กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยและพื้นเมือง เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสร้างความภูมิใจแก่ครูและนักเรียนได้เกิดความรัก ความหวงแหน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยจนสามารถเผยแพร่ศิลปะการแสดงและดนตรีพื้นเมืองที่มีในท้องถิ่นได้ทั้งระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับภาคได้

การพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ซึ่งโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนเรียนรวมและมีความหลากหลายทั้งด้านการเรียนรู้ ศาสนา และเชื้อชาติ จึงได้ดำเนินการปลูกฝังผู้เรียนให้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันและยอมรับซึ่งกัน และกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย โดยการใช้กระบวนการที่เป็นกิจกรรมในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะชีวิตและสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะในการอยู่ร่วมกัน ในสังคม เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การร่วมทัศนศึกษา การจัดการเรียนรวมกับเพื่อน ที่มีความบกพร่องเพื่อผู้เรียนได้รู้จักการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมอบหมายภาระงาน หรือกิจกรรมที่ต้องอาศัยความรับผิดชอบและการปฏิบัติร่วมกัน เช่น การมอบหมายให้รับผิดชอบเวรรักษาความสะอาด และดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความสามัคคีและเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ได้ดำเนินการภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โดยการ สร้างองค์ความรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดแก่ผู้เรียน เช่น การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) หลีกเลี่ยงการสัมผัส การสวมและการจัดเก็บหน้ากากอนามัยที่ถูกวิธี เป็นต้น และจัดสถานที่ห้องเรียน และห้องประชุม ปรับปรุง ทำความสะอาด อาคาร เรียน ห้องเรียน ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร และ อื่นๆ ที่มีการใช้งานร่วมกัน ให้มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัยในการใช้งาน จัดสถานที่สำหรับทำความสะอาด ได้แก่ อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ ให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และจัดหาสบู่ ล้างมือให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดแก่ผู้เรียนสร้างความรู้ความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของผู้เรียน และได้จัดกิจกรรมที่เป็นส่งเสริมสุขภาพ ของผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมออกกำลังกาย กิจกรรมดนตรี และกิจกรรมนันทนาการ นักเรียนจะได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้น โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของกรมอนามัย มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงพยาบาลแม่ทา อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ในการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำทุกปี เช่น การตรวจสุขภาพช่องปาก การตรวจสุขภาพทางจิต การทดสอบสายตา ทดสอบการได้ยิน การให้ความรู้ในการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง การรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ และการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นต้น และยังมีมีการให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยเพศศึกษา การวางแผนครอบครัว ความปลอดภัยในการใช้ยา สุขภาพจิตและโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ เพื่อนำไปเผยแพร่ให้แก่เพื่อน ครอบครัว และชุมชนในด้านสุขภาพ ทำให้นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ พร้อมทั้งเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหิง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน

และสังคม อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียนอยู่เสมอ โดยการสนับสนุนให้นักเรียนได้เล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจในเวลาว่าง จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงแล้วยังทำให้ห่างไกลยาเสพติด และส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายนอกเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เพิ่มพูนทักษะ ให้สูงขึ้นกว่าเดิมยิ่งขึ้น

จากกระบวนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางโรงเรียน ได้ใช้กระบวนการที่มีความหลากหลายทั้งในด้านการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนและการพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมได้มีการดำเนินการที่หลากหลาย และได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา และดำเนินการผ่านโครงการและกิจกรรม ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุน ส่งเสริม ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยมีโครงการและกิจกรรม ที่สอดคล้อง ดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ
๒. โครงการพัฒนางาน GPA
๓. โครงการพัฒนาห้องจัดแสดงผลงาน ระบบงาน และรางวัลเกียรติยศ
๔. โครงการทัศนศึกษา
๕. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
  - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
  - กิจกรรมโครงการบริการ ม.ปลาย
  - กิจกรรมชุมนุม
  - กิจกรรมแนะแนว
  - กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์
๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
๗. โครงการพัฒนางานทะเบียนและการเทียบโอนผลการเรียน
๘. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
๙. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน
๑๐. โครงการพัฒนางานแนะแนว
๑๑. โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๒. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน
๑๓. โครงการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการจัดการเรียนรู้
๑๔. โครงการพัฒนาเว็บเพจ ระบบ E-learning เพื่อการจัดการเรียนรู้
๑๕. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT
๑๖. โครงการพัฒนากายภาพห้องสมุด
๑๗. โครงการพัฒนากิจกรรมมวโยธวาฑิตโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม
๑๘. โครงการค่ายประวัติศาสตร์และสังคมศึกษา
๑๙. โครงการค่ายคณิตศาสตร์
๒๐. โครงการค่ายทักษะวิทยาการคำนวณ
๒๑. โครงการค่ายอบรมสอรรถธรรมสนามหลวง
๒๒. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายการจัดการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ และ

พระบรมราชวงศ์ ผู้การบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้า

สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
- กิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ
- กิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/สถานศึกษาพอเพียง
- กิจกรรมศาสตร์พระราชาและหลักการทำงาน ๒๓ ประการ
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

## ๒. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ประกอบด้วย ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ

ในด้านการพัฒนาด้านลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ มีคุณธรรมจริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย และสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

## ๓. จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ค่านิยมที่เหมาะสม มีจิตใจที่ไม่ก่อให้เกิดการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและตนเอง สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน สามารถพัฒนาให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยมีนักเรียนที่เป็นกลุ่มอาสาสมัครที่มีความสามารถเป็นแกนนำดำเนินกิจกรรมด้วยตัวของ ผู้เรียนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษาอาชีวศึกษา ระดับ จังหวัด ซึ่งได้รับรางวัล ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ ประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษาอาชีวศึกษา (ชายล้วน) ระดับจังหวัด และรางวัลชนะเลิศ ประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษาอาชีวศึกษา (หญิงล้วน) ระดับจังหวัด

๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาไทย ที่มี ผลการพัฒนาที่ดีเลิศ ผู้เรียนมากร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านการอ่านและการเขียนที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียน สามารถส่งผลงานเข้าประกวดการเขียนเรียงความภายใต้โครงการส่งเสริมการออม กับกองทุนการออม แห่งชาติ (กอช.) ระดับกลุ่มนักเรียนในสถานศึกษา ร่วมกับกระทรวงมหาดไทยในหัวข้อออมกับ กอช. เพื่อ ความมั่นคงในอนาคต ซึ่งได้รับรางวัล และการประกวดคำขวัญต่อต้านการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัด ลำพูน

๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามโครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ จนสามารถได้รับรางวัลชนะเลิศ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการมีงานทำตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาหาความรู้ สืบค้นข้อมูลทางการศึกษา และนำเสนอผลการศึกษาของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม จนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ผ่านทางระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-Learning ที่เว็บไซต์ <http://www.mte-l.com> และแอปพลิเคชัน ZOOM, โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็น และสามารถส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์โดยใช้เทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี สร้าง Presentation ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และเผยแพร่ผลงานให้กับ นักเรียนคนอื่นๆ และบุคคลทั่วไป ได้อย่างเหมาะสมตรงตามศักยภาพของตนเอง

๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของตนเอง ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ได้จากพัฒนาหรือประยุกต์มาจากวัสดุ ของใช้ กระบวนการ และวิธีการต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น มาปรับปรุง คิดค้น พัฒนาให้มีผลการดำเนินงาน การใช้งาน และแปรรูปเพื่อจัดจำหน่าย ที่มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาผลงานของตนเองและใช้ปัจจัยที่มีในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสื่อสาร นำเสนอผลงานของตัวเอง พร้อมทั้งนำไปบริการสังคมได้

๖. ผู้เรียนมีรัก ความหวงแหน ความภูมิใจในท้องถิ่น สามารถสืบสารศิลปะ การแสดง ดนตรีพื้นเมือง วิถีชีวิต และเอกลักษณ์ของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม จนสามารถนำไปเผยแพร่ทางวัฒนธรรมได้ทั้งระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับภาคได้อย่างเหมาะสม และต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ประเพณีมัธยมศึกษา จากกระทรวงวัฒนธรรม

๗. ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษารเรียนรู้และต่อการทำงาน จากการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่ใช้พัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ของผู้เรียนจนนำไปสู่ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ จนสามารถวางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อในสาขาวิชาตรงตามความถนัด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และสามารถศึกษาต่อตามความถนัดของตนเอง

#### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจากผู้เรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

๒. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน ตามหลักสูตรสมรรถนะ

๓. พัฒนาและยกระดับการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสอดแทรกการทำกิจกรรมพัฒนาตนเองของนักเรียน (ID plan) และการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการเรียนรู้และยื่นสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

๔. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และมีทักษะทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยการเพิ่มจำนวนของคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน จัดคอมพิวเตอร์ตามห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างครบทุกห้อง จัดกิจกรรมส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจให้ตรงกับกลุ่มนักเรียนที่สนใจและหลากหลาย และเป็น การรองรับการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบัน ได้แก่ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-learning และแอปพลิเคชัน ZOOM, โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น

## ๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและด้านคุณลักษณะ ของผู้เรียน เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนแม่ทาวทิยาคม ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมากขึ้น เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเช่น การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-learning และแอปพลิเคชัน และ Social Network มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้มากขึ้น มีนิเทศติดตามผล การจัดการเรียนรู้และการประเมิน ทดสอบที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และนำผลการติดตามมาใชวางแผนปรับปรุงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยทำงานร่วมกันระหว่างครูผู้สอนครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลดผลการเรียนที่เป็น ๐ ร และ มส.

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยการขอสนับสนุนงบประมาณ วิทยากร จากเครือข่ายการจัดการศึกษาอำเภอแม่ทา และเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดลำพูน เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ) ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด ด้วยการ แลกเปลี่ยนวิทยากรในการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และกระตุ้นผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน สร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนในการเข้าทดสอบระดับชาติ (O-NET) เช่น การมอบ เกียรติคุณ การให้รางวัล การให้ทุนการศึกษา และการให้สิทธิในการเรียนต่อในระดับต่าง ๆ แก่ผู้เรียน เป็น ต้น เพื่อสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๓. ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมให้กับสภาพผู้เรียนให้ได้มากที่สุด โดยการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เกิดการเรียนรู้แบบ*แอดทีฟ*และ*เลิ닝*และการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อการ เรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต และการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-learning และแอปพลิเคชัน และ Social Network มาใช้ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้มากขึ้น เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบัน

๔. จัดกิจกรรมในสถานศึกษาที่เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อย่างต่อเนื่อง ทั้งที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมทักษะแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. จัดโครงการยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและจัดกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ แก่ผู้เรียนที่มี ความหลากหลายของกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อแก่ผู้เรียนในอนาคต

๖. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ระบบคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศให้มี ความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้มีความสอดคล้องต่อการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบัน

๗. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมตามแผนงบประมาณให้มีความตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ทางไกลจากสิ่งเสพติด ให้เกิดความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน มากยิ่งขึ้น

๘. จัดกิจกรรมที่เพิ่มทำบทบาทหน้าที่ของนักเรียนในทุกระดับชั้น ให้เป็นผู้ดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่มากขึ้นและส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

### ๑. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนแม่ทววิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยนำแนวทางการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพ โดยใช้หลักการบริหารแบบ MAETHA MODEL ซึ่งเป็นเป็นนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหาของโรงเรียน โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) เป็นกลไกในการควบคุมคุณภาพให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพในทุกงานและโครงการกิจกรรม โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน M = Motivate (สร้างแรงบันดาลใจ) คือ การกระตุ้นหรือสร้างแรงบันดาลใจด้วยวิธีการต่างๆให้กับบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรเกิดแรงบันดาลใจและมีเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ถือเป็นภารกิจหลักในตัวของบุคลากรออกมาในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพที่เกิดขึ้นมาจากแรงบันดาลใจและส่งผลต่อประสิทธิภาพของงานนั้น ๆ A = Analyse (วิเคราะห์รูปแบบการทำงาน) คือ การวิเคราะห์ หรือศึกษารูปแบบ การทำงาน เพื่อให้การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมาย เป็นกระบวนการที่ต้องวิเคราะห์ทั้งลักษณะและรายละเอียดของงาน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ รวมถึงวิเคราะห์คุณสมบัติที่จำเป็นที่ต้องมีสำหรับงานนั้น ๆ เพื่อให้การปฏิบัติได้ตรงและเหมาะสมกับงานเกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ E = Engage (การมีส่วนร่วม) คือ การเริ่มต้นงานที่ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เปิดโอกาสให้บุคคลได้มีส่วนช่วยเหลือ

ระหว่างกัน แต่ละบุคคลได้ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงาน เป็นลักษณะของการทำงานเป็นทีม T = Task (ภาระงาน) คือ การทำตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน H = Hearing (การพิจารณา) คือ ในการทำงานบุคลากรต้องมีตรวจสอบและพิจารณาเกี่ยวกับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น และ A = Adjust (ปรับปรุง) คือ การดำเนินการเพื่อทบทวน กระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบว่าสิ่งใดสมควรได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงใหม่ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเหมาะสมบริบทของโรงเรียน

โดยมีการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำผลจากการวิเคราะห์สภาพบริบทสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาตามหลักของการประเมินความต้องการ (Needs Assessment) หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management: SMB) เป็นการสร้างรากฐานความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามภารกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๓๙ ที่ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งในการบริหารจัดการการศึกษาส่วนหนึ่งใช้กรอบทิศทาง การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่บริหารงานเชิงระบบของวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่มีการประเมินผลและรายงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ นำผลที่ได้วางแผนการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปี ซึ่งในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกคน ในการร่วมกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา กำหนดเป็นแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี ในการบริหารงานแต่ละปี ใช้กรอบของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่เกิดจากการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมสมองจากบุคลากรให้เป็นแผนการใช้จ่ายเงินที่มีประสิทธิภาพทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการและความโปร่งใสให้มากที่สุด

## ๒. ผลการดำเนินงาน

กระบวนการบริหารจัดการและการจัดการการศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่จัดเป็นวิธีการหรือแนวทางในการดำเนินงานและใช้จัดการการศึกษาแก่ผู้เรียนซึ่งมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จึงได้มีการดำเนินงานในด้านกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา มีความสอดคล้องตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตรงตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และมีความสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และมีนวัตกรรมในการบริหารที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในรูปแบบ MAETHA MODEL

๓. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง จัดทำข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้อย่างเหมาะสม

๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมตรงกับบริบทของสถานศึกษา

๕. โรงเรียนได้ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) รวมถึงการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต และโครงการ กิจกรรมที่ทางสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมหลักสูตรอาชีพเพื่อการทำงานทำ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น ซึ่งทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด รับทราบ และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น การทอดผ้าป่า เงินบำรุงการศึกษาเงินจากผู้ปกครอง การบริจาคทุนการศึกษา การบริจาควัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันประชุมผู้ปกครอง วันเปิดบ้านวิชาการ วันทำบุญในโอกาสต่างๆ เป็นต้น เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือในการปกครองดูแลนักเรียน และมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

๖. โรงเรียนได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบ ต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๗. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งได้ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุอุปกรณ์ มีการตรวจสอบซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีความปลอดภัย มีความสะดวกสบายในการทำงาน มีการจัดตกแต่งภูมิทัศน์ให้มีความสดชื่นสบายตา และจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็น การส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน ห้องสมุดมีชีวิตและเป็นห้องสมุด ๓D เพื่อเป็นการสร้างเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๘. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดชุดอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ แอคทีฟบอร์ด ชุดโปรเจกเตอร์ และจอแอลอีดี ทุกห้องเรียน มีการติดตั้งชุดปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้ทุกห้องเรียนและในทุกพื้นที่ในบริเวณสถานศึกษา เพื่อครูสามารถใช้สื่อทางอินเทอร์เน็ต ในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ และให้ผู้เรียนใช้สืบค้นหาความรู้ มีการนำเทคโนโลยีมาช่วย ในการบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการของสถานศึกษา เช่น การใช้เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และไลน์ เป็นต้น และมีการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการช่วยจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบัน ได้แก่ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-learning และแอปพลิเคชัน ZOOM, โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น

### ๓. จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแม่ทวียาคม ทุกคน มีความรักในองค์กรเนื่องจากเป็นบุคลากรในท้องถิ่นทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน และมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการปฏิบัติงานเพื่อองค์กรอย่างเต็มความสามารถ นำไปสู่ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาเกิดความสำเร็จด้วยดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และศิษย์เก่าให้ความร่วมมือ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกงานที่โรงเรียนขอการสนับสนุน ทั้งในเรื่องการระดมทรัพยากร การดูแล ป้องกันภัยที่จะเกิดกับนักเรียน นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานต่าง ๆ เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำรวจ อื่นๆ ได้ให้ความรู้ในงานที่เกี่ยวข้องทุกด้าน

๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประสานงานและการประชุม วางแผนการดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมแบบระดมสมอง การประชุมกลุ่ม นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประชาสัมพันธ์กระบวนการดำเนินงานผ่านการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน มีการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการบริหารและการดำเนินการจนสามารถได้รับรางวัลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### ๔. จุดควรพัฒนา

การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาปัจจัยที่มีความสำคัญและเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จะมาเป็นฐานข้อมูลในการตัดสินใจ ดำเนินงาน และสร้างแรงขับเคลื่อนในการบริหารจัดการการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล คือ

๑. พัฒนาสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โดยเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น โดยอาศัยเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันมาพัฒนาให้เป็นฐานข้อมูลทางสารสนเทศ และเป็นการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาสู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงานบริหารจัดการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองต่อการใช้พัฒนาการจัดการในสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น และเพื่อยกระดับความพร้อมในการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบัน

๒. พัฒนาศูนย์ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทรัพยากรบุคคลหรือบุคลากรทางการศึกษาควรได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านองค์ความรู้ เทคโนโลยี และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในกระบวนการบริหารและการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๓. การพัฒนาเครือข่ายในการบริหารและการจัดการการศึกษา เพื่อยกระดับให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อร่วมกันกำหนด วางแผน ดำเนินงาน ระดมทรัพยากร เพื่อใช้ ในการจัดการศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๔. พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-learning และแอปพลิเคชัน ZOOM, โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น เพื่อใช้บริหารจัดการเรียนการสอน

และยกระดับการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบัน

## ๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จะดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดโครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีในสังคมออนไลน์เป็นส่วนช่วย เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ และโปรแกรมการจัดการสารสนเทศในสถานศึกษาที่เป็นสารสนเทศที่จัดเก็บฐานข้อมูลและเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้มากขึ้นเพื่อสร้างความมั่นใจ นำเชื่อถือในการบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงาน รวมถึงใช้เป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบัน

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านองค์ความรู้ เทคโนโลยี และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ และจัดอบรมให้ในกรณีที่บุคลากรต้องการเป็นพิเศษเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างครบวงจร เช่น การส่งเสริมพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะให้ได้ ร้อยละ ๕๐ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) และการประเมินการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) เป็นต้น

๓. จัดทำโครงการเพื่อยกระดับเครือข่ายในการบริหารและการจัดการการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ สามารถร่วมกันกำหนด วางแผน ดำเนินงาน ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๔. จัดทำโครงการและส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-learning และแอปพลิเคชัน ZOOM, โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น แก่บุคลากรให้สามารถเกิดความเชี่ยวชาญและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในการใช้บริหารจัดการการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบันได้

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

### ๑. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จัดระบบวิธีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายวิธี นับตั้งแต่การจัดหลักสูตรการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยมีการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย โดยมีรายวิชาพื้นฐานที่เป็นรายวิชาหลักที่ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐ และเปิดรายวิชาเลือกเสรีที่มีความหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรู้ตามความต้องการของตนเอง และเปิดแผนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาจำนวน ๔ แผนการเรียนรู้ ประกอบด้วย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ แผนการ

เรียนศิลปภาษาจีน แผนการเรียนศิลปภาษาอังกฤษ และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและตรงตามเป้าหมาย ในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิด การได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ และมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎี หลักสูตรเพศวิถี และโครงการกิจกรรมที่สำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของชาติสู่หลักสูตรสถานศึกษาและจัดเป็นรายวิชาและกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้

ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของโรงเรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ *แอกทีฟเลิร์นนิง* กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม กระบวนการ STEM กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ *กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้* เป็นต้น ซึ่งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ตามสาระวิชา เพื่อใช้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ยกตัวอย่างเช่น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นแบบสืบเสาะหาความรู้ ที่มี ๕ กระบวนการเรียนรู้ คือ ขั้นสร้างความสนใจ ขั้นสำรวจและค้นหา ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป และขั้นประเมิน และได้เน้นทักษะการปฏิบัติ การทดลอง การสืบค้นหาความรู้ ลงในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการคิด การปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีทางการศึกษามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ทุกห้องศูนย์การเรียนรู้ เช่น ชุดคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต ชุดอินเทอร์เน็ตฟลอปปีดิสก์ ชุดจอแอลซีดี ชุดโปรเจกเตอร์ ชุดเครื่องฉายภาพสามมิติ เป็นต้น มีการพัฒนาใช้และจัดทำสื่อ เช่น ระบบ E-Learning การใช้ระบบ DLIT ในการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อ PowerPoint และ VDO เป็นต้น มีการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ได้แก่ ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-Learning ที่ เว็บไซต์ <http://www.mte-l.com> และแอปพลิเคชัน Zoom, โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น และยังมีการจัดสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ สุขอนามัยในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ขณะมาเรียนปกติ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน ได้แก่ ห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุด ๓D พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน แกลอรี และบอร์ดความรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้จัดการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

ด้านมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชิงบวกโดยครูมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาผู้เรียน มีการจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เช่น แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แบบรายงานผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล สมุดรายงานผลนักเรียนรายบุคคลข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ตารางสรุปผลคะแนนการเรียนของนักเรียน เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และยังเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เกิดความรัก

ระหว่าง ครู นักเรียน และสถานศึกษา ที่ดีต่อกัน โดยการดูแลเอาใจใส่ ร่วมกันแก้ปัญหา ร่วมกัน มีการยกย่องชมเชยทั้งในระดับห้องเรียนและระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาและกระตุ้นความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของผู้เรียน โดยในระดับชั้นเรียนครูผู้สอนใจได้ใช้การยกย่อง ชมเชย และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่ศักยภาพเป็นผู้ช่วยเพื่อเหลือเพื่อนที่อ่อนในขณะจัดการเรียนรู้ ในส่วนของระดับสถานศึกษาใช้การมอบเกียรติคุณบัตรเพื่อยกย่องชมเชย ทุกสิ้น ภาคเรียน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ทุกคนเข้าร่วมแสดงความยินดีและเป็นเกียรติแก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดี

ด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้มีการตรวจสอบโดยการนิเทศ กำกับและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนในทุกๆระยะของการดำเนินงาน มีการรายงานผลการจัดการศึกษาของผู้เรียน ๓ ระยะ คือ ระหว่างภาคเรียน ปลายภาคเรียน และสรุปผลหลังจัดการศึกษา โดยใช้สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำรายวิชา ในการประเมินผู้เรียนได้ดำเนินการโดยการทำหลายหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การตรวจผลงาน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบที่มีคุณภาพที่ผ่านการตรวจสอบการหาความเที่ยงตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้พัฒนาและตัดสินผลการเรียน และยังมีการนำวิธีการทดสอบและประเมินแบบออนไลน์โดยใช้ Google Form มาช่วยในการทดสอบ วัดและประเมินผลแบบออนไลน์ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทั้งระหว่างการจัดการเรียนรู้ และในปีการศึกษาต่อไป ผ่านโครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ได้ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับสถานศึกษา โดยการนำปัญหา วิธีการและแนวทางการแก้ปัญหา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อได้ แนวทางการแก้ไขและพัฒนา ร่วมกัน และเป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

จากกระบวนการดำเนินการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ได้มีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายวิธี และได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาและดำเนินการผ่านโครงการและกิจกรรมที่ใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุน ส่งเสริม ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. ผลการดำเนินงาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาความรู้ของตนเองได้ตามความสนใจและพัฒนาความรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเอง ครูผู้สอนจึงควรมีทักษะและมีความรู้ในการจัดประสบการณ์ดังกล่าวแก่ผู้เรียน โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จึงได้มีการดำเนินงานในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสม โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ครูมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จนสามารถวิเคราะห์กรอบหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและร่วมกันสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา รวมถึงการบูรณาการสู่หลักสูตรอื่น เช่น หลักสูตรด้าน

ทุจริต หลักสูตรเพศวิถี เป็นต้น และยังสามารถบูรณาการสู่กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมโครงการที่เป็นนโยบายของทางกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้ จนสามารถนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง การฝึกทักษะ การแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูกับนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูเป็นแบบอย่างที่ดีทำให้นักเรียนมีความไว้วางใจ เกิดความรัก ความศรัทธา ก่อให้เกิดพฤติกรรมทางการเรียนที่ดี มีการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมของผู้เรียนครูเข้าใจวิธีคิดและความรู้สึกของนักเรียนให้ความอบอุ่น ให้แนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดความภูมิใจในตนเองและความภูมิใจต่อสถานศึกษา

๓. ครูมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ได้แก่ ระบบ E-Learning ระบบ DLIT สื่อประเภท PowerPoint วีดีโอ (VDO) แอปพลิเคชัน ZOOM โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น และยังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้สร้างเสริมประสบการณ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ได้แก่ แปลงเกษตร ห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุด ๓D ห้องศูนย์การเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน แกลอรี และบอร์ดความรู้ต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อประกอบการจัดกิจกรรม กระบวนการวัดผล กระบวนการประเมินการเรียนรู้ และมีการนำวิธีการทดสอบและประเมินแบบออนไลน์ โดยใช้ Google Form มาช่วยในการทดสอบ การวัดและประเมินผลแบบออนไลน์ใช้กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียนที่แก้ปัญหาต่างๆ มีการตรวจสอบและใช้เครื่องมือในการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕. ครูมีการใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา แนวทางการแก้ไขและพัฒนาร่วมกัน สามารถนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น และมีการทำกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร่วมกับงานแนะแนว งานปกครอง เพื่อร่วมแก้ปัญหาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

### ๓. จุดเด่น

๑. ครูมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง การฝึกทักษะ การแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การสรุป องค์ความรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมต่อเนื่องหาวิชา ผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

๒. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับโดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อนำปัญหา วิธีการ และแนวทางการแก้ปัญหา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อได้แนวทางการแก้ไขและพัฒนาร่วมกัน และสามารถนำผล

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาแก้ปัญหาโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ได้แก่ ระบบ E-Learning ระบบ DLIT สื่อประเภท PowerPoint วีดีโอ (VDO) แอปพลิเคชัน ZOOM โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น ช่วยในการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ได้อย่างเหมาะสม

๔. สามารถจัดแสดงและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้สร้างเสริมประสบการณ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ได้แก่ ระบบ E-Learning ที่ เว็บไซต์ <http://www.mte-l.com> แปลงเกษตร ห้างสมุด มีชีวิต ห้างสมุด ๓D ห้องศูนย์การเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน โดยเฉพาะพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู และประชาชนทั่วไป ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่ให้ประสบการณ์ สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน และได้รับยกย่องให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ท่องเที่ยวประจำอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

#### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. จัดโครงการพัฒนาและยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง การฝึกทักษะ การแสดงออก การแสดงความคิดเห็นการสรุป องค์ความรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรสมรรถนะ และให้การจัดการเรียนรู้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยการนำเทคนิค ต่าง ๆ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงบวก การเรียนรู้แบบ *แอกทีฟเลิร์นนิง* การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ การเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม และสะเต็มศึกษา เป็นต้น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้มีความครอบคลุมและมีความทันสมัยเหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ให้ครูมีทักษะเพิ่มมากขึ้น เพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนเพิ่มมาก

๓. จัดโครงการพัฒนาระบบการกำกับนิเทศติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้ครูได้นำผลการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาร่วมกันแล้วนำมาให้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

#### ๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จะดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดโครงการการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อ การสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ แก่ครู โดยการส่งเสริมให้ได้รับความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. จัดโครงการเพื่อจัดวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้มีความเพียงพอ ครอบคลุมและมีความทันสมัยในการใช้จัดการเรียนรู้อย่างขึ้น เช่น ชุดคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต ชุดอินเตอร์ แอกทีฟบอร์ด ชุด

จอแอลซีดี ชูตโปรเจคเตอร์ ชูตเครื่องฉายภาพสามมิติ เป็นต้น ให้มีความเพียงพอ ต่อการสนับสนุนครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

๓. จัดโครงการเพื่อสนับสนุนทางด้านสื่อ เทคโนโลยี สัญญาณอินเทอร์เน็ต กล้องวิดีโอ ห้องถ่ายทอดสด สำหรับการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๔. จัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้แบบ *แอกทีฟเลิร์นนิง* การเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อเพิ่มทักษะ และความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากรให้เพิ่มมากขึ้น

๕. จัดโครงการ ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตลอด ภาควิชา และจัดเวทีประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหา ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อไป

## สรุปผลมาตรฐานการศึกษาโดยรวม

### ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษา ทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอาศัยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดมาตรฐานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

### ๑. จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ค่านิยมที่เหมาะสม มีจิตใจที่ไม่ก่อให้เกิดการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและตนเอง

๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน

๓. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาไทย ที่มีผลการพัฒนาที่ดีเลิศ ผู้เรียนมาร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางการอ่านและการเขียนที่ดี

๔. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๕. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาหาความรู้ สืบค้นข้อมูล ทางการศึกษา และนำเสนอผลการศึกษาของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๕. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมของตนเอง ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ได้จากพัฒนาหรือประยุกต์มาจากวัสดุ ของใช้ กระบวนการ และวิธีการต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น มาปรับปรุง คิดค้น พัฒนาให้มีผลการดำเนินการใช้งาน และแปรรูปเพื่อจัดจำหน่ายที่มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

๖. ผู้เรียนมีรัก ความหวงแหน ความภูมิใจในท้องถิ่น สามารถสืบสานศิลปะ การแสดง ดนตรีพื้นเมือง วิถีชีวิต และเอกลักษณ์ของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม จนสามารถนำไปเผยแพร่ทางวัฒนธรรมได้ทั้งระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับภาคได้อย่างเหมาะสม

๗. ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้และต่อการทำงาน จากการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่ใช้พัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๘. ผู้เรียนของสมาคมแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ จนสามารถวางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๙. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคนมีความรักในองค์กร ร่วมมือในการทำงาน และมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการปฏิบัติงานเพื่อองค์กรอย่างเต็มความสามารถ

๑๐. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และศิษย์เก่าให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๑๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประสานงานและการประชุมวางแผนการดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลายวิธีนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประชาสัมพันธ์กระบวนการดำเนินงานผ่านการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน

๑๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิบัติการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑๓. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการของทางกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของสถานศึกษา

๑๔. โรงเรียนมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จำนวนบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถให้ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ เช่น การส่งเสริมการศึกษาต่อ การส่งเสริมการอบรมผู้กำกับลูกเสือ การอบรมตามโครงการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ การอบรมพัฒนาเฉพาะด้านของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดอบรมปกติของหน่วยงานต้นสังกัด

๑๖. ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ สาระ เพื่อใช้เป็นกระบวนการในการพัฒนาการดำเนินงานและพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๑๗. โรงเรียนมีจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเป็นการส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ส่วนฝึกตามหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ ห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุด ๓D และพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน

๑๘. ครูมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง การฝึกทักษะ การแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การสรุป องค์ความรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมต่อเนื่องหาวิชา ผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

๑๙. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับโดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อนำปัญหา วิธีการ และแนวทางการแก้ปัญหา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาแก้ไขและพัฒนาาร่วมกัน

๒๐. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ได้แก่ ระบบ E-Learning ระบบ DLIT สื่อประเภท PowerPoint วีดิโอ (VDO) แอปพลิเคชัน ZOOM โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น ช่วยในการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ได้อย่างเหมาะสม

๒๑. สามารถจัดแสดงและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้สร้างเสริมประสบการณ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ได้แก่ ระบบ E-Learning ที่ เว็บไซต์ <http://www.mte-l.com> แปลงเอกสารห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุด ๓D ห้องศูนย์การเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นต้น

## ๒. จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจากผู้เรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ) ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน ตามหลักสูตรสมรรถนะ

๓. พัฒนาและยกระดับการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสอดแทรกการทำกิจกรรมพัฒนาตนเองของนักเรียน (ID plan) และการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

๔. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และมีทักษะทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น และใช้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในปัจจุบัน

๕. พัฒนาสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โดยเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น โดยอาศัยเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันมาพัฒนาให้เป็นฐานข้อมูลทางสารสนเทศ และเป็นการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาสู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงานบริหารจัดการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งด้านองค์ความรู้ เทคโนโลยี และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

๗. พัฒนาเครือข่ายในการบริหารและการจัดการการศึกษา เพื่อยกระดับให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อร่วมกันกำหนด วางแผน ดำเนินงาน ระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๘. พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-learning และแอปพลิเคชัน ZOOM, โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น เพื่อใช้บริหารจัดการเรียนการสอน และยกระดับการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในปัจจุบัน

๙. จัดโครงการพัฒนาและยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง การฝึกทักษะ การแสดงออก การแสดงความคิดเห็นการสรุป องค์ความรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรสมรรถนะ และให้การจัดการเรียนรู้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

๑๐. จัดโครงการพัฒนาเทคนิค วิธีการและนวัตกรรมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงบวก การเรียนรู้แบบ*แอคทีฟเลิร์นนิง* การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ การเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ นวัตกรรม และส่งเสริมศึกษา เป็นต้น และส่งเสริมให้ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑๑. จัดกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้มีความครอบคลุมและมีความทันสมัยเหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ให้ครูมีทักษะเพิ่มมากขึ้น

๑๒. จัดโครงการพัฒนาระบบการกำกับนิเทศติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้ครูได้นำผลการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาหารือร่วมกันแล้วนำมาให้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

### ๓. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมากขึ้น เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเช่น การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-learning และแอปพลิเคชัน และ Social Network มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น มีนิเทศติดตามผล การจัดการเรียนรู้และการประเมินทดสอบที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และนำผลการติดตาม มาใช้วางแผนปรับปรุงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยทำงานร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลดผลการเรียนที่เป็น ๐ ร และ มส.

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยการขอสนับสนุนงบประมาณ วิทยากร จากเครือข่ายการจัดการศึกษาอำเภอแม่ทา และเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดลำพูน เพื่อร่วมกันพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ) ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด ด้วยการแลกเปลี่ยนวิทยากรในการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และกระตุ้นผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนในการเข้าทดสอบระดับชาติ (O-NET) เช่น การมอบเกียรติคุณ การให้รางวัล การให้ทุนการศึกษา และการให้สิทธิในการเรียนต่อในระดับต่าง ๆ แก่ผู้เรียน เป็นต้น เพื่อสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๓. ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมให้กับสภาพผู้เรียนให้ได้มากที่สุด โดยการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้แบบ*แอคทีฟเลิร์นนิง*และการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต และการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-learning และแอปพลิเคชัน และ Social Network มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในปัจจุบัน

๔. จัดกิจกรรมในสถานศึกษาที่เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อย่างต่อเนื่อง ทั้งที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมทักษะแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. จัดโครงการยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและจัดกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ แก่ผู้เรียนที่มี ความหลากหลายของกิจกรรมการเรียนรู้ที่มากขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อแก่ผู้เรียนในอนาคต

๗. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ระบบคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศให้มี ความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้มีความสอดคล้องต่อการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในปัจจุบัน

๘. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมตามแผนงบประมาณให้มีความตอบสนอง ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสม ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ให้เกิดความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน มากยิ่งขึ้น

๙. จัดกิจกรรมที่เพิ่มบทบาทหน้าที่ของนักเรียนในทุกระดับชั้น ให้เป็นผู้ดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่มากขึ้นและส่งเสริมภาวะ ความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก

๑๐. จัดโครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการใช้นวัตกรรมทาง การศึกษาและเทคโนโลยีในสังคมออนไลน์เป็นส่วนช่วย เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ และโปรแกรมการจัดการ สารสนเทศในสถานศึกษาที่เป็นสารสนเทศที่จัดเก็บฐานข้อมูลและเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ให้มากขึ้นเพื่อสร้างความมั่นใจ น่าเชื่อถือในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและ เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงาน รวมถึงใช้เป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในปัจจุบัน

๑๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านองค์ความรู้ เทคโนโลยี และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยการ สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ และจัดอบรมให้ในกรณีที่บุคลากรต้องการเป็นพิเศษเพื่อ เป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างครบวงจร เช่น การส่งเสริมพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทย ฐานะให้ได้ ร้อยละ ๕๐ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) และการประเมินการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) เป็นต้น

๑๒. จัดทำโครงการเพื่อยกระดับเครือข่ายในการบริหารและการจัดการการศึกษาให้มีความ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ สามารถร่วมกันกำหนด วางแผน ดำเนินงาน ระดมทรัพยากรในการจัดการ การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๑๓. จัดทำโครงการและส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระบบ E-learning และแอปพลิเคชัน ZOOM, โปรแกรม OBS Studio, และ Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น แก่บุคลากรให้สามารถเกิดความเชี่ยวชาญและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในการใช้บริหารจัดการ การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในปัจจุบันได้

๑๔. จัดโครงการการพัฒนาศักยภาพความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อ การสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ แก่ครู โดยการส่งเสริมให้ได้รับความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๕. จัดโครงการเพื่อจัดวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้มีความเพียงพอ ครอบคลุมและมีความทันสมัยในการใช้จัดการเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น เช่น ชุดคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต ชุดอินเทอร์เน็ตที่ฟลอปปีดิสก์ ชุดจอแอลซีดี ชุดโปรเจกเตอร์ ชุดเครื่องฉายภาพสามมิติ เป็นต้น ให้มีความเพียงพอ ต่อการสนับสนุนครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

๑๖. จัดโครงการเพื่อสนับสนุนทางด้านสื่อ เทคโนโลยี สัญญาณอินเทอร์เน็ต กล้องวิดีโอ ห้องถ่ายทอดสด สำหรับการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๑๗. จัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้แบบ*แอดทีฟเลิร์นนิง* การเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อเพิ่มทักษะ และความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากรให้เพิ่มมากขึ้น

๑๘. จัดโครงการ ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตลอดภาคเรียน และจัดเวทีประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อไป

**บทที่ ๓**  
**วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์**

**๑. วิสัยทัศน์ : Vision**

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่มาตรฐานระดับสากล

**๒. พันธกิจ : Mission**

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประจักษ์ต่องาน สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามสายงาน ตลอดจนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๒.๕ พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งในเรื่อง การบริหารหลักสูตร การทดสอบในระดับชาติของนักเรียน การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และการประกันคุณภาพภายใน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน

๒.๖ สร้างความร่วมมือจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนทั้งในด้านการระดมทรัพยากร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๓. เป้าประสงค์**

๓.๑ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีคุณภาพและมีสมรรถนะที่สำคัญตามมาตรฐานสากล

๓.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนมีทักษะที่เหมาะสม และทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๓.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๔ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนทั้งในด้านการระดมทรัพยากร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม

**๔. กลยุทธ์**

๔.๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

๔.๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔.๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

## ๕. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**๖. เป้าหมายการดำเนินงาน แต่ละมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนแม่ทาววิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕**

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                   | ผลปีการศึกษา<br>๒๕๖๔            |                 | เป้าหมายปีการศึกษา<br>๒๕๖๕      |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
|                                                                                                   | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ค่าเฉลี่ย) | ระดับ<br>คุณภาพ | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ค่าเฉลี่ย) | ระดับ<br>คุณภาพ |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                             |                                 |                 |                                 |                 |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                               |                                 |                 |                                 |                 |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด<br>คำนวณ                                   | ๓.๓๓                            | ดี              | ๓.๓๘                            | ดี              |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา | ๓.๐๘                            | ดี              | ๓.๑๓                            | ดี              |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 | ๓.๘๒                            | ดีเลิศ          | ๓.๘๗                            | ดีเลิศ          |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                             | ๓.๒๑                            | ดี              | ๓.๒๖                            | ดี              |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    | ๓.๑๔                            | ดี              | ๓.๑๙                            | ดี              |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                               | ๕.๐๐                            | ดีเยี่ยม        | ๕.๐๐                            | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                             |                                 |                 |                                 |                 |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                             |                                 |                 |                                 |                 |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                              | ๔.๘๘                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๙๓                            | ดีเยี่ยม        |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                             | ๔.๙๘                            | ดีเยี่ยม        | ๕.๐๐                            | ดีเยี่ยม        |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ<br>หลากหลาย                                      | ๕.๐๐                            | ดีเยี่ยม        | ๕.๐๐                            | ดีเยี่ยม        |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                  | ๔.๙๔                            | ดีเลิศ          | ๕.๐๐                            | ดีเลิศ          |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร<br/>สถานศึกษา</b>                         |                                 |                 |                                 |                 |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                         | ๔.๘๐                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๘๕                            | ดีเยี่ยม        |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          | ๔.๗๙                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๘๔                            | ดีเยี่ยม        |

| มาตรฐานการศึกษา                                                                              | ผลปีการศึกษา<br>๒๕๖๔            |                 | เป้าหมายปีการศึกษา<br>๒๕๖๕      |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
|                                                                                              | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ค่าเฉลี่ย) | ระดับ<br>คุณภาพ | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ค่าเฉลี่ย) | ระดับ<br>คุณภาพ |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนานิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๔.๘๑                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๘๖                            | ดีเยี่ยม        |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | ๔.๗๘                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๘๓                            | ดีเยี่ยม        |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | ๔.๗๘                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๘๓                            | ดีเยี่ยม        |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 | ๔.๗๖                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๘๑                            | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       |                                 |                 |                                 |                 |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้          | ๔.๗๗                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๘๒                            | ดีเยี่ยม        |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                         | ๔.๗๐                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๗๕                            | ดีเยี่ยม        |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                        | ๔.๗๘                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๘๓                            | ดีเยี่ยม        |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                            | ๔.๗๗                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๘๒                            | ดีเยี่ยม        |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      | ๔.๗๗                            | ดีเยี่ยม        | ๔.๘๒                            | ดีเยี่ยม        |

บทที่ ๔

งบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑) เงินค่าจัดการเรียนการสอน

| ที่                                                          | รายการ               | ภาคเรียน | ระดับชั้น | จำนวนร. | อัตราต่อหัว | จำนวนเงิน |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-----------|---------|-------------|-----------|
| ๑                                                            | ค่าจัดการเรียนการสอน | ๒/๒๕๖๕   | ม.ต้น     | ๑๘๒     | ๑,๗๘๕       | ๓๒๔,๘๗๐   |
|                                                              |                      |          | ม.ปลาย    | ๑๑๖     | ๑,๙๓๘       | ๒๒๔,๘๐๘   |
|                                                              |                      | ๑/๒๕๖๖   | ม.ต้น     | ๑๖๕     | ๑,๗๘๕       | ๒๙๔,๕๒๕   |
|                                                              |                      |          | ม.ปลาย    | ๑๒๐     | ๑,๙๓๘       | ๒๓๒,๕๖๐   |
| ตัวอักษร (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยหกสิบสามบาทถ้วน)รวม |                      |          |           |         |             | ๑,๐๗๖,๗๖๓ |

๒) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ที่      | รายการ                                          | ภาคเรียน | ระดับชั้น | จำนวนร. | อัตราต่อหัว | จำนวนเงิน |         |
|----------|-------------------------------------------------|----------|-----------|---------|-------------|-----------|---------|
| ๒        | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                            | ๒/๒๕๖๕   | ม.ต้น     | ๑๘๒     | ๔๔๘.๕       | ๘๑,๖๒๗    |         |
|          |                                                 |          | ม.ปลาย    | ๑๑๖     | ๔๘๔.๕       | ๕๖,๒๐๒    |         |
|          |                                                 | ๑/๒๕๖๖   | ม.ต้น     | ๑๖๕     | ๔๔๘.๕       | ๗๔,๐๐๓    |         |
|          |                                                 |          | ม.ปลาย    | ๑๒๐     | ๔๘๔.๕       | ๕๘,๑๔๐    |         |
| ตัวอักษร | (สองแสนหกหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน) |          |           |         |             | รวม       | ๒๖๙,๙๗๒ |

๓) เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

| ที่                                                | รายการ                | ภาคเรียน | ระดับชั้น | จำนวนร. | อัตราต่อหัว | จำนวนเงิน |
|----------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|---------|-------------|-----------|
| ๓                                                  | ค่าเครื่องแบบนักเรียน | ๑/๒๕๖๖   | ม.ต้น     | ๑๘๒     | ๕๐๐         | ๙๑,๐๐๐    |
|                                                    |                       |          | ม.ปลาย    | ๑๑๖     | ๕๕๐         | ๖๓,๘๐๐    |
| ตัวอักษร (หนึ่งแสนห้าหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)รวม |                       |          |           |         |             | ๑๕๔,๘๐๐   |

๔) เงินค่าอุปกรณ์การเรียน

| ที่                                                         | รายการ             | ภาคเรียน | ระดับชั้น | จำนวนร. | อัตราต่อหัว | จำนวนเงิน |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------|---------|-------------|-----------|
| ๔                                                           | ค่าอุปกรณ์การเรียน | ๒/๒๕๖๕   | ม.ต้น     | ๑๘๒     | ๒๖๐         | ๔๗,๓๒๐    |
|                                                             |                    |          | ม.ปลาย    | ๑๑๖     | ๒๖๐         | ๓๐,๑๖๐    |
|                                                             |                    | ๑/๒๕๖๖   | ม.ต้น     | ๑๖๕     | ๒๖๐         | ๔๒,๙๐๐    |
|                                                             |                    |          | ม.ปลาย    | ๑๒๐     | ๒๖๐         | ๓๑,๒๐๐    |
| ตัวอักษร (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน )รวม |                    |          |           |         |             | ๑๕๑,๕๘๐   |

๕) เงินค่าหนังสือเรียนฟรี

| ที่      | รายการ                                | ภาคเรียน | ระดับชั้น | จำนวนร. | อัตราต่อหัว | จำนวนเงิน |         |
|----------|---------------------------------------|----------|-----------|---------|-------------|-----------|---------|
| ๕        | ค่าหนังสือเรียนฟรี                    | ๑/๒๕๖๖   | ม.๑       | ๔๘      | ๘๐๘         | ๓๘,๗๘๔    |         |
|          |                                       |          | ม.๒       | ๖๑      | ๙๒๑         | ๕๖,๑๘๑    |         |
|          |                                       |          | ม.๓       | ๕๖      | ๙๙๖         | ๕๕,๗๗๖    |         |
|          |                                       |          | ม.๔       | ๓๓      | ๑,๓๘๔       | ๔๕,๖๗๒    |         |
|          |                                       |          | ม.๕       | ๔๒      | ๑,๓๒๖       | ๕๕,๖๙๒    |         |
|          |                                       |          | ม.๖       | ๔๕      | ๑,๑๖๔       | ๕๒,๓๘๐    |         |
| ตัวอักษร | (สามแสนสี่พันสี่ร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน) |          |           |         |             | รวม       | ๓๐๔,๔๘๕ |

๖) เงินรายได้สถานศึกษา

| ที่      | รายการ                               | ภาคเรียน | ระดับชั้น | จำนวนร. | อัตราต่อหัว | จำนวนเงิน |
|----------|--------------------------------------|----------|-----------|---------|-------------|-----------|
| ๖        | เงินรายได้สถานศึกษา                  | ๒/๒๕๖๕   | ม.ต้น     | ๑๘๒     | ๑,๒๐๐       | ๒๑๘,๔๐๐   |
|          |                                      |          | ม.ปลาย    | ๑๑๖     | ๑,๒๐๐       | ๑๓๙,๒๐๐   |
|          |                                      | ๑/๒๕๖๖   | ม.ต้น     | ๑๖๕     | ๑,๒๐๐       | ๑๙๘,๐๐๐   |
|          |                                      |          | ม.ปลาย    | ๑๒๐     | ๑,๒๐๐       | ๑๔๔,๐๐๐   |
| ตัวอักษร | (หกแสนเก้าหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) |          |           |         | รวม         | ๖๙๙,๖๐๐   |

**วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม/งาน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน**  
**โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

**กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะ**  
**สำคัญตามมาตรฐานสากล**

| ที่ | โครงการ                                                                                                | งบประมาณ          |                              |                    |        | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|--------|------------------|
|     |                                                                                                        | อุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | รายได้<br>(บริจาค) | อื่น ๆ |                  |
| ๑   | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน                                                                         | ๒,๕๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูอรอนงค์       |
| ๒   | โครงการทัศนศึกษา                                                                                       | -                 | ๕๙,๔๐๐                       | -                  | -      | ครูประเสริฐ      |
| ๓   | โครงการส่งเสริมคิดวิเคราะห์ คิด<br>อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการ<br>แก้ปัญหา | -                 | -                            | -                  | -      | ครูศักดิ์นรินทร์ |
| ๔   | โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ                                                 | -                 | ๓๐,๐๐๐                       | -                  | -      | ครูศักดิ์นรินทร์ |
| ๕   | โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงาน<br>ทำ และลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้                                       | -                 | ๑๑,๕๐๐                       | -                  | -      | ครูประมุล        |
| ๖   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน                                                                | ๒๐,๐๐๐            | -                            | -                  | -      | ครูกรวรรณ        |
| ๗   | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                           | ๗,๕๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูอรอนงค์       |
| ๘   | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                        | ๗,๕๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูภูสิตา        |
| ๙   | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา                            | ๗,๕๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูศักดา         |
| ๑๐  | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>และเทคโนโลยี                       | ๗,๕๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูประมุล        |
| ๑๑  | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                             | ๕,๐๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูดวงแก้ว       |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะ  
สำคัญตามมาตรฐานสากล

| ที่ | โครงการ                                                                             | งบประมาณ          |                              |                    |        | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|--------|------------------|
|     |                                                                                     | อุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | รายได้<br>(บริจาค) | อื่น ๆ |                  |
| ๑๒  | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ             | ๗,๕๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูנדดา          |
| ๑๓  | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                    | ๑๓,๐๐๐            | -                            | -                  | -      | ครูกรวรรณ        |
| ๑๔  | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม | ๗,๕๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูชนกานต์       |
| ๑๕  | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการ<br>เรียนที่ดี   | ๑,๕๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูศักดิ์นรินทร์ |
| ๑๖  | โครงการการศึกษาพิเศษ                                                                | -                 | -                            | -                  | -      | ครูנדดา          |
| ๑๗  | โครงการพัฒนางานแนะแนว                                                               | ๕,๐๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูปาริตา        |
| ๑๘  | โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC                                                      | -                 | -                            | -                  | -      | ครูกรวรรณ        |
| ๑๙  | โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                        | -                 | -                            | -                  | -      | ครูศักดิ์นรินทร์ |
| ๒๐  | โครงการพัฒนาเว็บเพจ ระบบ<br>E-Learning เพื่อจัดการเรียนรู้                          | -                 | ๔,๐๐๐                        | -                  | -      | ครูอนุสรฯ        |
| ๒๑  | โครงการ English Day Camp<br>๒๐๒๓                                                    | -                 | ๒,๐๐๐                        | -                  | -      | ครูชญาดา         |
| ๒๒  | โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ                                                        | ๑๐๐,๐๐๐           | -                            | -                  | -      | ครูศักดิ์นรินทร์ |
| ๒๓  | โครงการพัฒนางานพัฒนา GPA                                                            | ๑,๐๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูศักดิ์นรินทร์ |
| ๒๔  | โครงการงานจ้างครูและบุคลากร                                                         | ๑๓๑,๐๔๐           | -                            | ๓๙๖,๙๖๐            | -      | ครูสุภัทรา       |
| ๒๕  | โครงการพัฒนางานทะเบียนและการ<br>เทียบโอนผลการเรียน                                  | ๘,๐๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูอรอนงค์       |
| ๒๖  | โครงการพัฒนางานวัดผลและ<br>ประเมินผล                                                | ๕,๐๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูกรวรรณ        |
| ๒๗  | โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ<br>อำเภอ                                                 | -                 | -                            | -                  | -      | ครูศักดิ์นรินทร์ |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะ  
สำคัญตามมาตรฐานสากล

| ที่ | โครงการ                                            | งบประมาณ          |                              |                    |        | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|--------|--------------|
|     |                                                    | อุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | รายได้<br>(บริจาค) | อื่น ๆ |              |
| ๒๘  | โครงการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการจัดการเรียนรู้ | -                 | ๑,๐๐๐                        | -                  | -      | ครูอุณากรรณ  |
| ๒๙  | โครงการค่ายประวัติศาสตร์และสังคมศึกษา              | -                 | ๒,๐๐๐                        | -                  | -      | ครูชนกานต์   |
| ๓๐  | โครงการค่ายคณิตศาสตร์                              | -                 | ๒,๐๐๐                        | -                  | -      | ครูภัสิตา    |
| ๓๑  | โครงการค่ายทักษะวิทยาการคำนวณ                      | -                 | ๒,๐๐๐                        | -                  | -      | ครูอนุสรรา   |
| ๓๒  | โครงการค่ายอบรมสอนธรรมสนามหลวง                     | -                 | ๒,๐๐๐                        | -                  | -      | ครูชนกานต์   |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ  
เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยอาสาเสพติด  
มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ          |                              |                    |        | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|--------|-------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                    | อุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | รายได้<br>(บริจาค) | อื่น ๆ |                                           |
| ๑   | โครงการส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (กีฬา)                                                                                                                                                        | -                 | ๒๐,๐๐๐                       | -                  | -      | ครูศักดา                                  |
| ๒   | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน<br>- กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ                                                                                                                           | ๑๐,๐๐๐            | -                            | -                  | -      | ครูดวงแก้ว                                |
| ๓   | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ<br>ทางด้านกีฬา                                                                                                                                                                         | -                 | ๑๐,๐๐๐                       | -                  | -      | ครูศักดา                                  |
| ๔   | โครงการส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                               | -                 | ๕,๐๐๐                        | -                  | -      | ครูชนกานต์                                |
| ๕   | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ ICT                                                                                                                                                                          | -                 | ๑๒,๐๐๐                       | -                  | -      | ครูอนุสร                                  |
| ๖   | โครงการพัฒนาหลักสูตรและการ<br>เรียนการสอน                                                                                                                                                                          | ๒,๐๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูจุฑามาศ                                |
| ๗   | โครงการวันดอกเอื้องบาน                                                                                                                                                                                             | -                 | -                            | -                  | -      | ครูกรวรรณ                                 |
| ๘   | โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน<br>- กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์<br>- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี<br>- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร<br>- กิจกรรมโครงการบริการ ม.ปลาย<br>- กิจกรรมชุมนุม<br>- กิจกรรมแนะแนว | -                 | ๕๗,๐๐๐                       | -                  | -      | ครูประเสริฐ<br>ครูดวงแก้ว<br>ครูกันยาวิรุ |
| ๙   | โครงการธนาคารโรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคม                                                                                                                                                                              | ๕๐๐               | -                            | -                  | -      | ครูสุภัทรา                                |
| ๑๐  | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน                                                                                                                                                                          | ๓,๐๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูประมุข                                 |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยอาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                        | งบประมาณ          |                              |                         |        | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------|--------|--------------|
|     |                                                                                                                                                                                | อุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | รายได้<br>(บริจาค<br>ค) | อื่น ๆ |              |
| ๑๑  | โครงการอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์<br>ในการเรียนการสอน                                                                                                                            | -                 | ๑๐๐,๐๐๐                      | -                       | -      | ครูอนุสร     |
| ๑๒  | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และ<br>สิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์<br>- กิจกรรมพัฒนาความสะอาด<br>- กิจกรรมตกแต่งทัศนียภาพ<br>วันสำคัญของชาติ<br>- กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา | ๖๐,๐๐๐            | -                            | -                       | -      | ครูณรงค์นุช  |
|     |                                                                                                                                                                                | ๒๔,๐๐๐            | -                            | -                       | -      | นายสมพงษ์    |
| ๑๓  | โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero<br>waste school)<br>- กิจกรรมธนาคารขยะ<br>- กิจกรรมปู้ยหมัก<br>- กิจกรรม Big Cleaning Day<br>- กิจกรรมเขตสะอาด                                    | ๒๐,๐๐๐            | -                            | -                       | -      | ครูจรรุพร    |
| ๑๔  | โครงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม                                                                                                                                  | ๒๐,๐๐๐            | -                            | -                       | -      | ครูจรรุพร    |
| ๑๕  | โครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบใน<br>โรงเรียน                                                                                                                                     | ๑๐,๐๐๐            | -                            | -                       | -      | ครูณรงค์นุช  |
| ๑๖  | โครงการพัฒนากายภาพห้องสมุด                                                                                                                                                     | -                 | -                            | -                       | -      | ครูณรงค์นุช  |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ  
เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด  
มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ          |                              |                    |        | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|--------|-------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | อุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | รายได้<br>(บริจาค) | อื่น ๆ |                         |
| ๑๗  | โครงการพัฒนาศูนย์พิพิธภัณฑ์ภูมิ<br>ปัญญาชาวบ้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๓,๕๐๐             | -                            | -                  | -      | ครูจรรุพร               |
| ๑๘  | โครงการแม่ทาบลอดภัยมีวินัยจราจร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                 | ๒,๐๐๐                        | -                  | -      | ครูประเสริฐ<br>ครุณัดดา |
| ๑๙  | โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย<br>การจัดการศึกษาของในหลวง รัชกาล<br>ที่ ๑๐ และพระบรมราชวงศ์ สู่<br>การบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้<br>ในสถานศึกษา<br>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้<br>ประวัติศาสตร์ไทย ตามแนว<br>พระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์<br>พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช<br>ชนนีพันปีหลวง<br>- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม<br>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ<br>- กิจกรรมโครงงานคุณธรรมเฉลิม<br>พระเกียรติฯ (โครงการคุณธรรม<br>ปัญหาที่อยากแก้ความดีที่อยากทำ<br>ประเด็นส่งเสริมการเรียนรู้การสอน<br>ธรรมศึกษา ตามหลักการศึกษาของ<br>สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระ<br>ยาวชิรญาณวโรรส<br>- กิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง/สถานศึกษาพอเพียง<br>- กิจกรรมศาสตร์พระราชาและ<br>หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ<br>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชา<br>หน้าที่พลเมือง | -                 | ๔,๐๐๐                        | -                  | -      | ครูชนกานต์              |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ  
เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด  
มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| ที่ | โครงการ                                                      | งบประมาณ          |                              |                    |        | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|--------|---------------------------------------------------|
|     |                                                              | อุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | รายได้<br>(บริจาค) | อื่น ๆ |                                                   |
|     | - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลักสูตร<br>ด้านทุจริตศึกษา        |                   |                              |                    |        |                                                   |
| ๒๐  | โครงการป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด<br>โรคเอดส์ และห้องเรียนสีขาว | -                 | ๖,๐๐๐                        | -                  | -      | ครูศักดา<br>ครูประเสริฐ<br>ครูอนุสร<br>ครูณัฐพงศ์ |
| ๒๑  | โครงการวิถีชีวิตประชาธิปไตย วิถี<br>วินัยและประพฤติดี        | -                 | ๓,๕๐๐                        | -                  | -      | ครูอุทัย<br>ครูประเสริฐ                           |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะ  
ตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้น  
ผลสัมฤทธิ์

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ                            |                              |                    |                 | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                           | อุดหนุน<br>รายหัว                   | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | รายได้<br>(บริจาค) | อื่น ๆ          |              |
| ๑   | โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา                                                                                                                                                                                               | -                                   | -                            | -                  | -               | ครูจุฑามาศ   |
| ๒   | โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล<br>- กิจกรรมพัฒนางานบุคคล<br>- เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร                                                                                                                                                      | ๓๖,๐๐๐                              |                              |                    | ๑๕,๐๐๐          | ครูสุภัทรา   |
| ๓   | โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร<br>และผู้บริหารสถานศึกษา                                                                                                                                                                                   | ๖๐,๐๐๐                              |                              | -                  |                 | ครูสุภัทรา   |
| ๔   | โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงาน ๔<br>กลุ่มงาน                                                                                                                                                                                                  | -                                   | -                            | -                  | ๗๕,๐๐๐          | รองฯสุจิตา   |
| ๕   | โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน<br>โรงเรียน                                                                                                                                                                                                    | ๑,๐๐๐                               | -                            | -                  | -               | ครูกรวรรณ    |
| ๖   | โครงการพัฒนางานธุรการและสาร<br>บรรณ<br>- กิจกรรมพัฒนางานธุรการและสาร<br>บรรณ<br>- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสำนักงาน<br>B๒๐ ปรับปรุงห้องซ่อเอื้อง                                                                                           | ๒๐,๐๐๐<br><br>-                     | -<br><br>-                   | -<br><br>-         | -<br><br>๓๐,๐๐๐ | ครูสุภัทรา   |
| ๗   | โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหาร<br>งบประมาณ<br>- กิจกรรมพัฒนางานการเงินพัสดุและ<br>งานแผนงาน<br>- กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า<br>ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการทางอินเทอร์เน็ต<br>ไปรษณีย์และค่าบำรุงการเก็บขยะ<br>- กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร | ๑๕,๐๐๐<br><br>๓๐๐,๐๐๐<br><br>๓๖,๐๐๐ |                              | ๕๓,๐๐๐             |                 | ครูสุจิตา    |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะ  
ตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้น  
ผลสัมฤทธิ์

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ          |                              |                    |                                       | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                               | อุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | รายได้<br>(บริจาค) | อื่น ๆ                                |                          |
| ๘   | โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ คณะ<br>ครูบุคลากรในโรงเรียน<br>- การศึกษาดูงาน<br>- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ (งาน<br>เกษียณอายุราชการ/ปิดกล่องชอล์ก<br>- กิจกรรมการแสดงความยินดีโอกาส<br>ต่าง ๆ<br>- กิจกรรมทำเสื้อทีมโรงเรียน |                   |                              |                    | ๑๐๐,๐๐๐<br>๖๐,๐๐๐<br>๒๐,๐๐๐<br>๒๐,๐๐๐ | รองฯสุจิตา<br>ครูสุภัทรา |
| ๙   | โครงการพัฒนาข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงใน<br>การพัฒนางาน “Performance<br>Agreement” PA                                                                                                                    | -                 | -                            | -                  | ๓,๐๐๐                                 | รองฯสุจิตา               |
| ๑๐  | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม<br>และคุณภาพการจัดการศึกษา<br>- กิจกรรมประเมิน ITA                                                                                                                                             | -                 | -                            | -                  | ๒,๐๐๐                                 | รองฯสุจิตา               |
| ๑๑  | โครงการระดมทรัพยากร                                                                                                                                                                                                           | -                 | -                            | -                  | -                                     | ครูภูสิตา                |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                 | งบประมาณ          |                              |                    |                | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|----------------|----------------------|
|     |                                                                                                                                         | อุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | รายได้<br>(บริจาค) | อื่น ๆ         |                      |
| ๑   | โครงการพัฒนาการบริหารกลุ่มงาน<br>บริหารทั่วไป<br>- กิจกรรมปรับปรุงแก้ลอรีริมทาง<br>- กิจกรรมงานปฎิคม<br>- กิจกรรมเครื่องเข้าถ่ายเอกสาร  | ๕๐,๐๐๐            | -                            | -                  | -              | ครูจรรุพร            |
| ๒   | โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน<br>- กิจกรรมงานชุมชน                                                                                       | ๑๐,๐๐๐            | -                            | -                  | -              | ครูจรรุพร            |
| ๓   | โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน<br>การพัฒนาการจัดการศึกษา<br>- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>- กิจกรรมการสร้างภาคีเครือข่าย | -                 | -                            | -                  | ๘,๐๐๐<br>๒,๐๐๐ | ครูสุภัทรา           |
| ๔   | โครงการส่งเสริมโภชนาการโรงเรียน                                                                                                         | ๒,๐๐๐             | -                            | -                  | -              | ครูเพ็ญศรี           |
| ๕   | โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ<br>การศึกษา                                                                                                 | ๑,๐๐๐             | -                            | -                  | -              | ครูศักดิ์<br>นรินทร์ |
| ๖   | โครงการสารสนเทศในสถานศึกษา                                                                                                              | ๑,๕๐๐             | -                            | -                  | -              | ครูอุณากรรณ          |
| ๗   | โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา                                                                                                             | ๓๐,๐๐๐            | -                            | -                  | -              | ครูประมุล            |
| ๘   | โครงการงานยานพาหนะ                                                                                                                      | ๗๐,๐๐๐            | -                            | -                  | -              | ครูภูสิตา            |
| ๙   | โครงการพัฒนาห้องจัดแสดงผลงาน<br>ระบบงาน และรางวัลเกียรติยศ                                                                              | ๕๐,๐๐๐            | -                            | -                  | -              | ครูศักดิ์<br>นรินทร์ |
| ๑๐  | โครงการปรับปรุงโรงจอดรถและที่<br>พักผู้ปกครอง                                                                                           | ๑๕๐,๐๐๐           | -                            | -                  | -              | ครูจรรุพร            |
| ๑๑  | โครงการปรับปรุงหอประชุมเฉลิม<br>พระเกียรติ                                                                                              | ๑๒๐,๐๐๐           | -                            | -                  | -              | ครูจรรุพร            |
| ๑๒  | โครงการกล้องถ่ายภาพ                                                                                                                     | ๓๐,๐๐๐            | -                            | -                  | -              | ครูจรรุพร            |

วิเคราะห์ โครงการ/งาน ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนแม่ทาววิทยาคม  
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

| ที่ | โครงการ                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ  | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                              |               |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                                              |               |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๑   | โครงการส่งเสริมคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา | ศักดิ์นรินทร์ | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๒   | โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ                                           | ศักดิ์นรินทร์ | ๓๐,๐๐๐            | ๗,๕๐๐                                         | ๗,๕๐๐                                         | ๗,๕๐๐                                        | ๗,๕๐๐                                        |
| ๓   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                          | กรวรรณ        | ๒๐,๐๐๐            | ๑๐,๐๐๐                                        | ๑๐,๐๐๐                                        |                                              |                                              |
| ๔   | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                     | อรอนงค์       | ๗,๕๐๐             | ๒,๐๐๐                                         | -                                             | ๒,๕๐๐                                        | ๓,๐๐๐                                        |
| ๕   | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                  | ภูสิตา        | ๗,๕๐๐             | ๓,๕๐๐                                         | -                                             | ๔,๐๐๐                                        | -                                            |
| ๖   | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                          | ศักดา         | ๗,๕๐๐             | ๓,๕๐๐                                         | ๑,๐๐๐                                         | ๒,๐๐๐                                        | ๑,๐๐๐                                        |
| ๗   | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี                     | ประมูล        | ๗,๕๐๐             | ๓,๕๐๐                                         | ๕๐๐                                           | ๓,๕๐๐                                        | -                                            |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

| ที่ | โครงการ                                                                | ผู้รับผิดชอบ  | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                        |               |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                        |               |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๘   | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                 | ดวงแก้ว       | ๕,๐๐๐             | ๒,๐๐๐                                         | ๑,๐๐๐                                         | ๑,๐๐๐                                        | ๑,๐๐๐                                        |
| ๙   | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ        | นัสดา         | ๗,๕๐๐             | ๓,๕๐๐                                         | -                                             | ๓,๐๐๐                                        | ๑,๐๐๐                                        |
| ๑๐  | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์           | เพ็ญศรี       | ๑๓,๐๐๐            | ๕,๐๐๐                                         | ๕,๐๐๐                                         | ๒,๐๐๐                                        | ๓,๐๐๐                                        |
| ๑๑  | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ     | ชนกานต์       | ๗,๕๐๐             | ๒,๐๐๐                                         | ๑,๕๐๐                                         | ๒,๐๐๐                                        | ๒,๐๐๐                                        |
| ๑๒  | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนที่ดี | ศักดิ์นรินทร์ | ๑,๕๐๐             | -                                             | ๗๕๐                                           | -                                            | ๗๕๐                                          |
| ๑๓  | โครงการ English Day Camp ๒๐๒๓                                          | ชญาดา         | ๒,๐๐๐             | -                                             | -                                             | ๒,๐๐๐                                        | -                                            |
| ๑๔  | โครงการวันดอกเอื้องบาน                                                 | กรวรรณ        | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๑๕  | โครงการส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (กีฬา)             | ศักดา         | ๒๐,๐๐๐            | ๒๐,๐๐๐                                        | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๑๖  | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา                                    | ศักดา         | ๑๐,๐๐๐            | -                                             | ๒,๐๐๐                                         | ๔,๐๐๐                                        | ๔,๐๐๐                                        |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                |              |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |              |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๑๗  | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี)                                                                                                                                                                | ดวงแก้ว      | ๑๐,๐๐๐.           | ๒,๓๐๐                                         | ๒,๗๐๐                                         | ๒,๓๐๐                                        | ๒,๗๐๐                                        |
| ๑๘  | โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมรณรงค์การอนุรักษ์พลังงานตามอาคารและห้องเรียน (จัดทำป้ายรณรงค์ประหยัดพลังงาน)<br>- รณรงค์แยกขยะลดโลกร้อน (ซื้ออุปกรณ์ ถังขยะแบบแยกขยะแต่ละประเภท<br>- กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก | สุภัทรา      | ๒๐,๐๐๐            | -                                             | ๑๐,๐๐๐                                        | ๕,๐๐๐                                        | ๕,๐๐๐                                        |
| ๑๙  | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน                                                                                                                                                                                                 | อรอนงค์      | ๒,๕๐๐             | -                                             | -                                             | ๑,๖๐๐                                        | ๙๐๐                                          |
| ๒๐  | โครงการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน และลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้                                                                                                                                                                     | ประมุข       | ๑๑,๕๐๐            | ๘,๐๐๐                                         | ๓,๕๐๐                                         | -                                            | -                                            |
| ๒๑  | โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                   | ศักดิ์รินทร์ | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๒๒  | โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC                                                                                                                                                                                                 | กรวรรณ       | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๒๓  | โครงการธนาคารโรงเรียนแม่ทาวทยาคม                                                                                                                                                                                               | สุภัทรา      | ๕๐๐               | ๕๐๐                                           | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๒๔  | โครงการศึกษาพิเศษ                                                                                                                                                                                                              | นัตตา        | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ  | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                        |               |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        |               |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๒๕  | โครงการพัฒนางานบริหาร<br>วิชาการ                                                                                                                                                                                                       | ศักดิ์นรินทร์ | ๑๐๐,๐๐๐           | ๒๕,๐๐๐                                        | ๒๕,๐๐๐                                        | ๒๕,๐๐๐                                       | ๒๕,๐๐๐                                       |
| ๒๖  | โครงการพัฒนาข้าราชการ<br>ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาตามข้อตกลงในการ<br>พัฒนางาน “Performance<br>Agreement” PA                                                                                                                         | รองฯสุจิตา    | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๒๗  | โครงการพัฒนาการ<br>บริหารงาน ๕กลุ่มงาน                                                                                                                                                                                                 | รองฯสุจิตา    | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๒๘  | โครงการพัฒนากลุ่มงาน<br>บริหารงบประมาณ<br>- กิจกรรมพัฒนางานการเงิน<br>พัสดุ และงานแผนงาน<br>- กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค<br>ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์<br>ค่าบริการทางอินเทอร์เน็ต<br>ไปรษณีย์และค่าบำรุงการ<br>เก็บขยะ<br>- ค่าเช่าเครื่องเอกสาร | ภูสิตา        | ๔๐๔,๐๐๐           | ๑๐๑,๐๐๐                                       | ๑๐๑,๐๐๐                                       | ๑๐๑,๐๐๐                                      | ๑๐๑,๐๐๐                                      |
| ๒๙  | โครงการส่งเสริมการมีส่วน<br>ร่วมในการพัฒนาการจัด<br>การศึกษา<br>- กิจกรรมการประชุม<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>- กิจกรรมการสร้างภาคี<br>เครือข่าย                                                                                        | สุภัทรา       | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ           | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๓๐  | โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา                                                                                                                                                                | รองฯสุจิตา/<br>สุภัทรา | ๖๐,๐๐๐            | ๑๕,๐๐๐                                        | ๑๕,๐๐๐                                        | ๑๕,๐๐๐                                       | ๑๕,๐๐๐                                       |
| ๓๑  | โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล<br>- กิจกรรมพัฒนางานบุคคล<br>- เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร                                                                                                                                | สุภัทรา                | ๓๖,๐๐๐            | ๙,๐๐๐                                         | ๙,๐๐๐                                         | ๙,๐๐๐                                        | ๙,๐๐๐                                        |
| ๓๒  | โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ<br>- กิจกรรมพัฒนางานธุรการและสารบรรณ<br>- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสำนักงาน/B๒๐<br>ปรับปรุงห้องซ่อเอื้อง                                                                             | สุภัทรา                | ๒๐,๐๐๐            | ๕,๐๐๐                                         | ๕,๐๐๐                                         | ๕,๐๐๐                                        | ๕,๐๐๐                                        |
| ๓๓  | โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ คณะครูบุคลากรในโรงเรียน<br>- การศึกษาดูงาน<br>- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ (งานเกษียณอายุราชการ/ปิดกล่องขอลส์ก)<br>- กิจกรรมการแสดงความยินดีโอกาสต่าง ๆ<br>- กิจกรรมทำเสื้อทีมโรงเรียน | รองฯสุจิตา/<br>สุภัทรา | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๓๔  | โครงการงานจ้างครูและบุคลากร                                                                                                                                                                                         | สุภัทรา                | ๕๒๘,๐๐๐           | ๑๓๒,๐๐๐                                       | ๑๓๒,๐๐๐                                       | ๑๓๒,๐๐๐                                      | ๑๓๒,๐๐๐                                      |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                |              |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                                                                                                                |              |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๓๕  | โครงการส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมและคุณภาพการ<br>จัดการศึกษา<br>- กิจกรรมประเมิน ITA                                                                          | รองฯสุจิตา   | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๓๖  | โครงการพัฒนาทีมงาน<br>บริหารทั่วไป                                                                                                                             | จรรุพร       | ๕๐,๐๐๐            | ๑๒,๕๐๐                                        | ๑๒,๕๐๐                                        | ๑๒,๕๐๐                                       | ๑๒,๕๐๐                                       |
| ๓๗  | โครงการส่งเสริมโภชนาการ<br>โรงเรียน                                                                                                                            | เพ็ญศรี      | ๒,๐๐๐             | -                                             | ๒,๐๐๐                                         | -                                            | -                                            |
| ๓๘  | โครงการพัฒนางานอาคาร<br>สถานที่ และสิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมพัฒนาความ<br>สะอาด<br>- กิจกรรมตกแต่งทัศนียภาพ<br>วันสำคัญของชาติ<br>- กิจกรรมซ่อมแซม<br>บำรุงรักษา | นงคิณุช      | ๖๐,๐๐๐            | ๑๕,๐๐๐                                        | ๑๕,๐๐๐                                        | ๑๕,๐๐๐                                       | ๑๕,๐๐๐                                       |
|     |                                                                                                                                                                | สมพงษ์       | ๒๔,๐๐๐            | ๖,๐๐๐                                         | ๖,๐๐๐                                         | ๖,๐๐๐                                        | ๖,๐๐๐                                        |
| ๓๘  | โครงการโรงเรียนปลอดขยะ<br>(Zero waste school)<br>- กิจกรรมธนาคารขยะ<br>- กิจกรรมปู้ยหมัก<br>- กิจกรรม Big Cleaning<br>Day<br>- กิจกรรมเขตสะอาด                 | จรรุพร       | ๒๐,๐๐๐            | ๕,๐๐๐                                         | ๕,๐๐๐                                         | ๕,๐๐๐                                        | ๕,๐๐๐                                        |
| ๔๐  | โครงการงานพัฒนางาน<br>ยานพาหนะ                                                                                                                                 | ภูสิตา       | ๗๐,๐๐๐            | ๑๗,๕๐๐                                        | ๑๗,๕๐๐                                        | ๑๗,๕๐๐                                       | ๑๗,๕๐๐                                       |
| ๔๑  | โครงการพัฒนางานโสตทัศน<br>ศึกษา                                                                                                                                | ประมุข       | ๓๐,๐๐๐            | ๖,๑๐๐                                         | ๒,๓๕๐                                         | ๒๓,๕๕๐                                       | -                                            |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

| ที่ | โครงการ                                                      | ผู้รับผิดชอบ  | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                              |               |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                              |               |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๔๒  | โครงการพัฒนาระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                    | ประมุข        | ๓,๐๐๐             | ๑,๐๐๐                                         | ๐                                             | ๑,๔๔๐                                        | ๕๖๐                                          |
| ๔๓  | โครงการงานประชาสัมพันธ์<br>- กิจกรรมงานชุมชน                 | จารุพร        | ๑๐,๐๐๐            | ๒,๕๐๐                                         | ๒,๕๐๐                                         | ๒,๕๐๐                                        | ๒,๕๐๐                                        |
| ๔๔  | โครงการพัฒนางาน<br>พิพิธภัณฑ์                                | จารุพร        | ๓,๕๐๐             | -                                             | ๑,๕๐๐                                         | ๑,๐๐๐                                        | ๑,๐๐๐                                        |
| ๔๕  | โครงการพัฒนางานประกัน<br>คุณภาพการศึกษา                      | ศักดิ์นรินทร์ | ๑,๐๐๐             | -                                             | ๕๐๐                                           | ๕๐๐                                          | -                                            |
| ๔๖  | โครงการสารสนเทศใน<br>สถานศึกษา                               | อุณากรรณ      | ๑,๕๐๐             | -                                             | -                                             | ๑๕๐๐                                         | -                                            |
| ๔๗  | โครงการระดมทรัพยากร<br>เพื่อสนับสนุนการบริหารจัด<br>การศึกษา | ภูสิตา        | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| ที่ | โครงการ                                                        | ผู้รับผิดชอบ  | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                |               |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                |               |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๔๘  | โครงการโรงเรียนคุณภาพ<br>ประจำอำเภอ                            | ศักดิ์นรินทร์ | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๔๙  | โครงการพัฒนางาน GPA                                            | ศักดิ์นรินทร์ | ๑,๐๐๐             | -                                             | ๕๐๐                                           | -                                            | ๕๐๐                                          |
| ๕๐  | โครงการพัฒนาห้องจัด<br>แสดงผลงาน ระบบงาน<br>และรางวัลเกียรติยศ | ภูสิตา        | ๕๐,๐๐๐            | ๒๕,๐๐๐                                        | ๒๕,๐๐๐                                        | -                                            | -                                            |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                     | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                               |                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                               |                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖  | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๕๑  | โครงการพัฒนาศึกษา                                                                                                                                                                                                                                            | ประเสริฐ                         | ๕๙,๔๐๐            | ๕๙,๔๐๐                                        | -                                             | -                                             | -                                            |
| ๕๒  | โครงการพัฒนากิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน<br>- กิจกรรมลูกเสือ<br>เนตรนารี<br>- กิจกรรมนักศึกษา<br>วิชาทหาร<br>- กิจกรรมโครงการบริการ<br>ม.ปลาย<br>- กิจกรรมชุมนุม<br>- กิจกรรมแนะแนว<br>- กิจกรรมลูกฟ้า – ขาว                                                     | ประเสริฐ<br>ดวงแก้ว<br>กันยาวิรี | ๕๗,๐๐๐            | -<br><br>๕,๐๐๐<br><br>-<br><br>-<br><br>๑,๕๐๐ | -<br><br>-<br><br>-<br><br>-<br><br>๓,๐๐๐     | -<br><br>๕,๐๐๐<br><br>-<br><br>-<br><br>๒,๕๐๐ | -<br><br>-<br><br>-<br><br>-<br><br>๒,๐๐๐    |
| ๕๓  | โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>และการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                    | จุฑามาศ                          | ๒,๐๐๐             | -                                             | -                                             | ๒,๐๐๐                                         | -                                            |
| ๕๔  | โครงการพัฒนางานทะเบียน<br>และการเทียบโอนผลการ<br>เรียน                                                                                                                                                                                                       | อรอนงค์                          | ๘,๐๐๐             | ๔,๐๐๐                                         | -                                             | ๔,๐๐๐                                         | -                                            |
| ๕๕  | โครงการส่งเสริมนักเรียน<br>มีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยมที่<br>พึงประสงค์<br>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>- กิจกรรมส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>นักเรียนรายสัปดาห์<br>- กิจกรรมตักบาตร<br>มหาจุศล<br>- กิจกรรมเด็กดีศรีแม่ทา<br>- สรุปประเมินผล | ชนกานต์<br>สุภัทรา<br>จุฑามาศ    | ๕,๐๐๐             | ๒๐๐<br><br>๓๐๐<br><br>๒๐๐                     | ๒๐๐<br><br>๓๐๐<br><br>๒๐๐                     | ๒๐๐<br><br>๓๐๐<br><br>๒๐๐                     | ๑,๕๐๐<br>๔๐๐<br><br>๓๐๐<br>๔๐๐<br>๓๐๐        |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ      | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๕๖  | โครงการแม่ทาปลอดภัยมี<br>วินัยจราจร<br>- กิจกรรมสร้างมาตรการ<br>ป้องกันภัยทั้ง ๔ ด้าน<br>ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้<br>ความรุนแรงของมนุษย์<br>ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด<br>สิทธิ์ และภัยที่เกิดจาก<br>ผลกระทบต่อสุขภาวะทาง<br>กายและจิตใจ | ประเสริฐ<br>นัสดา | ๒,๐๐๐             | ๕๐๐                                           | -                                             | ๕๐๐                                          | ๑,๐๐๐                                        |
| ๕๗  | โครงการวิถีชีวิต<br>ประชาธิปไตย วิถีวินัยและ<br>ประพฤติดี<br>- กิจกรรมสถานักเรียน<br>- กิจกรรมระเบียบวินัย                                                                                                                                | ประเสริฐ<br>อุทัย | ๓,๕๐๐             | ๕๐๐                                           | ๑,๐๐๐                                         | ๑,๐๐๐                                        | ๑,๐๐๐                                        |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                          | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๕๘  | โครงการป้องกันแก้ปัญหา<br>ยาเสพติด โรคเอดส์ และ<br>ห้องเรียนสีขาว<br>- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/<br>ห้องเรียนสีขาว<br>(ห่านาที่หน้าเสาธง,<br>จัดป้ายนิเทศ, ประกวต<br>ห้องเรียนสีขาว<br>- กิจกรรม TO BE<br>NUMBER ONE<br>- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพ<br>ติตโลก<br>( เติรณรงค์, วาดภาพ,<br>ดนตรี, กิจกรรมบอกโทษ)<br>- กิจกรรมตรวจปัสสาวะ<br>- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม<br>เพื่อห่างไกลยาเสพติด<br>(สตีกเกอร์, ตกแต่งสถานที่<br>ในโรงเรียน)<br>- กิจกรรมการให้ความรู้โดย<br>ครู DARE<br>- กิจกรรมดูแลด้วยรัก (ดูแล<br>กลุ่มเสี่ยง/<br>กลุ่มบำบัด, กิจกรรมรักเมื่อ<br>พร้อม<br>- กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพ<br>ติต | ศักดา<br>ประเสริฐ<br>อนุสร<br>ณัฐพงศ์ | ๖,๐๐๐             | ๑,๐๐๐                                         | ๑,๐๐๐                                         | ๕๐๐<br><br>๑,๕๐๐                             | ๑,๐๐๐                                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                   | ๕๐๐                                           |                                               | ๕๐๐                                          |                                              |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ที่ | โครงการ                                                              | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                      |              |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                      |              |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๕๙  | โครงการพัฒนางานวัดผล<br>และประเมินผล                                 | กรวรรณ       | ๕,๐๐๐             | ๑,๒๕๐                                         | ๑,๒๕๐                                         | ๑,๒๕๐                                        | ๑,๒๕๐                                        |
| ๖๐  | โครงการพัฒนาห้องสมุดมี<br>ชีวิตต้นแบบในโรงเรียน                      | นงคีนุช      | ๑๐,๐๐๐            | ๒,๕๐๐                                         | ๒,๕๐๐                                         | ๒,๕๐๐                                        | ๒,๕๐๐                                        |
| ๖๑  | โครงการพัฒนางานแนะแนว                                                | ปาริตา       | ๕,๐๐๐             | -                                             | ๓,๒๐๐                                         | ๙๐๐                                          | ๙๐๐                                          |
| ๖๒  | โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา                          | จุฑามาศ      | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๖๓  | โครงการพัฒนาระบบนิเทศ<br>ภายในโรงเรียน                               | กรวรรณ       | ๑,๐๐๐             | ๕๐๐                                           | -                                             | ๕๐๐                                          | -                                            |
| ๖๔  | โครงการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย<br>เพื่อการจัดการเรียนรู้                | อุณากรรณ     | ๑,๐๐๐             | -                                             | ๑,๐๐๐                                         | -                                            | -                                            |
| ๖๕  | โครงการพัฒนาเว็บเพจ<br>ระบบ<br>E-learning เพื่อการจัดการ<br>เรียนรู้ | อนุสรุา      | ๔,๐๐๐             | -                                             | ๔,๐๐๐                                         | -                                            | -                                            |
| ๖๖  | โครงการพัฒนาระบบ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT                            | อนุสรุา      | ๑๒,๐๐๐            | -                                             | ๕,๔๑๐                                         | ๖,๕๙๐                                        | -                                            |
| ๖๗  | โครงการพัฒนากายภาพ<br>ห้องสมุด                                       | นงคีนุช      | -                 | -                                             | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๖๘  | โครงการค่ายประวัติศาสตร์<br>และสังคมศึกษา                            | สุภัทรา      | ๒,๐๐๐             | ๑,๐๐๐                                         | ๑,๐๐๐                                         | -                                            | -                                            |
| ๖๙  | โครงการค่ายคณิตศาสตร์                                                | ภูสิตา       | ๒,๐๐๐             | -                                             | -                                             | -                                            | ๒,๐๐๐                                        |
| ๗๐  | โครงการค่ายทักษะ<br>วิทยาการคำนวณ                                    | อนุสรุา      | ๒,๐๐๐             | -                                             | -                                             | ๒,๐๐๐                                        | -                                            |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๗๑  | โครงการอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                        | อนุสรฯ       | ๑๐๐,๐๐๐           | -                                             | -                                             | ๑๐๐,๐๐๐                                      | -                                            |
| ๗๒  | โครงการค่ายอบรมสอพบธรรมเนียมหลวง                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ชนกานต์      | ๒,๐๐๐             | ๒,๐๐๐                                         | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๗๓  | โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายการจัดการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมราชวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา<br>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง<br>- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม<br>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ | ชนกานต์      | ๔,๐๐๐             | ๑,๐๐๐                                         | ๑,๕๐๐                                         | -                                            | ๑,๕๐๐                                        |

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ (โครงการคุณธรรม ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ ประเด็นส่งเสริมการเรียนการสอน ธรรมศึกษา ตามหลักการ ศึกษาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส</li> <li>- กิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/สถานศึกษาพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมศาสตร์พระราชา และหลักการทรงงาน ๒๓ ประการ</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรด้านพุทธศึกษา</li> </ul> |              |                   |                                               |                                               |                                              |                                              |

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| ที่ | โครงการ                                    | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ<br>(บาท) | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖         |                                               |                                              |                                              |
|-----|--------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                            |              |                   | พ.ศ.๒๕๖๕                                      | พ.ศ.๒๕๖๖                                      |                                              |                                              |
|     |                                            |              |                   | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๕<br>ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม ๒๕๖๖<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน ๒๕๖๖<br>พฤษภาคม ๒๕๖๖<br>มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม ๒๕๖๖<br>สิงหาคม ๒๕๖๖<br>กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๗๔  | โครงการปรับปรุงโรงจอดรถ และที่พักผู้ปกครอง | จารุพร       | ๑๕๐,๐๐๐           | ๑๕๐,๐๐๐                                       | -                                             | -                                            | -                                            |
| ๗๕  | โครงการปรับปรุงหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ     | จารุพร       | ๑๒๐,๐๐๐           | -                                             | ๑๒๐,๐๐๐                                       | -                                            | -                                            |
| ๗๖  | โครงการกล้องถ่ายรูป                        | จารุพร       | ๓๐,๐๐๐            | -                                             | -                                             | ๓๐,๐๐๐                                       | -                                            |

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ<br>/<br>กิจกรรม                          | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| ๑.<br>โครงการ<br>ส่งเสริม<br>นิสัยรัก<br>การอ่าน | <u>ปริมาณ</u><br>๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ<br>ประเมินนิสัยรักการอ่าน<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>จากสื่อและแหล่งเรียนรู้<br>ต่างๆ ได้ ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ<br>ประเมินความสามารถใน<br>การอ่านและเขียนได้<br>เหมาะสมตามระดับชั้น<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๓. นักเรียนรู้จักเลือกอ่าน<br>หนังสือที่ดีมีประโยชน์<br>อย่างหลากหลาย นำไป<br>พัฒนาทักษะการเขียน<br>บันทึกความรู้จากเรื่องที่<br>อ่าน ตามความคิดของ<br>นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐<br>๔. นักเรียนสามารถสืบค้น<br>ข้อมูลหาความรู้จาก<br>หนังสือในห้องสมุดและ ใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๕. นักเรียนรู้จักการใช้<br>เวลาว่างให้เป็นประโยชน์<br>ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>นิสัยรักการอ่าน แสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อ<br>และแหล่งเรียนรู้และสื่อ<br>ต่างๆ รอบตัวและนำไปสู่<br>การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน<br>ได้<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ทักษะในการอ่าน การเขียน<br>และความสามารถในการด้าน<br>การสื่อสารภาษาไทย<br>เหมาะสมตามระดับชั้น และ<br>เขียนบันทึกการอ่านได้<br>ถูกต้องตามเกณฑ์<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน<br>รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมี<br>ประโยชน์อย่างหลากหลาย<br>นำไปพัฒนาทักษะการเขียน<br>บันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน<br>ตามความคิดของนักเรียน<br>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน<br>สืบค้นข้อมูลหาความรู้จาก<br>หนังสือในห้องสมุดและ ใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๒,๕๐๐    | ครูอรอนงค์<br>คำไทย | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                              | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนนิยมนิสัยรักการอ่าน<br/>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br/>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้<br/>เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักเลือกอ่าน<br/>หนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่าง<br/>หลากหลาย นำไปพัฒนา<br/>ทักษะการเขียนบันทึกความรู้<br/>จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิด<br/>ของนักเรียน</p> <p>๔. นักเรียนสามารถสืบค้น<br/>ข้อมูลหาความรู้จากหนังสือใน<br/>ห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยี<br/>สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. นักเรียนรู้จักการใช้เวลา<br/>ว่างให้เป็นประโยชน์</p> | ๕. นักเรียนรู้จักการใช้<br>เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์ |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม    | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|--------------------|
| ๒. โครงการ<br>ทัศนศึกษา | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วม<br/>ในการจัดโครงการทัศนศึกษา<br/>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ<br/>๘๐ ทำการการสังเกต<br/>รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์<br/>ข้อมูลได้</p> <p>๓. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ<br/>๘๐ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วย<br/>ตนเอง</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีโอกาสไปทัศน<br/>ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอก<br/>ห้องเรียน</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักการสังเกต<br/>รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์<br/>ข้อมูลได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนสามารถสร้างองค์<br/>ความรู้ได้ด้วยประสบการณ์<br/>ตรงของตนเอง</p> | <p>๑. นักเรียนทัศนศึกษา<br/>หาความรู้เพิ่มเติมจาก<br/>การจัดการเรียนรู้ใน<br/>ห้องเรียน</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักการ<br/>สังเกต รู้จักรวบรวม<br/>ข้อมูล รู้จักวิเคราะห์<br/>ข้อมูลได้อย่าง<br/>หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนสร้างองค์<br/>ความรู้ได้ด้วย<br/>ประสบการณ์ตรงของ<br/>ตนเอง</p> | ๕๙,๔๐๐   | ครูประเสริฐ<br>ไทยสังคม | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะ สำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                           | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|
| ๓. โครงการ<br>ส่งเสริมคิด<br>วิเคราะห์<br>คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ<br>อภิปราย<br>แลกเปลี่ยน<br>ความคิด<br>และการ<br>แก้ปัญหา | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐<br/>สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่<br/>อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดย<br/>การพูดหรือเขียน ตามความคิด<br/>ของตนเอง</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐<br/>สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธี<br/>แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ<br/>ของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐<br/>สามารถกำหนดเป้าหมาย<br/>คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา<br/>โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มี<br/>ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์<br/>ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๕. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิด<br/>ทักษะชีวิต</p> <p>๖. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิด<br/>ทักษะการคิดขั้นสูง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีความสามารถในการ<br/>สรุปความคิดจากเรื่องที่<br/>อ่าน ฟัง และดู โดยแยกแยะ<br/>ข้อเท็จจริง รายละเอียด จัด<br/>กลุ่มข้อมูล จัดกลุ่มความคิด<br/>เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้<br/>ใหม่ และสื่อสารเพื่อเสนอ<br/>ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง<br/>และดู โดยการพูดหรือเขียน<br/>ตามความคิดของตนเอง</p> | <p>๑. ผู้เรียนสรุปความคิด<br/>จากเรื่องที่อ่าน ฟัง<br/>และดู และสื่อสารโดย<br/>การพูดหรือเขียน ตาม<br/>ความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนนำเสนอวิธี<br/>คิด วิธีแก้ปัญหาด้วย<br/>ภาษาหรือวิธีการของ<br/>ตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนกำหนด<br/>เป้าหมาย คาดการณ์<br/>ตัดสินใจแก้ปัญหาโดย<br/>มีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความคิด<br/>ริเริ่ม และสร้างสรรค์<br/>ผลงานด้วยความ<br/>ภาคภูมิใจ</p> | -        | ครู<br>ศักดิ์รินทร์<br>รักอ่อน | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ภาษาพูดหรือเขียน หรือด้วยวิธีการอื่นตามความคิดของตนเอง เช่น การอธิบาย การเขียนผังความคิด (Mind map) การเขียนรายงาน การเขียนเรียงความ การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>๓ นักเรียนมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา คัดคะเนสถานการณ์หรือคัดคะเนคำตอบเพื่อกำหนดเป้าหมาย และกำหนดทางเลือกตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือมาสนับสนุนหรือโต้แย้ง</p> <p>๔. นักเรียนมีความสามารถในการคิดริเริ่ม รวบรวม ผสมผสานและแตกความคิดจากเดิมไปสู่ความคิดแปลกใหม่ที่ไม่ซ้ำของเดิม เชื่อมโยงหรือผสมผสานประสบการณ์เก่าเข้ากับประสบการณ์ใหม่ สร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเอง มีผลงานแปลกใหม่ และมีการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม

มาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                   | <p>๕. นักเรียนเรียน เกิดทักษะชีวิตมีความสามารถขั้นพื้นฐานในการปรับตัวและเลือกทางเดินชีวิตที่เหมาะสม เพื่อที่จะสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีทักษะชีวิตที่สำคัญ ๑๐ ประการ ได้แก่</p> <p>๑. การตัดสินใจ - สามารถในการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตได้อย่างรอบคอบ</p> <p>๒. การแก้ปัญหา - สามารถในการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างมีระบบ ไม่เกิดความเครียด</p> <p>๓.การคิดวิเคราะห์ – สามารถในการวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล ข่าวสาร ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ รอบตัวได้</p> <p>๔. การคิดสร้างสรรค์ – ช่วยในการตัดสินใจและแก้ไขปัญห โดยคิดสร้างสรรค์ เพื่อค้นหาทางเลือกต่าง ๆ และผลที่จะเกิดขึ้นในแต่ละทางเลือก และสามารถนำประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p>๕. การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>– เป็นความสามารถในการใช้<br/>คำพูด และท่าทางเพื่อ<br/>แสดงออกถึงความคิดและ<br/>ความรู้สึกของตนเอง เช่น การ<br/>แสดงความคิดเห็น ความ<br/>ต้องการ ความชื่นชม การ<br/>ขอร้อง การเจรจาต่อรอง<br/>การดักเตือน การช่วยเหลือ การ<br/>ปฏิเสธ ฯลฯ๖. การสร้าง<br/>สัมพันธภาพ - สามารถสร้าง<br/>ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล<br/>และรักษาความสัมพันธ์นั้นไว้ได้</p> <p>๖. การตระหนักรู้ในตน - รู้จัก<br/>และเข้าใจตนเอง เช่น รู้ข้อดี<br/>ข้อเสียของตนเอง รู้ความ<br/>ต้องการ และสิ่งที่ไม่ต้องการ<br/>ของตนเอง ซึ่งจะช่วยให้รู้ตัวเอง<br/>เวลาเผชิญกับความเครียด หรือ<br/>สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๗. ความเห็นใจผู้อื่น - เข้า<br/>ใจความเหมือนหรือความ<br/>แตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน<br/>ความสามารถ เพศ วัย ระดับ<br/>การศึกษา ศาสนา ความเชื่อ สี<br/>ผิว อาชีพ ฯลฯ เข้าใจความรู้สึก<br/>และยอมรับบุคคลอื่นที่ต่างจาก<br/>ตนเอง</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p>๘. การจัดการกับอารมณ์ต่างๆ -<br/>รับรู้อารมณ์ของตนเองและผู้อื่น รู้ว่า<br/>อารมณ์มีผลต่อการแสดงพฤติกรรม<br/>อย่างไร รู้วิธีจัดการกับอารมณ์โกรธ<br/>หรือโศกเศร้าที่ส่งผลทางลบต่อ<br/>ร่างกาย และจิตใจได้</p> <p>๙. การจัดการกับความ เครียด - รับรู้<br/>ถึงสาเหตุของความเครียด รู้วิธีผ่อนคลาย<br/>ความเครียด และแนวทางใน<br/>การควบคุมระดับความเครียดทักษะ<br/>การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ<br/>คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้<br/>อย่างมีสติสมเหตุผลนักเรียนสามารถ<br/>เกิดทักษะในการใช้ความคิดระดับสูง<br/>ที่เน้น การนำไปใช้ การวิเคราะห์<br/>การสังเคราะห์ และการประเมินค่า<br/>สามารถระบุเรื่องหรือปัญหาการ<br/>จำแนกแยกแยะ การเปรียบเทียบ<br/>ข้อมูลอื่นๆ และตรวจสอบข้อมูล<br/>อย่างชำนาญหรือหาข้อมูลเพิ่มเติม<br/>เพื่อให้และแม่นยำเพียงพอแก่การ<br/>ตัดสินใจซึ่ง มีความสามารถในการ<br/>พิจารณาไตร่ตรองแก้ปัญหาที่แม่นยำ<br/>มีความละเอียดในการจำแนก<br/>แยกแยะ เปรียบเทียบข้อมูล</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | เรื่องราวเหตุการณ์ต่าง ๆ<br>อย่างชำนาญ โดยการหา<br>หลักฐานที่มี<br>ความสัมพันธ์เชื่อมโยง<br>หรือข้อมูลที่น่าเชื่อถือมา<br>สนับสนุนหรือยืนยันเพื่อ<br>พิจารณาอย่างรอบคอบ<br>ก่อนตัดสินใจเชื่อหรือ<br>สรุปได้ |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                              | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|
| ๔. โครงการ<br>ส่งเสริมพัฒนา<br>ศักยภาพผู้เรียนสู่<br>ความเป็นเลิศ | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการ<br/>ส่งเสริมและพัฒนาตาม<br/>ศักยภาพอย่างเต็ม<br/>ความสามารถ ร้อยละ<br/>๑๐๐</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการ<br/>ส่งเสริมและพัฒนาตาม<br/>ศักยภาพสู่การแข่งขัน<br/>ทางวิชาการได้อย่าง<br/>น้อย ๓๐ รายการ</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนในแต่ละ<br/>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br/>เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อย<br/>ละ ๘๐ มีผลการ<br/>ประเมินสมรรถนะ<br/>คุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์ และการอ่าน<br/>คิดวิเคราะห์ ในระดับ<br/>๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการ<br/>ส่งเสริมและพัฒนาตาม<br/>ศักยภาพสู่การแข่งขัน<br/>ทางวิชาการจนได้รับ<br/>รางวัลอย่างน้อย ๑๕<br/>รายการ</p> | <p>๑. ผู้เรียนทุกคน<br/>ได้รับการส่งเสริมและ<br/>พัฒนาอย่างทั่วถึง<br/>และต่อเนื่อง</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการ<br/>ส่งเสริมและพัฒนา<br/>จนสามารถเป็น<br/>ตัวแทนในการแข่งขัน<br/>ต่าง ๆ</p> | ๓๐,๐๐๐   | ครู<br>ศักดิ์รินทร์<br>รักอ่อน | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                 | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ               | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------|
| ๕. โครงการจัด<br>การศึกษาเพื่อการ<br>มีงานทำ และลด<br>เวลาเรียนเพิ่ม<br>เวลาเรียนรู้ | <p><b>ปริมาณ</b><br/>นักเรียนโรงเรียนแม่ทา<br/>วิทยาคมเข้าร่วม<br/>โครงการจัดการศึกษา<br/>เพื่อการมีงานทำ และลด<br/>เวลาเรียนเพิ่มเวลา<br/>เรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>นักเรียนโรงเรียนแม่ทา<br/>วิทยาคม มีความรู้<br/>ความสามารถ มีทักษะ<br/>ในการทำงาน รักการ<br/>ทำงาน ตลอดจนมีเจต<br/>คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> | <p>๑. เพื่อจัดทำและพัฒนา<br/>หลักสูตรการศึกษาเพื่อ<br/>การมีงานทำ และลดเวลา<br/>เรียนเพิ่มเวลา<br/>เรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้สอน<br/>สามารถนำหลักสูตรสู่การ<br/>ปฏิบัติจริงได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือก<br/>เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ<br/>อาชีพตามความสนใจเพื่อ<br/>เป็นพื้นฐานในการ<br/>ประกอบอาชีพ</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาทักษะการ<br/>ทำงานของนักเรียน</p> | ๑๑,๕๐๐   | ครู<br>ประมุข<br>ภูครองแถว | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม

มาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                  | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| ๖. โครงการ<br>ยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>ของนักเรียนทั้ง ๕ กลุ่ม<br/>สาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น<br/>ร้อยละ ๓</p> <p>ผลการสอบ O-NET สูงขึ้น<br/>จากปีที่ผ่านมา<br/>ร้อยละ ๓</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>และผลการทดสอบ<br/>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-<br/>NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> | - ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนระดับชาติ | ๒๐,๐๐๐   | ครูกรวรรณ<br>ธิโปธิ | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม

มาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                           | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                               | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๗. โครงการ<br>พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย | <p><b>ปริมาณ</b><br/>ร้อยละของนักเรียนที่ได้<br/>ระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อย<br/>ละ ๓</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>๑. การจัดการเรียนรู้ทุก<br/>รายวิชาของกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้ภาษาไทยมีการ<br/>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง<br/>๒. การจัดสอนเสริม/ติว<br/>โอเน็ตกลุ่มสาระการเรียนรู้<br/>ภาษาไทย มีการพัฒนาอย่าง<br/>ต่อเนื่องโดยครูกลุ่มสาระฯ<br/>๓. นักเรียนได้รับการ<br/>ส่งเสริมการพัฒนาด้าน<br/>สมรรถนะตามหลักสูตร<br/>อย่างต่อเนื่อง<br/>๔. นักเรียนได้รับการ<br/>ส่งเสริมการอ่าน คิด<br/>วิเคราะห์และเขียนอย่าง<br/>ต่อเนื่อง</p> | ร้อยละของนักเรียนที่<br>ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป<br>เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ | ๗,๕๐๐    | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>ภาษาไทย<br>ครูอรอนงค์<br>คำไทย | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                               | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                     | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๘. โครงการ<br>พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๒. ผลการทดสอบ O-NET<br/>เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. การจัดการเรียนรู้ทุก<br/>รายวิชาของกลุ่มสาระมีการ<br/>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง<br/>ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรม<br/>การสอนหรือแบบทดสอบที่<br/>สอดคล้องกับมาตรฐานและ<br/>ตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอน<br/>เสริมความรู้และยกระดับ<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>ให้นักเรียนระดับชั้น ม.๑<br/>- ม.๖ ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมเพื่อ<br/>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนมีการพัฒนาอย่าง<br/>ต่อเนื่อง นักเรียนทุก<br/>ระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้คณิตศาสตร์เฉลี่ย<br/>สูงขึ้น นักเรียนชั้น<br/>มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ<br/>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br/>๖ ได้รับการสอนแบบตัว<br/>เข้ม การเข้าค่าย<br/>คณิตศาสตร์ และการกวาด<br/>วิชา และมีผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนสูงขึ้น</p> | <p>๑. ผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียน</p> <p>๒. ผลการทดสอบ<br/>O-NET</p> | ๗,๕๐๐    | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>คณิตศาสตร์<br>ครูภูสิตา<br>จินดาหลวง | วิชาการ            |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                                      | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                              | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๙. โครงการ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้<br/>ระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อย<br/>ละ ๗๕ โดยแยกในแต่ละ<br/>ภาคเรียน และตามระดับชั้น</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>กลุ่มสาระสูงขึ้น<br/>ร้อยละ ๓</p> <p>๒. การจัดการเรียนรู้ ทุก<br/>รายวิชาของกลุ่มสาระ มีการ<br/>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๑. ผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียน</p> <p>๒. ผลการทดสอบ<br/>O-NET</p> | ๗,๕๐๐    | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สุข<br>ศึกษาและพล<br>ศึกษา<br>ครูศักดา<br>จิรัตน์ | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม

มาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                                            | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                      | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๑๐. โครงการ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้การงานอาชีพ<br>และเทคโนโลยี | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละของ<br/>นักเรียนที่ได้ระดับ ๓<br/>ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ<br/>๒ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย<br/>สูงขึ้น ๐.๓</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนแม่<br/>ทาวีทยาคม มี<br/>ความรู้<br/>ความสามารถ มี<br/>ทักษะในการทำงาน<br/>รักการทำงาน<br/>ตลอดจนมีเจตคติที่ดี<br/>ต่ออาชีพสุจริต</p> | <p>๑. ยกระดับ<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนกลุ่มสาระการ<br/>งานอาชีพ</p> <p>๒. พัฒนากิจกรรม<br/>การเรียนรู้การสอน<br/>กลุ่มสาระการงาน<br/>อาชีพ</p> <p>๓. พัฒนาทักษะการ<br/>ทำงานของนักเรียน</p> | ๗,๕๐๐    | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้การงาน<br>อาชีพและ<br>เทคโนโลยี<br>ครูประมุล<br>ภูครองแถว | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม

มาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                      | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                             | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| ๑๑. โครงการ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ศิลปะ | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๒. ผลการทดสอบ O-<br/>NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. การจัดการเรียนรู้<br/>ทุกรายวิชาของกลุ่ม<br/>สาระ มีการพัฒนา<br/>อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนของ<br/>นักเรียนกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น</p> <p>๒. พัฒนาสมรรถนะของ<br/>นักเรียนตามหลักสูตรให้<br/>เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. พัฒนาการอ่าน คิด<br/>วิเคราะห์ และเขียนให้<br/>เป็นไปตามเกณฑ์</p> | ๕,๐๐๐    | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ<br>ครูดวงแก้ว<br>เทพสุวรรณ | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                     | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๑๒. โครงการ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑) ร้อยละของนักเรียนที่<br/>ได้ผลการเรียนระดับ ๓<br/>ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๒) คะแนนเฉลี่ยผลการ<br/>ทดสอบ O-NET สูงขึ้น<br/>กว่าปีก่อนหน้า ร้อยละ<br/>๓</p> <p>๓) ครูในกลุ่มสาระ<br/>ภาษาต่างประเทศมีสื่อที่<br/>ใช้ในการจัดการเรียน<br/>การสอน ร้อยละ ๙๐</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนรู้ทุก<br/>รายวิชาของกลุ่มสาระมี<br/>การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- การจัดกิจกรรมเพื่อ<br/>ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนมีการ<br/>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนได้รับการ<br/>ส่งเสริมการพัฒนาด้าน<br/>สมรรถนะตามหลักสูตร<br/>อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนได้รับการ<br/>ส่งเสริมการอ่าน คิด<br/>วิเคราะห์ และเขียน<br/>อย่างต่อเนื่อง</li> </ul> | <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียน</p> <p>๒. ผลการทดสอบ O-<br/>NET</p> | ๗,๕๐๐    | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูนัดดา<br>ข้าของ | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                             | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                   | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๑๓. โครงการ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีผลการเรียน<br/>เฉลี่ย เพิ่มขึ้น<br/>ร้อยละ ๓</p> <p>๒. นักเรียนได้ระดับผลการ<br/>เรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี( ๓ )<br/>ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๓. นักเรียนที่มีผลการเรียน<br/>ไม่ผ่านเกณฑ์ (๐)ลดลงอย่าง<br/>น้อยร้อยละ ๓</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริม<br/>การพัฒนาตามสมรรถนะตาม<br/>หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง<br/>เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริม<br/>การอ่าน คิดวิเคราะห์และ<br/>เขียนอย่างต่อเนื่องโดยมีการ<br/>นำเสนอชิ้นงานแบบโครงงาน<br/>ภาคเรียนละ<br/>๑ ชิ้น</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑ การจัดการเรียนรู้ทุก<br/>รายวิชาของกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br/>เทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่าง<br/>ต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีสภาพ<br/>บรรยากาศเหมาะสมกับการ<br/>เรียนรู้ โดยพิจารณาจากการ<br/>พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน</p> | <p>๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนของ<br/>นักเรียนกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้<br/>สูงขึ้น</p> <p>๒. พัฒนาสมรรถนะของ<br/>นักเรียนตามหลักสูตรให้<br/>เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. พัฒนาการอ่าน คิด<br/>วิเคราะห์และเขียนโดยมี<br/>การนำความรู้มา<br/>นำเสนอ/เผยแพร่ในรูปแบบ<br/>โครงงาน</p> <p>๔. ปรับโฉมศูนย์<br/>วิทยาศาสตร์และศูนย์<br/>การเรียนรู้ ให้มี<br/>รูปลักษณ์ที่ทันสมัย<br/>สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้<br/>เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุม<br/>ค้นหาความรู้ด้วย<br/>เทคโนโลยีทันสมัย มุม<br/>จัดกิจกรรมเชิง<br/>สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์<br/>ของผู้เรียน หรือกลุ่ม<br/>ผู้เรียน</p> | ๑๓,๐๐๐   | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>ครูกรวรรณ<br>ธิโปธิ | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้านสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอย่างต่อเนื่องโดยมีการนำเสนอชิ้นงานแบบโครงงาน</p> <p>๔ มีศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                     | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                    | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๑๔. โครงการ<br>พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑) ผู้เรียนทุกคนมี<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนในรายวิชาสังคม<br/>ศึกษา ศาสนา และ<br/>วัฒนธรรมร้อยละ ๘๐</p> <p>๒) ครูในกลุ่มสาระ<br/>สังคมศึกษา ศาสนา<br/>และวัฒนธรรม มีสื่อใช้<br/>ในการจัดการเรียนการ<br/>สอน ร้อยละ ๙๐</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑) ผู้เรียนทุกคนมี<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนในรายวิชาสังคม<br/>ศึกษา ศาสนา และ<br/>วัฒนธรรมสูงขึ้น</p> <p>๒) ผู้เรียนทุกคนมี<br/>ทักษะในการแสวงหา<br/>ความรู้ด้วยตนเอง รัก<br/>การเรียนรู้ มีสื่อ<br/>เทคโนโลยี<br/>เพื่อใช้ในการพัฒนา<br/>ตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>๓) ครูในกลุ่มสาระ<br/>สังคมศึกษา ศาสนา<br/>และวัฒนธรรม มีสื่อใช้<br/>ในการจัดการเรียนการ<br/>สอน</p> | <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. ผลการทดสอบ O-NET</p> | ๗,๕๐๐    | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนา<br>และ<br>วัฒนธรรม<br>ครูชนกานต์<br>รุจิระปรีชากุล | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม         | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------|
| ๑๕. โครงการ<br>การศึกษาพิเศษ | <p><b>ปริมาณ</b><br/>นักเรียนที่มีความ<br/>ต้องการพิเศษ (พิการ<br/>เรียนรวม) ได้รับการ<br/>พัฒนาเต็มศักยภาพ<br/>และอยู่ในโรงเรียน<br/>อย่างมีความสุข</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>นักเรียนที่มีความ<br/>ต้องการพิเศษทาง<br/>การศึกษาที่เรียน<br/>รวมอยู่ในโรงเรียน<br/>ได้รับบริการทาง<br/>การศึกษาที่ตรงตาม<br/>ความต้องการจำเป็น<br/>พิเศษของแต่ละบุคคล<br/>สามารถพึ่งตนเองได้ละ<br/>เรียนรวมกับนักเรียน<br/>ทั่วไปได้</p> | <p>๑. โรงเรียนเป็น<br/>สถานศึกษาสำหรับ<br/>ทุกคนทั้งปกติพิการ<br/>ด้อยโอกาส</p> <p>๒. ครูทุกคนสามารถ<br/>พัฒนาและจัดการ<br/>เรียนการสอนโดย<br/>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | -        | ครูนัดดา<br>ข้าของ | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะ สำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม              | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------|
| ๑๖. โครงการ<br>พัฒนางานแนะ<br>แนว | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนนักเรียน ๒๙๘ คน</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สื่อ<br/>อุปกรณ์ เทคโนโลยี<br/>สารสนเทศทางการแนะแนว<br/>เพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนทั้งปกติ<br/>พิการ ด้อยโอกาส ได้เรียน<br/>และได้รับการแนะแนวทาง<br/>การศึกษา อาชีพ ชีวิตและ<br/>สังคม อยู่มีความสุข</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถแสวงหา<br/>และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ<br/>ได้อย่างฉลาดเท่าทันต่อการ<br/>เปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>๔. ผู้เรียนรู้จักรัก เข้าใจและ<br/>เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น<br/>ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจ<br/>พอเพียง สามารถคิดตัดสินใจ<br/>แก้ไขปัญหา และปรับตัวอยู่<br/>ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> | <p>๑. ความรู้ ทักษะ<br/>และเจตคติที่ดีของ<br/>ผู้เรียนที่พร้อมจะ<br/>ศึกษาต่อในระดับที่<br/>สูงขึ้นหรือมีวุฒิ<br/>ภาวะทางอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนรู้และมีวิธี<br/>ป้องกันตนเองจาก<br/>การล่อลวงข่มเหง<br/>รังแก</p> <p>๓. ผู้เรียนไม่เพิกเฉย<br/>ต่อการกระทำสิ่งที่ไม่<br/>ถูกต้องและอยู่<br/>ร่วมกันด้วยดีใน<br/>ครอบครัวชุมชนและ<br/>สังคม</p> <p>๔. การมีส่วนร่วมของ<br/>ผู้เกี่ยวข้องในการจัด<br/>การศึกษา</p> <p>๕.การให้ข้อมูล<br/>ย้อนกลับแก่ผู้เรียน</p> | ๕,๐๐๐    | ครูปาริตา<br>ภูครองแถว | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                             | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| ๑๗.<br>โครงการ<br>ขับเคลื่อน<br>กระบวนการ<br>PLC | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>ครูมีการเข้าร่วมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. การจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยมีการบูรณาการสื่อต่างๆอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับตัวผู้เรียน</p> | <p>๑. พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละวิชา</p> <p>๒. แก้ไขปัญหาในวิชาที่สอน</p> <p>๓. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวนักเรียน</p> | -        | ครูกรวรรณ<br>ธิโปธิ | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม         | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|
| ๑๘. โครงการสวน<br>พฤกษศาสตร์ | <p><b>ปริมาณ</b><br/>นักเรียนและครู ร้อยละ<br/>๘๐</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>๑. นักเรียนและครูทุกคน<br/>เกิดจิต มีความรัก และ<br/>เห็นคุณค่าของพรรณไม้<br/>๒. นักเรียนบุคลากร<br/>ทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วน<br/>ร่วมรับผิดชอบอุทยานการ<br/>เรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่ม<br/>สาระวิชาตามแนว<br/>พระราชดำริ เศรษฐกิจ<br/>พอเพียงได้เป็นอย่างดี<br/>๓. นักเรียนและบุคลากร<br/>ทุกคนสนองพระราชดำริ<br/>แบบเศรษฐกิจพอเพียง<br/>และมีจิตสำนึกในการ<br/>อนุรักษ์พันธุกรรมพืช<br/>“งานสวนพฤกษศาสตร์<br/>โรงเรียน”ได้เป็นอย่างดี<br/>๔. นักเรียนและบุคลากรเกิด<br/>ความตระหนักรู้คุณค่าร่วม<br/>อนุรักษ์และพัฒนา<br/>สิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี<br/>๕. ผู้เรียนมีความสามารถ<br/>ในการคิดอย่างเป็นระบบ<br/>คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ<br/>แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม<br/>เหตุผลได้เป็นอย่างดี</p> | <p>๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้<br/>นักเรียน มีความรัก และ<br/>เห็นคุณค่าของพรรณไม้<br/>๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็น<br/>แหล่งรวบรวมพรรณไม้<br/>ข้อมูลพรรณไม้ และการ<br/>เก็บรักษา เพื่อประโยชน์<br/>ทางการศึกษา และ<br/>เผยแพร่สู่ภายนอก<br/>๓. เพื่อใช้เป็นแหล่ง<br/>พักผ่อนและแหล่งเรียนรู้<br/>ภายในโรงเรียน<br/>๔. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียน<br/>การสอน<br/>๕. เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่<br/>เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูด<br/>ไม่ได้<br/>๖. สร้างตระหนักรู้คุณค่า<br/>ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา<br/>สิ่งแวดล้อม<br/>๗. เพื่อให้ผู้เรียนมี<br/>ความสามารถในการคิด<br/>อย่างเป็นระบบคิด<br/>สร้างสรรค์ตัดสินใจ<br/>แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม<br/>เหตุผล<br/>๘. เพื่อจัดกิจกรรมตาม<br/>นโยบายจุดเน้นแนว<br/>ทางการปฏิรูปการศึกษา<br/>เพื่อพัฒนาและส่งเสริม<br/>สถานศึกษาให้ยกระดับ<br/>คุณภาพสูงขึ้น</p> | -        | ครู<br>ศักดิ์รินทร์<br>รักอ่อน | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p>๖. โรงเรียนมีแหล่งพักผ่อน<br/>และแหล่งเรียนรู้ภายใน<br/>โรงเรียนเพื่อใช้เป็นสื่อการ<br/>เรียนการสอนเปรียบเทียบ<br/>เป็นครูที่พูดไม่ได้ได้เป็น<br/>อย่างดี</p> <p>๗. โรงเรียนสามารถจัด<br/>กิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น<br/>แนวทางการปฏิรูป<br/>การศึกษาเพื่อพัฒนาและ<br/>ส่งเสริมสถานศึกษาให้<br/>ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นได้<br/>เป็นอย่างดี</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                         | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------|
| ๑๙. โครงการ<br>พัฒนาเว็บเพจ<br>ระบบ<br>E-learning เพื่อ<br>การจัดการเรียนรู้ | <p><u>ปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษา ร้อย<br/>ละ ๙๐ ได้เข้ารับการ<br/>อบรม สัมมนา</p> <p><u>คุณภาพ</u></p> <p>ครูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษา ได้เข้า<br/>รับการอบรม สัมมนา</p> | ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริม<br>และพัฒนาบุคลากร<br>สามารถนำความรู้ที่ได้<br>จากการอบรม สัมมนา<br>มาใช้เพื่อให้เกิด<br>ความก้าวหน้าใน<br>วิชาชีพ | ๔,๐๐๐    | ครู<br>อนุสร<br>คำเตจา | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                    | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| ๒๐. โครงการ<br>English Day<br>Camp ๒๐๒๓ | <u>ปริมาณ</u><br>๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วม<br>โครงการ ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนมีความรู้<br>ความสามารถในด้าน<br>วิชาการ ร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนมีความพึง<br>พอใจต่อการเข้าร่วม<br>กิจกรรมอยู่ในระดับดี<br>(ค่าเฉลี่ยคะแนน >๓.๐๐)<br>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนวิชา<br>ภาษาต่างประเทศ<br>คณิตศาสตร์ และสังคม<br>ศึกษาอยู่ในระดับดี โดย<br>จำนวนนักเรียนที่ได้<br>คะแนนเฉลี่ยระดับ ๒.๕<br>ขึ้นไป มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ<br>๕๐ | ๑. โครงการ ค่าย<br>วิชาการ English –<br>Math – Social Day<br>Camp ๒๐๒๐<br>๒. การพัฒนาทักษะทาง<br>วิชาการของนักเรียน<br>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดี<br>ต่อการเรียนในกลุ่มสาระ<br>วิชาภาษาต่างประเทศ<br>คณิตศาสตร์ และสังคม<br>ศึกษา<br>๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนของนักเรียนอยู่ใน<br>ระดับดี | ๒,๐๐๐    | ครูชญาดา<br>ภูพิชญา | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p><u>คุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการที่ดีขึ้นและสามารถใช้ภาษา การคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมโครงการและส่งผลต่อเจตคติในการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และสามารถนำไปปรับใช้กับการเรียนได้อย่างยั่งยืน</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                 | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|
| ๒๑. โครงการ<br>พัฒนาการ<br>บริหารกลุ่ม<br>งานวิชาการ | <p><u>ปริมาณ</u><br/>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>คุณภาพ</u><br/>1. โรงเรียนมีการบริหารงาน<br/>วิชาการมีความพร้อม<br/>ให้บริการ ด้านเอกสาร แบบ<br/>พิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการ<br/>จัดการเรียนการสอน อย่าง<br/>ครบถ้วน</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถ<br/>ดำเนินงานได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ แต่ละ<br/>เกิดผลต่อการปฏิบัติ<br/>กิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้อง<br/>กับงบประมาณที่ได้รับ</p> | <p>๑. กลุ่มบริหารงาน<br/>วิชาการมีความพร้อม<br/>ให้บริการ ด้าน<br/>เอกสาร แบบพิมพ์<br/>ต่างๆที่จำเป็นในการ<br/>จัดการเรียนการสอน<br/>อย่างครบถ้วน</p> <p>๒. กลุ่มบริหารงาน<br/>วิชาการดำเนินงานได้<br/>อย่างมีประสิทธิภาพ<br/>แต่ละเกิดผลต่อการ<br/>ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ<br/>สอดคล้องกับ<br/>งบประมาณที่ได้รับ</p> | ๑๐๐,๐๐๐  | ครู<br>ศักดิ์รินทร์<br>รักอ่อน | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม        | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|
| ๒๒. โครงการ<br>พัฒนางาน GPA | <p><b>ปริมาณ</b><br/>นักเรียนและครู ร้อยละ<br/>๘๐</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>๑. สามารถให้บริการ<br/>แก่ครูและนักเรียนได้รับ<br/>บริการงาน GPA และ<br/>ข้อมูลสารสนเทศทาง<br/>วิชาการได้อย่างสะดวก<br/>และทั่วถึง<br/>๒. สามารถพัฒนางาน<br/>GPA ให้สามารถให้บริการ<br/>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br/>และประสิทธิผล<br/>๓. สามารถพัฒนาการให้<br/>ข้อมูลสารสนเทศทางด้าน<br/>GPA และข้อมูลวิชาการได้<br/>อย่างมีประสิทธิภาพและ<br/>ประสิทธิผล</p> | <p>๑. สามารถให้การ<br/>บริการแก่ครูและ<br/>นักเรียนได้รับ<br/>บริการงาน GPA<br/>และข้อมูล<br/>สารสนเทศทาง<br/>วิชาการได้อย่าง<br/>สะดวกและทั่วถึง<br/>๒. สามารถพัฒนา<br/>งาน GPA ให้<br/>สามารถให้บริการ<br/>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br/>และ<br/>ประสิทธิผล<br/>๓. สามารถ<br/>พัฒนาการให้ข้อมูล<br/>สารสนเทศทางด้าน<br/>GPA และข้อมูล<br/>วิชาการได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพและ<br/>ประสิทธิผล</p> | ๑,๐๐๐    | ครู<br>ศักดิ์รินทร์<br>รักอ่อน | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                       | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------|
| ๒๓.<br>โครงการงาน<br>จ้างครูและ<br>บุคลากร | <p><b>ปริมาณ</b><br/>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง<br/>และชุมชน แต่ละรายการ<br/>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>การบริหารจัดการของกลุ่ม<br/>งานบริหารบุคคลมี<br/>ประสิทธิภาพและ<br/>ประสิทธิผลบรรลุ<br/>เป้าหมายจากการใช้<br/>หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม<br/>ร่วมสร้างความพึงพอใจ<br/>ผู้รับบริการผู้เรียน ครู<br/>ผู้ปกครอง และชุมชน</p> | <p>๑. เพื่อให้การบริหาร<br/>จัดการของกลุ่มงาน<br/>บริหารบุคคลมี<br/>ประสิทธิภาพและ<br/>ประสิทธิผล บรรลุ<br/>เป้าหมาย</p> <p>๒. เพื่อสรรหาบุคลากร<br/>ทางการศึกษาที่ขาด<br/>แคลน สอดคล้องกับ<br/>ความต้องการและ<br/>ความจำเป็นของ<br/>โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม</p> <p>๓. เพื่อให้มีการพัฒนา<br/>บุคลากรกลุ่มงาน<br/>บริหารบุคคลอย่างเป็น<br/>ระบบและต่อเนื่อง<br/>สร้างความพึงพอใจ<br/>ของผู้รับบริการจาก<br/>การให้บริการการจัด<br/>การศึกษาของโรงเรียน<br/>แม่ทาวิทยาคม</p> | ๕๒๘,๐๐๐  | ครูสุภัทรา<br>หงษ์วุ่น | บริหาร<br>บุคคล    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                              | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| ๒๔. โครงการ<br>พัฒนางาน<br>ทะเบียนผลการ<br>เทียบโอนผลการ<br>เรียน | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑.งานทะเบียนมีสารสนเทศ<br/>ทะเบียนนักเรียน ร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. งานทะเบียนมีการจัดเก็บ<br/>รักษาเอกสารงานทะเบียน<br/>นักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวก<br/>ต่อการสืบค้น ร้อยละ ๙๕</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีบัญชีข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักเรียนทั้งหมดแยกตามระดับชั้น ชาย หญิงและ อัยาศัย</li> <li>- นักเรียนเข้าใหม่</li> <li>- นักเรียนเข้ากลางคัน</li> <li>- นักเรียนลาออก</li> <li>- นักเรียนลาออกกลางคัน</li> <li>- นักเรียนย้ายสถานศึกษา</li> <li>- นักเรียนพักการเรียน</li> <li>- จำนวนนักเรียนแขวนลอย</li> <li>- นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>- นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- นักเรียนไม่จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>- นักเรียนไม่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul> | <p>๑. งานทะเบียนมี<br/>ข้อมูลสารสนเทศ<br/>ทะเบียนนักเรียน<br/>และใช้สารสนเทศ<br/>ในการบริหาร<br/>จัดการเพื่อพัฒนา<br/>คุณภาพ<br/>สถานศึกษาได้</p> <p>๒. งานทะเบียนมี<br/>ทะเบียนประวัติ<br/>ข้อมูลทะเบียน<br/>ประวัตินักเรียน</p> <p>๓. งานทะเบียนมี<br/>การให้บริการใน<br/>การออกเอกสาร<br/>หลักฐานทาง<br/>การศึกษา</p> <p>๔. งานทะเบียนมี<br/>การรายงาน<br/>เอกสารหลักฐาน<br/>ทางการศึกษา<br/>ของนักเรียนที่จบ<br/>หลักสูตรไปยัง<br/>หน่วยงานที่<br/>เกี่ยวข้อง</p> | ๘,๐๐๐    | ครูอรอนงค์<br>คำไทย | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                             | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| ๒๕. โครงการ<br>พัฒนางาน<br>วัดผลและ<br>ประเมินผล | <p><b>ปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานวัดผล</li> <li>- เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานวัดผลดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</li> <li>- เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><b>คุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวัดผลในระดับมากขึ้นไป</li> <li>- ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผล และ ประเมินผล</li> </ul> | ๑. งานวัดผลและประเมินผล มีระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน | ๕,๐๐๐    | ครูกรวรรณ<br>ธิโปธิ | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                            | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|
| ๒๖. โครงการ<br>โรงเรียน<br>คุณภาพประจำ<br>อำเภอ | <p><b>ปริมาณ</b><br/>นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>๑. สภาวะแวดล้อมที่มีความ<br/>พร้อมและเหมาะสมต่อการ<br/>กระตุ้นทักษะในการเรียนรู้<br/>แก่ผู้เรียน<br/>๒. มีระบบเครือข่าย<br/>คอมพิวเตอร์และ<br/>อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการ<br/>ส่งเสริมการเรียนรู้<br/>๓. นักเรียนและบุคลากรมี<br/>โภชนาการและสุขภาวะที่ดี<br/>ดี<br/>๔. มีกระบวนการจัดการ<br/>เรียนรู้ที่เหมาะสมของครู<br/>และบุคลากรทางการศึกษา<br/>ของสถานศึกษาให้สามารถ<br/>นำมาใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนของผู้เรียนให้<br/>สูงขึ้น<br/>๕. มีการจัดการเรียนรู้ด้วย<br/>ระบบ DLIT และ DLTV ใน<br/>การแก้ปัญหาการขาด<br/>ครูผู้สอนในสาขาวิชาเฉพาะ<br/>ได้แก่ สาขาชีววิทยา<br/>ทัศนศิลป์ คหกรรมศาสตร์<br/>และภาษาต่างประเทศ ใน<br/>การจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p> | <p>๑. สร้างสภาวะแวดล้อมที่<br/>มีความพร้อมและ<br/>เหมาะสมต่อการกระตุ้น<br/>ทักษะในการเรียนรู้แก่<br/>ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้<br/>อย่างเต็มประสิทธิภาพ<br/>๒. สร้างระบบเครือข่าย<br/>คอมพิวเตอร์และ<br/>อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการ<br/>ส่งเสริมการเรียนรู้แก่<br/>ผู้เรียนให้เกิดความ<br/>เพียงพอและมี<br/>ประสิทธิภาพต่อ<br/>กระบวนการจัดการเรียนรู้<br/>๓. เสริมสร้างโภชนาการ<br/>และสุขภาวะที่ดีแก่ผู้เรียน<br/>ให้เกิดสุขนิสัยในการดูแล<br/>สุขภาพ มีสุขภาพกาย<br/>สุขภาพจิตที่ดี และภาวะ<br/>โภชนาการที่ดี ปราศจาก<br/>โรค อยู่ร่วมในสังคมอย่าง<br/>มีความสุข และห่างไกล<br/>จากสิ่งเสพติด<br/>๔. พัฒนาการบวนการ<br/>จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม<br/>ของครูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษาของ<br/>สถานศึกษาให้สามารถ<br/>นำมาใช้ยกระดับ<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>ของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> | -        | ครู<br>ศักดิ์รินทร์<br>รักอ่อน | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p>๖. มีจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่มีความหลากหลาย สามารถเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพและการเรียนรู้เส้นทางชีวิตตนเองแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๗. มีศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านนาฏศิลป์ และด้านดนตรี ให้แก่ผู้เรียน จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๘. มีการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสร้างความรักชาติศาสน์กษัตริย์และรักความเป็นไทยแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๙. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๑๐. มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดความศักยภาพและร่วมมือในพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p> | <p>๕. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT และ DLTV ในการแก้ปัญหาการขาดครูผู้สอนในสาขาวิชาเฉพาะ ได้แก่ สาขาชีววิทยา ทัศนศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p> <p>๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่มีความหลากหลาย สามารถเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพและการเรียนรู้เส้นทางชีวิตตนเองแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๗. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านนาฏศิลป์ และด้านดนตรี ให้แก่ผู้เรียน จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๘. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสร้างความรักชาติศาสน์กษัตริย์และรักความเป็นไทยแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม

มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------|
|                      |                             | <p>๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยึดหยุ่น สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๑๐. เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดความศักยภาพและร่วมมือในพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p> |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                               | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------|
| ๒๗. โครงการ<br>พัฒนาสื่อมัลติมี<br>เดีย เพื่อการ<br>จัดการเรียนรู้ | <p><b>ปริมาณ</b><br/>คุณภาพระดับ ๓ ร้อย<br/>ละ ๘๕</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>ครูให้ความสำคัญของ<br/>การเรียนรู้ในแนว<br/>ทางการได้ลงมือทำ<br/>โปรแกรมสำเร็จรูป<br/>(Microsoft<br/>PowerPoint) เพื่อช่วย<br/>ให้การทำสไลด์สำหรับ<br/>การนำเสนอที่น่าสนใจ<br/>ได้ ที่เป็นรูปธรรม</p> | <p>๑. จำนวนครูโรงเรียนแม่ทา<br/>วิทยาคมจำนวน ๒๔ คน</p> <p>๒.ครูสามารถสามารถ<br/>ปรับปรุงรูปแบบสไลด์<br/>รวมถึงใช้เครื่องมือออนไลน์<br/>ต่างๆ ในโปรแกรมสำเร็จรูป<br/>(Microsoft PowerPoint)<br/>เพื่อช่วยให้การทำสไลด์<br/>สำหรับการนำเสนอ<br/>น่าสนใจได้</p> | ๑,๐๐๐    | ครูอุณาภรณ์<br>กันยะมี | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                  | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                 | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|--------------------|
| ๒๘. โครงการ<br>ค่าย<br>ประวัติศาสตร์<br>และสังคมศึกษา | <p><b>ปริมาณ</b><br/>นักเรียน ม.๓ จำนวน<br/>๖๕ คน</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>๑. การจัดกิจกรรม<br/>เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ<br/>การศึกษาประวัติศาสตร์<br/>ตามขั้นตอนวิธีการทาง<br/>ประวัติศาสตร์<br/>๒. การจัดกิจกรรม<br/>เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ<br/>และเรียนรู้เกี่ยวกับ<br/>ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น<br/>๓. การจัดกิจกรรม<br/>เพื่อให้นักเรียนได้รับ<br/>ประสบการณ์อย่าง<br/>หลากหลาย มีการพัฒนา<br/>อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๑. นักเรียนเข้าใจ<br/>การศึกษาประวัติศาสตร์<br/>ตามขั้นตอนวิธีการทาง<br/>ประวัติศาสตร์<br/>๒. นักเรียนเข้าใจและ<br/>เรียนรู้เกี่ยวกับ<br/>ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น<br/>๓. นักเรียนได้รับ<br/>ประสบการณ์อย่าง<br/>หลากหลาย<br/>๔. นักเรียนเกิดความ<br/>ตระหนักเห็นคุณค่าของ<br/>ความสำคัญของเรื่องราว<br/>ของท้องถิ่น และสิ่งที่มีใน<br/>ท้องถิ่นของนักเรียน<br/>๕. นักเรียนได้เกิดความ<br/>ภาคภูมิใจใน<br/>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและ<br/>ประเทศชาติของตน</p> | ๒,๐๐๐    | ครูชนกานต์<br>รุจิระปรีชากุล | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม              | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------|
| ๒๙. โครงการ<br>ค่าย<br>คณิตศาสตร์ | <u>ปริมาณ</u><br>นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑<br>จำนวน ๖๒ คน<br><br><u>คุณภาพ</u><br>นักเรียนได้ศึกษา<br>เรียนรู้จากแหล่ง<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย | ๑. ให้นักเรียนได้เรียนรู้<br>จากแหล่งเรียนรู้ที่มี<br>ความหลากหลาย และ<br>พัฒนาความรู้ในการ<br>เรียนวิชา คณิตศาสตร์<br>๒. ให้นักเรียนได้ร่วม<br>ทำกิจกรรม กล้า<br>แสดงออกทางความคิด<br>ริเริ่มสร้างสรรค์และ<br>พัฒนาทักษะในการ<br>เรียนวิชาคณิตศาสตร์<br>๓. ให้นักเรียนเกิดเจต<br>คติที่ดีต่อการเรียนวิชา<br>คณิตศาสตร์ | ๒,๐๐๐    | ครูกุสिता<br>จินดาหลวง | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                      | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ         | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------|
| ๓๐. โครงการค่าย<br>ทักษะวิทยาการ<br>คำนวณ | <p><b>ปริมาณ</b><br/>นักเรียนที่มีความสนใจ<br/>การอบรมขั้นมัธยมศึกษา<br/>ปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วม<br/>อบรมพัฒนาทักษะด้าน<br/>คอมพิวเตอร์</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>นักเรียนได้รับการพัฒนา<br/>ทักษะทางด้าน<br/>คอมพิวเตอร์ มีความรู้<br/>ความเข้าใจ แก้ไขปัญหา<br/>และสามารถทำงาน<br/>ร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น</p> | ส่งเสริมให้นักเรียนได้<br>พัฒนาทักษะทางด้าน<br>คอมพิวเตอร์ดีขึ้น | ๒,๐๐๐    | ครูอนุสรรา<br>คำเตจา | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม  
มาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                 | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|
| ๓๑. โครงการ<br>พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้<br>แหล่งเรียนรู้<br>และนวัตกรรม<br>การจัดการเรียน<br>ที่ดี | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากร ร้อย<br/>ละ ๘๐ สร้างกระบวนการ<br/>จัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br/>สื่อและนวัตกรรมการ<br/>จัดการเรียนรู้ที่ดี</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐<br/>สามารถพัฒนาศักยภาพใน<br/>แต่ละด้านของผู้เรียนด้วย<br/>กระบวนการจัดการเรียนรู้<br/>แหล่งเรียนรู้ สื่อและ<br/>นวัตกรรมการจัดการ<br/>เรียนรู้ที่ดี</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูสามารถสร้าง<br/>กระบวนการจัดการเรียนรู้<br/>แหล่งเรียนรู้ สื่อและ<br/>นวัตกรรมการจัดการ<br/>เรียนรู้ที่ดี</p> <p>๒. นักเรียน สามารถ<br/>พัฒนาศักยภาพในแต่ละ<br/>ด้านของผู้เรียนด้วย<br/>กระบวนการจัดการเรียนรู้<br/>แหล่งเรียนรู้ สื่อและ<br/>นวัตกรรมการจัดการ<br/>เรียนรู้ที่ดี</p> | <p>๑. ส่งเสริมให้มีการสร้าง<br/>กระบวนการจัดการ<br/>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อ<br/>และนวัตกรรมการ<br/>จัดการเรียนรู้ที่ดี</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ<br/>ในแต่ละด้านของผู้เรียน</p> | ๑,๕๐๐    | ครู<br>ศักดิ์รินทร์<br>รักอ่อน | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                           | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                 | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|--------------------|
| ๓๒. โครงการ<br>ค่ายอบรมสอน<br>ธรรม<br>สนามหลวง | <p><b>ปริมาณ</b><br/>นักเรียนโรงเรียนแม่ทา<br/>วิทยาคม<br/>จำนวน ๒๔๘ คน</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>๑. นักเรียนเข้าใจ<br/>หลักธรรมในชีวิตมากขึ้น<br/>และนำไปใช้สวดธรรม<br/>สนามหลวงได้<br/>๒. นักเรียนเข้าใจและ<br/>สามารถแก้กระทู้ธรรม<br/>และสอบเลื่อนระดับ<br/>นักธรรมได้<br/>๓. นักเรียนตระหนัก<br/>เรื่องการสวดธรรม<br/>สนามหลวงและมาสอบ<br/>ร้อยละ ๙๕</p> | <p>๑. นักเรียนเข้าใจ<br/>หลักธรรมในชีวิตมากขึ้น<br/>๒. นักเรียนสามารถแก้<br/>กระทู้ธรรมและสอบ<br/>เลื่อนระดับได้มากขึ้น<br/>๓. นักเรียนตระหนัก<br/>เรื่องการสวดธรรม<br/>สนามหลวงและมาสอบ<br/>ร้อยละ ๙๕</p> | ๒,๐๐๐    | ครูชนกานต์<br>รุจิระปรีชากุล | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ท่องไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                 | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|--------------------|
| ๓๓. โครงการน้อมนำ<br>พระบรมราโชบายด้าน<br>การจัดการศึกษาของใน<br>หลวง รัชการที่ ๑๐ และ<br>บรมราชวงศ์ สู่การบูรณา<br>การเพื่อจัดการ<br>เรียนรู้ในสถานศึกษา<br>- กิจกรรมการจัดการ<br>เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย<br>ตามแนวพระราชดำริ<br>สมเด็จพระนางเจ้า<br>สิริกิติ์<br>พระบรมราชินีนาถ พระ<br>บรมราชชนนีพันปีหลวง<br>- กิจกรรมโรงเรียน<br>คุณธรรม<br>- กิจกรรมโรงเรียนวิถี<br>พุทธ<br>- กิจกรรมโครงงาน<br>คุณธรรมเฉลิมพระ<br>เกียรติฯ (โครงการ<br>คุณธรรม ปัญหาที่อยาก<br>แก้ความดีที่อยากทำ<br>ประเด็นส่งเสริมการ<br>เรียนรกรสอนธรรม<br>ศึกษา ตามหลักการ<br>ศึกษาของสมเด็จพระ<br>มหาสมณเจ้า กรมพระ<br>ยาวชิรญาณวโรรส<br>- กิจกรรมหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง /<br>สถานศึกษาพอเพียง | ปริมาณ<br>นักเรียนโรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคม<br>จำนวน ๒๔๘ คน<br><br>คุณภาพ<br>๑. เกิดการขับเคลื่อน<br>กิจกรรมโครงการต่างๆที่<br>เกี่ยวเนื่องกับพระบรมรา<br>โชบาย ลงสู่ระดับชั้น<br>เรียนและนักเรียน<br>๒. นักเรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยมที่<br>พึงประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน<br>๓. ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษา และนักเรียนมี<br>ความเข้าใจเรื่องหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>๔. มีการนำความรู้เรื่อง<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจไปใช้ใน<br>สถานศึกษา<br>๕. ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษา และนักเรียนนำ<br>ความรู้<br>เรื่องหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้<br>ชีวิตประจำวัน | ๑. เพื่อส่งเสริมการ<br>ขับเคลื่อนกิจกรรม<br>โครงการต่างๆที่<br>เกี่ยวเนื่องกับพระ<br>บรมราโชบายลงสู่<br>ระดับชั้นเรียนและ<br>นักเรียน<br>๒. เพื่อพัฒนาและ<br>ปลูกฝังผู้เรียนด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>ค่านิยมที่พึงประสงค์<br>ของนักเรียนของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การ<br>ศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู<br>บุคลากรทาง<br>การศึกษา และ<br>นักเรียนมีความเข้าใจ<br>เรื่องหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียงและนำไปสู่<br>การใช้ใน<br>สถานศึกษา และ<br>ชีวิตประจำวัน<br>๔. เพื่อลดภาระงาน<br>ของครูผู้สอนจากการ<br>ดำเนินงานโครงการ<br>ต่างๆที่มีมากมายให้<br>เกิดการเชื่อมโยงถึง<br>กันโดยให้มีโครงการ<br>นี้เป็นแกนหลัก | ๔,๐๐๐    | ครูชนกานต์<br>รุจิระปรีชากุล | บริหาร<br>วิชาการ  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน ๒๓ ประการ</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</li> </ul> |                             |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ทักษะการสื่อสาร มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                         | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|--------------------|
| ๓๔. โครงการ<br>โรงเรียนส่งเสริม<br>สุขภาพ | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีสุขนิสัยใน<br/>การดูแลสุขภาพและออก<br/>กำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อย<br/>ละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนมีน้ำหนัก<br/>ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ<br/>ทางกายตาม เกณฑ์<br/>มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีการป้องกัน<br/>ตนเองจากสิ่งเสพติดให้<br/>โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง<br/>จากสภาวะที่เสี่ยงต่อ<br/>ความรุนแรง โรค ภัย<br/>อุบัติเหตุ และปัญหาทาง<br/>เพศ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าใน<br/>ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า<br/>แสดงออกอย่างเหมาะสม<br/>ร้อยละ ๙๘</p> <p>๕. นักเรียนมีมนุษย<br/>สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ<br/>ผู้อื่น ร้อยละ ๙๘</p> <p>๖. นักเรียนสร้างผลงาน<br/>จากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน<br/>ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์<br/>กีฬา/นันทนาการตาม<br/>จินตนาการ ร้อยละ ๙๘</p> | <p>๑. นักเรียนมีสุขนิสัยใน<br/>การดูแลสุขภาพและ<br/>ออกกำลังกาย<br/>สม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนมีน้ำหนัก<br/>ส่วนสูง และมี<br/>สมรรถภาพทางกาย<br/>ตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. นักเรียนมีการ<br/>ป้องกันตนเองจากสิ่ง<br/>เสพติดให้โทษและ<br/>หลีกเลี่ยงตนเองจาก<br/>สภาวะที่เสี่ยงต่อความ<br/>รุนแรง โรค ภัย<br/>อุบัติเหตุ และปัญหา<br/>ทางเพศ</p> <p>๔. นักเรียนเห็นคุณค่า<br/>ในตนเอง มีความมั่นใจ<br/>กล้าแสดงออกอย่าง<br/>เหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนมีมนุษย<br/>สัมพันธ์ที่ดีและให้<br/>เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. นักเรียนสร้าง<br/>ผลงานจากเข้าร่วม<br/>กิจกรรมด้านศิลปะ<br/>ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/<br/>นันทนาการตาม<br/>จินตนาการ</p> | ๑๐,๐๐๐   | ครูดวงแก้ว<br>เทพสุวรรณ | บริหาร<br>ทั่วไป   |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------|--------------------|
|                   | <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพสุข นิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เกิดการเรียนรู้ด้านสุขภาพได้อย่างสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียน และชุมชน นักเรียนทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติทักษะด้านสุขภาพจน เกิดเป็นสุขนิสัยนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีพฤติกรรมการบริโภคที่ดีมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจรักการออกกำลังกาย</p> |           | ๑๐,๐๐๐   | ครูดวงแก้ว<br>เทพสุวรรณ | บริหาร<br>ทั่วไป   |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ท่วงทูลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                               | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| ๓๕.. โครงการ<br>ส่งเสริมนักเรียนมี<br>สุขภาวะที่ดีและมี<br>สุนทรียภาพ<br>(กีฬา) | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. มีคุณภาพระดับ ๓<br/>ร้อยละ<br/>๒๐</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีสุขนิสัยใน<br/>การดูแลสุขภาพและออก<br/>กำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนมีน้ำหนัก<br/>ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ<br/>ทางกายตามเกณฑ์<br/>มาตรฐาน</p> <p>๓. นักเรียนมีการป้องกัน<br/>ตนเองจากสิ่งเสพติดให้<br/>โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง<br/>จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ<br/>รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ<br/>และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าใน<br/>ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า<br/>แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนมีมนุษย<br/>สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ</p> | <p>๑. ให้นักเรียนมีสุขนิสัย<br/>ในการดูแลสุขภาพและ<br/>ออกกำลังกาย<br/>สม่ำเสมอ</p> <p>๒. ให้นักเรียนมี<br/>น้ำหนัก ส่วนสูง และมี<br/>สมรรถภาพทางกาย<br/>ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมี<br/>การป้องกันตนเองจาก<br/>สิ่งเสพติดให้โทษและ<br/>หลีกเลี่ยงตนเองจาก<br/>สภาวะที่เสี่ยงต่อความ<br/>รุนแรง โรค ภัย<br/>อุบัติเหตุ และปัญหา<br/>ทางเพศ</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนเห็น<br/>คุณค่าในตนเอง มี<br/>ความมั่นใจ กล้า<br/>แสดงออกอย่าง<br/>เหมาะสม</p> <p>๕. ให้นักเรียนมีมนุษย<br/>สัมพันธ์ที่ดีและให้<br/>เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. ให้นักเรียนสร้าง<br/>ผลงานจากการเข้าร่วม<br/>กิจกรรมด้านศิลปะ<br/>ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/<br/>นันทนาการ ตาม<br/>จินตนาการ</p> | ๒๐,๐๐๐   | ครูศักดา<br>จิรัตน์ | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ท่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                          | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ     | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--------------------|
| ๓๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬานันทนาการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายในระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ ๓</p> <p>๕. นักเรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับสุขภาพไม่น้อยกว่า ๒ เล่มต่อภาคเรียน</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น</p> <p>๓. ชุมชนได้ใช้บริการของโรงเรียนในด้านอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬา</p> | <p>๑. ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ให้นักเรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. ให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p> | ๑๐,๐๐๐   | ครูศักดา จีรัตน์ | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ท่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                 | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                 | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|--------------------|
| ๓๗. โครงการ<br>ส่งเสริมนักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์ | <p><b>ปริมาณ</b><br/>-นักเรียนโรงเรียนแม่ทา<br/>วิทยาคม<br/>จำนวน ๒๙๘ คน</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>๑. ทำให้นักเรียนเกิด<br/>ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น<br/>และกตัญญูกตเวที<br/>๒. ทำให้นักเรียนเกิดการ<br/>เรียนรู้ที่จะยอมรับ<br/>ความคิดและวัฒนธรรม<br/>ที่แตกต่างของผู้อื่น<br/>๓. ทำให้นักเรียน<br/>ตระหนักถึงโทษของการ<br/>ใช้สารเสพติดหรือการ<br/>เข้าไปเกี่ยวข้องกับ<br/>อบายมุขต่างๆ<br/>๔. ทำให้นักเรียนมี<br/>คุณธรรม จริยธรรม และ<br/>ค่านิยมที่ที่พึงประสงค์<br/>ตามคุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์ของหลักสูตร<br/>แกนกลางการศึกษาขั้น<br/>พื้นฐาน</p> | <p>๑.นักเรียนมีคุณลักษณะ<br/>อันพึงประสงค์ตาม<br/>หลักสูตรการศึกษาขั้น<br/>พื้นฐาน พุทธศักราช<br/>๒. นักเรียนมีความเอื้อ<br/>อาทรต่อผู้อื่นและมีความ<br/>กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ<br/>และประเทศชาติ<br/>๓. นักเรียนเป็นผู้ใจกว้าง<br/>ยอมรับความคิดเห็นและ<br/>วัฒนธรรมที่แตกต่าง<br/>๔.นักเรียนเป็นผู้ที่<br/>ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม<br/>อนุรักษ์และพัฒนา<br/>สิ่งแวดล้อม</p> | ๕,๐๐๐    | ครูชนกานต์<br>รุจิระปรีชากุล | บริหาร<br>ทั่วไป   |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                   | <p>๕. ทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๖ ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยจากการได้เรียนรู้จากกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๗. ทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน</p> <p>๘. ทำให้นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข รู้จักเคารพกฎ กติกา ของสังคม</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ทักษะทางสังคม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                        | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------|
| ๓๘.<br>โครงการ<br>พัฒนาระบบ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>ICT | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนแม่<br/>หาวิทยาคมมีความรู้<br/>ความเข้าใจในการใช้<br/>ระบบและวิธีการใช้<br/>เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนแม่<br/>หาวิทยาคมสามารถสืบ<br/>ค้นหาความรู้และสื่อสาร<br/>ทางอินเทอร์เน็ต ร้อยละ<br/>๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนแม่<br/>หาวิทยาคมใช้เทคโนโลยี<br/>ในการประมวลผลข้อมูล<br/>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนแม่<br/>หาวิทยาคมนำเสนอ<br/>ผลงาน สร้างผลงานโดย<br/>ใช้เทคโนโลยี ร้อยละ<br/>๑๐๐</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนแม่<br/>หาวิทยาคม มีความรู้<br/>ความเข้าใจ และใช้สื่อ<br/>เทคโนโลยีค้นหาข้อมูล<br/>ได้อย่างคล่องแคล่ว ตรง<br/>ตามวัตถุประสงค์ มี<br/>ระดับคุณภาพ ดีมาก</p> | <p>๑.นักเรียนมีความเข้าใจใน<br/>ระบบและวิธีการใช้<br/>เทคโนโลยี</p> <p>๒.นักเรียนสามารถสืบค้น<br/>ความรู้และสื่อสารทาง<br/>อินเทอร์เน็ต</p> <p>๓. นักเรียนใช้เทคโนโลยีใน<br/>การประมวลผลข้อมูล</p> <p>๔. นักเรียนนำเสนอผลงาน<br/>หรือสร้างผลงานโดยใช้<br/>เทคโนโลยี</p> | ๑๒,๐๐๐   | ครูอนุสร<br>คำเตจา | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p>๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม สามารถติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วและนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีกราฟิก ออกแบบได้สอดคล้องกับเนื้อหา และน่าสนใจ เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้ มีระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม สามารถนำเสนอข้อมูล ผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมสามารถสร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมาณผลข้อมูลได้ถูกต้อง และสามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้ มีระดับคุณภาพ ดีมาก</p> |           |          |              |                    |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                         | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|--------------------|
| ๓๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อสภาพปัจจุบัน ๑ เล่ม</p> <p>๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์กรอบหลักสูตรแกนกลาง ในการร่วมกันสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและนำหลักสูตรแกนกลางไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีความเหมาะสมต่อบริบทของโรงเรียน ๑ เล่ม</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อสภาพปัจจุบัน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์กรอบหลักสูตรแกนกลาง ในการร่วมกันสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและนำหลักสูตรแกนกลางไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ที่เหมาะสมต่อสภาพปัจจุบัน เช่น จำนวนบุคลากร ความคาดหวังของผู้ใช้บริการ ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์กรอบหลักสูตรแกนกลาง ในการร่วมกันสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและนำหลักสูตรแกนกลางไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๓. หลักสูตรของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีความเหมาะสมต่อบริบทของโรงเรียน</p> | ๒,๐๐๐    | ครู<br>จุฑามาศ<br>ป้อช่วง | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                   | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                   | โรงเรียนมีหลักสูตร<br>สถานศึกษาที่มีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องให้มีความ<br>เหมาะสมต่อบริบท<br>ของโรงเรียน |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม               | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| ๔๐. โครงการ<br>วันดอกเอื้อง<br>บาน | <b>ปริมาณ</b><br>จัดนิทรรศการวัน<br>วิชาการ ๑ วัน<br>นักเรียนละคร<br>นำเสนอผลงานทุก<br>คน<br><br><b>คุณภาพ</b><br>เข้าชมผลงานชื่นชม<br>ผลการทำงานของ<br>โรงเรียน<br>เกิดภาพลักษณ์ที่ดี<br>ต่อโรงเรียน | ๑. จัดวันนิทรรศการในวันดอก<br>เอื้องบาน<br>๒. สนับสนุนให้นักเรียนครู<br>นำเสนอผลงานและผลิตของ<br>สถานศึกษา<br>๓. ประชาสัมพันธ์สรุปผลงาน<br>ของโรงเรียนประจำปี<br>๔. นักเรียนมีผลงานการ<br>นำเสนอครบทุกกลุ่มสาระ | -        | ครูกรวรรณ<br>ธิโปธิ | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ทักษะทางสังคม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|--------------------|
| ๔๑. โครงการพัฒนา<br>กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน<br>- กิจกรรมส่งเสริม<br>ค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์<br>- กิจกรรมลูกเสือ<br>เนตรนารี<br>- กิจกรรมนักศึกษา<br>วิชาทหาร<br>- กิจกรรมโครงการ<br>บริการ ม.ปลาย<br>- กิจกรรมชุมนุม<br>- กิจกรรมแนะแนว | <p><b>ปริมาณ</b><br/>                     ผู้เรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ<br/>                     ๘๐ มีโอกาสได้รับการ<br/>                     พัฒนา</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>                     ๑. ผู้เรียนมีการพัฒนา<br/>                     สูงขึ้นทั้งร่างกาย จิตใจ<br/>                     สติปัญญา อารมณ์ และ<br/>                     สังคม<br/>                     ๒. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจ<br/>                     ตนเองดีขึ้น มีเจตคติที่ดี<br/>                     และรู้คุณค่าชีวิตของ<br/>                     ตนเองและผู้อื่น<br/>                     ๓. ผู้เรียนมีการพัฒนา<br/>                     คุณธรรม จริยธรรมและ<br/>                     ค่านิยมอันพึงประสงค์ที่<br/>                     สูงขึ้น<br/>                     ๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่<br/>                     สูงขึ้นในเรื่องธรรมชาติ<br/>                     และสิ่งแวดล้อม<br/>                     ๕. ผู้เรียนรู้จักปรับตัวดีขึ้น<br/>                     และสามารถปฏิบัติตนให้<br/>                     เป็นประโยชน์ต่อสังคม<br/>                     และประเทศชาติ สามารถ<br/>                     ดำรงชีวิตได้อย่างมี<br/>                     ความสุข</p> | ๑. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาสูงขึ้นทั้ง<br>ร่างกาย จิตใจ<br>สติปัญญา อารมณ์<br>และสังคม<br>๒. ผู้เรียนรู้จักและ<br>เข้าใจตนเองดีขึ้น มี<br>เจตคติที่ดีและรู้<br>คุณค่าชีวิต<br>๓. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมและค่านิยม<br>อันพึงประสงค์<br>๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึก<br>ที่สูงขึ้นในเรื่อง<br>ธรรมชาติ และ<br>สิ่งแวดล้อม<br>๕. ผู้เรียนรู้จักปรับตัว<br>ดีขึ้นและสามารถ<br>ปฏิบัติตนให้เป็น<br>ประโยชน์ต่อสังคม<br>และประเทศชาติ<br>สามารถดำรงชีวิตได้<br>อย่างมีความสุข | ๕๗,๐๐๐   | ครูประเสริฐ<br>ไทยสังคม | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                 | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| ๔๒. โครงการ<br>ธนาคาร<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคม | <p><b>ปริมาณ</b><br/>นักเรียนทุกคนใน<br/>โรงเรียนแม่ทา<br/>วิทยาคม ตั้งแต่ชั้น<br/>มัธยมศึกษาปีที่ ๑<br/>ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br/>๖ และคณะครูและ<br/>บุคลากรทุกคน</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>๑. นักเรียน ครู และ<br/>บุคลากร มีการออมเงิน<br/>และใช้บริการธนาคาร<br/>โรงเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐</p> | <p>๑. นักเรียน ครู และ<br/>บุคลากร มีการออมเงิน<br/>และใช้บริการธนาคาร<br/>โรงเรียน</p> <p>๒. มีระบบธนาคาร<br/>โรงเรียนที่ฝึกทักษะการ<br/>ทำงาน และมีการ<br/>ให้บริการที่ได้มาตรฐาน<br/>ถูกต้องและโปร่งใส</p> | ๕๐๐      | ครูสุภัทรา<br>หงษ์วัน | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                         | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------|
| ๔๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑ นักเรียนของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมทุกคน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ การพัฒนาส่งเสริม การช่วยเหลือตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>๒. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไป ด้วยดี และอบอุ่น</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักตนเอง</p> <p>๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> | <p>๑. ให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p> | ๓,๐๐๐    | ครูประมุข<br>ภูครองแถว | บริหาร<br>ทั่วไป   |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                         | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------|
| ๔๔. โครงการ<br>อัปเดตเครื่อง<br>คอมพิวเตอร์<br>ในการเรียน<br>การสอน<br>ห้องปฏิบัติการ<br>คอมพิวเตอร์<br>๒ | <b>ปริมาณ</b><br>มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย<br>จำนวน ๑๐ ชุด ใช้ใน<br>การเรียนการสอน<br><br><b>คุณภาพ</b><br>มีคอมพิวเตอร์ที่<br>ให้บริการแก่นักเรียนใน<br>การเรียนการสอนอย่างมี<br>ประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนเทคโนโลยี<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ<br>๘๐ | ๑. จำนวน<br>คอมพิวเตอร์ที่<br>ทันสมัยในการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนที่มีคุณภาพ<br>จำนวน ๑๐ ชุด | ๑๐๐,๐๐๐  | ครูอนุสร<br>คำเตจา | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ทักษะทางสังคม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ                    | ผู้รับผิดชอบ                                                       | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๔๕. โครงการ<br>พัฒนาอาคาร<br>สถานที่ และ<br>สิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมปรับ<br>ภูมิทัศน์<br>- กิจกรรม<br>พัฒนาความ<br>สะอาด<br>- กิจกรรม<br>ตกแต่ง<br>ทัศนียภาพ วัน<br>สำคัญของชาติ<br>- กิจกรรม<br>ซ่อมแซม<br>บำรุงรักษา | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. อาคารเรียน อาคาร<br/>ประกอบต่างๆ แหล่ง<br/>เรียนรู้ อยู่ในสภาพดี<br/>ปลอดภัยและเหมาะสม<br/>ต่อการ จัดการเรียนการ<br/>สอน</p> <p>๒. สภาพแวดล้อม<br/>ภายในโรงเรียนสะอาด<br/>ร่มรื่น สวยงาม มีความ<br/>ปลอดภัย มีบรรยากาศที่<br/>เอื้อต่อ การจัดการ<br/>เรียนรู้</p> <p>๓. วัสดุ อุปกรณ์<br/>ครุภัณฑ์ ได้รับการ<br/>ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน<br/>อยู่เสมอ</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมี<br/>สภาพแวดล้อมที่สะอาด<br/>ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อ<br/>การเรียนการสอน ส่งผล<br/>ให้นักเรียนทุก คนเกิด<br/>การเรียนรู้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. อาคารเรียน และ<br/>อาคารประกอบทุกห้องมี<br/>คุณภาพพร้อมใช้ใน<br/>กิจกรรมการเรียนการ<br/>สอนได้อย่าง มี<br/>ประสิทธิภาพ</p> | <p>๑. ให้อาคาร<br/>สถานที่<br/>สิ่งแวดล้อม สิ่ง<br/>อำนวยความสะดวก<br/>สะดวกของ<br/>โรงเรียนและ<br/>บริเวณโรงเรียน<br/>สะอาด ร่มรื่น<br/>ปลอดภัย เอื้อต่อ<br/>การจัดการเรียนรู้<br/>และการ<br/>ปฏิบัติงานของ<br/>บุคลากร ใน<br/>โรงเรียน</p> <p>๒. ให้สภาพ<br/>ห้องเรียนและ<br/>อาคารสถานที่<br/>ได้รับการดูแล<br/>พร้อมใช้งานได้อยู่<br/>เสมอ</p> <p>๓. ปรับปรุงวัสดุ<br/>ซ่อมแซมครุภัณฑ์<br/>ให้พร้อมใช้งานอยู่<br/>เสมอ</p> | <p>๖๐,๐๐๐</p> <p>๒๔,๐๐๐</p> | <p>ครู<br/>นงคินุช<br/>นันทพานิช</p> <p>นายสมพงษ์<br/>อุดมบุตร</p> | บริหารทั่วไป       |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                            | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------|
| ๔๖. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)<br>- กิจกรรมธนาคารขยะ<br>- กิจกรรมปุ๋ยหมัก<br>- กิจกรรม Big Cleaning Day<br>- กิจกรรมเขตสะอาด | <b>ปริมาณ</b><br>๑. กำหนดนโยบาย / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / แผนงาน / โครงการ ด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ<br>๒. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ<br>๓. หลักสูตรสถานศึกษา<br>๔. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชา<br>๕. จัดทำ / จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม<br>๖. จัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้ / การคัดแยกขยะ / การทำความสะอาด / การประหยัดพลังงาน / การกำจัดลูกน้ำยุงลาย<br>๗. จัดกิจกรรม Big cleaning day | ๑. มีหลักสูตรบูรณาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>๒. ผลิตรหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้<br>๓. มีการจัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้ / การคัดแยกขยะ / การทำความสะอาด / การประหยัดพลังงาน / การกำจัดลูกน้ำยุงลาย<br>๔. มีการจัดกิจกรรม Big cleaning day | ๒๐,๐๐๐   | ครูจุฑามาศ ป้อช่วง | บริหารทั่วไป       |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                   | <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมได้กำหนดเรื่องการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมไว้ในนโยบาย / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / แผนงาน / โครงการ ของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมแต่งตั้งครูและบุคลากรให้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>๓. มีหลักสูตรบูรณาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ผลิตหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้</p> <p>๕. มีการจัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้ / การคัดแยกขยะ / การทำความสะอาด / การประหยัดพลังงาน / การกำจัดลูกน้ำยุงลาย</p> <p>๖. มีการจัดกิจกรรม Big cleaning day</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ทักษะทางสังคม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       | กลุ่มบริหารงาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------|
| ๔๗. โครงการ อนุรักษ์พลังงาน และพัฒนา สิ่งแวดล้อม - อนุรักษ์พลังงาน ตามอาคารและ ห้องเรียน (จัดทำ ป้ายรณรงค์ ประหยัดพลังงาน) - อนุรักษ์พลังงาน ลดโลกร้อน (ซื้อ อุปกรณ์ถึงขยะ แบบแยกขยะแต่ละประเภท) - จัดกิจกรรมวัน สิ่งแวดล้อมโลก | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนจำนวน ๒๕๘ คน</p> <p>บุคลากรจำนวน ๓๒ คน</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความร่วมมือกันในการอนุรักษ์พลังงานและพัฒน สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. การอนุรักษ์พลังงานและพัฒน สิ่งแวดล้อมมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพบรรลุ เป้าหมายนักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนรู้จักการ อนุรักษ์พลังงานและ พัฒนสิ่งแวดล้อม ด้วยตัวเอง</p> | <p>๑. ให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมมือ ในการดำเนินการ อนุรักษ์พลังงาน และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ฝึกความ รับผิดชอบต่อ ส่วนรวมให้กับ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ปลุกฝังจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พลังงานและพัฒน สิ่งแวดล้อมให้เกิด ขึ้นกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> | ๒๐,๐๐๐   | ครูสุภัทรา หงษาวัน | บริหารทั่วไป   |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ทักษะทางสังคม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                   | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|--------------------|
| ๔๘. โครงการ<br>ห้องสมุดมีชีวิต<br>ต้นแบบใน<br>โรงเรียน | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. การจัดบรรยากาศ<br/>ภายในห้องสมุดโรงเรียน<br/>แม่ทาวิทยาคมมีการจัด<br/>บรรยากาศให้มีความ<br/>สวยงามและพร้อมสำหรับ<br/>การดำเนินการจัดกิจกรรม<br/>เพื่อศึกษาค้นคว้าหา<br/>ความรู้คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. มีการดำเนินการจัด<br/>กิจกรรมตามโครงการที่<br/>กำหนดไว้โดยเน้นการมี<br/>ส่วนร่วมของทุกกลุ่มสาระ<br/>รวมทั้งครู ชุมชน และ<br/>นักเรียน การจัดกิจกรรม<br/>ในครั้งนี้คิดเป็นร้อยละ<br/>๘๐</p> <p>๓. การส่งเสริมให้เด็กและ<br/>เยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน<br/>การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง<br/>โดยการบันทึกการอ่าน<br/>และมีการขยายเครือข่าย<br/>การให้บริการโดย<br/>การศึกษาดูงานภายใน<br/>ห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ<br/>๘๐</p> | <p>๑. พัฒนาและปรับปรุง<br/>บรรยากาศทางด้าน<br/>กายภาพของห้องสมุดให้<br/>มีความพร้อมในการจัด<br/>ดำเนินกิจกรรม และมีความ<br/>เหมาะสมเป็น<br/>ห้องสมุดมีชีวิตใน<br/>โรงเรียน</p> <p>๒. กระตุ้นและส่งเสริม<br/>ให้มีการจัดทำกิจกรรม<br/>ส่งเสริมความรู้ให้<br/>ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ<br/>โดยเน้นการมีส่วนร่วม<br/>ของการจัดกิจกรรมของ<br/>เด็ก เยาวชน และครูให้<br/>เป็นห้องสมุดมีชีวิต และ<br/>ให้ชุมชนเข้ามามีส่วน<br/>ร่วม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br/>และเยาวชนมีนิสัยรัก<br/>การอ่านการเรียนรู้อย่าง<br/>ต่อเนื่องตั้งแต่ในโรงเรียน<br/>ตลอดจนถึงชุมชน และ<br/>ขยายเครือข่ายการ<br/>ให้บริการกับกลุ่ม<br/>เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ<br/>ทางการศึกษาอำเภอแม่<br/>ทาและเครือข่ายอื่น ๆ</p> | ๑๐,๐๐๐   | ครูณรงค์ชน<br>นันทพานิช | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p><u>คุณภาพ</u></p> <p>๑. การจัดบรรยากาศของห้องสมุด<br/>                     เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน<br/>                     ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br/>                     รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน<br/>                     และการจัดตกแต่งมุมต่างๆภายใน<br/>                     ห้องสมุดให้น่าสนใจและเกิด<br/>                     ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน<br/>                     โรงเรียนที่มีการบูรณาการกับทุก<br/>                     กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัด<br/>                     กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยเน้น<br/>                     ผู้เรียนเป็นหลักและมีการจัด<br/>                     กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในรูปแบบ<br/>                     ต่างๆให้ผู้เรียนได้ศึกษา โดยการให้<br/>                     ครู ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการทำ<br/>                     กิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรม<br/>                     ส่งเสริมการอ่านการ<br/>                     บูรณาการความรู้และการวัดผล/<br/>                     ประเมินผล เป็นไปตามเป้าหมาย<br/>                     และสอดคล้องของหลักสูตรให้เกิด<br/>                     ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมี<br/>                     นิสัยรักการ<br/>                     อ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดย<br/>                     การบันทึกการอ่านในสมุดคู่มือ<br/>                     นักเรียน ร่วมถึงการบันทึกการงาน<br/>                     ในโครงการส่งเสริมการอ่านของกลุ่ม<br/>                     สาระการเรียนรู้ภาษาไทยและมีการ<br/>                     ขยายเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและมี<br/>                     ประสิทธิภาพ</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ทักษะทางสังคม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                | เป้าหมาย ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | กลุ่มบริหารงาน |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------|
| ๔๙. โครงการพัฒนา ภายภาพ ห้องสมุด | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. การจัดบรรยากาศภายใน ห้องสมุดโรงเรียนแม่ทา วิทยาคมมีการจัดบรรยากาศ ให้มีความสวยงามและพร้อม สำหรับการดำเนินการจัด กิจกรรมเพื่อศึกษาค้นคว้า หาความรู้คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. การส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการบันทึกการอ่านและ มีการขยายเครือข่ายการ ให้บริการโดยการศึกษาดู งานภายในห้องสมุดคิดเป็น ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. การจัดบรรยากาศของ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน และการจัดตกแต่ง มุมต่างๆภายในห้องสมุดให้ น่าสนใจและเกิด ประสิทธิภาพ</p> | <p>๑.บรรยากาศทางด้าน ภายภาพของห้องสมุดมี ความพร้อมในการจัด ดำเนินกิจกรรม และมี ความเหมาะสมเป็น ห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียน</p> <p>๒.ส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และขยายเครือข่ายการ ให้บริการกับกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาอำเภอแม่ทา และเครือข่ายอื่น</p> | -        | ครูณรงค์นุช นันทพานิช | วิชาการ        |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                   | <p><u>คุณภาพ</u></p> <p>๒. การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการบันทึกการอ่านในสมุดคู่มือนักเรียน ร่วมถึงการบันทึกการงานในโครงการส่งเสริมการอ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและมีการขยายเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                    | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| ๕๐. โครงการ<br>พัฒนางาน<br>พิพิธภัณฑ | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. มีนักเรียนร่วมกิจกรรม ๑๐๐</p> <p>๒. ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๓. มีนักเรียนเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนได้รับประโยชน์มากขึ้นจากการปฏิบัติตามกิจกรรมที่วางไว้</p> <p>๒. มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๓. ทุกคนมีความประทับใจในการเข้าพิพิธภัณฑ</p> | <p>๑. ตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๒. ให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตามจุดเน้น</p> <p>๓. ปรับปรุงการจัดแสดงวัตถุสิ่งของให้มีความเหมาะสมและเป็นสากล</p> <p>สะดวกต่อการให้บริการแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาชาวบ้าน</p> | ๓,๕๐๐    | ครูจรรุพร<br>หมื่นศรี | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ท่วงไถ่ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                          | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            | กลุ่ม<br>บริหารงาน       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|--------------------------|
| ๕๑. โครงการ<br>แม่ทา<br>ปลอดภัยวินัย<br>จราจร | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป<br/>ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้เกิด<br/>การเรียนรู้อย่างมีความสุข มี<br/>ความสุข ได้รับการปกป้อง<br/>คุ้มครองความปลอดภัยทั้ง<br/>ด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป<br/>ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้เกิด<br/>การเรียนรู้อย่างมีความสุข มี<br/>ความสุข ได้รับการปกป้อง<br/>คุ้มครองความปลอดภัยทั้ง<br/>ด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>๓. นักเรียน ครู และบุคลากร<br/>ทางการศึกษาร้อยละ ๘๐<br/>ขึ้นไป เข้าถึงระบบ MOE<br/>Safety Certer ได้อย่าง<br/>รวดเร็ว</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากร<br/>ทางการศึกษาร้อยละ ๘๐<br/>ขึ้นไป เข้าถึงระบบ MOE<br/>Safety Certer ได้อย่าง<br/>รวดเร็ว</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะและ<br/>ความสามารถในการดูแล<br/>ตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ<br/>ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของ<br/>สังคมเหมาะสมกับศักยภาพ<br/>ของตนเอง</p> | <p>๑. นักเรียนได้รับการ<br/>ดูแลช่วยเหลือให้เกิด<br/>การเรียนรู้อย่างมี<br/>สุขภาพ มีความสุข<br/>ได้รับการปกป้อง<br/>คุ้มครองความ<br/>ปลอดภัยทั้งด้าน<br/>ร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะ<br/>และความสามารถในการ<br/>ดูแลตนเองจาก<br/>ภัยอันตรายต่างๆ<br/>ท่ามกลาง<br/>สภาพแวดล้อมของ<br/>สังคม</p> <p>๓. นักเรียน ครู และ<br/>บุคลากรทาง<br/>การศึกษา เข้าถึง<br/>ระบบ MOE Safety<br/>Carter ได้อย่าง<br/>รวดเร็ว</p> | ๒,๐๐๐    | ครูประเสริฐ<br>ไทยสังคม | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                            | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <u>คุณภาพ</u><br>๓. นักเรียน ครู<br>และบุคลากรทาง<br>การศึกษา เข้าถึง<br>ระบบ MOE<br>Safety Certer ได้<br>อย่างรวดเร็ว |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ทักษะทางสังคม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                        | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                          | กลุ่ม<br>บริหารงาน       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ๕๒. โครงการ<br>ป้องกัน<br>แก้ปัญหายาเสพติด โรคเอดส์<br>และห้องเรียนสีขาว | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ร่วมดำเนินกิจกรรมกับโรงเรียนและชุมชนเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด</p> <p>๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมเสี่ยงกับยาเสพติดน้อยลง</p> <p>๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>๒. นักเรียนพึงพอใจในการร่วมดำเนินกิจกรรมกับโรงเรียนและชุมชนเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด</p> | <p>๑. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>๒. นักเรียนร่วมดำเนินกิจกรรมกับโรงเรียนและชุมชนเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด</p> <p>๓. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงกับยาเสพติดน้อยลง</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะด้วยความคิดสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพแลลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> | ๖,๐๐๐    | <p>ครูศักดา<br/>จิรัตน์</p> <p>ครูอนุสร<br/>คำเตจา</p> <p>ครูณัฐพงศ์<br/>สิทธิสอน</p> | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยความปลอดภัย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <u>คุณภาพ</u><br>๓. นักเรียนแสดงพฤติกรรม<br>ไม่เสี่ยงกับยาเสพติด<br>๔. นักเรียนพึงพอใจในการ<br>ทำงานเป็นหมู่คณะ<br>แสดงออกถึงความคิด<br>สร้างสรรค์ และมี<br>สุขทริยภาพ |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้  
 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ทักษะทางสังคม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม  
 และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                  | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                         | กลุ่ม<br>บริหารงาน       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|--------------------------|
| ๕๓. โครงการ<br>วิถีชีวิต<br>ประชาธิปไตย<br>วิถี วินัยและ<br>ประพฤติดี | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีโอกาสร่วมกิจกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีโอกาสเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม ตาม กติกา ข้อตกลง พันธกิจ และกฎเกณฑ์ ที่มีการตกลงร่วมกัน</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรักและห่วงหาอาลัยสถาบันร่วมกัน</p> <p>๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี พึงพอใจในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม ตาม กติกา ข้อตกลง พันธกิจ และกฎเกณฑ์ ที่มีการตกลงร่วมกัน</p> <p>๒. นักเรียนพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์</p> | <p>๑. นักเรียนมีโอกาสนำและผู้ตามที่ดีเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม ตาม กติกา ข้อตกลง พันธกิจ และกฎเกณฑ์ ที่มีการตกลงร่วมกัน</p> <p>๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. นักเรียนมีความรักและห่วงหาอาลัยสถาบัน</p> <p>๔. นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตามกฎกติกาของโรงเรียน</p> | ๓,๕๐๐    | ครูอุทัย<br>ประเสริฐสังข์<br>ครูประเสริฐ<br>ไทยสังข์ | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน |

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                   | <b>คุณภาพ</b><br>๓. นักเรียน<br>แสดงออกอย่าง<br>ชัดเจนในการมีความ<br>รักและห่วงแหน<br>สถาบันร่วมกัน<br>๔. นักเรียน<br>แสดงออกถึงความมี<br>วินัย มีคุณธรรม<br>จริยธรรม และมี<br>ค่านิยมที่พึงประสงค์ |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                        | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|--------------------|
| ๕๔. โครงการ<br>งานวิจัยเพื่อ<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>การศึกษา | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียน มีการ<br/>บริหารจัดการเรียนการ<br/>สอนด้วย<br/>กระบวนการวิจัย</p> <p>๒. โรงเรียนมีผลงาน<br/>การวิจัย เพื่อ<br/>พัฒนาการเรียนการ<br/>สอน</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. บุคลากรได้รับการ<br/>ส่งเสริมพัฒนาให้<br/>ปฏิบัติงานได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น<br/>ครูได้พัฒนาการเรียน<br/>การสอนและวิชาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการ<br/>พัฒนาและส่งเสริมตาม<br/>ศักยภาพมากขึ้น</p> | <p>๑. ให้ครูมีความรู้<br/>ความเข้าใจ และ<br/>สามารถนำปัญหาใน<br/>ห้องเรียน</p> <p>๒. ส่งเสริมพัฒนา<br/>ศักยภาพด้านการวิจัย<br/>แก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ส่งเสริมให้ครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษา<br/>ให้สามารถนำการวิจัย<br/>มาใช้ในการพัฒนาการ<br/>เรียน การสอนได้<br/>(Action Research</p> | -        | ครู<br>จุฑามาศ<br>ป่อช่วง | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                           | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------|
| ๕๕. โครงการ<br>พัฒนากลุ่มงาน<br>บริหารบุคคล<br>- กิจกรรม<br>พัฒนางาน<br>บุคลากร<br>- เข้าเครื่องถ่าย<br>เอกสาร | <b>ปริมาณ</b><br>นักเรียน ครู<br>ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน แต่ละรายการ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br><br><b>คุณภาพ</b><br>การบริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงานบริหาร<br>บุคคลมีประสิทธิภาพ<br>และประสิทธิผล<br>บรรลุเป้าหมายจาก<br>การใช้หลักการ<br>บริหารแบบมีส่วน<br>ร่วมสร้างความพึง<br>พอใจผู้รับบริการ<br>ผู้เรียน ครู<br>ผู้ปกครอง และชุมชน | ๑. เป็นการจัดเก็บข้อมูล<br>ที่มีประสิทธิภาพและ<br>สนับสนุนการทำงานของ<br>กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก<br>สะดวกในการบริหารงาน<br>ของสถานศึกษา<br>๒.ให้มีการพัฒนาด้าน<br>การปฏิบัติงานของกลุ่ม<br>บริหารงานบุคคลอย่าง<br>เป็นระบบและต่อเนื่อง<br>สร้างความพึงพอใจของ<br>ผู้รับบริการจากการ<br>ให้บริการ๓. ให้มีการ<br>จัดการข้อมูลสารสนเทศ<br>ของกลุ่มงานบริหาร<br>บุคคลอย่างครอบคลุม<br>และทันต่อการ ใช้งาน<br>๓. ผู้บริหารสามารถ<br>บริหารจัดการการศึกษา<br>และบุคคลให้บรรลุ<br>เป้าหมายตามที่กำหนด<br>ไว้ในแผนปฏิบัติการ | ๓๖,๐๐๐   | ครูสุภัทรา   | บริหารบุคคล        |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                          | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------|
| ๕๖.<br>โครงการ<br>พัฒนา<br>ศักยภาพครู<br>บุคลากร<br>และผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>ครู บุคลากร และ<br/>ผู้บริหารสถานศึกษา<br/>โรงเรียนแม่ทา<br/>วิทยาคมจำนวน ๓๒<br/>คน ได้รับการส่งเสริม<br/>สนับสนุน และพัฒนา<br/>วิชาชีพ ร้อยละ๑๐๐</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>ครู บุคลากร และ<br/>ผู้บริหารสถานศึกษา<br/>โรงเรียนแม่ทา<br/>วิทยาคม จำนวน ๓๒<br/>คน ได้รับการพัฒนา<br/>ให้มีความเชี่ยวชาญ<br/>ทางวิชาชีพ สามารถ<br/>ปฏิบัติงานตาม<br/>บทบาทหน้าที่อย่าง<br/>ประสิทธิภาพ และ<br/>เกิดประสิทธิผล ให้<br/>เกิดประโยชน์สูงสุด</p> | ครู บุคลากร และผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนาให้มี<br>ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>และนำกระบวนการเรียนรู้<br>ทางวิชาชีพมาใช้ในการ<br>พัฒนางานได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ๖๐,๐๐๐   | รองฯสุจิตา   | บริหารบุคคล        |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| ๕๗. โครงการ<br>พัฒนาข้าราชการ<br>ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>ทางการศึกษา<br>ตามข้อตกลงใน<br>การพัฒนางาน<br>“Performance<br>Agreement”PA | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>ข้าราชการครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษา<br/>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. ข้าราชการครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษา<br/>และบุคลากรทางการ<br/>ศึกษา ได้รับการ<br/>ประเมินประสิทธิภาพ<br/>และประสิทธิผลการ<br/>ปฏิบัติงาน (เน้นการ<br/>ประเมินผลการ<br/>ปฏิบัติงานตาม<br/>มาตรฐานตำแหน่ง)</p> <p>๒. ข้าราชการครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษา<br/>ได้รับการพัฒนา<br/>งานที่เสนอเป็น<br/>ประเด็นท้าทาย ในการ<br/>พัฒนาผลลัพธ์การ<br/>เรียนรู้ของผู้เรียน</p> | <p>๑. การพัฒนางานตาม<br/>มาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>๒. การพัฒนางานที่<br/>เสนอเป็นประเด็นทำ<br/>หาย ในการพัฒนา<br/>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br/>ผู้เรียน</p> | -        | ครูสุภัทรา<br>หงษ์วัน | บริหารบุคคล        |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                  | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------|
| ๕๘. โครงการ<br>ส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>คุณภาพการจัด<br>การศึกษา<br>- กิจกรรม<br>ประเมิน ITA | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละของครู ผู้บริหาร<br/>บุคลากรทางการศึกษา<br/>นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึด<br/>มั่นความซื่อสัตย์สุจริต<br/>ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ร้อยละของของครู<br/>ผู้บริหาร บุคลากรทางการ<br/>ศึกษา นักเรียน ที่มี<br/>วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต<br/>มีทัศนคติ และพฤติกรรม<br/>ในการต่อต้านการทุจริต<br/>และประพฤติดีมีขอบ ร้อย<br/>ละ ๘๕</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑.ครู ผู้บริหาร บุคลากร<br/>ทางการศึกษา ของ<br/>โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม<br/>จำนวน ๒๙ คน และ<br/>นักเรียน จำนวน นักเรียน<br/>จำนวน ๒๙๘ คน มี<br/>วัฒนธรรมและพฤติกรรม<br/>ซื่อสัตย์สุจริต</p> | ๑. ครู ผู้บริหาร บุ<br>คลากรทาง<br>การศึกษา นักเรียนมี<br>วัฒนธรรมและ<br>พฤติกรรมซื่อสัตย์<br>สุจริต | -        | รองฯสุจิตา   | บริหารบุคคล        |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                 | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------|
| ๕๙. โครงการ<br>พัฒนากลุ่ม<br>บริหารงาน ๕<br>กลุ่มงาน | <p><b>ปริมาณ</b><br/>                     ผลการดำเนินงานพัฒนา<br/>                     กลุ่มงานบริหารวิชาการ<br/>                     กลุ่มบริหารงานบุคคล<br/>                     ก ลุ่ ม ง า น บ ริ ห า ร<br/>                     งบประมาณ<br/>                     กลุ่มงานบริหารทั่วไป<br/>                     กลุ่มแผนงานและการ<br/>                     ประกันคุณภาพภายใน<br/>                     ครบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>                     ผู้บริหาร สามารถบริหาร<br/>                     จัดการ ศึกษา พัฒนา<br/>                     ส่งเสริม การดำเนินงาน<br/>                     ตามโครงสร้าง ๕ กลุ่มงาน<br/>                     กลุ่มงานบริหารวิชาการ<br/>                     กลุ่มบริหารงานบุคคล<br/>                     ก ลุ่ ม ง า น บ ริ ห า ร<br/>                     งบประมาณ<br/>                     กลุ่มงานบริหารทั่วไป<br/>                     กลุ่มแผนงานและการ<br/>                     ประกันคุณภาพภายใน<br/>                     ให้มีประสิทธิภาพและเกิด<br/>                     ประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ<br/>                     และเกิดประโยชน์สูงสุด</p> | ผู้บริหารสามารถ<br>บริหารจัดการศึกษา<br>แบบมีส่วนร่วม การ<br>กระจายอำนาจ และใช้<br>ข้อมูลสารสนเทศ ผล<br>การประเมินมาพัฒนา<br>ส่ง เส ริ ม ก า ร<br>ดำเนินงานตาม<br>โครงสร้าง ๕ กลุ่มงาน<br>๑. การมีเป้าหมาย<br>วิสัยทัศน์ และพันธกิจ<br>ที่สถานศึกษากำหนด<br>ชัดเจน<br>๒. การมีระบบบริหาร<br>จัดการคุณภาพของ<br>สถานศึกษา<br>๓. มีการดำเนินงาน<br>พัฒนาวิชาการที่เน้น<br>คุณภาพผู้เรียนรอบ<br>ด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุก<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>๔. มีการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรให้มีความ<br>เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>๕. จัดสภาพแวดล้อม<br>ทางกายภาพและสังคม<br>ที่เอื้อต่อการจัดการ<br>เรียนรู้ | -        | รองฯสุจิตา   | บริหารบุคคล        |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                      | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| ๖๐.<br>โครงการ<br>พัฒนาระบบ<br>นิเทศภายใน | <u>ปริมาณ</u><br>ครูและบุคลากร<br>จำนวน ๓๒ คน<br><br><u>คุณภาพ</u><br>๑. แบบกัลยาณมิตร<br>เอกสารหลักสูตรกลุ่ม<br>สาระต่างๆ<br>๒. โรงเรียนมีคุณภาพ<br>มาตรฐาน | ๑. มีระบบการนิเทศ<br>ภายในที่มีประสิทธิภาพ<br>และเป็นแบบ<br>กัลยาณมิตรเอกสาร<br>หลักสูตรกลุ่มสาระต่าง<br>ๆ<br>๒. โรงเรียนมีคุณภาพ<br>ด้านการจัดเรียนรู้ผ่าน<br>เกณฑ์มาตรฐาน | ๑,๐๐๐    | ครูกรวรรณ<br>ธิโปธิ | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| ๖๑. โครงการ<br>พัฒนางาน<br>ธุรการและสาร<br>บรรณ<br>- กิจกรรม<br>พัฒนางาน<br>ธุรการและสาร<br>บรรณ<br>- กิจกรรมปรับ<br>ภูมิทัศน์<br>สำนักงาน B๒๐<br>ปรับปรุงห้องขอ<br>เอื้ออง | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. มีการพัฒนาระบบการ<br/>ทำงานอย่างน้อย ๑ งาน/<br/>ภาคเรียน</p> <p>๒. ความถูกต้องและรวดเร็ว<br/>ในการดำเนินงานธุรการและ<br/>สารบรรณ จากการประเมิน<br/>ตนเองของผู้ปฏิบัติงาน อยู่<br/>ในระดับ ดี (คะแนนการ<br/>ประเมินไม่ต่ำกว่า ๔.๐๐)</p> <p>๓. ผู้ใช้บริการงานธุรการ<br/>และสารบรรณมีความพึง<br/>พอใจในการใช้บริการอยู่ใน<br/>ระดับ มาก (คะแนนความ<br/>พึงพอใจไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐)</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>การดำเนินงานธุรการและ<br/>สารบรรณ เป็นไปอย่างมี<br/>ระบบ ประหยัด สะดวก<br/>รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็น<br/>ปัจจุบัน รวมถึงมีการทำงาน<br/>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑. ให้มีการบริหาร<br/>และพัฒนางาน<br/>ธุรการและสารบรรณ<br/>ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ให้งานธุรการและ<br/>สารบรรณของ<br/>โรงเรียนเป็นไปอย่าง<br/>มีระบบ ประหยัด<br/>สะดวก รวดเร็ว และ<br/>เป็นปัจจุบัน</p> | ๒๐,๐๐๐   | ครูสุภัทรา<br>หงษ์วัน | บริหารบุคคล        |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| ๖๒. โครงการพัฒนา<br>งานบริหาร<br>งบประมาณ<br>-กิจกรรมพัฒนางาน<br>การเงิน พัสดุและ<br>แผนงาน<br>- กิจกรรมค่า<br>สาธารณูปโภค ค่า<br>ไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์<br>ค่าบริการทาง<br>อินเทอร์เน็ต ค่า<br>ไปรษณีย์และค่าบำรุง<br>การเก็บขยะ<br>- ค่าเช่าเครื่อง<br>เอกสาร | <u>ปริมาณ</u><br>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง<br>และชุมชน จำนวน<br>๑,๐๐๐ คน<br><br><u>คุณภาพ</u><br>การบริหารจัดการของ<br>กลุ่มงานงบประมาณมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมายจากการใช้<br>หลักการบริหารแบบมี<br>ส่วนร่วมสร้างความพึง<br>พอใจผู้รับบริการ ผู้เรียน<br>ครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | โรงเรียนมีการ<br>บริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงาน<br>งบประมาณมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมาย จาก<br>การใช้หลักการ<br>บริหารแบบมีส่วนร่วม<br>สร้างความพึง<br>พอใจผู้รับบริการ<br>ผู้เรียน ครู<br>ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | ๔๐๔,๐๐๐  | ครูภูสิตา<br>จิตาหลวง | บริหาร<br>งบประมาณ |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--------------------|
| ๖๓. โครงการ<br>เสริมสร้างขวัญ<br>กำลังใจ คณะครู<br>บุคลากรใน<br>โรงเรียน<br>- การศึกษาดู<br>งาน<br><br>- กิจกรรมสร้าง<br>ขวัญและ<br>กำลังใจ (งาน<br>เกษียณอายุ<br>ราชการ/<br>ปิดกล่องขอลง)<br>- กิจกรรมการ<br>แสดงความยินดี<br>โอกาสต่าง ๆ<br>- กิจกรรมทำ<br>เสื้อทีมโรงเรียน | <u>ปริมาณ</u><br>ครูร้อยละ ๑๐๐<br><br><u>คุณภาพ</u><br>๑. ครูสามารถกำหนด<br>เป้าหมายในการพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน<br>ครอบคลุมทั้งด้านความรู้<br>ทักษะกระบวนการ<br>สมรรถนะสำคัญ และ<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ที่สอดคล้องกับ<br>ความมุ่งหมายของ<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>๒. ครูศึกษาวิเคราะห์<br>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>จัดทำสารสนเทศอย่าง<br>เป็นระบบ ใช้ข้อมูล<br>สารสนเทศจากผลการ<br>วิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการ<br>วางแผนจัดการ<br>เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ<br>ความแตกต่างระหว่าง<br>บุคคล<br>๓. ครูศึกษาหลักสูตร<br>สถานศึกษา มาตรฐาน<br>การเรียนรู้ ตัวชี้วัด<br>สมรรถนะสำคัญ และ<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ มาออกแบบ<br>การจัดการเรียนรู้โดย<br>เลือกใช้วิธีสอน เทคนิค<br>การ | ๑. ครูมีการกำหนด<br>เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน<br>ทั้งด้านความรู้ ทักษะ<br>กระบวนการ สมรรถนะ<br>และคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์<br>๒. ครูมีการวิเคราะห์<br>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ<br>ใช้ข้อมูลในการวางแผน<br>จัดการการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน<br>๓. ครูออกแบบและจัดการ<br>เรียนรู้ที่ตอบสนองความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>และพัฒนาการทาง<br>สติปัญญา<br>๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี<br>ที่เหมาะสมผนวกกับการ<br>นำบริบทและภูมิปัญญา<br>ของท้องถิ่นมาบูรณาการ<br>ในการจัดการเรียนรู้<br>๕. ครูมีการวัดและ<br>ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ<br>พัฒนาการเรียนรู้ของ<br>ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่<br>หลากหลาย | -        | รองฯสุจิตา<br>ครูสุภัทรา | บริหาร<br>บุคคล    |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p>สอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. ครูศึกษาหลักการใช้สื่อเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม</p> <p>หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียนโดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. ครูศึกษาหลักการวัดและประเมินผลจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการ</p> | <p>๖. ครูให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                   | <p>เรียนรู้ ซึ่งอยู่บนหลักพื้นฐาน<br/>                     ๒ ประการ คือ การประเมิน<br/>                     เพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อ<br/>                     ตัดสินผลการเรียน โดย<br/>                     ผู้เรียนจะต้องได้รับการ<br/>                     พัฒนาและประเมินตาม<br/>                     ตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตาม<br/>                     มาตรฐานการเรียนรู้<br/>                     สะท้อนสมรรถนะสำคัญ<br/>                     และคุณลักษณะอันพึง<br/>                     ประสงค์ของผู้เรียน ด้วย<br/>                     วิธีการวัดและประเมินที่<br/>                     หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูล<br/>                     สารสนเทศที่แสดงถึง<br/>                     พัฒนาการ ความก้าวหน้า<br/>                     และความสำเร็จทางการ<br/>                     เรียนของผู้เรียน</p> <p>๖. ครูมีความรัก เมตตา เอา<br/>                     ใจใส่ เอื้ออาทรชีวิตความ<br/>                     เป็นอยู่ของผู้เรียนทุกคน<br/>                     อย่างใกล้ชิด มีการศึกษา<br/>                     ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อ<br/>                     นำข้อมูลมาวางแผนในการ<br/>                     ให้ความดูแล ช่วยเหลือ ให้<br/>                     คาแนะนา คาปรึกษา และ<br/>                     แก้ไขปัญหาของผู้เรียนทั้ง<br/>                     ด้านการเรียนและคุณภาพ<br/>                     ชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      | <p>๗. ครูมีการศึกษา ค้นคว้า<br/>           แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการ<br/>           วิจัยทางการศึกษา มีความรู้ใน<br/>           การวิจัย มีการวิจัยในชั้นเรียน<br/>           เพื่อแก้ปัญหา และหรือพัฒนา<br/>           ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br/>           ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ<br/>           ๑ รายการ ผลจากการวิจัยใน<br/>           ชั้นเรียนแสดงถึงการแก้ปัญหา<br/>           และหรือพัฒนาผู้เรียนได้ และ<br/>           ได้รับการยอมรับ มีการ<br/>           เผยแพร่ผลงานวิจัย มีการนำ<br/>           ผลการวิจัยไปใช้ในการ<br/>           พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู<br/>           รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ของ<br/>           ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘. ครูยึดมั่นและปฏิบัติตาม<br/>           หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับ<br/>           ถือ และมีจรรยาบรรณใน<br/>           วิชาชีพ มีความยุติธรรมและ<br/>           เมตตาธรรม มีความรับผิดชอบ<br/>           ต่อหน้าที่และงานที่ได้รับ<br/>           มอบหมาย พัฒนาตนเองให้มี<br/>           ความก้าวหน้าในวิชาชีพ<br/>           ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน<br/>           การดำเนินชีวิต ทั้งต่อตนเอง<br/>           ครอบครัว และสังคม ให้ความ<br/>           ร่วมมือในการแก้ไขปัญหาและ<br/>           พัฒนาคุณภาพการศึกษา มี<br/>           ความรักสามัคคีในหมู่คณะ<br/>           รวมทั้งร่วมปกป้องและรักษา<br/>           ชื่อเสียงของสถานศึกษา</p> |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้ เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                             | เป้าหมาย ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       | กลุ่ม บริหารงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------|
| ๖๔. โครงการ พัฒนาการบริหาร กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป<br>- กิจกรรม ปรับปรุงแกลลอรี ริมทาง<br>- กิจกรรมงาน ปฏิคม<br>- กิจกรรมเครื่อง เช่าถ่ายเอกสาร | <b>ปริมาณ</b><br>บุคลากรฝ่ายบริหาร ทั่วไปมีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้ มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของ สังคม<br><br><b>คุณภาพ</b><br>บุคลากรฝ่ายบริหาร ทั่วไป ร้อยละ ๘๕ ได้รับ การสนับสนุน และ ส่งเสริมการปฏิบัติงานให้ มีประสิทธิภาพ | ฝ่ายบริหารทั่วไปมีการ พัฒนางค์กรให้มี ประสิทธิภาพเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลง ของสังคม อยู่ในระดับ ดี | ๕๐,๐๐๐   | ครูจรรุพร หมั่นศรี | บริหารทั่วไป    |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้ เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                                  | เป้าหมาย ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       | กลุ่ม บริหารงาน |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------|
| ๖๕. โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - กิจกรรม ชุมชน | <b>ปริมาณ</b><br>ร้อยละ ๑๐๐<br><br><b>คุณภาพ</b><br>โรงเรียนมีภาพพจน์ที่ดี เป็นที่ศรัทธา เชื่อถือ และไว้วางใจจาก ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องบุคลากรใน โรงเรียนให้ความร่วมมือ โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือช่วยเหลือจาก ชุมชนและสังคม | ๑. มีการกระจายเสียง แจ้งข่าวสารความ เคลื่อนไหวในโรงเรียน. ให้ชุมชนและผู้ปกครอง ทราบ<br>๒. มีวารสารขอเอื้ออง<br>๓. มีป้ายประกาศแจ้ง ข่าวสารแก่บุคลากร นักเรียนประสบ ความสำเร็จจากการ ฝึกงานด้าน ประชาสัมพันธ์ สามารถศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาอย่างมี คุณภาพ | ๑๐,๐๐๐   | ครูจรรุพร หมื่นศรี | บริหารทั่วไป    |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้ เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                             | เป้าหมาย ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ         | กลุ่ม บริหารงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-----------------|
| ๖๖. โครงการ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาการ จัด การศึกษา<br>- กิจกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา<br>- กิจกรรมการ สร้างภาคี เครือข่าย | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ส่วนร่วมกับโรงเรียนใน การบริหารการจัด การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการจัด การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ชุมชนและโรงเรียนทำ กิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อภาคเรียน</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมเสริมสร้างพัฒนา โรงเรียน สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ของครูและ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จนเป็นที่ยอมรับของ องค์กรภายนอกและชุมชน</p> <p>๒. เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการจัด การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม มีความสัมพันธ์อันดีเป็นที่ ยอมรับและชื่นชมจาก ชุมชน</p> | <p>๑. ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐานในการบริหาร การจัดการศึกษา ร่วมกับโรงเรียน</p> <p>๒. ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของเครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน ในการบริหารการจัด การศึกษาร่วมกับ โรงเรียน</p> <p>๓. ประสานและสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน</p> | -        | ครูสุภัทรา หงษ์ขำวัน | บริหารบุคคล     |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                   | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ     | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--------------------|
| ๖๗. โครงการส่งเสริมโภชนาการโรงเรียน | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนมีการรับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนได้รับปริมาณอาหารตรงตามความต้องการของร่างกาย ร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๗๐</p> <p>๓. นักเรียน บุคลากรที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการได้ร้อยละ ๖๐</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนมีการรับประทานอาหารที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนได้รับปริมาณอาหารตรงตามความต้องการของร่างกาย</p> | <p>๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วนและปลอดภัยจากสารพิษที่ตกค้างในอาหาร</p> <p>๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับปริมาณอาหารในแต่ละวันตรงตามความต้องการของร่างกาย</p> <p>๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. ส่งเสริมความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๕. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับการนั่งรับประทานอาหารที่เป็นระเบียบ สะอาด และเพียงพอ</p> | ๒,๐๐๐    | ครูเพ็ญศรีใจเย็น | บริหารทั่วไป       |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้ เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                   | ๓. นักเรียน<br>บุคลากรในโรงเรียน<br>มีน้ำหนักร้อยละ<br>ส่วนสูงตามเกณฑ์<br>มาตรฐานร้อยละ<br>๗๐<br>นักเรียน บุคลากรที่<br>เข้ารับการอบรม<br>สามารถนำความรู้<br>พื้นฐานด้าน<br>โภชนาการได้ร้อย<br>ละ ๖๐ |           |          |              |                    |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้ เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                          | เป้าหมาย ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              | กลุ่ม บริหารงาน |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|-----------------|
| ๖๘. โครงการ พัฒนางาน ประกันคุณภาพ การศึกษา | <p><u>ปริมาณ</u><br/>ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u><br/>๑. โรงเรียนสามารถ ดำเนินงานในระบบการ ประกันคุณภาพของ โรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ<br/>๒. โรงเรียนสามารถ จัดทำเอการต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบการ ประกันคุณภาพของ โรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ</p> | <p>๑. การดำเนินงานใน ระบบการประกัน คุณภาพของโรงเรียน</p> <p>๑. การจัดทำเอการ ต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบ การประกันคุณภาพ ของโรงเรียน</p> | ๑,๐๐๐    | ครู ศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน | วิชาการ         |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้ เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                      | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------|
| ๖๙. โครงการ<br>สารสนเทศใน<br>สถานศึกษา | <b>ปริมาณ</b><br>คุณภาพระดับ ๓<br>ร้อยละ ๘๕<br><br><b>คุณภาพ</b><br>ผู้เกี่ยวข้องได้รับ<br>ความสะดวกในการ<br>เข้าถึงสารสนเทศ<br>โรงเรียน | ๑. จำนวนครูโรงเรียน<br>แม่ทาวทยาคมจำนวน<br>๑๙ คน<br>๒. ผู้บริหาร ครู<br>นักเรียนและ<br>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐<br>ใช้ข้อมูล สารสนเทศ<br>ของโรงเรียน ในการ<br>บริหาร จัดการเรียน<br>การสอนหรือ<br>ประกอบการตัดสินใจ | ๑,๒๐๐    | ครูอุณากรรณ<br>กันยะมี | บริหาร<br>วิชาการ  |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้ เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                  | เป้าหมาย ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่ม บริหารงาน |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------------|
| ๗๐. โครงการ พัฒนางาน โสตทัศน ศึกษา | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. จัดหาเครื่องขยายเสียง สำหรับหน้าเสาธง ๒ เครื่อง</p> <p>๒. จัดลำโพงสำหรับ หอประชุม จำนวน ๖ ตู้</p> <p>๓. ซ่อมแซมปรับปรุง เครื่องเสียงในห้องประชุม / เครื่องเสียงกลางแจ้ง / เสียงตามสาย</p> <p>๔. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใน การซ่อมแซมปรับปรุง ระบบเครื่องฉาย</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน ครู และ บุคลากรมีความพึงพอใจ ในการให้บริการของงาน โสตทัศนศึกษาในระดับดี ขึ้นไป ร้อย ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๒. ชุมชนมีความพึงพอใจ ในการให้บริการของงาน โสตทัศนศึกษาในระดับดี ขึ้นไป ร้อย ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๓. บุคลากรที่รับผิดชอบมี ความพร้อมในการ ให้บริการร้อยละ ๙๐ ขึ้น ไป</p> <p>๔. วัสดุอุปกรณ์งานโสต ทัศนศึกษามีความพร้อม พร้อม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> | <p>๑. ใช้บริการนักเรียน และบุคลากรภายใน โรงเรียนเกี่ยวกับ โสตทัศนอุปกรณ์ และ ห้องประชุมอย่างมี คุณภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้การบริการ โสตทัศนอุปกรณ์ และ ห้องประชุมกับส่วน ราชการ ตลอดจน ชุมชนเป็นไปอย่างมี คุณภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้มี สารผลิต / การจัดหา / การใช้ / การ พัฒนาสื่อการเรียน การสอนของครูและ บุคลากรในโรงเรียน</p> | ๓๐,๐๐๐   | ครูประมุข ภูครองแถว | บริหารทั่วไป    |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้ เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------|
| ๗๑. โครงการ<br>พัฒนา<br>ยานพาหนะ | <p><b>ปริมาณ</b><br/>นักเรียน ครู<br/>ผู้ปกครอง และชุมชน<br/>จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p> <p><b>คุณภาพ</b><br/>การบริหารจัดการของ<br/>งานยานพาหนะมี<br/>ประสิทธิภาพและ<br/>ประสิทธิผลบรรลุ<br/>เป้าหมายจากการใช้<br/>หลักการบริหารแบบมี<br/>ส่วนร่วมสร้างความพึง<br/>พอใจผู้รับบริการ<br/>ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง<br/>และชุมชน</p> | <p>๑. สนับสนุนการจัด<br/>กิจกรรมและอำนวยความสะดวกในการ<br/>บริหารงานของ<br/>สถานศึกษา</p> <p>๒. ให้โรงเรียนแม่ทา<br/>วิทยาคม มีได้รับการ<br/>อำนวยความสะดวก<br/>ด้านยานพาหนะในการ<br/>ดำเนินกิจกรรมต่างๆ<br/>ของโรงเรียนแม่ทา<br/>วิทยาคม</p> <p>๓. ให้มีการวางแผน<br/>และแนวทางการ<br/>ปฏิบัติงานยานพาหนะ<br/>ของโรงเรียนแม่ทา<br/>วิทยาคม</p> <p>๔. ให้มีการพัฒนาด้าน<br/>การปฏิบัติงาน<br/>ยานพาหนะอย่างเป็น<br/>ระบบและต่อเนื่อง<br/>สร้างความพึงพอใจ<br/>ของผู้รับบริการจาก<br/>การให้บริการการจัด<br/>การศึกษาของโรงเรียน<br/>แม่ทาวิทยาคม</p> | ๗๐,๐๐๐   | ครูอุษิตา<br>จินดาหลวง | งบประมาณ           |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้ เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                  | เป้าหมาย ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่ม บริหารงาน |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------------|
| ๓๒.<br>โครงการ<br>ระดม<br>ทรัพยากร | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. ได้รับงบประมาณ สนับสนุนการบริหาร การจัดการศึกษา</p> <p>๒. ได้รับความร่วมมือ จากเครือข่าย องค์กร และชุมชน ในการ สนับสนุนการบริหาร การจัดการศึกษา มากกว่า ร้อยละ ๕๐</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. มีการบริหารการจัด การศึกษาแก่นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เครือข่าย องค์กร และชุมชน ให้ความ ร่วมมือในการสนับสนุน โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๑. ได้รับงบประมาณ สนับสนุนในการบริหาร การจัดการศึกษา</p> <p>๒. เครือข่าย องค์กร และ ชุมชน ให้ความร่วมมือใน การสนับสนุนการบริหาร การจัดการศึกษา</p> | -        | ครูกุสिता จินดาหลวง | งบประมาณ        |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                       | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|
| ๗๓. โครงการ<br>พัฒนาห้องจัด<br>แสดงผลงาน<br>ระบบงาน และ<br>รางวัลเกียรติยศ | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีห้องจัด<br/>แสดงผลงาน<br/>ระบบงาน และรางวัล<br/>เกียรติยศที่เหมาะสม<br/>สวยงาม สามารถใช้<br/>งานได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ ๑ ห้อง</p> <p>๒. โรงเรียนมีห้อง<br/>สำหรับเผยแพร่ผลงาน<br/>รางวัล ผลการ<br/>ปฏิบัติงานของสถาน<br/>ศึกษาที่เหมาะสมสวย<br/>งาม สามารถใช้งานได้<br/>อย่างมีประสิทธิภาพ<br/>จำนวน ๑ ห้อง</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีห้องจัด<br/>แสดงผลงาน<br/>ระบบงาน และรางวัล<br/>เกียรติยศ ที่เหมาะสม<br/>สวยงาม สามารถใช้<br/>งานได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีห้อง<br/>สำหรับเผยแพร่ผลงาน<br/>รางวัล ผลการ<br/>ปฏิบัติงานของสถานที่<br/>เหมาะสม สวยงาม<br/>สามารถใช้งานได้อย่าง<br/>มีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑ จัดทำและพัฒนา<br/>ห้องจัดแสดงผลงาน<br/>ระบบงาน และรางวัล<br/>เกียรติยศ</p> <p>๒. ใช้เป็นสถานที่ใน<br/>การเผยแพร่ผลงาน<br/>รางวัล ผลการ<br/>ปฏิบัติงานของสถาน<br/>ศึกษา</p> | ๕๐,๐๐๐   | ครู<br>ศักดิ์รินทร์<br>รักอ่อน | วิชาการ            |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ<br>/<br>กิจกรรม                                          | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                              | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| ๗๔.<br>โครงการ<br>ปรับปรุง<br>โรงจอดรถและที่<br>พัก<br>ผู้ปกครอง | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. มีอาคารที่พัก<br/>รับรอง ๑ หลัง พร้อม<br/>ที่จอดรถ ผู้ปกครอง<br/>และนักเรียนที่พร้อม<br/>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>๒. อาคารที่รับรอง<br/>ผู้ปกครองพร้อมที่จอด<br/>รถ ขนาด ๔*๙ ตาราง<br/>เมตร และที่จอดรถ<br/>๕*๒๐ ตารางเมตร</p> <p>๓. นักเรียนและ<br/>ผู้ปกครองตลอดจน<br/>บุคคลภายนอก มีที่พัก<br/>รับรองในระหว่างการ<br/>ติดต่อกับทางโรงเรียน</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้ปกครองและ<br/>บุคคลภายนอกมี<br/>สถานที่พัก และที่จอด<br/>รถ ในการมาติดต่อกับ<br/>โรงเรียน</p> <p>๒. มีอาคารที่พัก<br/>รับรองพร้อมที่จอดรถ<br/>ผู้ปกครองและ<br/>นักเรียนที่พร้อม<br/>ให้บริการ</p> | <p>๑. เพิ่มความปลอดภัย<br/>ให้นักเรียน</p> <p>๒. เป็นสถานที่สำหรับ<br/>รับรองผู้ปกครอง และ<br/>บุคคลภายนอกที่มาติดต่อ<br/>โรงเรียน</p> | ๑๕๐,๐๐๐  | ครูจรรุพร<br>หมื่นศรี | บริหารทั่วไป       |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                          | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| ๗๕. โครงการ<br>ปรับปรุงซ่อมแซม<br>หอประชุมเฉลิม<br>พระเกียรติ | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐<br/>นักเรียนมีส่วนร่วมในการ<br/>ปรับปรุงภูมิทัศน์และ<br/>สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นัก<br/>เรียนรู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ<br/>และสิ่งของส่วนรวม</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐<br/>นักเรียนมีส่วนร่วมในการ<br/>พัฒนาความสะอาดโรงเรียน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐<br/>นักเรียนรู้คุณค่าของ<br/>ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>คณะครู บุคลากรทางการ<br/>ศึกษา นักเรียนทุกคน มีส่วน<br/>ร่วมในการปรับปรุงซ่อมแซม<br/>หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ<br/>ให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม<br/>เป็นปัจจุบัน</p> | <p>๑. ปรับปรุงซ่อมแซม<br/>หอประชุมเฉลิมพระ<br/>เกียรติ ที่ชำรุดทรุดโทรม<br/>หรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มี<br/>ความปลอดภัยสูงสุด และ<br/>พร้อมใช้งาน</p> <p>๒. ให้โรงเรียนมีหอประชุม<br/>ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี มี<br/>บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด<br/>กิจกรรมการเรียนรู้และ<br/>การให้บริการ</p> <p>๓. ให้คณะครู นักเรียน<br/>และชุมชน มีสถานที่<br/>เพียงพอในการจัดกิจกรรม<br/>ต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัด<br/>กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี<br/>ความสุข</p> | ๑๒๐,๐๐๐  | ครูจรรุพร<br>หมื่นศรี | บริหารทั่วไป       |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะ  
 สายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                              | เป้าหมาย<br>ปริมาณ / คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           | กลุ่ม<br>บริหารงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------|
| ๗๖.<br>โครงการ<br>จัดซื้อกล้อง<br>ถ่ายรูป<br>ดิจิตอล<br>พร้อม<br>อุปกรณ์<br>กล้อง | <p><b>ปริมาณ</b></p> <p>๑. มีกล้องถ่ายรูปดิจิตอล<br/>พร้อมอุปกรณ์กล้อง ใน<br/>การใช้งาน</p> <p><b>คุณภาพ</b></p> <p>๑. มีรูปภาพกิจกรรมต่าง<br/>ๆ ของโรงเรียนที่สวยงาม<br/>และสามารถนำไปใช้ได้<br/>อย่างเหมาะสมและเก็บ<br/>ไว้เป็นหลักฐานของ<br/>โรงเรียนได้</p> | <p>๑. ให้การ<br/>ดำเนินงานตาม<br/>ภารกิจหลักของ<br/>โรงเรียนช่วย<br/>อำนวยความสะดวกและประ<br/>ชาสัมพันธ์มี<br/>ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีกล้องถ่ายรูป<br/>ดิจิตอลพร้อม<br/>อุปกรณ์กล้อง ที่<br/>ทันสมัยรองรับการ<br/>ปฏิบัติงานทั้ง<br/>ภายในและ<br/>ภายนอกโรงเรียน</p> | ๓๐,๐๐๐   | ครูจากรุพร<br>หมื่นศรี | บริหารทั่วไป       |

## บทที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) กำหนดให้แผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ซึ่งถือว่าเป็นขั้นตอนที่สำคัญยิ่งที่จะได้รวบรวม และวิเคราะห์ ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้รับผิชอบงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ได้ตรวจสอบเป็นระยะ ๆ โรงเรียนแม่ ทาวิทยาคม จึงได้กำหนดกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการ วางแผนในปีต่อไป การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์คือ

๑. เพื่อตรวจสอบ สภาพการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุง งาน/โครงการของแผนปฏิบัติการใน ช่วงเวลาที่ตามปฏิทินที่กำหนด
๒. เพื่อรวบรวม และวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ในแต่ละงาน/โครงการสัมฤทธิ์ผลตาม เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ ในระดับใด
๓. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ผลโดยรวมของงาน/โครงการที่สนองแต่ละมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป
๔. เพื่อนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงาน ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

### สาระสำคัญของการกำกับ ติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ที่มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือแบ่งสาระสำคัญในการประเมิน ออกเป็น ๔ ส่วน คือ

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามแผนโครงการ งาน กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคเรียน
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการ พิจารณากลั่นกรองอย่างดี ก่อนนำเสนอผู้บริหาร เพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและทางราชการให้มากที่สุด

### วิธีการกำกับ ติดตามและประเมินผล

#### ๑. การกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ

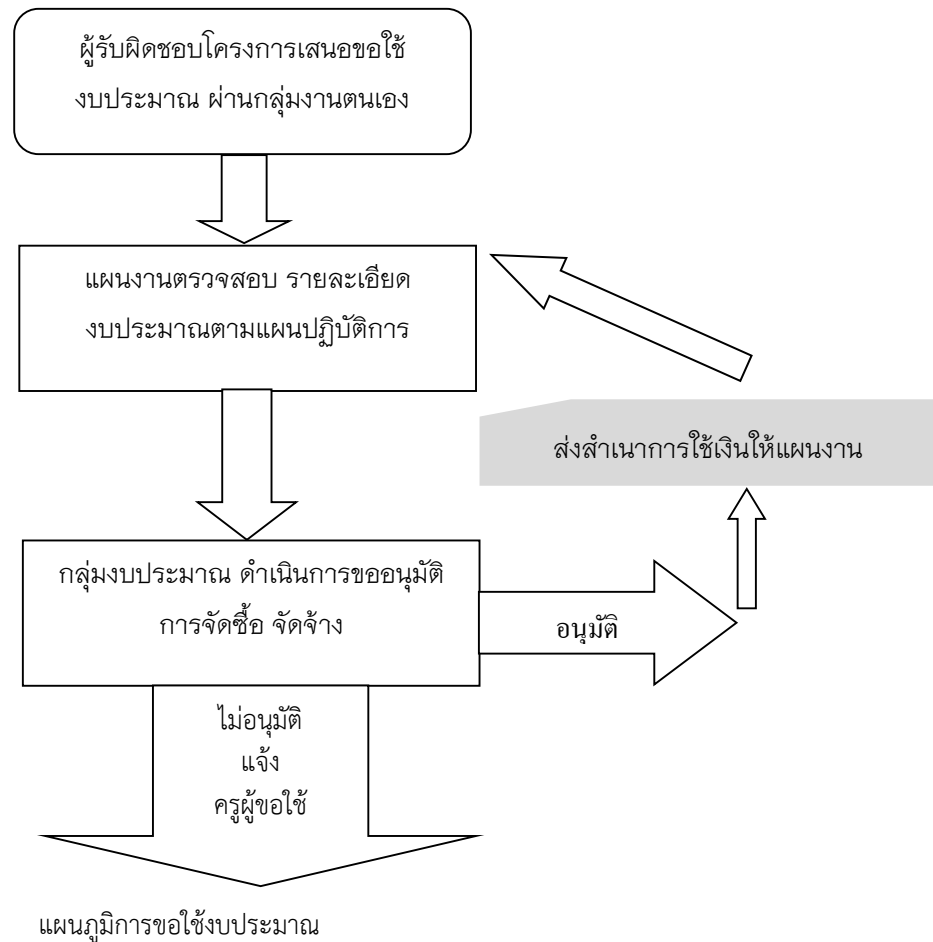
(งบประมาณรายได้, งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว, งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, งบประมาณอื่น ๆ)

##### ๑.๑ การกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณของงาน/โครงการ

- ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำแบบเสนอขอใช้งบประมาณ จัดส่งให้ฝ่ายแผนงานฯ ตรวจสอบว่างบประมาณที่ ขอใช้ บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการหรือไม่ จำนวนเงินที่มีหรือคงเหลือมีปริมาณเท่าใด

- แผนงานตรวจสอบผล จัดส่งไปยังกลุ่มงานงบประมาณ ตรวจสอบความพร้อมของงบประมาณเพื่อขออนุมัติ  
การใช้จ่าย

- หลังจากได้มีการใช้จ่ายแล้ว กลุ่มงบประมาณ จัดส่งรายละเอียดการใช้จ่ายส่งสำเนาไปที่แผนงาน เพื่อลง  
ยอดงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง หักลบงบประมาณคงเหลือเพื่อไว้พิจารณาในการใช้จ่ายต่อไป



๑.๒ สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน ตรวจสอบกับกลุ่มบริหารงบประมาณ

## ๒. การประเมินผล ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ/ กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

“แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ “

๒.๒ วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นผู้กรอกข้อมูลตาม แบบ  
ติดตามและประเมินผล ฯ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๒.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล

- การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งผลการประเมินโครงการ ตามสายงานที่

เกี่ยวข้อง ของโครงสร้างการบริหารงาน และตามมาตรฐานการศึกษา

- การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จัดทำปีละ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ประเมินครึ่งแผนฯ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๒ ( ตุลาคม – มีนาคม ) และครั้งที่ ๒ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๑ ( เมษายน – กันยายน )

### ๓. การนำผลการประเมินแผนปฏิบัติการไปใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา

๓.๑ การประเมินระยะที่ ๑ ของแผนปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลที่อยู่ในระยะสิ้นปีการศึกษา ผลที่ได้นำไปสรุป วิเคราะห์ร่วมกับผลการประเมินภาคเรียนที่ ๑ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณที่ผ่านมา จัดสรุปเป็นมาตรฐาน เพื่อจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ

๓.๒ การประเมินระยะที่ ๒ เป็นการประเมินเมื่อสิ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ นำผลการประเมินโครงการ งาน และกิจกรรม สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อคัดเลือกโครงการที่จะดำเนินการต่อ โดยวิธีการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมในปีถัดไป

### ๕. กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ใช้วิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีขั้นตอน คือ

๑. ประชุมหัวหน้ากลุ่มงานและมอบหมายงาน ภารกิจ เพื่อไปประชุมกลุ่มย่อยและเสนอแผนงานพร้อมโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ
๒. หัวหน้างาน แผนงาน รวบรวมแผนงานโครงการจากทุกกลุ่มงานที่นำเสนอ และข้อมูลในการประเมินผลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการ
๓. จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยคณะครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมประชุมเป็นระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในปีถัดไป

ปฏิทินการติดตามและประเมินผล ดังนี้

| ที่ | การติดตาม / ประเมินผล                                                                        | ระยะเวลา                    | ผู้ให้ข้อมูล                                                          | วิธีการ                                               | กลไก                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ                                                             | ทุกเดือน                    | -งานติดตามประเมินผลฯ<br>-งานแผนงาน<br>-งานการเงิน                     | ติดตามการขออนุมัติเงินและการใช้จ่าย                   | งานติดตามและประเมินผล ฯ<br>รวบรวมข้อมูล เสนอผู้บริหาร            |
| ๒   | ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ                                                                   | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง          | -งานติดตามประเมินผลฯ<br>-งานแผนงาน<br>- หัวหน้าฝ่าย                   | ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | งานติดตามและประเมินผล ฯ<br>เสนอผู้บริหาร<br>ทุกภาคเรียน          |
| ๓   | ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ / กิจกรรม                                                      | ปลายปีงบประมาณ              | -งานติดตามประเมินผลฯ<br>-งานแผนงาน<br>- ผู้รับผิดชอบ<br>- หัวหน้าฝ่าย | ใช้ * แบบติดตาม ฯ<br>โครงการ งาน กิจกรรมต่าง ๆ        | -ประชุม ผู้รับผิดชอบเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร       |
| ๔   | -ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ<br>-ประเมินโครงการ งานกิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน | ปลายปีงบประมาณ<br>๑ภาคเรียน | -งานติดตามประเมินผลฯ<br>-งานแผนงาน<br>- ผู้รับผิดชอบ<br>- หัวหน้าฝ่าย | ใช้ * แบบติดตาม ฯ<br>โครงการ งาน กิจกรรมต่าง ๆ        | -หาแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อหาแนวทางเปลี่ยนแปลงการทำงานให้ดีขึ้น |
| ๕   | กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป                                                | ปลายปีงบประมาณ              | -งานแผนงาน<br>- ผู้รับผิดชอบ<br>-ฝ่ายบริหาร                           | ประชุมระดมสมองจัดทำแผน สรุป และประเมินผล              | - พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                                         |

หมายเหตุ \* แบบติดตาม ฯ หมายถึง แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ภาคผนวก

## ๑. เครื่องมือในการทำงาน

๑.๑ แบบการประเมินการดำเนินงานของ งาน/โครงการประจำปี

แบบประเมินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา.....

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

ชื่องาน/โครงการ .....ฝ่าย.....

สนองมาตรฐาน โรงเรียน ที่.....

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....

## ส่วนที่ ๑ การดำเนินงานของโครงการ

๑) การดำเนินงานของกิจกรรมที่บรรจุในโครงการ

[illegible]

๒) การใช้งบประมาณการดำเนินงาน แยกตามกิจกรรม

| ที่ | ชื่อกิจกรรม | งบประมาณ |         |         |
|-----|-------------|----------|---------|---------|
|     |             | จัดสรร   | ใช้จ่าย | คงเหลือ |
|     |             |          |         |         |
|     |             |          |         |         |
|     |             |          |         |         |
|     |             |          |         |         |
|     |             |          |         |         |
|     |             |          |         |         |
|     |             |          |         |         |
|     |             |          |         |         |
|     |             |          |         |         |
|     | รวม         |          |         |         |

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลสำเร็จของโครงการ

การประเมินผลสำเร็จของโครงการ แยกเป็น ๔ หัวข้อ คือ

๑) ผลการประเมินเป้าหมายกับผลสำเร็จ ของโครงการ



| ขั้นตอน/กิจกรรมของโครงการ | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)          | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)          |
|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑. กิจกรรม.....           | <u>เชิงปริมาณ</u><br><br><u>เชิงคุณภาพ</u> | <u>เชิงปริมาณ</u><br><br><u>เชิงคุณภาพ</u> |
| ๒. กิจกรรม.....           | <u>เชิงปริมาณ</u><br><br><u>เชิงคุณภาพ</u> | <u>เชิงปริมาณ</u><br><br><u>เชิงคุณภาพ</u> |
| ๓. กิจกรรม.....           | <u>เชิงปริมาณ</u><br><br><u>เชิงคุณภาพ</u> | <u>เชิงปริมาณ</u><br><br><u>เชิงคุณภาพ</u> |

**๓) ผลการประเมินโครงการตามระดับคุณภาพ**

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙ %
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐ % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

| รายการประเมิน                                                                       | คะแนน |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                                                                     | ๑     | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด                              |       |   |   |   |
| ๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด                                  |       |   |   |   |
| ๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด                                    |       |   |   |   |
| ๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด                   |       |   |   |   |
| ๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด                                        |       |   |   |   |
| ๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด                                 |       |   |   |   |
| ๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด                                     |       |   |   |   |
| ๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด                                     |       |   |   |   |
| ผลรวม                                                                               |       |   |   |   |
| ค่าเฉลี่ย ( ผลรวมหารด้วย ๘)                                                         |       |   |   |   |
| คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก       |       |   |   |   |
| คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี    |       |   |   |   |
| คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้ |       |   |   |   |
| คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง    |       |   |   |   |
| สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง      |       |   |   |   |
| ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป ( ) ควรดำเนินการต่อ               |       |   |   |   |
| ( ) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง                                                  |       |   |   |   |
| ( ) ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป                                                     |       |   |   |   |

**๔) สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

| รายการประเมิน                | สภาพปัญหา อุปสรรค | แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------|-------------------|--------------------------|
| ๑. ด้านบุคลากร               |                   |                          |
| ๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย |                   |                          |
| ๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์         |                   |                          |
| ๔. การประสานงานและการบริการ  |                   |                          |

#### คณะกรรมการผู้ประเมิน

๑. ....ผู้ประเมิน  
( .....)
๒. ....ผู้ประเมิน  
( .....)
๓. ....ผู้ประเมิน  
( .....)
๔. ....ผู้ประเมิน  
( .....)

หมายเหตุ แบบทำด้วยแบบประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐาน จำนวน .....ฉบับ

แบบสรุปการประเมินมาตรฐานแบบทำโครงการ/งาน แผนปฏิบัติการ

(ใช้ประกอบกรณี มาตรฐานที่ใช้เกณฑ์เป็นเชิงคุณภาพ)

ชื่อโครงการ/งาน.....

มาตรฐานที่ .....ชื่อมาตรฐาน.....

( โครงการ อาจจะ ไม่ ประเมินครบทุกตัวชี้วัด ของมาตรฐาน )

| ตัวชี้วัด | ประเด็น/เกณฑ์พิจารณา | ระดับคุณภาพ |   |   |   | แหล่งข้อมูล |
|-----------|----------------------|-------------|---|---|---|-------------|
|           |                      | ๑           | ๒ | ๓ | ๔ |             |
|           |                      |             |   |   |   |             |
|           |                      |             |   |   |   |             |
|           |                      |             |   |   |   |             |
|           |                      |             |   |   |   |             |
|           |                      |             |   |   |   |             |
|           |                      |             |   |   |   |             |
|           |                      |             |   |   |   |             |
|           |                      |             |   |   |   |             |
|           |                      |             |   |   |   |             |

### แบบการเขียนงาน/โครงการของกลุ่มสาระ

ชื่อโครงการ .....

แผนงาน ..... หน่วยงาน โรงเรียนแม่ทวียาคม

ลักษณะโครงการ..... ผู้รับผิดชอบ .....

ระยะเวลาดำเนินการ .....

สนองมาตรฐานสถานศึกษา .....ตัวบ่งชี้ที่.....

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่.....จุดเน้นด้าน.....ข้อ.....

-----

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระพบว่า.....

(๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา .....

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ ปีการศึกษา .....

| รายวิชา | รหัสวิชา | จำนวน น.ร.<br>ที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   | ติด<br>ร | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.<br>ที่ได้ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|---------|----------|--------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|----------|----------------------------------------|--------------------------------------|
|         |          |                          | ๐                               | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |
|         |          |                          |                                 |   |     |   |     |   |     |   |          |                                        |                                      |

ตารางที่ ๒ แสดงผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปในแต่ละ

รายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

| รายวิชา | จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ๓ ขึ้นไป |      |          |               |      |          |
|---------|------------------------------------|------|----------|---------------|------|----------|
|         | ภาคเรียนที่ ๑                      |      |          | ภาคเรียนที่ ๒ |      |          |
|         | ๒๕๖๔                               | ๒๕๖๕ | เพิ่ม/ลด | ๒๕๖๔          | ๒๕๖๕ | เพิ่ม/ลด |
|         |                                    |      |          |               |      |          |
|         |                                    |      |          |               |      |          |
|         |                                    |      |          |               |      |          |
|         |                                    |      |          |               |      |          |
|         |                                    |      |          |               |      |          |
|         |                                    |      |          |               |      |          |
|         |                                    |      |          |               |      |          |

(๒) ผลการวิเคราะห์การทดสอบ O-NET รายวิชาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๓ ผลการวิเคราะห์การทดสอบ O-NET รายมาตรฐานการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๔ |         |     |        | ผลต่างคะแนนเฉลี่ยเทียบกับ |     |        | ระดับผล<br>คะแนน |
|--------------------|------------------|---------|-----|--------|---------------------------|-----|--------|------------------|
|                    | ร.ร.             | จังหวัด | สพฐ | ประเทศ | จังหวัด                   | สพฐ | ประเทศ |                  |
|                    |                  |         |     |        |                           |     |        |                  |
|                    |                  |         |     |        |                           |     |        |                  |
|                    |                  |         |     |        |                           |     |        |                  |
|                    |                  |         |     |        |                           |     |        |                  |
|                    |                  |         |     |        |                           |     |        |                  |
|                    |                  |         |     |        |                           |     |        |                  |
|                    |                  |         |     |        |                           |     |        |                  |
|                    |                  |         |     |        |                           |     |        |                  |
|                    |                  |         |     |        |                           |     |        |                  |

สรุปได้ว่า.....

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อ

๒.๒ เพื่อ

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ.....

๔. กิจกรรม ขั้นตอนดำเนินการและงบประมาณ

| กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ                                                                                                                                                  | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| ๑. <sup>ขั้น</sup> ขั้นเตรียมการ (P)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                  |          |          |
| ๒) <sup>ขั้น</sup> ขั้นดำเนินการ (D)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |          |          |
| ๓) <sup>ขั้น</sup> ขั้นวิเคราะห์และสรุปผล ( C , A )<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                   |          |          |

กิจกรรมที่บรรจุในโครงการ (รายละเอียดแนบท้ายโครงการนี้)

| ที่ | ชื่อกิจกรรม | สนอง มฐ./ตช | สนอง<br>นโยบาย<br>สพฐ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------|-------------|-----------------------|--------------|
|     |             |             |                       |              |
|     |             |             |                       |              |
|     |             |             |                       |              |
|     |             |             |                       |              |
|     |             |             |                       |              |
|     |             |             |                       |              |
|     |             |             |                       |              |
|     |             |             |                       |              |
|     |             |             |                       |              |
|     |             |             |                       |              |
|     |             |             |                       |              |

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

๖. รายละเอียดงบประมาณ

๖.๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | รายการ | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อ<br>หน่วย | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|--------|----------------|------------------|-----------------|
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |
|     |        |                |                  |                 |

๖.๒ แผนการใช้งบประมาณ

| งาน/กิจกรรม | ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |              | ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |            |
|-------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------|------------|
|             | ต.ค. – ธ.ค.                      | ม.ค. – มี.ค. | เม.ย.- มิ.ย.                     | ก.ค.- ก.ย. |
|             |                                  |              |                                  |            |
|             |                                  |              |                                  |            |
|             |                                  |              |                                  |            |
|             |                                  |              |                                  |            |
|             |                                  |              |                                  |            |

๖.๓ การใช้งบประมาณการดำเนินงาน ตามกิจกรรมที่บรรจุในโครงการ

| ที่ | ชื่อกิจกรรม | งบประมาณ |
|-----|-------------|----------|
|     |             |          |
|     |             |          |
|     |             |          |
|     |             |          |
|     |             |          |
|     |             |          |
|     |             |          |
|     |             |          |
|     |             |          |
|     | รวม         |          |

ผู้เสนอโครงการ

(.....)  
ตำแหน่ง.....

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(..... )  
กลุ่มงาน.....

ผู้อนุมัติโครงการ

( ..... )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

ความเห็นของผู้เกี่ยวข้องในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ความเห็นชอบ / การพิจารณา ของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....



(นายสนั่น สิงห์ไผ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

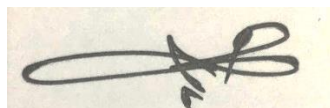
ความเห็นชอบ/การพิจารณา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

☐ ไม่เห็นชอบ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....  
.....



(นายศรีทอง อะธานา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม