

**รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวอย่าง การตรวจสอบภูมิหลัง ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง ย้าย โอน เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

การดำเนินการ

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ได้ดำเนินการนำข้อประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา ฉบับ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 มายึดถือปฏิบัติและปรับใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล มาโดยตลอด อาทิ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ ในโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฯลฯ

การเผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ได้เผยแพร่หลากหลายช่องทาง ประกาศบอร์ดประชาสัมพันธ์ แจ้งเวียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ช่องทางโซเชียลมีเดีย และหน้าเว็บไซต์ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

ยกตัวอย่าง URL เว็บไซต์ที่นำไปเผยแพร่

1. <https://www.maetha.ac.th/home/ประมวลจริยธรรมครู/>
2. <https://www.maetha.ac.th/home/แนวทางประพฤติปฏิบัติตน/>
3. <https://www.maetha.ac.th/home/ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย-no-gift-po/>

1. การนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ เลื่อนระดับให้สูงขึ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค.(2)

ขั้นตอนและวิธีการ

1. นำข้อประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มากำหนดเป็นองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 (2) ในโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม โดยกำหนดเป็นองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ที่ 3 ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และได้จัดทำเป็นประกาศ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม เพื่อเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 (2) ในโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

ข้อประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่กำหนดเป็นองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ที่ 3 ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และวิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 (2) ประกอบด้วย

1) ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องใน
ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

4) ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์

ส่วนรวม

5) ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็ม
กำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

6) ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

7) ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8) ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล

2. สรรวจข้อมูลตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อขออนุมัติใช้ตำแหน่งตามข้อ 2)
ในการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ

4. ประกาศรับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการ/ชำนาญการ
พิเศษ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินบุคคล รวมทั้งเกณฑ์การตัดสินตามที่ส่วนราชการกำหนดตามข้อ
1.3.1 ไม่น้อยกว่า 7 วันทำการก่อนวันเปิดรับสมัคร

5. รับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษพร้อม
ทั้งให้ผู้สมัครจัดส่งเอกสารประกอบการประเมินบุคคล ตามที่ส่วนราชการกำหนด ผลงานย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ยื่น
คำขอ ชื่อผลงานที่จะส่งประเมินตามจำนวนและเงื่อนไขของผลงาน พร้อมทั้งเค้าโครงผลงาน สัดส่วนของผลงานในส่วนที่
ตนเองปฏิบัติและรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) และอื่น ๆ

6. คณะกรรมการประเมินบุคคลดำเนินการประเมินบุคคล ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน
บุคคล และเกณฑ์การตัดสิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 (2) ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง
ลำพูน ประกาศใช้บังคับ ซึ่งมีนำผลคะแนนการประเมินประพฤติดุติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 8 ข้อ นำมาเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 (2)

7. แจ้งผู้ผ่านการประเมินทราบ

**2. การนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
บุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ขั้นตอนและวิธีการ

1. นำข้อประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มากำหนดเป็นเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกบุคคล เป็นบุคคลดีเด่นที่ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

ข้อประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มากำหนด
เป็นเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ

(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ

(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ
(4) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ

(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี
(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ
(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ

(2) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

3) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม

(๒) รับผิดชอบต่อและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผล และชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย

(4) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

(5) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม

(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม

(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน

(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป

(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม

5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์

(2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า

(3) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

(4) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม

(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ

(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ

(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ

(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่

(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย

(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ

(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม

(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ

(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ

(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

8) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

(๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิด ความ อับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ

(๓) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม

(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทาง เพศ

(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

2. ผู้ที่ประสงค์ขอรับการประเมินฯ เสนอผลงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทวียาคมเพื่อให้เห็นชอบ

3. นำส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินฯ ต่อกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้ได้รับรางวัลฯ

ผลการดำเนินการ

1. ผลการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ เลื่อนระดับให้สูงขึ้นของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค.(2)

โรงเรียนแม่ทวียาคม ดำเนินการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ เลื่อนระดับให้สูงขึ้นของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค.(2) มีตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ที่มีการเลื่อนระดับประเภทวิชาการให้มีระดับที่สูงขึ้น

2. ผลการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนแม่ทวียาคม ดำเนินการ นำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ คัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาบุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

ปัญหา / อุปสรรค

ตามที่มีการประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปแล้วนั้น จำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยการปลูกฝัง จิตสำนึก เสริมสร้างผ่านกิจกรรมต่างๆ และจะต้องกำกับติดตามผลเป็นระยะ ซึ่งปัญหาที่พบหลักๆคือ บุคลากรที่จะมา ดำเนินการดังกล่าวมีไม่เพียงพอต่อการกิจ/กิจกรรม เวลาที่ต้องดำเนินการกระชั้นชิด จำกัด ระยะเวลาสั้น และ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในระยะสั้น และระยะยาว

ข้อเสนอแนะ

การปลูกฝังจิตสำนึก เสริมสร้างจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความ ยั่งยืนและวัฒนธรรมองค์กร อย่างเป็นรูปธรรม ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง โดย กำหนดให้มีบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่/ดำเนินการในส่วนนี้โดยเฉพาะ และควรยืดระยะเวลาในการดำเนินการต่างๆ อย่าง เหมาะสม ควรดำเนินการจัดงบประมาณให้เพียงพอเหมาะสมกับกิจกรรม

ลงชื่อ



(ผู้รายงานผลฯ)

(นางสุจิตา คตศิริกฤษร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

ลงชื่อ



(ผู้ตรวจรายงานผลฯ)

(นายสนั่น สิงห์ไผ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม