



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐  
ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของผู้เกี่ยวข้อง  
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐  
ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

\*\*\*\*\*

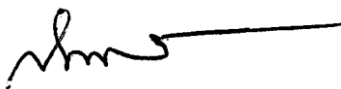
๑. หัวหน้าคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐  
ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ขึ้นนั้น  
บัดนี้งานดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงนำเสนอเพื่อพิจารณา



(นางชฎาดา ภูพิชญา)  
หัวหน้างานแผนงาน  
วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๒. ผู้ตรวจสอบ

- ☒ ตรวจสอบแล้ว เห็นควร นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา  
☐ ตรวจสอบแล้ว มีข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไข ดังนี้.....



(นางสุจิตา คตศิริกุลชूर)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม  
วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๓. ความเห็นชอบ

- ☒ เห็นชอบ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา  
☐ ไม่เห็นชอบ มีข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไข ดังนี้.....



(นายสนั่น สิงห์ไผ่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม  
วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๔. อนุมัติการใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

- ☒ อนุมัติ การใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม  
☐ ไม่อนุมัติ มีข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไข ดังนี้.....



(นายศรีทอง อะฉานา)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม  
วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

## คำปรารภ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ถือเป็นส่วนสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกกลุ่มงานของโรงเรียน ที่จะต้องใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณของโรงเรียนให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ได้แสดงถึงงาน/โครงการและกิจกรรม ที่จัดทำขึ้นสอดคล้อง ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการระยะ ๕ ปี โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม เล่มนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนและได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการได้ โดยผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการและกิจกรรมสามารถดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ภายใต้ระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างของทางราชการ

จึงขอให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการนี้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดเป็นผลดีกับคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียนต่อไป



( นายศรีทอง อะอานา )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นสอดคล้อง ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการระยะ ๕ ปี โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดย มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการระดมความคิดเห็นร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด รวมทั้งจัดทำแผนงาน/โครงการ นำไปสู่การปฏิบัติให้ เกิดเป็นรูปธรรม มุ่งหวังเป็นองค์กรที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้บริบทของพื้นที่ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จนสำเร็จลุล่วง ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับนี้จะเป็น กรอบทิศทาง เป้าหมายในการดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด



(นายสนั่น สิงห์ไผ่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำปรารภ                                                                                                                                                                                                                                         | ก    |
| คำนำ                                                                                                                                                                                                                                            | ข    |
| <b>บทที่ ๑ สภาพปัจจุบัน</b>                                                                                                                                                                                                                     |      |
| ข้อมูลทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                    | ๑    |
| ประวัติโรงเรียนโดยย่อ                                                                                                                                                                                                                           | ๒    |
| ข้อมูลผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                 | ๓    |
| บุคลากร                                                                                                                                                                                                                                         | ๓    |
| ครูปฏิบัติการสอนแยกตามกลุ่มสาระ                                                                                                                                                                                                                 | ๔    |
| จำนวนนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                   | ๕    |
| ข้อมูลครูและบุคลากร                                                                                                                                                                                                                             | ๕    |
| ข้อมูลด้านอาคารสถานที่                                                                                                                                                                                                                          | ๘    |
| โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                   | ๙    |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                      | ๑๐   |
| <b>บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                     |      |
| วิสัยทัศน์                                                                                                                                                                                                                                      | ๑๑   |
| พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๑   |
| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๑   |
| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๑   |
| มาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                 | ๑๒   |
| <b>บทที่ ๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                    |      |
| กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                                                                                   | ๑๓   |
| <b>บทที่ ๔ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์</b>                                                                                                                                                                                                      |      |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้                                                                                                                                                                                                     | ๒๓   |
| กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนรวมทั้ง<br>พัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ<br>เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย<br>ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม<br>และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ | ๗๑   |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการ<br>พัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญ<br>กำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์                                                  | ๑๐๙  |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ  
เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ  
ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้  
บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่าง  
ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น  
ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

## บทที่ ๑

### สภาพปัจจุบัน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ที่ตั้ง ๒๙๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โทรศัพท์ ๐๕๓-๙๗๖๒๙๖ โทรสาร ๐๕๓-๙๗๖๗๐๑

เว็บไซต์ [www.maetha.ac.th](http://www.maetha.ac.th) E-mail : [mt-school@hotmail.com](mailto:mt-school@hotmail.com)

เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๓ งาน ๔๖ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ตำบลทาสบเส้า เทศบาลทาสบชัย และตำบลทาลาดุก

วันสถาปนาโรงเรียน ๒๒ เมษายน ๒๕๑๗

วันทำบุญประจำปีของโรงเรียน ๙ มิถุนายน ของทุกปี

ปรัชญา ปัญญาคือแสงสว่างนำทางชีวิต

คำขวัญ ประพฤติดี มีวิชา สามัคคี มีวินัย

อักษรย่อ ม.ท.

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า – ขาว



ตราประจำโรงเรียน  
รูปธรรมี ๑๘ แฉก ล้อมรอบ  
คบเพลิงอยู่เหนืออักษรย่อ ม.ท.



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน  
พระพุทธรูปวิโมกข์



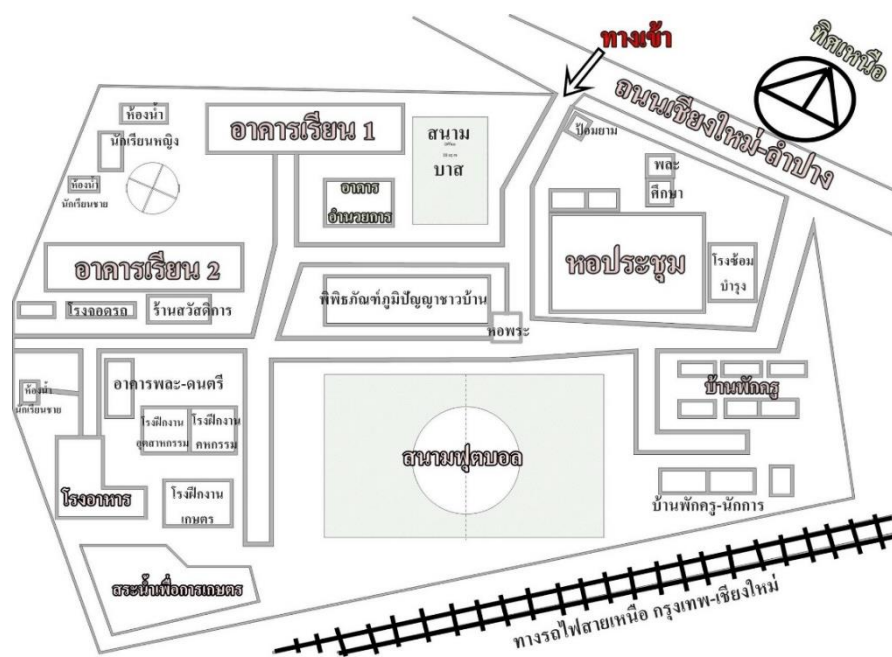
ดอกไม้ประจำโรงเรียน  
ดอกเอื้องผึ้ง

## ๒. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมเริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๗ เดิมชื่อโรงเรียนแม่ทา ในปีการศึกษา ๒๕๐๔ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๗ สังกัด กองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๑๗ กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งยกเลิกโรงเรียนแม่ทา และจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

ปัจจุบันสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนในฝัน ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ๒๕๖๒

แผนผังโรงเรียน



### ๓. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสนั่น สิงห์ไผ่ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๘๐๒๒๔๕ E-mail: mt-school@hotmail.com ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสุจิตา คติศิริกฤษร วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๘๖๖๑๓๕ E-Mail : Aeedo๗@hotmail.com ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน

ตารางที่ ๑ รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน

| ลำดับที่ | วันที่ดำรงตำแหน่ง       | ชื่อ – นามสกุล        | ตำแหน่ง             |
|----------|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| ๑        | พ.ศ. ๒๕๑๗ - ๒๕๒๖        | นายสุวรรณ สินธุบุญ    | อาจารย์ใหญ่         |
| ๒        | พ.ศ. ๒๕๒๖ - ๒๕๓๐        | นายอนันต์ สุริยะนันท์ | อาจารย์ใหญ่         |
| ๓        | พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๙        | นายอำนาจ อุตระพยอม    | อาจารย์ใหญ่         |
| ๔        | พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๓        | นายฉลอง คำพงษ์        | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๕        | พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๕๑        | นายเอกชัย รักงาม      | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๖        | พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓        | นายสุพล ประสานศรี     | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๗        | พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖        | นายสมมาตร สนทมิโน     | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๘        | พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘        | นางสังวาร์ วังแจ่ม    | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๙        | พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒        | นายกัมพล ธิติกร       | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑๐       | พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน | นายสนั่น สิงห์ไผ่     | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

### ๔. บุคลากรโรงเรียนแม่ทาวทิยาคม มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๑๙ คน

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ๑) ข้าราชการครู                    | จำนวน ๑๗ คน                        |
| ๑.) ผู้บริหาร                      | จำนวน ๒ คน                         |
| นายสนั่น สิงห์ไผ่                  | ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวทิยาคม    |
| นางสุจิตา คติศิริกฤษร              | รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวทิยาคม |
| ๒.) ครูปฏิบัติการสอน               | จำนวน ๑๗ คน                        |
| ๓.) พนักงานราชการ                  | จำนวน ๓ คน                         |
| ๔.) ลูกจ้างประจำ                   | จำนวน ๑ คน                         |
| ๕.) ลูกจ้างชั่วคราว (เงินงบประมาณ) |                                    |
| ๕.๑) พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม    | จำนวน ๑ คน                         |
| ๕.๒) เจ้าหน้าที่ธุรการ             | จำนวน ๑ คน                         |
| ๕.๓) นักการภารโรง                  | จำนวน ๑ คน                         |

๖.) ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้สถานศึกษา)

๖.๑) ครูอัตราจ้าง

จำนวน ๓ คน

๖.๒) นักการภารโรง

จำนวน ๑ คน

๖.๓) แม่บ้าน

จำนวน ๑ คน

อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน = ๑ : ๑๙ (เฉลี่ย)

อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = ๑ : ๑๗ (เฉลี่ย)

#### ๕. ครูปฏิบัติการสอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ ๒ จำนวนครูปฏิบัติการสอน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | จำนวนคน |
|---------------------------------|---------|
| ๑. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | ๗       |
| ๒. คณิตศาสตร์                   | ๓       |
| ๓. ภาษาไทย                      | ๓       |
| ๔. ภาษาต่างประเทศ               | ๓       |
| ๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๓       |
| ๖. พลศึกษาและสุขศึกษา           | ๑       |
| ๗. ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์       | ๒       |
| ๘. การงานอาชีพ                  | ๑       |
| รวม                             | ๒๓      |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

๖. จำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน (จำแนกตามเพศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น             | นักเรียนชาย | นักเรียนหญิง | รวม |
|-----------------------|-------------|--------------|-----|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๐          | ๓๑           | ๖๑  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๒          | ๒๔           | ๕๖  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๖          | ๒๙           | ๖๕  |
| รวม                   | ๙๘          | ๘๔           | ๑๘๒ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๘          | ๒๔           | ๔๒  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๕          | ๓๐           | ๔๕  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๐          | ๙            | ๒๙  |
| รวม                   | ๕๓          | ๖๓           | ๑๑๖ |
| รวมทั้งหมด            | ๑๕๑         | ๑๔๗          | ๒๙๘ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๗. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ ๔ ข้อมูลของครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ            | วุฒิการศึกษา<br>สูงสุด/สาขา | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|--------------------------|------|------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------|
| ๑   | นายสนั่น สิงห์ไผ่        | ๖๐   | ๓๘         | ผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ    | กศ.ม.<br>บริหารการศึกษา     | -            |
| ๒   | นางสุจิตา คตศิริกฤษ      | ๕๘   | ๓๕         | รองผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม.<br>บริหารการศึกษา     | -            |
| ๓   | นายประมุล ภูครองแถว      | ๕๙   | ๓๗         | ครู คศ.๓                        | ค.บ.<br>เกษตรกรรม           | การงานอาชีพ  |
| ๔   | นายประเสริฐ ไทยสังคม     | ๖๐   | ๓๖         | ครู คศ.๓                        | กศ.บ.<br>ภาษาไทย            | ภาษาไทย      |
| ๕   | นายอุทัย ประเสริฐสังข์   | ๔๓   | ๑๗         | ครู คศ.๓                        | ค.บ.<br>คณิตศาสตร์          | คณิตศาสตร์   |
| ๖   | นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน | ๓๗   | ๑๐         | ครู คศ.๑                        | วท.บ.<br>เคมี               | เคมี         |
| ๗   | นางสาวเพ็ญศรี ใจเย็น     | ๖๐   | ๓๒         | ครู คศ.๓                        | ค.บ.<br>วิทยาศาสตร์ทั่วไป   | วิทยาศาสตร์  |
| ๘   | นางปาริตา ภูครองแถว      | ๕๙   | ๓๖         | ครู คศ.๓                        | ค.บ.<br>การแนะแนว           | วิทยาศาสตร์  |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล            | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิการศึกษา<br>สูงสุด/สาขา                 | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|----------------------------|------|------------|----------------------|---------------------------------------------|--------------|
| ๙   | นางจารุพร หมั่นศรี         | ๕๘   | ๓๓         | ครู คศ.๓             | ค.บ.<br>ภาษาไทย                             | ภาษาไทย      |
| ๑๐  | นางนงค์นุช นันทพานิช       | ๕๔   | ๓๒         | ครู คศ.๓             | วท.บ.<br>สถิติ                              | คณิตศาสตร์   |
| ๑๑  | นางอรอนงค์ คำไทย           | ๕๔   | ๒๙         | ครู คศ.๓             | ศษ.บ.<br>ภาษาไทย                            | ภาษาไทย      |
| ๑๒  | นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ       | ๕๒   | ๒๗         | ครู คศ.๓             | ศษ.บ.<br>ดุริยางคไทย                        | ดนตรี        |
| ๑๓  | นางภูสิตา จินดาหลวง        | ๕๐   | ๒๗         | ครู คศ.๓             | ศษ.บ.<br>คณิตศาสตร์                         | คณิตศาสตร์   |
| ๑๔  | นางนัตตา ข้าซอง            | ๕๐   | ๒๗         | ครู คศ.๓             | ศศ.บ.<br>ภาษาอังกฤษ                         | ภาษาอังกฤษ   |
| ๑๕  | นางชญาดา ภูพิชญา           | ๕๐   | ๒๕         | ครู คศ.๒             | ค.บ.<br>ภาษาอังกฤษ                          | ภาษาอังกฤษ   |
| ๑๖  | น.ส.ชนกานต์ รุจิระปรีชากุล | ๓๘   | ๑๒         | ครู คศ.๒             | ค.บ.<br>สังคมศึกษา                          | สังคมศึกษา   |
| ๑๗  | นางสาวอุณากรรณ กันยะมี     | ๓๘   | ๑๑         | ครู คศ.๓             | ศษ.ม.<br>หลักสูตรและ<br>การศึกษา            | คอมพิวเตอร์  |
| ๑๘  | นางสาวสุภัทรา หงษาวัน      | ๓๒   | ๙          | ครู คศ.๒             | ศษ.ม.<br>การศึกษา<br>(สังคมศึกษา)           | สังคมศึกษา   |
| ๑๙  | นางสาวกรวรรณ จินาเดช       | ๓๒   | ๘          | ครู คศ.๒             | วท.ม.<br>การสอน<br>วิทยาศาสตร์<br>(ฟิสิกส์) | ฟิสิกส์      |

ตารางที่ ๕ ข้อมูลของครูที่เป็นพนักงานราชการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล       | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน(ปี) | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก              | สอนวิชา/ชั้น          |
|-----|-----------------------|------|--------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| ๑   | นางสาวอนุสรุ คำเตจา   | ๓๗   | ๑๔                       | ค.บ.             | คอมพิวเตอร์<br>ศึกษา | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |
| ๒   | นางสาวจุฑามาศ ป้อช่วง | ๓๔   | ๑๑                       | ค.บ.             | สังคมศึกษา           | สังคมศึกษา            |
| ๓   | นายจิรายุ โก          | ๒๔   | ๓                        | ศศ.บ.            | ภาษาอังกฤษ           | ภาษาอังกฤษ            |

ตารางที่ ๖ ข้อมูลของครูที่เป็นครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน(ปี) | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก                    | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|--------------------------|------|--------------------------|------------------|----------------------------|--------------|
| ๑   | นางสาวกันยารวีร์ โสลา    | ๓๕   | ๑๑                       | วท.บ.            | วิทยาศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม | วิทยาศาสตร์  |
| ๒   | นายณัฐพงศ์ สิทธิสอน      | ๓๐   | ๖                        | ค.บ.             | ดนตรีศึกษา                 | ดนตรี        |
| ๓   | ว่าที่ ร.ต.ศักดา จิรัตน์ | ๒๙   | ๗                        | ศษ.บ.            | พลศึกษา                    | พลศึกษา      |

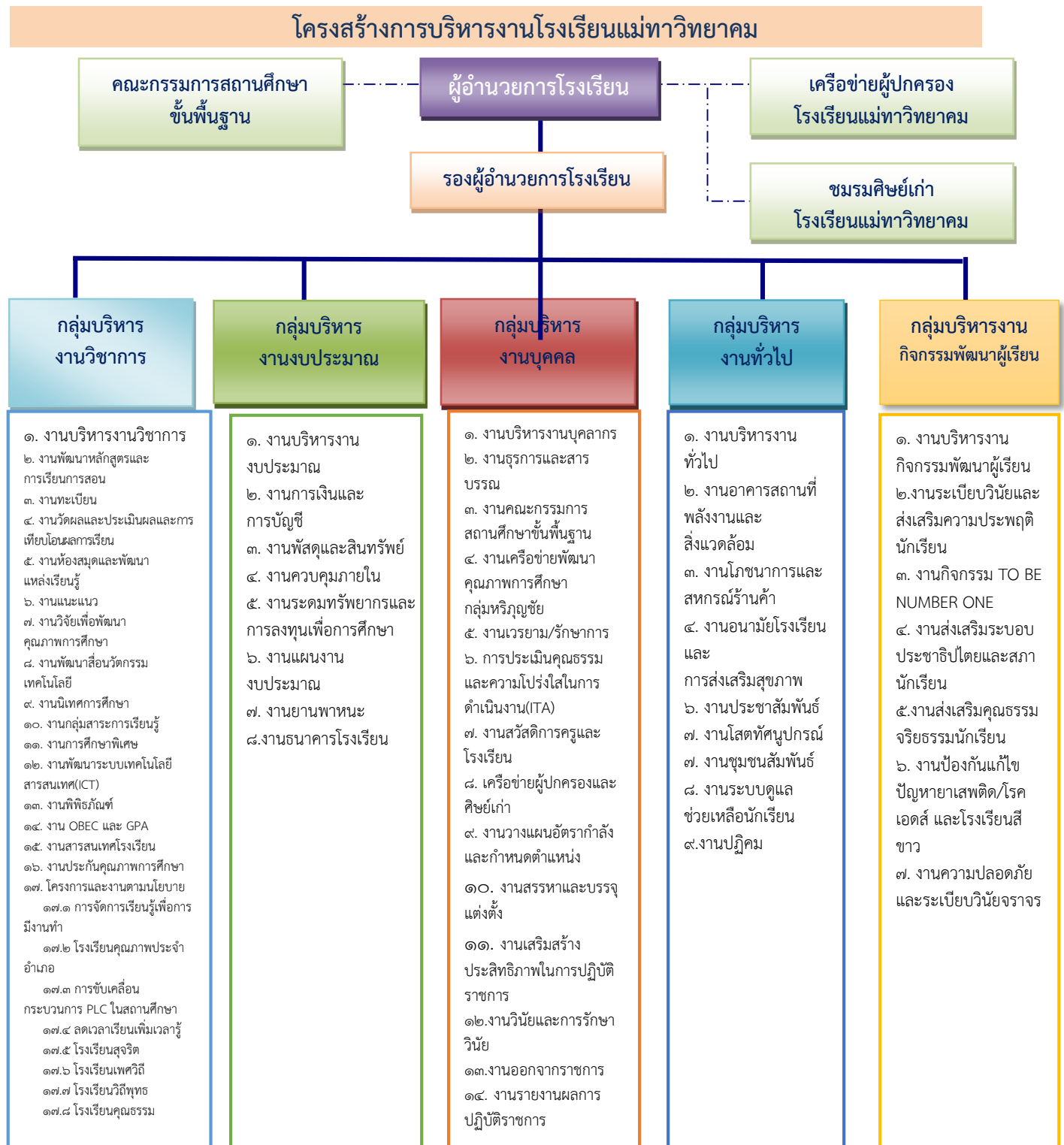
๘. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางที่ ๗ แสดง จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ สนาม และสาธารณูปโภค

| ที่ | ชื่ออาคาร                                                                                                      | จำนวน | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| ๑   | อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค                                                                                            | ๒     |          |
| ๒   | โรงฝึกงานคหกรรม-อุตสาหกรรมแบบ Gen.H , Gen l<br>เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว ๒ หน่วย                               | ๑     |          |
| ๓   | โรงฝึกงานเกษตรแบบGen A เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว ๑ หน่วย                                                       | ๑     |          |
| ๔   | หอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗ เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียวขนาดพื้นฐาน                                                        | ๑     |          |
| ๕   | สำนักงานอำนวยการ                                                                                               | ๑     |          |
| ๖   | บ้านพักครู                                                                                                     | ๔     |          |
| ๗   | อาคารพิพิธภัณฑ์ชาวบ้าน                                                                                         | ๑     |          |
| ๘   | โรงอาหาร , อาคารสหกรณ์                                                                                         | ๒     |          |
| ๙   | ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้ไฟฟ้าแรงสูงจำนวน ๓ เฟสติดตั้งหม้อ<br>แปลงขนาด๑๐๐ KVA                                    |       |          |
| ๑๐  | ระบบน้ำประปาในโรงเรียนตามปกติจะใช้น้ำบาดาลมีระบบถังพักน้ำ<br>และกรองด้วยทรายสูบขึ้นถึงสูง๑๒ เมตรความจุ๑๒ ลบ.ม. |       |          |
| ๑๑  | สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนามสร้างปี ๒๕๒๑<br>ใช้บ่มารุงการศึกษาขนาด ๑๖ x ๓๒ เมตร                                  | ๑     |          |
| ๑๒  | ถังเก็บน้ำประปา ความจุ ๑๒ ลบ.เมตร                                                                              | ๑     |          |
| ๑๓  | โรงผลิตระบบน้ำดื่ม พร้อมหอถังสูง                                                                               | ๑     |          |

## ๙. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแม่ทวียาตาม

โครงสร้างการบริหารงาน การบริหารงานของโรงเรียนแม่ทวียาตาม แยกเป็น ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีรองผู้อำนวยการ และครูที่ได้รับแต่งตั้งภายในโรงเรียน เป็นหัวหน้ากลุ่มงานและบริหารงานตามบทพรรณนางานที่กำหนดไว้



## ๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา/ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี/ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ  
การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปีของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้  
ตารางที่ ๘ แสดงโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                       | เวลาเรียน                |            |            |                                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|---------------------------------------|
|                                                    | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น    |            |            | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                |
|                                                    | ม.๑                      | ม.๒        | ม.๓        | ม.๔ - ๕                               |
| * กลุ่มสาระการเรียนรู้                             |                          |            |            |                                       |
| ภาษาไทย                                            | ๑๒๐(๓๓๐.)                | ๑๒๐(๓๓๐.)  | ๑๒๐(๓๓๐.)  | ๒๔๐(๖๓๐.)                             |
| คณิตศาสตร์                                         | ๑๒๐(๓๓๐.)                | ๑๒๐(๓๓๐.)  | ๑๒๐(๓๓๐.)  | ๒๔๐(๖๓๐.)                             |
| วิทยาศาสตร์                                        | ๑๒๐(๓๓๐.)                | ๑๒๐(๓๓๐.)  | ๑๒๐(๓๓๐.)  | ๒๔๐(๖๓๐.)                             |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                        | ๑๖๐(๔๓๐.)                | ๑๖๐(๔๓๐.)  | ๑๖๐(๔๓๐.)  | ๓๒๐(๘๓๐.)                             |
| - ประวัติศาสตร์                                    | ๔๐(๑๐๐.)                 | ๔๐(๑๐๐.)   | ๔๐(๑๐๐.)   | ๘๐(๒๐๐.)                              |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                           |                          |            |            |                                       |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม | ๑๒๐(๓๓๐.)                | ๑๒๐(๓๓๐.)  | ๑๒๐(๓๓๐.)  | ๒๔๐(๖๓๐.)                             |
| - เศรษฐศาสตร์                                      |                          |            |            |                                       |
| - ภูมิศาสตร์                                       |                          |            |            |                                       |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                 | ๘๐(๒๐๐.)                 | ๘๐(๒๐๐.)   | ๘๐(๒๐๐.)   | ๑๒๐(๓๐๐.)                             |
| ศิลปะ                                              | ๘๐(๒๐๐.)                 | ๘๐(๒๐๐.)   | ๘๐(๒๐๐.)   | ๑๒๐(๓๐๐.)                             |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                            | ๘๐(๒๐๐.)                 | ๘๐(๒๐๐.)   | ๘๐(๒๐๐.)   | ๑๒๐(๓๐๐.)                             |
| ภาษาต่างประเทศ                                     | ๑๒๐(๓๐๐.)                | ๑๒๐(๓๐๐.)  | ๑๒๐(๓๐๐.)  | ๒๔๐(๖๐๐.)                             |
| รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)                              | ๘๘๐(๒๒๐๐.)               | ๘๘๐(๒๒๐๐.) | ๘๘๐(๒๒๐๐.) | ๑,๖๔๐ (๔๑๐๐.)                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                   | ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง  |            |            | ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง             |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                               |                          |            |            |                                       |
| ○ กิจกรรมแนะแนว                                    | ๔๐                       | ๔๐         | ๔๐         | ๑๒๐                                   |
| ○ กิจกรรมนักเรียน                                  |                          |            |            |                                       |
| - ลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร                | ๔๐                       | ๔๐         | ๔๐         | ๑๒๐                                   |
| - ชมรม ชุมนุม                                      | ๓๐                       | ๓๐         | ๓๐         | ๙๐                                    |
| ○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์               | ๑๐                       | ๑๐         | ๑๐         | ๓๐                                    |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | ๑๒๐                      | ๑๒๐        | ๑๒๐        | ๓๖๐                                   |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                | ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี |            |            | รวม ๓ ปี<br>ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง |

**บทที่ ๒**  
**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**๑. วิสัยทัศน์ : Vision**

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่มาตรฐานระดับสากล

**๒. พันธกิจ : Mission**

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไถ่โยธาเสพตติ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามสายงานตลอดจนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๒.๕ พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งในเรื่อง การบริหารหลักสูตร การทดสอบในระดับชาติของนักเรียน การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และการประกันคุณภาพภายใน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน

๒.๖ สร้างความร่วมมือจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนทั้งในด้านการระดมทรัพยากร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๓. เป้าประสงค์**

๓.๑ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีคุณภาพและมีสมรรถนะที่สำคัญตามมาตรฐานสากล

๓.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคน มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๓.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๔ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนทั้งในด้านการระดมทรัพยากร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม

**๔. กลยุทธ์**

๔.๑ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

๔.๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไถ่โยธาเสพตติ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะ ตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔.๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

## ๕. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ ๓

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ว่า “ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่มาตรฐานระดับสากล ” โดยมีอัตลักษณ์นักเรียนในหัวข้อ “ ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายพื้นเมือง ” และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่เป็นหนึ่งในด้าน “ ดนตรี นาฏศิลป์พื้นเมือง ”

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ได้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ตามประกาศฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินตนเองในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ปรากฏผลตามรายละเอียดดังนี้

๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                      | ผลการประเมิน<br>(ค่าเฉลี่ย) | ระดับคุณภาพ   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                |                             |               |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                  |                             |               |
| ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | ๓.๔๘                        | ดี            |
| ๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ๓.๑๗                        | ดี            |
| ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ๔.๒๓                        | ดีเลิศ        |
| ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         | ๓.๙๓                        | ดีเลิศ        |
| ๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ๓.๒๙                        | ดี            |
| ๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ๔.๑๕                        | ดีเลิศ        |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                |                             |               |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                |                             |               |
| ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                             | ๔.๘๖                        | ดีเยี่ยม      |
| ๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                       | ๔.๙๓                        | ดีเยี่ยม      |
| ๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                             | ๔.๙๙                        | ดีเยี่ยม      |
| ๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                               | ๓.๘๒                        | ดีเลิศ        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                        | <b>๔.๒๖</b>                 | <b>ดีเลิศ</b> |

| มาตรฐานการศึกษา                                                                             | ผลการประเมิน<br>(ค่าเฉลี่ย) | ระดับคุณภาพ     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                        |                             |                 |
| ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                   | ๔.๙๖                        | ดีเยี่ยม        |
| ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ๔.๗๒                        | ดีเยี่ยม        |
| ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๔.๗๕                        | ดีเยี่ยม        |
| ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ๓.๙๖                        | ดีเลิศ          |
| ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                               | ๔.๕๓                        | ดีเยี่ยม        |
| ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ๔.๓๒                        | ดีเลิศ          |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                               | <b>๔.๕๔</b>                 | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                      |                             |                 |
| ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต     | ๔.๗๕                        | ดีเยี่ยม        |
| ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ๔.๗๐                        | ดีเยี่ยม        |
| ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ๔.๕๗                        | ดีเยี่ยม        |
| ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ๔.๕๑                        | ดีเยี่ยม        |
| ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้         | ๔.๔๓                        | ดีเลิศ          |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                               | <b>๔.๕๙</b>                 | <b>ดีเยี่ยม</b> |

จากตารางที่ปรากฏ พบว่ามาตรฐานการศึกษาโดยรวม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประเมินเฉลี่ยที่ ๔.๔๖ อยู่ในระดับ ดีเลิศ สามารถจำแนกได้ ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินเฉลี่ยที่ ๔.๖๖ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินเฉลี่ยที่ ๔.๕๔ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินเฉลี่ยที่ ๔.๕๙ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามรายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้านดังต่อไปนี้

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยได้แยกหัวข้อตามมาตรฐาน ๒ ประการ คือ

**๑.๑ กระบวนการในการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน** ตามบริบทของสถานศึกษาเดิมเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ปริมาณของนักเรียนมีการลดลงอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งนี้เกิดจากค่านิยมการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนในตัวเมือง กลุ่มนักเรียนที่เข้าเรียนส่วนใหญ่จึงเป็นนักเรียนกลุ่มปานกลางและอ่อนในด้านวิชาพื้นฐาน โดยเฉพาะ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง เกษตรกร จึงไม่สามารถจะให้ความสนใจในการศึกษาของลูกได้มาก คณะครูตระหนักถึงอุปสรรคด้านนี้ จึงต้องมีการระดมความร่วมมือ ร่วมใจกันในการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำกับครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้นักเรียนฝึกคิด ลงมือปฏิบัติ พัฒนาทักษะ จัดกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มวิชา และวิเคราะห์ข้อบกพร่องจากผลการทดสอบระดับชาติ ( O-NET ) เพื่อซ่อมเสริมนักเรียน ตลอดจน ส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่เชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา เพื่อเข้าสู่การแข่งขันทักษะวิชาการ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

การส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล เน้นกิจกรรมการจัดการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และ การจัดทำโครงการเพื่อนำเสนอในวันเปิดโลกกว้างของสถานศึกษา ด้านการดำเนินการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้จัดกิจกรรมดังนี้ โครงการส่งเสริมพัฒนาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเอง โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโครงการห้องสมุด๓D โครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบโครงการทัศนศึกษา โครงการส่งเสริมนักเรียนใช้เทคโนโลยีและนำเสนอผลงาน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ การแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมดอกเอื้องบาน กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน กิจกรรมผลิตสื่อมัลติมีเดียแผนการจัดการเรียนรู้วิชาทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ชุมชมคอมพิวเตอร์ ชุมชมภาพยนตร์ ชุมชมE-BOOK ชุมชมสื่อสร้างสรรค์

โรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน โดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิตและเป็นห้องสมุด๓D เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน ตลอดจนการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต ได้ดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีการประเมินผลจากสมุดบันทึกการอ่านรายบุคคล บูรณาการรายวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการสื่อสารและการสืบค้นนำเสนอผลงาน มีการการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันโดยนำเสนอผลงานจากการเรียนวิชาIS และมีการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ดนตรีศิลปะ และการงานอาชีพเทคโนโลยี

การจัดแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ได้แก่ แกลอรี่ริมทางของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และได้พัฒนาพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้านโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงภูมิปัญญาชาวบ้าน สะท้อนให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่า เรียนรู้วิถีชีวิตของบรรพบุรุษของตนเอง พร้อมสืบค้นหาความเป็นมา ความสำคัญ ตลอดจนพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาบรรพชนให้ยั่งยืนต่อไป และยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้นโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามโครงการพัฒนาผู้เรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี ๑๕ ปี ให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน

## ๑.๒. กระบวนการในการพัฒนาตามลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กระบวนการพัฒนาในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาจัดกระบวนการที่หลากหลาย และทำอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ งานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ตลอดปีการศึกษา ได้แก่ อบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำแต่ละสัปดาห์ จัดพิธีแสดงตนเป็นพุทธามะกะ ตักบาตรในวันสำคัญหรือวันอื่นที่เหมาะสม มีการอบรมแสดงพระธรรมเทศนาเดือนละ ๑ ครั้ง จัดเข้าค่ายอบรมนักเรียนแต่ละระดับชั้น จัดอบรมเข้มข้นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียน และฝึกสมาธิก่อนเรียน โดยนักเรียนร่วมโครงการทุกคน งานระเบียบวินัยจัดระบบ กำกับ ติดตาม แก้ไขความประพฤติของนักเรียนด้วยความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาหัวหน้าระดับครูแนะแนว ครูเวรประจำวัน ครูปกครอง และผู้ปกครองและท้องถิ่นซึ่งดูแลนักเรียนทุกคน ฝ่ายกิจการนักเรียนวางแผน กำกับ งานที่ต้องปฏิบัติเป็นงานประจำทุกปี ได้แก่ งานระบบดูแลนักเรียน ๑ : ๒๐ งานควบคุมความประพฤติและวินัยของนักเรียน งานติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง งานป้องกันและแก้ไขสารเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งได้ร่วมกับคณะครูทุกคนกำกับติดตามนักเรียนทุกคนทุกชั้นอย่างทั่วถึง

ด้านสุขภาพนักเรียนได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการออกกำลังกายประจำสัปดาห์โดยการสนับสนุนให้นักเรียนได้เล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจในเวลาว่าง กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน การแข่งขันกีฬาระหว่างห้องด้านยาเสพติดนอกจากเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงแล้วยังทำให้ห่างไกลยาเสพติด กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายนอกเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้นกว่าเดิม .กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนทุกคนเป็นประจำทุก ๆ ปีการศึกษา นอกจากนี้ยังได้สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน ที่สนใจหรือมีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาและกรีฑาโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและกรีฑาโดยดำเนินการหลังเลิกเรียนหรือในวันหยุด ด้านสิ่งเสพติดให้โทษโรคร้ายอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้มีการตรวจปัสสาวะนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ให้ความรู้และแนวทางการป้องกันโดยจัดป้ายนิเทศเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และนำนักเรียนเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น ด้านสุนทรียภาพดนตรีกีฬาได้สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีการแสดงและกีฬาดังนี้ กิจกรรมบูรณาการศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ กิจกรรมพัฒนากิจกรรมดนตรีสากลวงโยธวาทิต นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งชุมนุมวงโยธวาทิต และชุมนุมกีฬาให้นักเรียนที่สนใจได้เข้าร่วมพร้อมทั้งส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

## ๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่กำหนดชัดเจน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ

ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหิง รังแก และ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

## ๓. จุดเด่น

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากสิ่งยั่วยุทางเพศและสารเสพติดนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากข้อสรุป ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปเท่ากับ ๘๙.๒๑ สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ๘๕) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเยี่ยม ทุกเกณฑ์การพิจารณา และนักเรียนชอบด้านการกีฬา กล้าแสดงออก และ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่พบว่าคะแนนการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาพรวมยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และอาศัยความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรและองค์กรต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนแม่ทวียวิทยาคม อำเภอแม่ทวา จังหวัดลำพูน มีการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา โดยนำผลจากการวิเคราะห์สภาพบริบท สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาตามหลักของ(Needs Assessment) หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ( School Based Management: SMB) เป็นการสร้างรากฐานความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี

คุณภาพตามมาตรฐานและสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง การบริหารงานแบ่งโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา เป็น ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป และกลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กรอบทิศทาง การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ที่บริหารงานเชิงระบบของวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่มีการประเมินผลและรายงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ นำผลที่ได้วางแผนการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปี ซึ่งในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกคน ในการร่วมกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา กำหนดเป็นแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี ในการบริหารงานใช้กรอบของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่เกิดจากการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมสมองจากบุคลากรให้เป็นแผนการใช้จ่ายเงินที่มีประสิทธิภาพ ทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการและความโปร่งใสให้มากที่สุด

## ๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา สอดคล้องตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน เช่น การทอดผ้าป่า การบริจาคเงินจากผู้ปกครอง เป็นต้น นอกจากนี้ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันประชุมผู้ปกครอง วันวิชาการ วันทำบุญในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือในการปกครองดูแลนักเรียน และมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

### ๓. จุดเด่น

๓.๑ ผลจากการทำ SWOT ผู้บริหาร และคณะครู มีความร่วมมือในการทำงานกันทุกคน ทำให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ สำเร็จด้วยดี มีความพึงพอใจกันทุกฝ่าย ทุกระดับงาน

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกงานที่โรงเรียนขอการสนับสนุน ทั้งในเรื่องการระดมทรัพยากร การดูแล ป้องกันภัยที่จะเกิดกับนักเรียน นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานต่าง ๆ เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำรวจอื่น ๆ ได้ให้ความรู้ในงานที่เกี่ยวข้องทุกด้าน

### ๔. จุดที่ควรพัฒนา

ควรวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษาในระยะยาว เนื่องจากงบประมาณของสถานศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง แต่รายจ่ายมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจาก ปริมาณจำนวนนักเรียนลดลง อุปกรณ์ ครุภัณฑ์มีสภาพเสื่อมสภาพ โดยเฉพาะอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์ ตลอดจนหาแหล่งสนับสนุน

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม**

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนแม่ทวียวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จัดระบบวิธีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายวิธี นับตั้งแต่การส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นให้ผู้เรียนบรรลุและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่ การจัดอบรมสัมมนาที่จัดทำขึ้นเองในด้านให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจหลักการโครงสร้างเป้าหมายการจัดการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของโรงเรียน เป็นต้น ซึ่งครูสามารถวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ทุกรายวิชาที่สอน จัดอบรมให้ครูทำสื่อประเภท ICT อบรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวม นอกจากนี้ ได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาตามหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่จัดขึ้น ทุกคน ทุกรายวิชา และมีการกำกับติดตามการพัฒนาตนเองในสื่อออนไลน์ ในเว็บไซต์ ( TEPE online) ซึ่งถือได้ว่า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคนอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

ในขั้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน นิเทศ กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนในทุกระยะของการดำเนินงาน ตั้งแต่การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายวิธีที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ตรวจสอบการวัดผล ประเมินผลทุกระยะของการดำเนินการ จัดกิจกรรมนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ การแสวงหาความรู้ตามความถนัด ความสนใจของตนเอง การจัดสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมแรงให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ในส่วนของการวัดผล ประเมินผลนั้น กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการตรวจสอบเครื่องมือ วิธีการในการวัดผล ประเมินผลของครูตลอดภาคเรียน โดยมุ่งหวังในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สำหรับการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน มีทั้งการจัดจัดอบรมขึ้นเอง และ องค์กรภายนอกจัดให้ ทำให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ประชุมการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็น

รายบุคคล จัดทำแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) จัดทำระเบียบสะสม บันทึกการเยี่ยมบ้านโดยครูออกไปเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้มีข้อมูลของนักเรียนทุกคน ครูสามารถวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทำให้เข้าใจผู้เรียนแต่ละคนได้เป็นอย่างดี สามารถติดตามดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น จัดกิจกรรมชุมนุมหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง จัดกิจกรรมค่ายวิชาการค่ายวิทย์-คณิต ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมนักเรียนที่สนใจใฝ่หาความรู้และประสบการณ์ด้านพระพุทธศาสนาเข้าสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก

มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่ออุปกรณ์ภายในโรงเรียนให้ทันสมัย โดยจัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากเดิม ได้แก่ ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ ได้ทำโครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู กำหนดกติกาให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

## ๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้จัดทำเอกสารประกอบงานตนเองได้ครบถ้วน ได้แก่ การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการจัดกิจกรรม ผลการวัดผล ประเมินการเรียนการสอน ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่แก้ปัญหาต่างๆ ตลอดจน การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒.๒ แหล่งสำหรับให้บริการสำหรับการศึกษาค้นคว้าได้แก่ ศูนย์พิพิธภัณฑสถานบ้านห้องสมุด อินเทอร์เน็ต มีความพร้อมในการให้บริการนักเรียนได้ทั่วถึง

๒.๓ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะด้านต่างๆ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความหลากหลาย ครบถ้วนตามเป้าหมายของหลักสูตร

## ๓. จุดเด่น

๓.๑ ครูมีความกระตือรือร้น ตั้งใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในที่จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสม ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่สำคัญคือ

ศูนย์พิพิธภัณฑสถานบ้าน โดย มีการปรับสภาพบริเวณห้องโถงชั้นล่างเพิ่มเติมให้เป็นศูนย์ To Be Number One นักเรียนสามารถใช้ทั้งการเสริมค้นหาความรู้ด้านวัฒนธรรม อาชีพ ของท้องถิ่นที่ผ่านมา รวมไปถึงเป็นที่ทำกิจกรรม To Be Number One นอกจากนี้ มีห้องสมุด ๓ ตี ที่มีความทันสมัยและมีบรรยากาศที่ดีสวยงาม เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการ พักผ่อนและศึกษาค้นคว้าหาความรู้ จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในด้านการบริการข้อมูลสารสนเทศ และวัสดุสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการบริการข้อมูล ข่าวสารด้านเทคโนโลยีที่ครบครัน

#### ๔. จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาในกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด กระบวนการทำงาน ในการสร้างผลงานที่มีคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับ และเข้าสู่การตลาดได้

##### สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๔ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อมุ่งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรและความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น การพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารในวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการคำนวณ ในส่วนของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ว่า ยิ้มไหว้ ทักทายกัน สถานศึกษาจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ในด้าน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก การดำเนินงานที่มีจำนวนบุคลากรไม่มาก แต่ปริมาณงานมีเท่าเทียมโรงเรียนขนาดใหญ่ การดำเนินงานต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมกันจากครูและบุคลากรทุกคน ดังนั้นการทำงานทุกขั้นตอนจึงเกิดจากการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม ระดมสมองเพื่อวางแผนและแก้ปัญหาต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายด้วยดี ส่งผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลงานระดับดีเยี่ยมตามมา เพราะคณะครูทุกคนกระตือรือร้น และมีความตระหนักรู้อย่างจริงจัง ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีหลากหลาย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญว่า กลุ่มผู้เรียนในพื้นที่บริการเป็นอย่างไร จัดการเรียนรู้อย่างไร จึงจะให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ นับตั้งแต่การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลทั้ง เรื่องการเรียน และครอบครัว จัดกิจกรรมการเรียนที่เหมาะสม จัดหา จัดทำสื่อ ช่อมเสริม ส่งเสริมผู้เรียนตามสภาพบริบทและปัญหา ทำให้ปัญหาที่จะทำให้นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยงต่างๆ ไม่มี ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ

ประเด็นสุดท้าย มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม การดำเนินงานของสถานศึกษา ดำเนินงานเชิงระบบ ตามวงจรคุณภาพ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดไว้ ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษา การทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การกำกับ ติดตาม ประเมินผลงาน ทั้งการทำงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และการดำเนินงานตามมาตรฐาน โดยการดำเนินงานได้ยึดกรอบ มาตรฐานการศึกษาเป็นหลัก การดำเนินงานแต่ละขั้นตอนใช้วิธีการระดมสมอง โดยประชุมเชิงปฏิบัติการ ที่อาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน ทั้งนี้ การดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ซึ่งนอกจากอาศัยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว สถานศึกษายังมีการตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาอีกทางหนึ่ง จึงส่งผลให้สถานศึกษาอยู่ใกล้ชิดชุมชน ผลงานเป็นที่เข้าใจและยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

## บทที่ ๔

### โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                               |
| โครงการส่งเสริม<br>นิสัย<br>รักการอ่าน | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>นิสัยรักการอ่าน แสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อและ<br>แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ<br>รอบตัวและนำไปสู่การปฏิบัติ<br>ในชีวิตประจำวันได้<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ทักษะในการอ่าน การเขียน<br>และความสามารถในการ<br>สื่อสารภาษาไทยเหมาะสม<br>ตามระดับชั้น และเขียนบันทึก<br>การอ่านได้ถูกต้องตามเกณฑ์<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก<br>เลือกอ่านหนังสือที่ดีมี<br>ประโยชน์อย่างหลากหลาย<br>นำไปพัฒนาทักษะการเขียน<br>บันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน<br>ตามความคิดของนักเรียน | ๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์<br>การประเมินนิสัยรัก<br>การอ่าน แสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง<br>จากสื่อและแหล่ง<br>เรียนรู้ต่างๆ ได้ ร้อย<br>ละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์<br>การประเมินวาม<br>สามารถในการอ่าน<br>และเขียนได้เหมาะสม<br>ตามระดับชั้น ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๓. นักเรียนรู้จักเลือก<br>อ่านหนังสือที่ดีมี<br>ประโยชน์อย่าง<br>หลากหลาย นำไป<br>พัฒนาทักษะการเขียน | ๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์<br>การประเมินนิสัยรักการ<br>อ่าน แสวงหาความรู้<br>ด้วยตนเอง จากสื่อและ<br>แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์<br>การประเมินวาม<br>สามารถในการอ่านและ<br>เขียนได้เหมาะสมตาม<br>ระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐<br>๓. นักเรียนรู้จักเลือก<br>อ่านหนังสือที่ดีมี<br>ประโยชน์อย่าง<br>หลากหลาย นำไป<br>พัฒนาทักษะการเขียน | ๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์<br>การประเมินนิสัยรัก<br>การอ่าน แสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง<br>จากสื่อและแหล่ง<br>เรียนรู้ต่างๆ ได้ ร้อย<br>ละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์<br>การประเมินวาม<br>สามารถในการอ่าน<br>และเขียนได้เหมาะสม<br>ตามระดับชั้น ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๓. นักเรียนรู้จักเลือก<br>อ่านหนังสือที่ดีมี<br>ประโยชน์อย่าง<br>หลากหลาย นำไป<br>พัฒนาทักษะการเขียน | ๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์<br>การประเมินนิสัยรัก<br>การอ่าน แสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง<br>จากสื่อและแหล่ง<br>เรียนรู้ต่างๆ ได้ ร้อย<br>ละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์<br>การประเมินวาม<br>สามารถในการอ่าน<br>และเขียนได้เหมาะสม<br>ตามระดับชั้น ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๓. นักเรียนรู้จักเลือก<br>อ่านหนังสือที่ดีมี<br>ประโยชน์อย่าง<br>หลากหลาย นำไป<br>พัฒนาทักษะการเขียน | ๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์<br>การประเมินนิสัยรัก<br>การอ่าน แสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง<br>จากสื่อและแหล่ง<br>เรียนรู้ต่างๆ ได้ ร้อย<br>ละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์<br>การประเมินวาม<br>สามารถในการอ่าน<br>และเขียนได้เหมาะสม<br>ตามระดับชั้น ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๓. นักเรียนรู้จักเลือก<br>อ่านหนังสือที่ดีมี<br>ประโยชน์อย่าง<br>หลากหลาย นำไป<br>พัฒนาทักษะการเขียน | ๒,๕๐๐<br>ครูอรอนงค์       |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                               |
|                   | ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน<br>สืบค้นข้อมูลหาความรู้จาก<br>หนังสือในห้องสมุดและ ใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>อย่างต่อเนื่อง<br>๕. นักเรียนรู้จักการใช้<br>เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | บันทึกความรู้จาก<br>เรื่องทีอ่าน ตาม<br>ความคิดของ<br>นักเรียน ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๔. นักเรียนสามารถ<br>สืบค้นข้อมูลหา<br>ความรู้จากหนังสือ<br>ในห้องสมุดและ ใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศอย่าง<br>ต่อเนื่อง ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๕. นักเรียนรู้จักการ<br>ใช้เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์ ร้อยละ<br>๑๐๐ | บันทึกความรู้จาก<br>เรื่องทีอ่าน ตาม<br>ความคิดของ<br>นักเรียน ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๔.นักเรียนสามารถ<br>สืบค้นข้อมูลหา<br>ความรู้จากหนังสือ<br>ในห้องสมุดและ ใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศอย่าง<br>ต่อเนื่อง ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๕. นักเรียนรู้จักการ<br>ใช้เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์ ร้อยละ<br>๑๐๐ | บันทึกความรู้จาก<br>เรื่องทีอ่าน ตาม<br>ความคิดของ<br>นักเรียน ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๔. นักเรียนสามารถ<br>สืบค้นข้อมูลหา<br>ความรู้จากหนังสือ<br>ในห้องสมุดและ ใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศอย่าง<br>ต่อเนื่อง ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๕. นักเรียนรู้จักการ<br>ใช้เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์ ร้อยละ<br>๑๐๐ | บันทึกความรู้จาก<br>เรื่องทีอ่าน ตาม<br>ความคิดของ<br>นักเรียน ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๔. นักเรียนสามารถ<br>สืบค้นข้อมูลหา<br>ความรู้จากหนังสือ<br>ในห้องสมุดและ ใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศอย่าง<br>ต่อเนื่อง ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๕. นักเรียนรู้จักการ<br>ใช้เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์ ร้อยละ<br>๑๐๐ | บันทึกความรู้จาก<br>เรื่องทีอ่าน ตาม<br>ความคิดของ<br>นักเรียน ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๔. นักเรียนสามารถ<br>สืบค้นข้อมูลหา<br>ความรู้จากหนังสือ<br>ในห้องสมุดและ ใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศอย่าง<br>ต่อเนื่อง ร้อยละ<br>๑๐๐<br>๕. นักเรียนรู้จักการ<br>ใช้เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์ ร้อยละ<br>๑๐๐ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                 |                           |                               |
| โครงการทัศนศึกษา  | ๑. นักเรียนทัศนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน<br>๒. นักเรียนรู้จักการสังเกต รู้จักจักรวบรวมข้อมูล รู้จักวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างหลากหลาย<br>๓. นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วย<br>ประสบการณ์ตรงของตนเอง | ๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดโครงการทัศนศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ทำการการสังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้<br>๓. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง | ๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดโครงการทัศนศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ทำการการสังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้<br>๓. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง | ๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดโครงการทัศนศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ทำการการสังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้<br>๓. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง | ๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดโครงการทัศนศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ทำการการสังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้<br>๓. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง | ๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดโครงการทัศนศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ทำการการสังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้<br>๓. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง | ๕๙,๔๐๐<br>ครูประเสริฐ     |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         |
| โครงการ ส่งเสริมคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิด และ การแก้ปัญหา | ๑. ผู้เรียนสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิด ของตนเอง<br>๒. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง<br>๓. ผู้เรียนกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ<br>๔. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ | ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียน ตาม ความคิดของตนเอง<br>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของ ตนเอง<br>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ | ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียน ตาม ความคิดของตนเอง<br>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของ ตนเอง<br>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ | ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียน ตาม ความคิดของตนเอง<br>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของ ตนเอง<br>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ | ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียน ตาม ความคิดของตนเอง<br>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของ ตนเอง<br>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ | ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียน ตาม ความคิดของตนเอง<br>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของ ตนเอง<br>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ | -<br>ครูศักดิ์ นรินทร์ |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                               |                           |                               |
|                      |           | ๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ<br>๕. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะชีวิต<br>๖. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการ คิดขั้นสูง | ๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ<br>๕. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะชีวิต<br>๖. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการ คิดขั้นสูง | ๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ<br>๕. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะชีวิต<br>๖. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการ คิดขั้นสูง | ๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ<br>๕. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะชีวิต<br>๖. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการ คิดขั้นสูง | ๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ<br>๕. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะชีวิต<br>๖. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการ คิดขั้นสูง |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ      | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                       |                                |                               |
| โครงการ<br>ส่งเสริมพัฒนา<br>ศักยภาพผู้เรียน<br>สู่ความเป็นเลิศ | ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนาอย่าง<br>ทั่วถึงและต่อเนื่อง<br>๒. ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนาจน<br>สามารถเป็นตัวแทนในการ<br>แข่งขันต่าง ๆ | ๑. ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ตามศักยภาพอย่าง<br>เต็มความสามารถ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ตามศักยภาพสู่การ<br>แข่งขันทางวิชาการ<br>ได้อย่างน้อย ๓๐<br>รายการ | ๑. ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ตามศักยภาพอย่าง<br>เต็มความสามารถ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ตามศักยภาพสู่การ<br>แข่งขันทางวิชาการ<br>ได้อย่างน้อย ๓๐<br>รายการ | ๑. ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ตามศักยภาพอย่าง<br>เต็มความสามารถ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ตามศักยภาพสู่การ<br>แข่งขันทางวิชาการ<br>ได้อย่างน้อย ๓๐<br>รายการ | ๑. ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ตามศักยภาพอย่าง<br>เต็มความสามารถ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ตามศักยภาพสู่การ<br>แข่งขันทางวิชาการ<br>ได้อย่างน้อย ๓๐<br>รายการ | ๑. ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ตามศักยภาพอย่าง<br>เต็มความสามารถ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ตามศักยภาพสู่การ<br>แข่งขันทางวิชาการ<br>ได้อย่างน้อย ๓๐<br>รายการ | ๓๐,๐๐๐<br>ครูศักดิ์<br>นรินทร์ |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |
| โครงการจัดการศึกษาเพื่อ การมีงานทำ และลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ | ๑. สถานศึกษาสามารถ ขับเคลื่อนการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๑<br>๒. หลักสูตรสถานศึกษาที่ ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้มี ทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตามความ สนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล<br>๓. สามารถบริหารจัดการ เวลาเรียน และจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ | ๑. ผู้บริหาร ครู มี ความรู้สามารถ ขับเคลื่อนการนำ หลักสูตร สถานศึกษาไปสู่ การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. มีหลักสูตร สถานศึกษาและ แผนการจัด กิจกรรมลดเวลา เรียนที่ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. ผู้บริหาร ครู มี ความรู้สามารถ ขับเคลื่อนการนำ หลักสูตร สถานศึกษาไปสู่ การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. มีหลักสูตร สถานศึกษาและ แผนการจัด กิจกรรมลดเวลา เรียนที่ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. ผู้บริหาร ครู มี ความรู้สามารถ ขับเคลื่อนการนำ หลักสูตร สถานศึกษาไปสู่ การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. มีหลักสูตร สถานศึกษาและ แผนการจัด กิจกรรมลดเวลา เรียนที่ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. ผู้บริหาร ครู มี ความรู้สามารถ ขับเคลื่อนการนำ หลักสูตร สถานศึกษาไปสู่ การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. มีหลักสูตร สถานศึกษาและ แผนการจัด กิจกรรมลดเวลา เรียนที่ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. ผู้บริหาร ครู มี ความรู้สามารถ ขับเคลื่อนการนำ หลักสูตร สถานศึกษาไปสู่ การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. มีหลักสูตร สถานศึกษาและ แผนการจัด กิจกรรมลดเวลา เรียนที่ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๑,๕๐๐ ครูประมุข       |                         |

## โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

[illegible]

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                               | ตัวชี้วัด                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                 |                                       | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                 |                           |                               |
| โครงการ<br>ยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนระดับชาติ | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของ<br>นักเรียนทั้ง ๕ กลุ่ม<br>สาระของโรงเรียน<br>ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕<br>ผลการสอบ O-NET<br>สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>ร้อยละ ๕ | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของ<br>นักเรียนทั้ง ๕ กลุ่ม<br>สาระของโรงเรียน<br>ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕<br>ผลการสอบ O-NET<br>สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>ร้อยละ ๕ | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของ<br>นักเรียนทั้ง ๕ กลุ่ม<br>สาระของโรงเรียน<br>ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕<br>ผลการสอบ O-NET<br>สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>ร้อยละ ๕ | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของ<br>นักเรียนทั้ง ๕ กลุ่ม<br>สาระของโรงเรียน<br>ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕<br>ผลการสอบ O-NET<br>สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>ร้อยละ ๕ | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของ<br>นักเรียนทั้ง ๕ กลุ่ม<br>สาระของโรงเรียน<br>ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕<br>ผลการสอบ O-NET<br>สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>ร้อยละ ๕ | ๒๐,๐๐๐<br>ครูกรวรรณ       |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                        | ตัวชี้วัด                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                  | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                          |                                                                | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                               |
| โครงการ<br>พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย | ร้อยละของนักเรียนที่ได้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ ๓ | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทยมี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. การจัดสอน<br>เสริม/ติวโอเน็ต<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องโดยครูกลุ่ม<br>สาระฯ<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาตาม<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทยมี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. การจัดสอน<br>เสริม/ติวโอเน็ต<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องโดยครูกลุ่ม<br>สาระฯ<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาตาม<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทยมี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. การจัดสอน<br>เสริม/ติวโอเน็ต<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องโดยครูกลุ่ม<br>สาระฯ<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาตาม<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทยมี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. การจัดสอน<br>เสริม/ติวโอเน็ต<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องโดยครูกลุ่ม<br>สาระฯ<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาตาม<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทยมี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. การจัดสอน<br>เสริม/ติวโอเน็ต<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องโดยครูกลุ่ม<br>สาระฯ<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาตาม<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๗,๕๐๐<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>ภาษาไทย<br>ครูอรอนงค์ |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                          | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                          |                           |                               |
|                      |           | ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่อง<br>๕. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการสอน On line อย่างเหมาะสม | ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่อง<br>๕. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการสอน On line อย่างเหมาะสม | ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่อง<br>๕. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการสอน On line อย่างเหมาะสม | ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่อง<br>๕. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการสอน On line อย่างเหมาะสม | ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่อง<br>๕. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการสอน On line อย่างเหมาะสม |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                               | ตัวชี้วัด                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ                                 | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                 |                                                  | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                         |
| โครงการ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ | ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน<br>๒. ผลการทดสอบ O-NET | ๑. การจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชา ของกลุ่มสาระมี การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการ สอนหรือ แบบทดสอบที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานและ ตัวชี้วัด เพื่อใช้ใ้ การสอนเสริม ความรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ให้ สูงขึ้น<br>๒. การจัดกิจกรรม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ | ๑. การจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชา ของกลุ่มสาระมี การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการ สอนหรือ แบบทดสอบที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานและ ตัวชี้วัด เพื่อใช้ใ้ การสอนเสริม ความรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๖ ให้สูงขึ้น<br>๒. การจัดกิจกรรม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ | ๑. การจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชา ของกลุ่มสาระมี การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการ สอนหรือ แบบทดสอบที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานและ ตัวชี้วัด เพื่อใช้ใ้ การสอนเสริม ความรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๖ ให้สูงขึ้น<br>๒. การจัดกิจกรรม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ | ๑. การจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชา ของกลุ่มสาระมี การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการ สอนหรือ แบบทดสอบที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานและ ตัวชี้วัด เพื่อใช้ใ้ การสอนเสริม ความรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๖ ให้สูงขึ้น<br>๒. การจัดกิจกรรม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ | ๑. การจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชา ของกลุ่มสาระมี การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการ สอนหรือ แบบทดสอบที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานและ ตัวชี้วัด เพื่อใช้ใ้ การสอนเสริม ความรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๖ ให้สูงขึ้น<br>๒. การจัดกิจกรรม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ | ๗,๕๐๐<br>กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์<br>ครูภูสิตา |                         |

**โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล**

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                               |
|                      |           | ทางการเรียนมีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง นักเรียน<br>ทุกระดับชั้น มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้คณิตศาสตร์<br>เฉลี่ยสูงขึ้น<br>นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>และนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>ได้รับการสอนแบบ<br>ติวเข้ม การเข้าค่าย<br>คณิตศาสตร์ และ<br>การกวดวิชา และมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงขึ้น | ทางการเรียนมีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง นักเรียน<br>ทุกระดับชั้น มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้คณิตศาสตร์<br>เฉลี่ยสูงขึ้น<br>นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>และนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>ได้รับการสอนแบบ<br>ติวเข้ม การเข้าค่าย<br>คณิตศาสตร์ และ<br>การกวดวิชา และมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงขึ้น | ทางการเรียนมีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง นักเรียน<br>ทุกระดับชั้น มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้คณิตศาสตร์<br>เฉลี่ยสูงขึ้น<br>นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>และนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>ได้รับการสอนแบบ<br>ติวเข้ม การเข้าค่าย<br>คณิตศาสตร์ และ<br>การกวดวิชา และมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงขึ้น | ทางการเรียนมีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง นักเรียน<br>ทุกระดับชั้น มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้คณิตศาสตร์<br>เฉลี่ยสูงขึ้น<br>นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>และนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>ได้รับการสอนแบบ<br>ติวเข้ม การเข้าค่าย<br>คณิตศาสตร์ และ<br>การกวดวิชา และมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงขึ้น | ทางการเรียนมีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง นักเรียน<br>ทุกระดับชั้น มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้คณิตศาสตร์<br>เฉลี่ยสูงขึ้น<br>นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>และนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>ได้รับการสอนแบบ<br>ติวเข้ม การเข้าค่าย<br>คณิตศาสตร์ และ<br>การกวดวิชา และมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงขึ้น |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                                       | ตัวชี้วัด                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                               | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                         |                                                     | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                              | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                              |                                                                         |                               |
| โครงการ<br>พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน<br>๒. ผลการทดสอบ O-NET | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่ม<br>สาระสูงขึ้น<br>ร้อยละ ๓<br>๒. การจัดการ<br>เรียนรู้ ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่ม<br>สาระสูงขึ้น<br>ร้อยละ ๓<br>๒. การจัดการ<br>เรียนรู้ ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่ม<br>สาระสูงขึ้น<br>ร้อยละ ๓<br>๒. การจัดการ<br>เรียนรู้ ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่ม<br>สาระสูงขึ้น<br>ร้อยละ ๓<br>๒. การจัดการ<br>เรียนรู้ ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่ม<br>สาระสูงขึ้น<br>ร้อยละ ๓<br>๒. การจัดการ<br>เรียนรู้ ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๗,๕๐๐<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สุข<br>ศึกษาและพล<br>ศึกษา<br>ครูศีกดา |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                     | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๖                                                                                                  | ปี ๒๕๖๗                                                                                                  | ปี ๒๕๖๘                                                                                                  | ปี ๒๕๖๙                                                                                                  | ปี ๒๕๗๐                                                                                                  |                                                                               |                               |
| โครงการ<br>พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้การงาน<br>อาชีพและ<br>เทคโนโลยี | ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่มสาระ<br>การงานอาชีพ<br>๒. พัฒนากิจกรรมการ<br>เรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การงานอาชีพ<br>๓. พัฒนาทักษะการ<br>ทำงานของนักเรียน | ๑. ร้อยละของ<br>นักเรียนที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ ๒ ผลการ<br>เรียนเฉลี่ย<br>สูงขึ้น ๐.๓ | ๑. ร้อยละของ<br>นักเรียนที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ ๒ ผลการ<br>เรียนเฉลี่ย<br>สูงขึ้น ๐.๓ | ๑. ร้อยละของ<br>นักเรียนที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ ๒ ผลการ<br>เรียนเฉลี่ย<br>สูงขึ้น ๐.๓ | ๑. ร้อยละของ<br>นักเรียนที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ ๒ ผลการ<br>เรียนเฉลี่ย<br>สูงขึ้น ๐.๓ | ๑. ร้อยละของ<br>นักเรียนที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ ๒ ผลการ<br>เรียนเฉลี่ย<br>สูงขึ้น ๐.๓ | ๗,๕๐๐<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้การงาน<br>อาชีพและ<br>เทคโนโลยี<br>ครูประมุล |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                             |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                            | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๖                                                                              | ปี ๒๕๖๗                                                                              | ปี ๒๕๖๘                                                                              | ปี ๒๕๖๙                                                                              | ปี ๒๕๗๐                                                                              |                                                      |                               |
| โครงการ<br>พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ | ๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของนักเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>ให้สูงขึ้น<br>๒. พัฒนาสมรรถนะของ<br>นักเรียนตามหลักสูตรให้<br>เป็นไปตามเกณฑ์<br>๓. พัฒนาการอ่าน คิด<br>วิเคราะห์ และเขียนให้<br>เป็นไปตามเกณฑ์ | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๕,๐๐๐<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ<br>ครูดวงแก้ว |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                               | ตัวชี้วัด                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                      | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                 |                                                         | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                               |
| โครงการ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ | ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน<br>๒. ผลการทดสอบ O-<br>NET | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระมี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนมีการพัฒนา<br>อย่างต่อเนื่อง<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาด้าน<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๔. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>อ่าน คิดวิเคราะห์<br>และเขียน อย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระมี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนมีการพัฒนา<br>อย่างต่อเนื่อง<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาด้าน<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๔. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>อ่าน คิดวิเคราะห์<br>และเขียน อย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระมี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนมีการพัฒนา<br>อย่างต่อเนื่อง<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาด้าน<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๔. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>อ่าน คิดวิเคราะห์<br>และเขียน อย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระมี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนมีการพัฒนา<br>อย่างต่อเนื่อง<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาด้าน<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๔. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>อ่าน คิดวิเคราะห์<br>และเขียน อย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระมี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนมีการพัฒนา<br>อย่างต่อเนื่อง<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาด้าน<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๔. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>อ่าน คิดวิเคราะห์<br>และเขียน อย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๗,๕๐๐<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูנדดา |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                      | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                               |
| โครงการ<br>พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ | ๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของนักเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น<br>๒. พัฒนาสมรรถนะของ<br>นักเรียนตามหลักสูตรให้<br>เป็นไปตามเกณฑ์<br>๓. พัฒนาการอ่าน คิด<br>วิเคราะห์และเขียนโดยมี<br>การนำความรู้มานำเสนอ/<br>เผยแพร่ในรูปโครงการงาน | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง พร้อมทั้ง<br>มีสภาพบรรยากาศ<br>เหมาะสมกับการ<br>เรียนรู้ โดย<br>พิจารณาจากการ<br>พัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ของนักเรียน<br>๒. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาด้าน<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง พร้อมทั้ง<br>มีสภาพบรรยากาศ<br>เหมาะสมกับการ<br>เรียนรู้ โดย<br>พิจารณาจากการ<br>พัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ของนักเรียน<br>๒. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาด้าน<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง พร้อมทั้ง<br>มีสภาพบรรยากาศ<br>เหมาะสมกับการ<br>เรียนรู้ โดย<br>พิจารณาจากการ<br>พัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ของนักเรียน<br>๒. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาด้าน<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง พร้อมทั้ง<br>มีสภาพบรรยากาศ<br>เหมาะสมกับการ<br>เรียนรู้ โดย<br>พิจารณาจากการ<br>พัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ของนักเรียน<br>๒. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาด้าน<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง พร้อมทั้ง<br>มีสภาพบรรยากาศ<br>เหมาะสมกับการ<br>เรียนรู้ โดย<br>พิจารณาจากการ<br>พัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ของนักเรียน<br>๒. นักเรียนได้รับ<br>การส่งเสริมการ<br>พัฒนาด้าน<br>สมรรถนะตาม<br>หลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑๓,๐๐๐<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>ครูกรวรรณ |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                        | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                |                           |                               |
|                   |           | ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่องโดยมีการนำเสนอชิ้นงานแบบโครงงาน | ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่องโดยมีการนำเสนอชิ้นงานแบบโครงงาน | ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่องโดยมีการนำเสนอชิ้นงานแบบโครงงาน | ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่องโดยมีการนำเสนอชิ้นงานแบบโครงงาน | ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่องโดยมีการนำเสนอชิ้นงานแบบโครงงาน |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                    | ตัวชี้วัด                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                              | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                      |                                                     | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                               |
| โครงการ<br>พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม | ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน<br>๒. ผลการทดสอบ O-NET | ๑) ผู้เรียนทุกคนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนในรายวิชา<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรมร้อยละ ๘๐<br>๒) ครูในกลุ่มสาระ<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม มี<br>สื่อใช้ในการจัดการ<br>เรียนการสอน ร้อย<br>ละ ๙๐ | ๑) ผู้เรียนทุกคนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนในรายวิชา<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรมร้อยละ ๘๕<br>๒) ครูในกลุ่มสาระ<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม มี<br>สื่อใช้ในการจัดการ<br>เรียนการสอน ร้อย<br>ละ ๙๕ | ๑) ผู้เรียนทุกคนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนในรายวิชา<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรมร้อยละ ๙๐<br>๒) ครูในกลุ่มสาระ<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม มี<br>สื่อใช้ในการจัดการ<br>เรียนการสอน ร้อย<br>ละ ๙๕ | ๑) ผู้เรียนทุกคนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนในรายวิชา<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรมร้อยละ ๙๕<br>๒) ครูในกลุ่มสาระ<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม มี<br>สื่อใช้ในการจัดการ<br>เรียนการสอน ร้อย<br>ละ ๙๕ | ๑) ผู้เรียนทุกคนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนในรายวิชา<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรมร้อยละ ๑๐๐<br>๒) ครูในกลุ่มสาระ<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม มี<br>สื่อใช้ในการจัดการ<br>เรียนการสอน ร้อย<br>ละ ๑๐๐ | ๗,๕๐๐<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนา<br>และ<br>วัฒนธรรม<br>ครูชนกานต์ |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                               |
| โครงการ<br>พัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้<br>แหล่งเรียนรู้<br>และนวัตกรรม<br>จัดการเรียนที่ดี | ๑. ส่งเสริมให้มีการสร้าง<br>กระบวนการจัดการเรียนรู้<br>แหล่งเรียนรู้ สื่อและ<br>นวัตกรรมจัดการ<br>เรียนรู้ที่ดี<br>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพใน<br>แต่ละด้านของผู้เรียน | ๑. ครูและบุคลากร<br>ร้อยละ ๘๐ สร้าง<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br>สื่อและนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่<br>ดี<br>๒. นักเรียน ร้อยละ<br>๘๐ สามารถพัฒนา<br>ศักยภาพในแต่ละ<br>ด้านของผู้เรียนด้วย<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br>สื่อและนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่<br>ดี | ๑. ครูและบุคลากร<br>ร้อยละ ๘๕ สร้าง<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br>สื่อและนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่<br>ดี<br>๒. นักเรียน ร้อยละ<br>๘๕ สามารถพัฒนา<br>ศักยภาพในแต่ละ<br>ด้านของผู้เรียนด้วย<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br>สื่อและนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่<br>ดี | ๑. ครูและบุคลากร<br>ร้อยละ ๙๐ สร้าง<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br>สื่อและนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่<br>ดี<br>๒. นักเรียน ร้อยละ<br>๙๐ สามารถพัฒนา<br>ศักยภาพในแต่ละ<br>ด้านของผู้เรียนด้วย<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br>สื่อและนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่<br>ดี | ๑. ครูและบุคลากร<br>ร้อยละ ๙๐ สร้าง<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br>สื่อและนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่<br>ดี<br>๒. นักเรียน ร้อยละ<br>๙๐ สามารถพัฒนา<br>ศักยภาพในแต่ละ<br>ด้านของผู้เรียนด้วย<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br>สื่อและนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่<br>ดี | ๑. ครูและบุคลากร<br>ร้อยละ ๙๐ สร้าง<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br>สื่อและนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่<br>ดี<br>๒. นักเรียน ร้อยละ<br>๙๐ สามารถพัฒนา<br>ศักยภาพในแต่ละ<br>ด้านของผู้เรียนด้วย<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้<br>สื่อและนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่<br>ดี | ๑,๕๐๐<br><br>ครูศันรินทร์ |                               |

## โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม    | ตัวชี้วัด                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                             |                           |                               |
| โครงการการศึกษาพิเศษ | ๑. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสำหรับทุกคน ทั้งปกติพิการด้อยโอกาส<br><br>๒. ครูทุกคนสามารถพัฒนาและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลสามารถพึ่งตนเองได้ละเอียดเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้ร้อยละ ๘๐ | นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลสามารถพึ่งตนเองได้ละเอียดเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้ร้อยละ ๘๐ | นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลสามารถพึ่งตนเองได้ละเอียดเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้ร้อยละ ๘๐ | นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลสามารถพึ่งตนเองได้ละเอียดเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้ร้อยละ ๘๐ | นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลสามารถพึ่งตนเองได้ละเอียดเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้ร้อยละ ๘๐ | -<br><br>ครูนัดดา         |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                               |
| โครงการพัฒนา<br>งานแนะแนว | ๑. พัฒนาระบบการ<br>แนะแนว สื่อ วัสดุ<br>อุปกรณ์ และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศให้มีคุณภาพ<br>และสนองความต้องการ<br>ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง<br>๒. ให้ผู้เรียนทุกคนทั้งปกติ<br>พิการ ด้อยโอกาส และมี<br>ความสามารถพิเศษ ได้รับ<br>การพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>และสังคมที่ดีอย่างเท่า<br>เทียมกัน ทุกคนที่เกี่ยวข้อง<br>มีส่วนร่วมในกระบวนการ<br>แนะแนวอย่างกัลยาณมิตร<br>๓. ให้ผู้เรียนสามารถ<br>แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูล<br>สารสนเทศได้อย่างฉลาด<br>เท่าทันต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงของโลก | ๑. ศูนย์ข้อมูล<br>สารสนเทศ สื่อ<br>อุปกรณ์ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศทางการ<br>แนะแนวเพียงพอ<br>และมีประสิทธิภาพ<br>๒. ผู้เรียนทุกคนทั้ง<br>ปกติ พิการ ด้อย<br>โอกาส ได้เรียนและ<br>ได้รับบริการแนะ<br>แนวทางการศึกษา<br>อาชีพ ชีวิตและ<br>สังคม อยู่มีความสุข<br>๓. ผู้เรียนสามารถ<br>แสวงหาและ<br>เลือกใช้ข้อมูล<br>สารสนเทศได้อย่าง<br>ฉลาดเท่าทันต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงของ<br>โลก | ๑. ศูนย์ข้อมูล<br>สารสนเทศ สื่อ<br>อุปกรณ์ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศทางการ<br>แนะแนวเพียงพอ<br>และมีประสิทธิภาพ<br>๒. ผู้เรียนทุกคนทั้ง<br>ปกติ พิการ ด้อย<br>โอกาส ได้เรียนและ<br>ได้รับบริการแนะ<br>แนวทางการศึกษา<br>อาชีพ ชีวิตและ<br>สังคม อยู่มีความสุข<br>๓. ผู้เรียนสามารถ<br>แสวงหาและ<br>เลือกใช้ข้อมูล<br>สารสนเทศได้อย่าง<br>ฉลาดเท่าทันต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงของ<br>โลก | ๑. ศูนย์ข้อมูล<br>สารสนเทศ สื่อ<br>อุปกรณ์ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศทางการ<br>แนะแนวเพียงพอ<br>และมีประสิทธิภาพ<br>๒. ผู้เรียนทุกคนทั้ง<br>ปกติ พิการ ด้อย<br>โอกาส ได้เรียนและ<br>ได้รับบริการแนะ<br>แนวทางการศึกษา<br>อาชีพ ชีวิตและ<br>สังคม อยู่มีความสุข<br>๓. ผู้เรียนสามารถ<br>แสวงหาและ<br>เลือกใช้ข้อมูล<br>สารสนเทศได้อย่าง<br>ฉลาดเท่าทันต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงของ<br>โลก | ๑. ศูนย์ข้อมูล<br>สารสนเทศ สื่อ<br>อุปกรณ์ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศทางการ<br>แนะแนวเพียงพอ<br>และมีประสิทธิภาพ<br>๒. ผู้เรียนทุกคนทั้ง<br>ปกติ พิการ ด้อย<br>โอกาส ได้เรียนและ<br>ได้รับบริการแนะ<br>แนวทางการศึกษา<br>อาชีพ ชีวิตและ<br>สังคม อยู่มีความสุข<br>๓. ผู้เรียนสามารถ<br>แสวงหาและ<br>เลือกใช้ข้อมูล<br>สารสนเทศได้อย่าง<br>ฉลาดเท่าทันต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงของ<br>โลก | ๑. ศูนย์ข้อมูล<br>สารสนเทศ สื่อ<br>อุปกรณ์ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศทางการ<br>แนะแนวเพียงพอ<br>และมีประสิทธิภาพ<br>๒. ผู้เรียนทุกคนทั้ง<br>ปกติ พิการ ด้อย<br>โอกาส ได้เรียนและ<br>ได้รับบริการแนะ<br>แนวทางการศึกษา<br>อาชีพ ชีวิตและ<br>สังคม อยู่มีความสุข<br>๓. ผู้เรียนสามารถ<br>แสวงหาและ<br>เลือกใช้ข้อมูล<br>สารสนเทศได้อย่าง<br>ฉลาดเท่าทันต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงของ<br>โลก | ๕,๐๐๐<br>ครูปาริตา        |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                 |                           |                               |
|                   | และดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม<br>จริยธรรม และความเป็น<br>ไทย<br>๔. ให้ผู้เรียนรู้จักรัก เข้าใจ<br>และเห็นคุณค่าในตนเอง<br>และผู้อื่น ดำเนินชีวิตตาม<br>แนวเศรษฐกิจพอเพียง | ๔. ผู้เรียนรู้จักรัก<br>เข้าใจและเห็น<br>คุณค่าในตนเอง<br>และผู้อื่น ดำเนิน<br>ชีวิตตามแนว<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>สามารถคิด<br>ตัดสินใจแก้ไข<br>ปัญหา และปรับตัว<br>อยู่ร่วมกับผู้อื่น<br>อย่างมีความสุข | ๔. ผู้เรียนรู้จักรัก<br>เข้าใจและเห็น<br>คุณค่าในตนเอง<br>และผู้อื่น ดำเนิน<br>ชีวิตตามแนว<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>สามารถคิด<br>ตัดสินใจแก้ไข<br>ปัญหา และปรับตัว<br>อยู่ร่วมกับผู้อื่น<br>อย่างมีความสุข | ๔. ผู้เรียนรู้จักรัก<br>เข้าใจและเห็น<br>คุณค่าในตนเอง<br>และผู้อื่น ดำเนิน<br>ชีวิตตามแนว<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>สามารถคิด<br>ตัดสินใจแก้ไข<br>ปัญหา และปรับตัว<br>อยู่ร่วมกับผู้อื่น<br>อย่างมีความสุข | ๔. ผู้เรียนรู้จักรัก<br>เข้าใจและเห็น<br>คุณค่าในตนเอง<br>และผู้อื่น ดำเนิน<br>ชีวิตตามแนว<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>สามารถคิด<br>ตัดสินใจแก้ไข<br>ปัญหา และปรับตัว<br>อยู่ร่วมกับผู้อื่น<br>อย่างมีความสุข | ๔. ผู้เรียนรู้จักรัก<br>เข้าใจและเห็น<br>คุณค่าในตนเอง<br>และผู้อื่น ดำเนิน<br>ชีวิตตามแนว<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>สามารถคิด<br>ตัดสินใจแก้ไข<br>ปัญหา และปรับตัว<br>อยู่ร่วมกับผู้อื่น<br>อย่างมีความสุข |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                               |
| โครงการ<br>ขับเคลื่อน<br>กระบวนการ<br>PLC | ๑. พัฒนาการเรียนรู้ของ<br>นักเรียนในแต่ละวิชา<br>๒. แก้ไขปัญหาในวิชาที่<br>สอน<br>๓. จัดกระบวนการเรียนรู้<br>ให้สอดคล้องกับตัว<br>นักเรียน | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของแต่ละกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้มีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. นักเรียนมี<br>กระบวนการเรียนรู้<br>ที่ดีขึ้น<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การพัฒนาโดยมี<br>การบูรณาการสื่อ<br>ต่างๆอย่างต่อเนื่อง<br>๔. ครูมีการจัดการ<br>เรียนการสอนที่<br>สอดคล้องกับตัว<br>ผู้เรียน | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของแต่ละกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้มีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. นักเรียนมี<br>กระบวนการเรียนรู้<br>ที่ดีขึ้น<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การพัฒนาโดยมี<br>การบูรณาการสื่อ<br>ต่างๆอย่างต่อเนื่อง<br>๔. ครูมีการจัดการ<br>เรียนการสอนที่<br>สอดคล้องกับตัว<br>ผู้เรียน | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของแต่ละกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้มีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. นักเรียนมี<br>กระบวนการเรียนรู้<br>ที่ดีขึ้น<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การพัฒนาโดยมี<br>การบูรณาการสื่อ<br>ต่างๆอย่างต่อเนื่อง<br>๔. ครูมีการจัดการ<br>เรียนการสอนที่<br>สอดคล้องกับตัว<br>ผู้เรียน | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของแต่ละกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้มีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. นักเรียนมี<br>กระบวนการเรียนรู้<br>ที่ดีขึ้น<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การพัฒนาโดยมี<br>การบูรณาการสื่อ<br>ต่างๆอย่างต่อเนื่อง<br>๔. ครูมีการจัดการ<br>เรียนการสอนที่<br>สอดคล้องกับตัว<br>ผู้เรียน | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรายวิชา<br>ของแต่ละกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้มีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. นักเรียนมี<br>กระบวนการเรียนรู้<br>ที่ดีขึ้น<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>การพัฒนาโดยมี<br>การบูรณาการสื่อ<br>ต่างๆอย่างต่อเนื่อง<br>๔. ครูมีการจัดการ<br>เรียนการสอนที่<br>สอดคล้องกับตัว<br>ผู้เรียน | -<br>ครูกรวรรณ            |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ     | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                               |
| โครงการสวน<br>พฤกษศาสตร์ | ๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้<br>นักเรียน มีความรัก และ<br>เห็นคุณค่าของพรรณไม้<br>๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็น<br>แหล่งรวบรวมพรรณไม้<br>ข้อมูลพรรณไม้ และการ<br>เก็บรักษา เพื่อประโยชน์<br>ทางการศึกษา และ<br>เผยแพร่สู่ภายนอก<br>๓. เพื่อใช้เป็นแหล่ง<br>พักผ่อนและแหล่งเรียนรู้<br>ภายในโรงเรียน<br>๔. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียน<br>การสอน<br>๕. เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่<br>เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูด<br>ไม่ได้<br>๖. สร้างตระหนักรู้คุณค่า<br>ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม | ๑. นักเรียนและครู<br>ทุกคนเกิดจิต มี<br>ความรัก และเห็น<br>คุณค่าของพรรณไม้<br>๒. นักเรียน<br>บุคลากรทั้งหมดใน<br>โรงเรียนมีส่วนร่วม<br>รับผิดชอบอุทยาน<br>การเรียนรู้บูรณา<br>การทุกกลุ่มสาระ<br>วิชาตามแนว<br>พระราชดำริ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>ได้เป็นอย่างดี<br>๓. นักเรียนและ<br>บุคลากรทุกคน<br>สนองพระราชดำริ<br>แบบเศรษฐกิจ<br>พอเพียง และมี | ๑. นักเรียนและครู<br>ทุกคนเกิดจิต มี<br>ความรัก และเห็น<br>คุณค่าของพรรณไม้<br>๒. นักเรียน<br>บุคลากรทั้งหมดใน<br>โรงเรียนมีส่วนร่วม<br>รับผิดชอบอุทยาน<br>การเรียนรู้บูรณา<br>การทุกกลุ่มสาระ<br>วิชาตามแนว<br>พระราชดำริ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>ได้เป็นอย่างดี<br>๓. นักเรียนและ<br>บุคลากรทุกคน<br>สนองพระราชดำริ<br>แบบเศรษฐกิจ<br>พอเพียง และมี | ๑. นักเรียนและครู<br>ทุกคนเกิดจิต มี<br>ความรัก และเห็น<br>คุณค่าของพรรณไม้<br>๒. นักเรียน<br>บุคลากรทั้งหมดใน<br>โรงเรียนมีส่วนร่วม<br>รับผิดชอบอุทยาน<br>การเรียนรู้บูรณา<br>การทุกกลุ่มสาระ<br>วิชาตามแนว<br>พระราชดำริ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>ได้เป็นอย่างดี<br>๓. นักเรียนและ<br>บุคลากรทุกคน<br>สนองพระราชดำริ<br>แบบเศรษฐกิจ<br>พอเพียง และมี | ๑. นักเรียนและครู<br>ทุกคนเกิดจิต มี<br>ความรัก และเห็น<br>คุณค่าของพรรณไม้<br>๒. นักเรียน<br>บุคลากรทั้งหมดใน<br>โรงเรียนมีส่วนร่วม<br>รับผิดชอบอุทยาน<br>การเรียนรู้บูรณา<br>การทุกกลุ่มสาระ<br>วิชาตามแนว<br>พระราชดำริ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>ได้เป็นอย่างดี<br>๓. นักเรียนและ<br>บุคลากรทุกคน<br>สนองพระราชดำริ<br>แบบเศรษฐกิจ<br>พอเพียง และมี | ๑. นักเรียนและครู<br>ทุกคนเกิดจิต มี<br>ความรัก และเห็น<br>คุณค่าของพรรณไม้<br>๒. นักเรียน<br>บุคลากรทั้งหมดใน<br>โรงเรียนมีส่วนร่วม<br>รับผิดชอบอุทยาน<br>การเรียนรู้บูรณา<br>การทุกกลุ่มสาระ<br>วิชาตามแนว<br>พระราชดำริ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>ได้เป็นอย่างดี<br>๓. นักเรียนและ<br>บุคลากรทุกคน<br>สนองพระราชดำริ<br>แบบเศรษฐกิจ<br>พอเพียง และมี | -<br><br>ครูศักดิ์<br>นรินทร์ |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                               |
|                   | ๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล<br>๘. เพื่อจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้เป็นอย่างดี<br>๔. นักเรียนและบุคลากรเกิดความรู้คุณค่าตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี<br>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลได้เป็นอย่างดี | จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้เป็นอย่างดี<br>๔. นักเรียนและบุคลากรเกิดความรู้คุณค่าตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี<br>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลได้เป็นอย่างดี | จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้เป็นอย่างดี<br>๔. นักเรียนและบุคลากรเกิดความรู้คุณค่าตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี<br>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลได้เป็นอย่างดี | จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้เป็นอย่างดี<br>๔. นักเรียนและบุคลากรเกิดความรู้คุณค่าตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี<br>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลได้เป็นอย่างดี | จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้เป็นอย่างดี<br>๔. นักเรียนและบุคลากรเกิดความรู้คุณค่าตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี<br>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลได้เป็นอย่างดี |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                               |
|                   |           | ๖. โรงเรียนมีแหล่ง<br>พักผ่อนและแหล่ง<br>เรียนรู้ภายใน<br>โรงเรียนเพื่อใช้เป็น<br>สื่อการเรียนการ<br>สอนเปรียบเสมือน<br>เป็นครูที่พูดไม่ได้ได้<br>เป็นอย่างดี<br>๗. โรงเรียน<br>สามารถจัดกิจกรรม<br>ตามนโยบายจุดเน้น<br>แนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษาเพื่อ<br>พัฒนาและส่งเสริม<br>สถานศึกษาให้<br>ยกระดับคุณภาพสูง<br>ขึ้นได้เป็นอย่างดี | ๖. โรงเรียนมีแหล่ง<br>พักผ่อนและแหล่ง<br>เรียนรู้ภายใน<br>โรงเรียนเพื่อใช้เป็น<br>สื่อการเรียนการ<br>สอนเปรียบเสมือน<br>เป็นครูที่พูดไม่ได้ได้<br>เป็นอย่างดี<br>๗. โรงเรียน<br>สามารถจัดกิจกรรม<br>ตามนโยบายจุดเน้น<br>แนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษาเพื่อ<br>พัฒนาและส่งเสริม<br>สถานศึกษาให้<br>ยกระดับคุณภาพสูง<br>ขึ้นได้เป็นอย่างดี | ๖. โรงเรียนมีแหล่ง<br>พักผ่อนและแหล่ง<br>เรียนรู้ภายใน<br>โรงเรียนเพื่อใช้เป็น<br>สื่อการเรียนการ<br>สอนเปรียบเสมือน<br>เป็นครูที่พูดไม่ได้ได้<br>เป็นอย่างดี<br>๗. โรงเรียน<br>สามารถจัดกิจกรรม<br>ตามนโยบายจุดเน้น<br>แนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษาเพื่อ<br>พัฒนาและส่งเสริม<br>สถานศึกษาให้<br>ยกระดับคุณภาพสูง<br>ขึ้นได้เป็นอย่างดี | ๖. โรงเรียนมีแหล่ง<br>พักผ่อนและแหล่ง<br>เรียนรู้ภายใน<br>โรงเรียนเพื่อใช้เป็น<br>สื่อการเรียนการ<br>สอนเปรียบเสมือน<br>เป็นครูที่พูดไม่ได้ได้<br>เป็นอย่างดี<br>๗. โรงเรียน<br>สามารถจัดกิจกรรม<br>ตามนโยบายจุดเน้น<br>แนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษาเพื่อ<br>พัฒนาและส่งเสริม<br>สถานศึกษาให้<br>ยกระดับคุณภาพสูง<br>ขึ้นได้เป็นอย่างดี | ๖. โรงเรียนมีแหล่ง<br>พักผ่อนและแหล่ง<br>เรียนรู้ภายใน<br>โรงเรียนเพื่อใช้เป็น<br>สื่อการเรียนการ<br>สอนเปรียบเสมือน<br>เป็นครูที่พูดไม่ได้ได้<br>เป็นอย่างดี<br>๗. โรงเรียน<br>สามารถจัดกิจกรรม<br>ตามนโยบายจุดเน้น<br>แนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษาเพื่อ<br>พัฒนาและส่งเสริม<br>สถานศึกษาให้<br>ยกระดับคุณภาพสูง<br>ขึ้นได้เป็นอย่างดี |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                |                                                                         |                                                                          |                                                                          |                                                                          | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๖                                                                 | ปี ๒๕๖๗                                                                 | ปี ๒๕๖๘                                                                  | ปี ๒๕๖๙                                                                  | ปี ๒๕๗๐                                                                  |                           |                               |
| โครงการพัฒนา<br>เว็บเพจระบบ<br>E-learning<br>เพื่อการจัดการ<br>เรียนรู้ | ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริม<br>และพัฒนาบุคลากร<br>สามารถนำความรู้ที่ได้จาก<br>การอบรม สัมมนา มาใช้<br>เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า<br>ในวิชาชีพ | ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ร้อย<br>ละ ๙๐ ได้เข้ารับ<br>การอบรม สัมมนา | ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ร้อย<br>ละ ๙๕ ได้เข้ารับ<br>การอบรม สัมมนา | ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ร้อย<br>ละ ๑๐๐ ได้เข้ารับ<br>การอบรม สัมมนา | ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ร้อย<br>ละ ๑๐๐ ได้เข้ารับ<br>การอบรม สัมมนา | ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ร้อย<br>ละ ๑๐๐ ได้เข้ารับ<br>การอบรม สัมมนา | ๔,๐๐๐<br>ครูอนุสร         |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                               |
| โครงการ<br>English Day<br>Camp | ๑. โครงการ ค่ายวิชาการ<br>English – Math –<br>Social Day Camp<br>๒๐๒๐<br>๒. การพัฒนาทักษะทาง<br>วิชาการของนักเรียน<br>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ<br>การเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชา<br>ภาษาต่างประเทศ<br>คณิตศาสตร์ และสังคม<br>ศึกษาฯ<br>๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนของนักเรียนอยู่ใน<br>ระดับดี | ๑. นักเรียน<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑<br>และมัธยมศึกษาปีที่<br>๔ เข้าร่วมโครงการ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนมี<br>ความรู้<br>ความสามารถใน<br>ด้านวิชาการ ร้อย<br>ละ ๘๐<br>๓. นักเรียนมีความ<br>พึงพอใจต่อการเข้า<br>ร่วมกิจกรรมอยู่ใน<br>ระดับดี (ค่าเฉลี่ย<br>คะแนน >๓.๐๐) | ๑. นักเรียน<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑<br>และมัธยมศึกษาปีที่<br>๔ เข้าร่วมโครงการ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนมี<br>ความรู้<br>ความสามารถใน<br>ด้านวิชาการ ร้อย<br>ละ ๘๕<br>๓. นักเรียนมีความ<br>พึงพอใจต่อการเข้า<br>ร่วมกิจกรรมอยู่ใน<br>ระดับดี (ค่าเฉลี่ย<br>คะแนน >๓.๐๐) | ๑. นักเรียน<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑<br>และมัธยมศึกษาปีที่<br>๔ เข้าร่วมโครงการ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนมี<br>ความรู้<br>ความสามารถใน<br>ด้านวิชาการ ร้อย<br>ละ ๘๕<br>๓. นักเรียนมีความ<br>พึงพอใจต่อการเข้า<br>ร่วมกิจกรรมอยู่ใน<br>ระดับดี (ค่าเฉลี่ย<br>คะแนน >๓.๐๐) | ๑. นักเรียน<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑<br>และมัธยมศึกษาปีที่<br>๔ เข้าร่วมโครงการ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนมี<br>ความรู้<br>ความสามารถใน<br>ด้านวิชาการ ร้อย<br>ละ ๙๐<br>๓. นักเรียนมีความ<br>พึงพอใจต่อการเข้า<br>ร่วมกิจกรรมอยู่ใน<br>ระดับดี (ค่าเฉลี่ย<br>คะแนน >๓.๐๐) | ๑. นักเรียน<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑<br>และมัธยมศึกษาปีที่<br>๔ เข้าร่วมโครงการ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนมี<br>ความรู้<br>ความสามารถใน<br>ด้านวิชาการ ร้อย<br>ละ ๙๐<br>๓. นักเรียนมีความ<br>พึงพอใจต่อการเข้า<br>ร่วมกิจกรรมอยู่ใน<br>ระดับดี (ค่าเฉลี่ย<br>คะแนน >๓.๐๐) | ๒,๐๐๐<br>ครูชญาดา         |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                   |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                              |                        |                         |
|                   |           | ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และ สังคมศึกษาอยู่ในระดับดี โดยจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ | ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และ สังคมศึกษาอยู่ในระดับดี โดยจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕ | ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และ สังคมศึกษาอยู่ในระดับดี โดยจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และ สังคมศึกษาอยู่ในระดับดี โดยจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ | ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และ สังคมศึกษาอยู่ในระดับดี โดยจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ |                        |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ       | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                         |
| โครงการ พัฒนาการ บริหารกลุ่มงาน วิชาการ | ๑. กลุ่มบริหารงาน วิชาการมีความพร้อม ให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นใน การจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน<br>๒. กลุ่มบริหารงาน วิชาการดำเนินงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ แต่ละ เกิดผลต่อการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้อง กับงบประมาณที่ได้รับ | ๑. โรงเรียนมีการ บริหารงานวิชาการมี ความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบ พิมพ์ต่างๆที่จำเป็น ในการจัดการเรียน การสอน อย่าง ครบถ้วน<br>๒. โรงเรียน สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ แด ละเกิดผลต่อการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับ | ๑. โรงเรียนมีการ บริหารงานวิชาการมี ความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบ พิมพ์ต่างๆที่จำเป็น ในการจัดการเรียน การสอน อย่าง ครบถ้วน<br>๒. โรงเรียน สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ แด ละเกิดผลต่อการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับ | ๑. โรงเรียนมีการ บริหารงานวิชาการมี ความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบ พิมพ์ต่างๆที่จำเป็น ในการจัดการเรียน การสอน อย่าง ครบถ้วน<br>๒. โรงเรียน สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ แด ละเกิดผลต่อการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับ | ๑. โรงเรียนมีการ บริหารงานวิชาการมี ความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบ พิมพ์ต่างๆที่จำเป็น ในการจัดการเรียน การสอน อย่าง ครบถ้วน<br>๒. โรงเรียน สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ แด ละเกิดผลต่อการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับ | ๑. โรงเรียนมีการ บริหารงานวิชาการมี ความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบ พิมพ์ต่างๆที่จำเป็น ในการจัดการเรียน การสอน อย่าง ครบถ้วน<br>๒. โรงเรียน สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ แด ละเกิดผลต่อการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับ | ๑๐๐,๐๐๐<br>ครูศักดิ์ นรินทร์ |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                         |
| โครงการพัฒนา งาน GPA | ๑. สามารถให้บริการ แก่ครูและนักเรียนได้รับ บริการงาน GPA และ ข้อมูลสารสนเทศทาง วิชาการได้อย่างสะดวก และทั่วถึง<br>๒. สามารถพัฒนางาน GPA ให้สามารถให้บริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล<br>๓. สามารถพัฒนาการให้ ข้อมูลสารสนเทศทางด้าน GPA และข้อมูลวิชาการได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ | ๑. สามารถให้บริการ บริการแก่ครูและ นักเรียนได้รับ บริการงาน GPA และข้อมูล สารสนเทศทาง วิชาการได้อย่าง สะดวกและทั่วถึง<br>๒. สามารถพัฒนา งาน GPA ให้ สามารถให้บริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ<br>๓. สามารถ พัฒนาการให้ข้อมูล สารสนเทศทางด้าน GPA และข้อมูล วิชาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ | ๑. สามารถให้บริการ บริการแก่ครูและ นักเรียนได้รับ บริการงาน GPA และข้อมูล สารสนเทศทาง วิชาการได้อย่าง สะดวกและทั่วถึง<br>๒. สามารถพัฒนา งาน GPA ให้ สามารถให้บริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ<br>๓. สามารถ พัฒนาการให้ข้อมูล สารสนเทศทางด้าน GPA และข้อมูล วิชาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ | ๑. สามารถให้บริการ บริการแก่ครูและ นักเรียนได้รับ บริการงาน GPA และข้อมูล สารสนเทศทาง วิชาการได้อย่าง สะดวกและทั่วถึง<br>๒. สามารถพัฒนา งาน GPA ให้ สามารถให้บริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ<br>๓. สามารถ พัฒนาการให้ข้อมูล สารสนเทศทางด้าน GPA และข้อมูล วิชาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ | ๑. สามารถให้บริการ บริการแก่ครูและ นักเรียนได้รับ บริการงาน GPA และข้อมูล สารสนเทศทาง วิชาการได้อย่าง สะดวกและทั่วถึง<br>๒. สามารถพัฒนา งาน GPA ให้ สามารถให้บริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ<br>๓. สามารถ พัฒนาการให้ข้อมูล สารสนเทศทางด้าน GPA และข้อมูล วิชาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ | ๑. สามารถให้บริการ บริการแก่ครูและ นักเรียนได้รับ บริการงาน GPA และข้อมูล สารสนเทศทาง วิชาการได้อย่าง สะดวกและทั่วถึง<br>๒. สามารถพัฒนา งาน GPA ให้ สามารถให้บริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ<br>๓. สามารถ พัฒนาการให้ข้อมูล สารสนเทศทางด้าน GPA และข้อมูล วิชาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ | ๑,๐๐๐ ครูคักดี นรินทร์ |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                               |                           |                               |
| โครงการงาน<br>จ้างครูและ<br>บุคลากร | ๑. เพื่อให้การบริหาร<br>จัดการของกลุ่มงานบริหาร<br>บุคคลมีประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>๒. เพื่อสรรหาบุคลากร<br>ทางการศึกษาที่ขาดแคลน<br>สอดคล้องกับ<br>ความต้องการและความจำเป็น<br>ของโรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคม<br>๓. เพื่อให้มีการพัฒนา<br>บุคลากรกลุ่มงานบริหาร<br>บุคคลอย่างเป็นระบบและ<br>ต่อเนื่องสร้างความพึง<br>พอใจของผู้รับบริการจาก<br>การให้บริการการจัด<br>การศึกษาของโรงเรียนแม่<br>ทาวิทยาคม | การบริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงานบริหาร<br>บุคคลมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมายจากการ<br>ใช้หลักการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วม<br>สร้างความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการผู้เรียน<br>ครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | การบริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงานบริหาร<br>บุคคลมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมายจากการ<br>ใช้หลักการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วม<br>สร้างความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการผู้เรียน<br>ครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | การบริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงานบริหาร<br>บุคคลมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมายจากการ<br>ใช้หลักการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วม<br>สร้างความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการผู้เรียน<br>ครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | การบริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงานบริหาร<br>บุคคลมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมายจากการ<br>ใช้หลักการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วม<br>สร้างความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการผู้เรียน<br>ครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | การบริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงานบริหาร<br>บุคคลมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมายจากการ<br>ใช้หลักการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วม<br>สร้างความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการผู้เรียน<br>ครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | ๕๒๘,๐๐๐<br>ครูสุภัทรา     |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                               |
| โครงการพัฒนา<br>งานทะเบียนแล<br>การเทียบโอน<br>ผลการเรียน | ๑. งานทะเบียนมีข้อมูล<br>สารสนเทศทะเบียน<br>นักเรียนและใช้สารสนเทศ<br>ในการบริหารจัดการเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>สถานศึกษาได้<br>๒. งานทะเบียนมีทะเบียน<br>ประวัติข้อมูลทะเบียน<br>ประวัตินักเรียน<br>๓. งานทะเบียนมีการ<br>ให้บริการในการออก<br>เอกสารหลักฐานทาง<br>การศึกษา<br>๔. งานทะเบียนมีการ<br>รายงานเอกสารหลักฐาน<br>ทางการศึกษาของนักเรียน<br>ที่จบหลักสูตรไปยัง<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๑.งานทะเบียนมี<br>สารสนเทศทะเบียน<br>นักเรียน ร้อยละ<br>๙๕<br>๒. งานทะเบียนมี<br>การจัดเก็บรักษา<br>เอกสารงาน<br>ทะเบียนนักเรียน<br>อย่างเป็นระบบ<br>สะดวกต่อการ<br>สืบค้น ร้อยละ ๙๕<br>๓. งานทะเบียนมี<br>ทะเบียนประวัติ<br>นักเรียนปัจจุบัน<br>และศิษย์เก่า<br>จำนวน ๗ เล่ม<br>๔. งานทะเบียนมี<br>การให้บริการใน<br>การออกเอกสาร<br>หลักฐานทาง | ๑.งานทะเบียนมี<br>สารสนเทศทะเบียน<br>นักเรียน ร้อยละ<br>๙๕<br>๒. งานทะเบียนมี<br>การจัดเก็บรักษา<br>เอกสารงาน<br>ทะเบียนนักเรียน<br>อย่างเป็นระบบ<br>สะดวกต่อการ<br>สืบค้น ร้อยละ ๙๕<br>๓. งานทะเบียนมี<br>ทะเบียนประวัติ<br>นักเรียนปัจจุบัน<br>และศิษย์เก่า<br>จำนวน ๗ เล่ม<br>๔. งานทะเบียนมี<br>การให้บริการใน<br>การออกเอกสาร<br>หลักฐานทาง | ๑.งานทะเบียนมี<br>สารสนเทศทะเบียน<br>นักเรียน ร้อยละ<br>๙๕<br>๒. งานทะเบียนมี<br>การจัดเก็บรักษา<br>เอกสารงาน<br>ทะเบียนนักเรียน<br>อย่างเป็นระบบ<br>สะดวกต่อการ<br>สืบค้น ร้อยละ ๙๕<br>๓. งานทะเบียนมี<br>ทะเบียนประวัติ<br>นักเรียนปัจจุบัน<br>และศิษย์เก่า<br>จำนวน ๗ เล่ม<br>๔. งานทะเบียนมี<br>การให้บริการใน<br>การออกเอกสาร<br>หลักฐานทาง | ๑.งานทะเบียนมี<br>สารสนเทศทะเบียน<br>นักเรียน ร้อยละ<br>๙๕<br>๒. งานทะเบียนมี<br>การจัดเก็บรักษา<br>เอกสารงาน<br>ทะเบียนนักเรียน<br>อย่างเป็นระบบ<br>สะดวกต่อการ<br>สืบค้น ร้อยละ ๙๕<br>๓. งานทะเบียนมี<br>ทะเบียนประวัติ<br>นักเรียนปัจจุบัน<br>และศิษย์เก่า<br>จำนวน ๗ เล่ม<br>๔. งานทะเบียนมี<br>การให้บริการใน<br>การออกเอกสาร<br>หลักฐานทาง | ๑.งานทะเบียนมี<br>สารสนเทศทะเบียน<br>นักเรียน ร้อยละ<br>๙๕<br>๒. งานทะเบียนมี<br>การจัดเก็บรักษา<br>เอกสารงาน<br>ทะเบียนนักเรียน<br>อย่างเป็นระบบ<br>สะดวกต่อการ<br>สืบค้น ร้อยละ ๙๕<br>๓. งานทะเบียนมี<br>ทะเบียนประวัติ<br>นักเรียนปัจจุบัน<br>และศิษย์เก่า<br>จำนวน ๗ เล่ม<br>๔. งานทะเบียนมี<br>การให้บริการใน<br>การออกเอกสาร<br>หลักฐานทาง | ๕,๐๐๐<br>ครูอรอนงค์       |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                        |                           |                               |
|                   |           | <p>การศึกษาแก่นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. งานทะเบียน รายงานเอกสารหลักฐานทางการศึกษาไปยัง สพม.ลำปาง-ลำพูน และสพฐ.</p> <p>๖. งานทะเบียน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> | <p>การศึกษาแก่นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. งานทะเบียน รายงานเอกสารหลักฐานทางการศึกษาไปยัง สพม.ลำปาง-ลำพูน และสพฐ.</p> <p>๖. งานทะเบียน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> | <p>การศึกษาแก่นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. งานทะเบียน รายงานเอกสารหลักฐานทางการศึกษาไปยัง สพม.ลำปาง-ลำพูน และสพฐ.</p> <p>๖. งานทะเบียน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> | <p>การศึกษาแก่นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. งานทะเบียน รายงานเอกสารหลักฐานทางการศึกษาไปยัง สพม.ลำปาง-ลำพูน และสพฐ.</p> <p>๖. งานทะเบียน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> | <p>การศึกษาแก่นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. งานทะเบียน รายงานเอกสารหลักฐานทางการศึกษาไปยัง สพม.ลำปาง-ลำพูน และสพฐ.</p> <p>๖. งานทะเบียน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                        | ตัวชี้วัด                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                          |                                                                              | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                        |                           |                               |
| โครงการพัฒนา<br>งานวัดผลและ<br>ประเมินผล | ๑. งานวัดผลและ<br>ประเมินผลมีระบบ อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ และเป็น<br>ปัจจุบัน | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>ผู้รับบริการ มีความ<br>พึงพอใจต่องาน<br>วัดผลใน ระดับมาก<br>ขึ้นไป<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>ครูผู้สอนสามารถ<br>ดำเนินการได้<br>ถูกต้องตามระเบียบ<br>การวัดผลและ<br>ประเมินผล | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>ผู้รับบริการ มีความ<br>พึงพอใจต่องาน<br>วัดผลใน ระดับมาก<br>ขึ้นไป<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>ครูผู้สอนสามารถ<br>ดำเนินการได้<br>ถูกต้องตามระเบียบ<br>การวัดผลและ<br>ประเมินผล | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>ผู้รับบริการ มีความ<br>พึงพอใจต่องาน<br>วัดผลใน ระดับมาก<br>ขึ้นไป<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>ครูผู้สอนสามารถ<br>ดำเนินการได้<br>ถูกต้องตามระเบียบ<br>การวัดผลและ<br>ประเมินผล | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>ผู้รับบริการ มีความ<br>พึงพอใจต่องาน<br>วัดผลใน ระดับมาก<br>ขึ้นไป<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>ครูผู้สอนสามารถ<br>ดำเนินการได้<br>ถูกต้องตามระเบียบ<br>การวัดผลและ<br>ประเมินผล | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>ผู้รับบริการ มีความ<br>พึงพอใจต่องาน<br>วัดผลใน ระดับมาก<br>ขึ้นไป<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>ครูผู้สอนสามารถ<br>ดำเนินการได้<br>ถูกต้องตามระเบียบ<br>การวัดผลและ<br>ประเมินผล | ๕,๐๐๐<br>ครูกรวรรณ        |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ    | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                         |
| โครงการ<br>โรงเรียน<br>คุณภาพประจำ<br>อำเภอ | ๑. สร้างสภาวะแวดล้อมที่มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการกระตุ้นทักษะในการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ<br>๒. สร้างระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้เกิดความเพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้<br>๓. เสริมสร้างโภชนาการและสุขภาวะที่ดีแก่ผู้เรียนให้เกิดสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และภาวะโภชนาการที่ดี ปราศจากโรค | ๑. สภาวะแวดล้อมที่มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการกระตุ้นทักษะในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐<br>๒. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนและบุคลากรมีโภชนาการและสุขภาวะที่ดี ร้อยละ ๘๐<br>๔. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมของ | ๑. สภาวะแวดล้อมที่มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการกระตุ้นทักษะในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐<br>๒. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนและบุคลากรมีโภชนาการและสุขภาวะที่ดี ร้อยละ ๘๐<br>๔. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมของ | ๑. สภาวะแวดล้อมที่มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการกระตุ้นทักษะในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐<br>๒. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนและบุคลากรมีโภชนาการและสุขภาวะที่ดี ร้อยละ ๘๐<br>๔. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมของ | ๑. สภาวะแวดล้อมที่มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการกระตุ้นทักษะในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐<br>๒. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนและบุคลากรมีโภชนาการและสุขภาวะที่ดี ร้อยละ ๘๐<br>๔. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมของ | ๑. สภาวะแวดล้อมที่มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการกระตุ้นทักษะในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐<br>๒. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนและบุคลากรมีโภชนาการและสุขภาวะที่ดี ร้อยละ ๘๐<br>๔. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมของ | -<br>ครูศักดิ์<br>นรินทร์ |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                               |
|                   | อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และห่างไกลจากสิ่งเสพติด<br>๕. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาให้นำมาใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น<br>๕. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT และ DLTV ในการแก้ปัญหา การขาดครูผู้สอนในสาขาวิชาเฉพาะ ได้แก่ สาขาชีววิทยา ทัศนศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน | ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถนำมาใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐<br>๕. มีการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT และ DLTV ในการแก้ปัญหา การขาดครูผู้สอนในสาขาวิชาเฉพาะ ได้แก่ สาขาชีววิทยา ทัศนศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน | ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถนำมาใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐<br>๕. มีการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT และ DLTV ในการแก้ปัญหา การขาดครูผู้สอนในสาขาวิชาเฉพาะ ได้แก่ สาขาชีววิทยา ทัศนศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน | ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถนำมาใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐<br>๕. มีการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT และ DLTV ในการแก้ปัญหา การขาดครูผู้สอนในสาขาวิชาเฉพาะ ได้แก่ สาขาชีววิทยา ทัศนศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน | ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถนำมาใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐<br>๕. มีการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT และ DLTV ในการแก้ปัญหา การขาดครูผู้สอนในสาขาวิชาเฉพาะ ได้แก่ สาขาชีววิทยา ทัศนศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน | ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถนำมาใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐<br>๕. มีการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT และ DLTV ในการแก้ปัญหา การขาดครูผู้สอนในสาขาวิชาเฉพาะ ได้แก่ สาขาชีววิทยา ทัศนศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                               |
|                   | <p>๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่มีความหลากหลาย สามารถเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพและการเรียนรู้เส้นทางชีวิตตนเองแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๗. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านนาฏศิลป์ และด้านดนตรี ให้แก่ผู้เรียน จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>๖. มีจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่มีความหลากหลาย สามารถเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพและการเรียนรู้เส้นทางชีวิตตนเองแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. มีศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้าน</p> | <p>๖. มีจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่มีความหลากหลาย สามารถเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพและการเรียนรู้เส้นทางชีวิตตนเองแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. มีศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้าน</p> | <p>๖. มีจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่มีความหลากหลาย สามารถเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพและการเรียนรู้เส้นทางชีวิตตนเองแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. มีศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้าน</p> | <p>๖. มีจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่มีความหลากหลาย สามารถเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพและการเรียนรู้เส้นทางชีวิตตนเองแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. มีศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้าน</p> | <p>๖. มีจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่มีความหลากหลาย สามารถเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพและการเรียนรู้เส้นทางชีวิตตนเองแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. มีศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้าน</p> |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                |                           |                               |
|                   | ๘. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสร้างความรักชาติศาสน์กษัตริย์และรักความเป็นไทยแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม      | นาฏศิลป์ และด้านดนตรี ให้แก่ผู้เรียนจนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีในระดับต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐                                              | นาฏศิลป์ และด้านดนตรี ให้แก่ผู้เรียนจนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีในระดับต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐                                              | นาฏศิลป์ และด้านดนตรี ให้แก่ผู้เรียนจนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีในระดับต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐                                              | นาฏศิลป์ และด้านดนตรี ให้แก่ผู้เรียนจนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีในระดับต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐                                              | นาฏศิลป์ และด้านดนตรี ให้แก่ผู้เรียนจนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีในระดับต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐                                              |                           |                               |
|                   | ๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยึดหยุ่น สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา | ๘. มีการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสร้างความรักชาติศาสน์กษัตริย์และรักความเป็นไทยแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ | ๘. มีการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสร้างความรักชาติศาสน์กษัตริย์และรักความเป็นไทยแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ | ๘. มีการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสร้างความรักชาติศาสน์กษัตริย์และรักความเป็นไทยแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ | ๘. มีการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสร้างความรักชาติศาสน์กษัตริย์และรักความเป็นไทยแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ | ๘. มีการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสร้างความรักชาติศาสน์กษัตริย์และรักความเป็นไทยแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                               |
|                   | ๑๐. เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดความศักยภาพและร่วมมือในพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น | ๙. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>ยืดหยุ่น สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา<br>ร้อยละ ๘๐<br>๑๐.มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดความศักยภาพและร่วมมือในพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ | ๙. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>ยืดหยุ่น สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา<br>ร้อยละ ๘๐<br>๑๐.มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดความศักยภาพและร่วมมือในพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ | ๙. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>ยืดหยุ่น สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา<br>ร้อยละ ๘๐<br>๑๐.มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดความศักยภาพและร่วมมือในพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ | ๙. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>ยืดหยุ่น สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา<br>ร้อยละ ๘๐<br>๑๐.มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดความศักยภาพและร่วมมือในพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ | ๙. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>ยืดหยุ่น สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา<br>ร้อยละ ๘๐<br>๑๐.มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดความศักยภาพและร่วมมือในพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                               |                           |                               |
| โครงการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการจัดการเรียนรู้ | ๑. จำนวนครูโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมจำนวน ๓๒ คน<br>๒.ครูสามารถสามารถปรับปรุงรูปแบบสไลด์รวมถึงใช้เครื่องมือออนไลน์ต่างๆ ในโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft PowerPoint) เพื่อช่วยให้การทำสไลด์สำหรับการนำเสนอดูน่าสนใจได้ | ครูให้ความสำคัญของการเรียนรู้ในแนวทางการได้ลงมือทำ โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft PowerPoint) เพื่อช่วยให้การทำสไลด์สำหรับการนำเสนอดูน่าสนใจได้ ที่เป็นรูปธรรม ร้อยละ ๘๕ | ครูให้ความสำคัญของการเรียนรู้ในแนวทางการได้ลงมือทำ โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft PowerPoint) เพื่อช่วยให้การทำสไลด์สำหรับการนำเสนอดูน่าสนใจได้ ที่เป็นรูปธรรม ร้อยละ ๙๐ | ครูให้ความสำคัญของการเรียนรู้ในแนวทางการได้ลงมือทำ โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft PowerPoint) เพื่อช่วยให้การทำสไลด์สำหรับการนำเสนอดูน่าสนใจได้ ที่เป็นรูปธรรม ร้อยละ ๙๐ | ครูให้ความสำคัญของการเรียนรู้ในแนวทางการได้ลงมือทำ โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft PowerPoint) เพื่อช่วยให้การทำสไลด์สำหรับการนำเสนอดูน่าสนใจได้ ที่เป็นรูปธรรม ร้อยละ ๙๐ | ครูให้ความสำคัญของการเรียนรู้ในแนวทางการได้ลงมือทำ โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft PowerPoint) เพื่อช่วยให้การทำสไลด์สำหรับการนำเสนอดูน่าสนใจได้ ที่เป็นรูปธรรม ร้อยละ ๙๐ | ๑,๐๐๐<br>ครูอุณากรรณ      |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                               |
| โครงการค่าย<br>ประวัติศาสตร์<br>และสังคมศึกษา | ๑. นักเรียนเข้าใจ<br>การศึกษาประวัติศาสตร์<br>ตามขั้นตอนวิธีการทาง<br>ประวัติศาสตร์<br>๒. นักเรียนเข้าใจและ<br>เรียนรู้เกี่ยวกับ<br>ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น<br>๓. นักเรียนได้รับ<br>ประสบการณ์อย่าง<br>หลากหลาย<br>๔. นักเรียนเกิดความ<br>ตระหนักเห็นคุณค่าของ<br>ความสำคัญของเรื่องราว<br>ของท้องถิ่น และสิ่งที่มีใน<br>ท้องถิ่นของนักเรียน<br>๕. นักเรียนได้เกิดความ<br>ภาคภูมิใจใน<br>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและ<br>ประเทศชาติของตน | ๑. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียนได้<br>เข้าใจการศึกษา<br>ประวัติศาสตร์ตาม<br>ขั้นตอนวิธีการทาง<br>ประวัติศาสตร์<br>๒. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียนได้<br>เข้าใจและเรียนรู้<br>เกี่ยวกับ<br>ประวัติศาสตร์ใน<br>ท้องถิ่น<br>๓. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียน<br>ได้รับประสบการณ์<br>อย่างหลากหลาย มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียนได้<br>เข้าใจการศึกษา<br>ประวัติศาสตร์ตาม<br>ขั้นตอนวิธีการทาง<br>ประวัติศาสตร์<br>๒. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียนได้<br>เข้าใจและเรียนรู้<br>เกี่ยวกับ<br>ประวัติศาสตร์ใน<br>ท้องถิ่น<br>๓. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียน<br>ได้รับประสบการณ์<br>อย่างหลากหลาย มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียนได้<br>เข้าใจการศึกษา<br>ประวัติศาสตร์ตาม<br>ขั้นตอนวิธีการทาง<br>ประวัติศาสตร์<br>๒. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียนได้<br>เข้าใจและเรียนรู้<br>เกี่ยวกับ<br>ประวัติศาสตร์ใน<br>ท้องถิ่น<br>๓. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียน<br>ได้รับประสบการณ์<br>อย่างหลากหลาย มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียนได้<br>เข้าใจการศึกษา<br>ประวัติศาสตร์ตาม<br>ขั้นตอนวิธีการทาง<br>ประวัติศาสตร์<br>๒. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียนได้<br>เข้าใจและเรียนรู้<br>เกี่ยวกับ<br>ประวัติศาสตร์ใน<br>ท้องถิ่น<br>๓. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียน<br>ได้รับประสบการณ์<br>อย่างหลากหลาย มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๑. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียนได้<br>เข้าใจการศึกษา<br>ประวัติศาสตร์ตาม<br>ขั้นตอนวิธีการทาง<br>ประวัติศาสตร์<br>๒. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียนได้<br>เข้าใจและเรียนรู้<br>เกี่ยวกับ<br>ประวัติศาสตร์ใน<br>ท้องถิ่น<br>๓. การจัดกิจกรรม<br>เพื่อให้นักเรียน<br>ได้รับประสบการณ์<br>อย่างหลากหลาย มี<br>การพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ๒,๐๐๐<br>ครูชนกานต์       |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                      |                           |                               |
|                   |           | ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องราวของท้องถิ่น และสิ่งที่มีในท้องถิ่นของนักเรียน<br>๕. นักเรียนสามารถนำเรื่องราวทางประวัติศาสตร์หรือเรื่องราวในชุมชนออกมาเผยแพร่ให้คนอื่นทราบเรื่องราวได้ | ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องราวของท้องถิ่น และสิ่งที่มีในท้องถิ่นของนักเรียน<br>๕. นักเรียนสามารถนำเรื่องราวทางประวัติศาสตร์หรือเรื่องราวในชุมชนออกมาเผยแพร่ให้คนอื่นทราบเรื่องราวได้ | ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องราวของท้องถิ่น และสิ่งที่มีในท้องถิ่นของนักเรียน<br>๕. นักเรียนสามารถนำเรื่องราวทางประวัติศาสตร์หรือเรื่องราวในชุมชนออกมาเผยแพร่ให้คนอื่นทราบเรื่องราวได้ | ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องราวของท้องถิ่น และสิ่งที่มีในท้องถิ่นของนักเรียน<br>๕. นักเรียนสามารถนำเรื่องราวทางประวัติศาสตร์หรือเรื่องราวในชุมชนออกมาเผยแพร่ให้คนอื่นทราบเรื่องราวได้ | ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องราวของท้องถิ่น และสิ่งที่มีในท้องถิ่นของนักเรียน<br>๕. นักเรียนสามารถนำเรื่องราวทางประวัติศาสตร์หรือเรื่องราวในชุมชนออกมาเผยแพร่ให้คนอื่นทราบเรื่องราวได้ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                 |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๖                                                                  | ปี ๒๕๖๗                                                                  | ปี ๒๕๖๘                                                                  | ปี ๒๕๖๙                                                                  | ปี ๒๕๗๐                                                                  |                           |                               |
| โครงการค่าย<br>คณิตศาสตร์ | ๑. ให้นักเรียนได้เรียนรู้<br>จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความ<br>หลากหลาย และพัฒนา<br>ความรู้ในการเรียนวิชา<br>คณิตศาสตร์<br>๒. ให้นักเรียนได้ร่วมทำ<br>กิจกรรม กล้าแสดงออก<br>ทางความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์และพัฒนา<br>ทักษะในการ เรียนวิชา<br>คณิตศาสตร์<br>๓. ให้นักเรียนเกิดเจตคติที่<br>ดีต่อการเรียนวิชา<br>คณิตศาสตร์ | นักเรียนได้ศึกษา<br>เรียนรู้จากแหล่ง<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>ร้อยละ ๘๐ | นักเรียนได้ศึกษา<br>เรียนรู้จากแหล่ง<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>ร้อยละ ๘๕ | นักเรียนได้ศึกษา<br>เรียนรู้จากแหล่ง<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>ร้อยละ ๙๐ | นักเรียนได้ศึกษา<br>เรียนรู้จากแหล่ง<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>ร้อยละ ๙๐ | นักเรียนได้ศึกษา<br>เรียนรู้จากแหล่ง<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>ร้อยละ ๙๐ | ๒,๐๐๐<br>ครูภูสิตา        |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                  | ตัวชี้วัด                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                       |                                                                  | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                       | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                       |                           |                               |
| โครงการค่าย<br>ทักษะวิทยาการ<br>คำนวณ | ส่งเสริมให้นักเรียนได้<br>พัฒนาทักษะทางด้าน<br>คอมพิวเตอร์ดีขึ้น | นักเรียนที่มีความ<br>สนใจการอบรมชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑-<br>๖ ได้เข้าร่วมอบรม<br>พัฒนาทักษะด้าน<br>คอมพิวเตอร์<br>ร้อยละ ๘๐ | นักเรียนที่มีความ<br>สนใจการอบรมชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑-<br>๖ ได้เข้าร่วมอบรม<br>พัฒนาทักษะด้าน<br>คอมพิวเตอร์<br>ร้อยละ ๘๕ | นักเรียนที่มีความ<br>สนใจการอบรมชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑-<br>๖ ได้เข้าร่วมอบรม<br>พัฒนาทักษะด้าน<br>คอมพิวเตอร์<br>ร้อยละ ๙๐ | นักเรียนที่มีความ<br>สนใจการอบรมชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑-<br>๖ ได้เข้าร่วมอบรม<br>พัฒนาทักษะด้าน<br>คอมพิวเตอร์<br>ร้อยละ ๙๕ | นักเรียนที่มีความ<br>สนใจการอบรมชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑-<br>๖ ได้เข้าร่วมอบรม<br>พัฒนาทักษะด้าน<br>คอมพิวเตอร์<br>ร้อยละ ๙๕ | ๒,๐๐๐<br>ครูอนุสรฯ        |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                               |
| โครงการค่าย<br>อบรมสอนธรรม<br>สนามหลวง | ๑. นักเรียนเข้าใจ<br>หลักธรรมในชีวิตมากขึ้น<br>๒. นักเรียนสามารถแก้<br>กระทู้ธรรมและสอบเลื่อน<br>ระดับได้มากขึ้น<br>๓. นักเรียนตระหนักเรื่อง<br>การสอบธรรมสนามหลวง<br>และมาสอบร้อยละ ๙๕ | ๑. นักเรียนเข้าใจ<br>หลักธรรมในชีวิต<br>มากขึ้นและนำไปใช้<br>สอบธรรม<br>สนามหลวงได้<br>ร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนเข้าใจ<br>และสามารถแก้<br>กระทู้ธรรมและ<br>สอบเลื่อนระดับ<br>นักธรรมได้ ร้อยละ<br>๘๐<br>๓. นักเรียน<br>ตระหนักเรื่องการ<br>สอบธรรม<br>สนามหลวงและมา<br>สอบ ร้อยละ ๘๐ | ๑. นักเรียนเข้าใจ<br>หลักธรรมในชีวิต<br>มากขึ้นและนำไปใช้<br>สอบธรรม<br>สนามหลวงได้<br>ร้อยละ ๘๕<br>๒. นักเรียนเข้าใจ<br>และสามารถแก้<br>กระทู้ธรรมและ<br>สอบเลื่อนระดับ<br>นักธรรมได้ ร้อยละ<br>๘๕<br>๓. นักเรียน<br>ตระหนักเรื่องการ<br>สอบธรรม<br>สนามหลวงและมา<br>สอบ ร้อยละ ๘๕ | ๑. นักเรียนเข้าใจ<br>หลักธรรมในชีวิต<br>มากขึ้นและนำไปใช้<br>สอบธรรม<br>สนามหลวงได้<br>ร้อยละ ๙๐<br>๒. นักเรียนเข้าใจ<br>และสามารถแก้<br>กระทู้ธรรมและ<br>สอบเลื่อนระดับ<br>นักธรรมได้ ร้อยละ<br>๙๐<br>๓. นักเรียน<br>ตระหนักเรื่องการ<br>สอบธรรม<br>สนามหลวงและมา<br>สอบ ร้อยละ ๙๐ | ๑. นักเรียนเข้าใจ<br>หลักธรรมในชีวิต<br>มากขึ้นและนำไปใช้<br>สอบธรรม<br>สนามหลวงได้<br>ร้อยละ ๙๐<br>๒. นักเรียนเข้าใจ<br>และสามารถแก้<br>กระทู้ธรรมและ<br>สอบเลื่อนระดับ<br>นักธรรมได้ ร้อยละ<br>๙๐<br>๓. นักเรียน<br>ตระหนักเรื่องการ<br>สอบธรรม<br>สนามหลวงและมา<br>สอบ ร้อยละ ๙๐ | ๑. นักเรียนเข้าใจ<br>หลักธรรมในชีวิต<br>มากขึ้นและนำไปใช้<br>สอบธรรม<br>สนามหลวงได้<br>ร้อยละ ๙๐<br>๒. นักเรียนเข้าใจ<br>และสามารถแก้<br>กระทู้ธรรมและ<br>สอบเลื่อนระดับ<br>นักธรรมได้ ร้อยละ<br>๙๐<br>๓. นักเรียน<br>ตระหนักเรื่องการ<br>สอบธรรม<br>สนามหลวงและมา<br>สอบ ร้อยละ ๙๐ | ๒,๐๐๐<br>ครูชนกานต์       |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ทางไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                               |
| โครงการ<br>โรงเรียนส่งเสริม<br>สุขภาพ | ๑.นักเรียนมีสุขนิสัยในการ<br>ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ<br>๒.นักเรียนมีน้ำหนัก<br>ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตาม เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>๓. นักเรียนมีการป้องกัน<br>ตนเองจากสิ่งเสพติดให้<br>โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง<br>จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ<br>รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ<br>และปัญหาทางเพศ<br>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าใน<br>ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า<br>แสดงออกอย่างเหมาะสม | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>ร้อยละ ๘๐<br>๒.นักเรียนมี<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน<br>ร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจาก<br>สิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะ<br>ที่เสี่ยงต่อ ความ<br>รุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>ร้อยละ ๘๕<br>๒.นักเรียนมี<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน<br>ร้อยละ ๘๕<br>๓. นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจาก<br>สิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อ ความ<br>รุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>ร้อยละ ๙๐<br>๒.นักเรียนมี<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน<br>ร้อยละ ๙๐<br>๓. นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจาก<br>สิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อ ความ<br>รุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>ร้อยละ ๙๕<br>๒.นักเรียนมี<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน<br>ร้อยละ ๙๕<br>๓. นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจาก<br>สิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อ ความ<br>รุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>ร้อยละ ๙๕<br>๒.นักเรียนมี<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน<br>ร้อยละ ๙๕<br>๓. นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจาก<br>สิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อ ความ<br>รุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ | ๑๐,๐๐๐<br>ครูดวงแก้ว      |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ทางไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                               |
|                      | ๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น<br>๖. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๐<br>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๘<br>๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๙๘<br>๖. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ ร้อยละ ๙๘ | และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๐<br>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๘<br>๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๙๘<br>๖. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ ร้อยละ ๙๘ | และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๐<br>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๘<br>๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๙๘<br>๖. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ ร้อยละ ๙๘ | และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๐<br>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๘<br>๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๙๘<br>๖. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ ร้อยละ ๙๘ | และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๐<br>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๘<br>๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๙๘<br>๖. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ ร้อยละ ๙๘ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ทางไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                               |
| โครงการ<br>ส่งเสริมนักเรียน<br>มีสุขภาวะที่ดี<br>และมี<br>สุนทรียภาพ<br>(กีฬา) | ๑. ให้นักเรียนมีสุขนิสัยใน<br>การดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ<br>๒. ให้นักเรียนมีน้ำหนัก<br>ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ<br>ติดให้โทษและหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง<br>ต่อความรุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ และปัญหาทาง<br>เพศ<br>๔. เพื่อให้นักเรียนเห็น<br>คุณค่าในตนเอง มีความ<br>มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง<br>เหมาะสม | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>๒. นักเรียนมี<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>๓. นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจาก<br>สิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อความ<br>รุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ และ<br>ปัญหาทางเพศ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>๒. นักเรียนมี<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>๓. นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจาก<br>สิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อความ<br>รุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ และ<br>ปัญหาทางเพศ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>๒. นักเรียนมี<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>๓. นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจาก<br>สิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อความ<br>รุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ และ<br>ปัญหาทางเพศ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>๒. นักเรียนมี<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>๓. นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจาก<br>สิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อความ<br>รุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ และ<br>ปัญหาทางเพศ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>๒. นักเรียนมี<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>๓. นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจาก<br>สิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อความ<br>รุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ และ<br>ปัญหาทางเพศ | ๒๐,๐๐๐<br>ครูปรกรณ์       |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ทางไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๖                                                                                          | ปี ๒๕๖๗                                                                                          | ปี ๒๕๖๘                                                                                          | ปี ๒๕๖๙                                                                                          | ปี ๒๕๗๐                                                                                          |                           |                               |
|                      | ๕. ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น<br>๖. ให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | ๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                         | ๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                         | ๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                         | ๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                         | ๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                         |                           |                               |
|                      |                                                                                                                                                           | ๕. ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                           | ๕. ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                           | ๕. ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                           | ๕. ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                           | ๕. ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                           |                           |                               |
|                      |                                                                                                                                                           | ๖. ให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ | ๖. ให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ | ๖. ให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ | ๖. ให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ | ๖. ให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ |                           |                               |
|                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                           |                               |
|                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                           |                               |
|                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                  |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ทางไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                               |
| โครงการ<br>ส่งเสริมความ<br>เป็นเลิศทางด้าน<br>กีฬา | ๑. ให้นักเรียนมีสุขนิสัยใน<br>การดูแลสุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>๒. ให้นักเรียนมีน้ำหนัก<br>ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>๓. ให้นักเรียนมีการ<br>ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ<br>ติดให้โทษและหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง<br>ต่อความรุนแรง โรค ภัย<br>อุบัติเหตุ และปัญหาทาง<br>เพศ<br>๔. ให้นักเรียนเห็นคุณค่า<br>ในตนเอง มีความมั่นใจ<br>กล้าแสดงออกอย่าง<br>เหมาะสม | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป<br>๒. นักเรียนร่วม<br>กิจกรรมและมี<br>ผลงานด้านกีฬา<br>นันทนาการร้อยละ<br>๘๐ ขึ้นไป<br>๓. นักเรียนมี<br>สมรรถภาพทาง<br>กายในระดับพอใช้<br>ขึ้นไปร้อยละ ๙๐<br>๔. นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงกว่า<br>ระดับชาติ ร้อยละ<br>๓ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป<br>๒. นักเรียนร่วม<br>กิจกรรมและมี<br>ผลงานด้านกีฬา<br>นันทนาการร้อยละ<br>๘๕ ขึ้นไป<br>๓. นักเรียนมี<br>สมรรถภาพทาง<br>กายในระดับพอใช้<br>ขึ้นไปร้อยละ ๙๐<br>๔. นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงกว่า<br>ระดับชาติ ร้อยละ<br>๓ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป<br>๒. นักเรียนร่วม<br>กิจกรรมและมี<br>ผลงานด้านกีฬา<br>นันทนาการร้อยละ<br>๘๕ ขึ้นไป<br>๓. นักเรียนมี<br>สมรรถภาพทาง<br>กายในระดับพอใช้<br>ขึ้นไปร้อยละ ๙๐<br>๔. นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงกว่า<br>ระดับชาติ ร้อยละ<br>๓ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป<br>๒. นักเรียนร่วม<br>กิจกรรมและมี<br>ผลงานด้านกีฬา<br>นันทนาการร้อยละ<br>๙๐ ขึ้นไป<br>๓. นักเรียนมี<br>สมรรถภาพทาง<br>กายในระดับพอใช้<br>ขึ้นไปร้อยละ ๙๐<br>๔. นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงกว่า<br>ระดับชาติ ร้อยละ<br>๓ | ๑. นักเรียนมีสุข<br>นิสัยในการดูแล<br>สุขภาพและออก<br>กำลังกายสม่ำเสมอ<br>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป<br>๒. นักเรียนร่วม<br>กิจกรรมและมี<br>ผลงานด้านกีฬา<br>นันทนาการร้อยละ<br>๙๐ ขึ้นไป<br>๓. นักเรียนมี<br>สมรรถภาพทาง<br>กายในระดับพอใช้<br>ขึ้นไปร้อยละ ๙๐<br>๔. นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงกว่า<br>ระดับชาติ ร้อยละ<br>๓ | ๑๐,๐๐๐<br>ครูศักดา        |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
 ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                           |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๖                                                            | ปี ๒๕๖๗                                                            | ปี ๒๕๖๘                                                            | ปี ๒๕๖๙                                                            | ปี ๒๕๗๐                                                            |                           |                               |
|                      | ๕. ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น<br>๖. ให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ | ๕. นักเรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับสุขภาพไม่น้อยกว่า ๒ เล่มต่อภาคเรียน | ๕. นักเรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับสุขภาพไม่น้อยกว่า ๒ เล่มต่อภาคเรียน | ๕. นักเรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับสุขภาพไม่น้อยกว่า ๒ เล่มต่อภาคเรียน | ๕. นักเรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับสุขภาพไม่น้อยกว่า ๒ เล่มต่อภาคเรียน | ๕. นักเรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับสุขภาพไม่น้อยกว่า ๒ เล่มต่อภาคเรียน |                           |                               |

## โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
 ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                         |
| โครงการ ส่งเสริมนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ | ๑.นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒. นักเรียนมีความเอื้อ อารต่อผู้อื่นและมีความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณและ ประเทศชาติ<br>๓. นักเรียนเป็นผู้ใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง<br>๔.นักเรียนเป็นผู้ที่ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม | ๑. ทำให้นักเรียน เกิดความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวที<br>๒. ทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ที่จะ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่างของผู้อื่น<br>๓. ทำให้นักเรียน ตระหนักถึงโทษ ของการใช้สารเสพติดหรือการเข้าไป เกี่ยวข้องกับ อบายมุขต่างๆ | ๑. ทำให้นักเรียน เกิดความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวที<br>๒. ทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ที่จะ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่างของผู้อื่น<br>๓. ทำให้นักเรียน ตระหนักถึงโทษ ของการใช้สารเสพติดหรือการเข้าไป เกี่ยวข้องกับ อบายมุขต่างๆ | ๑. ทำให้นักเรียน เกิดความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวที<br>๒. ทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ที่จะ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่างของผู้อื่น<br>๓. ทำให้นักเรียน ตระหนักถึงโทษ ของการใช้สารเสพติดหรือการเข้าไป เกี่ยวข้องกับ อบายมุขต่างๆ | ๑. ทำให้นักเรียน เกิดความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวที<br>๒. ทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ที่จะ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่างของผู้อื่น<br>๓. ทำให้นักเรียน ตระหนักถึงโทษ ของการใช้สารเสพติดหรือการเข้าไป เกี่ยวข้องกับ อบายมุขต่างๆ | ๑. ทำให้นักเรียน เกิดความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวที<br>๒. ทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ที่จะ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่างของผู้อื่น<br>๓. ทำให้นักเรียน ตระหนักถึงโทษ ของการใช้สารเสพติดหรือการเข้าไป เกี่ยวข้องกับ อบายมุขต่างๆ | ๕,๐๐๐ ครูชนกานต์       |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
 ห้างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                               |
|                      |           | ๔.ทำให้นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน<br>๕. ทำให้นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | ๔.ทำให้นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน<br>๕. ทำให้นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | ๔.ทำให้นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน<br>๕. ทำให้นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | ๔.ทำให้นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน<br>๕. ทำให้นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | ๔.ทำให้นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน<br>๕. ทำให้นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                               |
|                      |           | ๖ ทำให้นักเรียน<br>เกิดความรู้ความ<br>เข้าใจเรื่องการ<br>ปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตยจาก<br>การได้เรียนรู้จาก<br>กิจกรรม<br>ประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียนและ<br>สามารถนำความรู้<br>ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>๗. ทำให้นักเรียน<br>เป็นผู้ที่มีระเบียบ<br>วินัยในตนเอง รู้จัก<br>หน้าที่ของตนเอง<br>และปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบของ<br>โรงเรียน | ๖ ทำให้นักเรียน<br>เกิดความรู้ความ<br>เข้าใจเรื่องการ<br>ปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตยจาก<br>การได้เรียนรู้จาก<br>กิจกรรม<br>ประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียนและ<br>สามารถนำความรู้<br>ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>๗. ทำให้นักเรียน<br>เป็นผู้ที่มีระเบียบ<br>วินัยในตนเอง รู้จัก<br>หน้าที่ของตนเอง<br>และปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบของ<br>โรงเรียน | ๖ ทำให้นักเรียน<br>เกิดความรู้ความ<br>เข้าใจเรื่องการ<br>ปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตยจาก<br>การได้เรียนรู้จาก<br>กิจกรรม<br>ประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียนและ<br>สามารถนำความรู้<br>ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>๗. ทำให้นักเรียน<br>เป็นผู้ที่มีระเบียบ<br>วินัยในตนเอง รู้จัก<br>หน้าที่ของตนเอง<br>และปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบของ<br>โรงเรียน | ๖ ทำให้นักเรียน<br>เกิดความรู้ความ<br>เข้าใจเรื่องการ<br>ปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตยจาก<br>การได้เรียนรู้จาก<br>กิจกรรม<br>ประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียนและ<br>สามารถนำความรู้<br>ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>๗. ทำให้นักเรียน<br>เป็นผู้ที่มีระเบียบ<br>วินัยในตนเอง รู้จัก<br>หน้าที่ของตนเอง<br>และปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบของ<br>โรงเรียน | ๖ ทำให้นักเรียน<br>เกิดความรู้ความ<br>เข้าใจเรื่องการ<br>ปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตยจาก<br>การได้เรียนรู้จาก<br>กิจกรรม<br>ประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียนและ<br>สามารถนำความรู้<br>ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>๗. ทำให้นักเรียน<br>เป็นผู้ที่มีระเบียบ<br>วินัยในตนเอง รู้จัก<br>หน้าที่ของตนเอง<br>และปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบของ<br>โรงเรียน |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                               |
| โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT | ๑.นักเรียนมีความเข้าใจในระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี<br>๒.นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต<br>๓. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล<br>๔. นักเรียนนำเสนอผลงานหรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี | ๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมสามารถสืบค้นหาความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐<br>๓. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมสามารถสืบค้นหาความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐<br>๓. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมสามารถสืบค้นหาความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐<br>๓. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมสามารถสืบค้นหาความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐<br>๓. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมสามารถสืบค้นหาความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐<br>๓. นักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๒,๐๐๐<br>ครูอนุสร        |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                        | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                |                           |                               |
|                      |           | ๔. นักเรียน<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมนำเสนอ<br>ผลงาน สร้าง<br>ผลงานโดยใช้<br>เทคโนโลยี ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๔. นักเรียน<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมนำเสนอ<br>ผลงาน สร้าง<br>ผลงานโดยใช้<br>เทคโนโลยี ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๔. นักเรียน<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมนำเสนอ<br>ผลงาน สร้าง<br>ผลงานโดยใช้<br>เทคโนโลยี ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๔. นักเรียน<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมนำเสนอ<br>ผลงาน สร้าง<br>ผลงานโดยใช้<br>เทคโนโลยี ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๔. นักเรียน<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมนำเสนอ<br>ผลงาน สร้าง<br>ผลงานโดยใช้<br>เทคโนโลยี ร้อยละ<br>๑๐๐ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                               |
| โครงการพัฒนา<br>หลักสูตรและ<br>การเรียนการสอน | ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่<br>สอดคล้องกับกรอบ<br>หลักสูตรการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ที่<br>เหมาะสมต่อสภาพปัจจุบัน<br>เช่น จำนวนบุคลากร<br>ความคาดหวังของ<br>ผู้ให้บริการ ให้เกิด<br>ประสิทธิภาพอย่างสูงสุด | ๑. โรงเรียนมี<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษาที่<br>เหมาะสมต่อสภาพ<br>ปัจจุบัน ๑ เล่ม                                                                                                                                                                        | ๑. โรงเรียนมี<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษาที่<br>เหมาะสมต่อสภาพ<br>ปัจจุบัน ๑ เล่ม                                                                                                                                                                        | ๑. โรงเรียนมี<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษาที่<br>เหมาะสมต่อสภาพ<br>ปัจจุบัน ๑ เล่ม                                                                                                                                                                        | ๑. โรงเรียนมี<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษาที่<br>เหมาะสมต่อสภาพ<br>ปัจจุบัน ๑ เล่ม                                                                                                                                                                        | ๑. โรงเรียนมี<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษาที่<br>เหมาะสมต่อสภาพ<br>ปัจจุบัน ๑ เล่ม                                                                                                                                                                        | ๒,๐๐๐<br>ครูจุฑามาศ       |                               |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                | ๒. ครูและบุคลากร<br>ร้อยละ ๘๐ มี<br>ความรู้ ความเข้าใจ<br>และสามารถ<br>วิเคราะห์กรอบ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>ในการร่วมกันสร้าง<br>หลักสูตรของ<br>สถานศึกษาและนำ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>ไปใช้ในการจัดการ<br>เรียนรู้ของตนเองได้<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ๒. ครูและบุคลากร<br>ร้อยละ ๘๐ มี<br>ความรู้ ความเข้าใจ<br>และสามารถ<br>วิเคราะห์กรอบ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>ในการร่วมกันสร้าง<br>หลักสูตรของ<br>สถานศึกษาและนำ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>ไปใช้ในการจัดการ<br>เรียนรู้ของตนเองได้<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ๒. ครูและบุคลากร<br>ร้อยละ ๘๐ มี<br>ความรู้ ความเข้าใจ<br>และสามารถ<br>วิเคราะห์กรอบ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>ในการร่วมกันสร้าง<br>หลักสูตรของ<br>สถานศึกษาและนำ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>ไปใช้ในการจัดการ<br>เรียนรู้ของตนเองได้<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ๒. ครูและบุคลากร<br>ร้อยละ ๘๐ มี<br>ความรู้ ความเข้าใจ<br>และสามารถ<br>วิเคราะห์กรอบ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>ในการร่วมกันสร้าง<br>หลักสูตรของ<br>สถานศึกษาและนำ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>ไปใช้ในการจัดการ<br>เรียนรู้ของตนเองได้<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ๒. ครูและบุคลากร<br>ร้อยละ ๘๐ มี<br>ความรู้ ความเข้าใจ<br>และสามารถ<br>วิเคราะห์กรอบ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>ในการร่วมกันสร้าง<br>หลักสูตรของ<br>สถานศึกษาและนำ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>ไปใช้ในการจัดการ<br>เรียนรู้ของตนเองได้<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |                                                                                                    | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                        | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                        |                           |                               |
|                      | ๓. หลักสูตรของ<br>สถานศึกษามีการพัฒนา<br>อย่างต่อเนื่องให้มีความ<br>เหมาะสมต่อบริบทของ<br>โรงเรียน | ๓. โรงเรียนมี<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษาที่มีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องให้มีความ<br>เหมาะสมต่อบริบท<br>ของโรงเรียน ๑<br>เล่ม | ๓. โรงเรียนมี<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษาที่มีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องให้มีความ<br>เหมาะสมต่อบริบท<br>ของโรงเรียน ๑<br>เล่ม | ๓. โรงเรียนมี<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษาที่มีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องให้มีความ<br>เหมาะสมต่อบริบท<br>ของโรงเรียน ๑<br>เล่ม | ๓. โรงเรียนมี<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษาที่มีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องให้มีความ<br>เหมาะสมต่อบริบท<br>ของโรงเรียน ๑<br>เล่ม | ๓. โรงเรียนมี<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษาที่มีการ<br>พัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่องให้มีความ<br>เหมาะสมต่อบริบท<br>ของโรงเรียน ๑<br>เล่ม |                           |                               |

## โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

[illegible]

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ทางไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                               |
| โครงการพัฒนา<br>กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน<br>- กิจกรรม<br>ส่งเสริมค่านิยม<br>ที่พึง<br>ประสงค์<br>- กิจกรรม<br>ลูกเสือ เนตร<br>นารี<br>- กิจกรรม<br>นักศึกษาวิชา<br>ทหาร<br>- กิจกรรม<br>โครงการบริการ<br>ม.ปลาย<br>- กิจกรรม<br>ชุมนุม<br>- กิจกรรมแนะ<br>แนว | ๑. ผู้เรียนมีการพัฒนา<br>สูงขึ้นทั้งร่างกาย จิตใจ<br>สติปัญญา อารมณ์ และ<br>สังคม<br>๒. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจ<br>ตนเองดีขึ้น มีเจตคติที่ดี<br>และรู้คุณค่าชีวิต<br>๓. ผู้เรียนมีการพัฒนา<br>คุณธรรม จริยธรรมและ<br>ค่านิยมอันพึงประสงค์<br>๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่<br>สูงขึ้นในเรื่องธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม<br>๕. ผู้เรียนรู้จักปรับตัวดีขึ้น<br>และสามารถ<br>ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์<br>ต่อสังคมและประเทศชาติ<br>สามารถดำรงชีวิตได้อย่าง<br>มีความสุข | ๑. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาสูงขึ้นทั้ง<br>ร่างกาย จิตใจ<br>สติปัญญา อารมณ์<br>และสังคม<br>๒. ผู้เรียนรู้จักและ<br>เข้าใจตนเองดีขึ้น มี<br>เจตคติที่ดีและรู้<br>คุณค่าชีวิตของ<br>ตนเองและผู้อื่น<br>๓. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ค่านิยมอันพึง<br>ประสงค์ที่สูงขึ้น<br>๔. ผู้เรียนมี<br>จิตสำนึกที่สูงขึ้นใน<br>เรื่องธรรมชาติ และ<br>สิ่งแวดล้อม | ๑. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาสูงขึ้นทั้ง<br>ร่างกาย จิตใจ<br>สติปัญญา อารมณ์<br>และสังคม<br>๒. ผู้เรียนรู้จักและ<br>เข้าใจตนเองดีขึ้น มี<br>เจตคติที่ดีและรู้<br>คุณค่าชีวิตของ<br>ตนเองและผู้อื่น<br>๓. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ค่านิยมอันพึง<br>ประสงค์ที่สูงขึ้น<br>๔. ผู้เรียนมี<br>จิตสำนึกที่สูงขึ้นใน<br>เรื่องธรรมชาติ และ<br>สิ่งแวดล้อม | ๑. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาสูงขึ้นทั้ง<br>ร่างกาย จิตใจ<br>สติปัญญา อารมณ์<br>และสังคม<br>๒. ผู้เรียนรู้จักและ<br>เข้าใจตนเองดีขึ้น มี<br>เจตคติที่ดีและรู้<br>คุณค่าชีวิตของ<br>ตนเองและผู้อื่น<br>๓. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ค่านิยมอันพึง<br>ประสงค์ที่สูงขึ้น<br>๔. ผู้เรียนมี<br>จิตสำนึกที่สูงขึ้นใน<br>เรื่องธรรมชาติ และ<br>สิ่งแวดล้อม | ๑. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาสูงขึ้นทั้ง<br>ร่างกาย จิตใจ<br>สติปัญญา อารมณ์<br>และสังคม<br>๒. ผู้เรียนรู้จักและ<br>เข้าใจตนเองดีขึ้น มี<br>เจตคติที่ดีและรู้<br>คุณค่าชีวิตของ<br>ตนเองและผู้อื่น<br>๓. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ค่านิยมอันพึง<br>ประสงค์ที่สูงขึ้น<br>๔. ผู้เรียนมี<br>จิตสำนึกที่สูงขึ้นใน<br>เรื่องธรรมชาติ และ<br>สิ่งแวดล้อม | ๑. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาสูงขึ้นทั้ง<br>ร่างกาย จิตใจ<br>สติปัญญา อารมณ์<br>และสังคม<br>๒. ผู้เรียนรู้จักและ<br>เข้าใจตนเองดีขึ้น มี<br>เจตคติที่ดีและรู้<br>คุณค่าชีวิตของ<br>ตนเองและผู้อื่น<br>๓. ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ค่านิยมอันพึง<br>ประสงค์ที่สูงขึ้น<br>๔. ผู้เรียนมี<br>จิตสำนึกที่สูงขึ้นใน<br>เรื่องธรรมชาติ และ<br>สิ่งแวดล้อม | ๕๗,๐๐๐<br>ครูประเสริฐ     |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                          | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                          |                           |                               |
|                      |           | ๕. ผู้เรียนรู้จัก<br>ปรับตัวดีขึ้นและ<br>สามารถปฏิบัติตน<br>ให้เป็นประโยชน์ต่อ<br>สังคมและ<br>ประเทศชาติ<br>สามารถดำรงชีวิต<br>ได้อย่างมีความสุข | ๕. ผู้เรียนรู้จัก<br>ปรับตัวดีขึ้นและ<br>สามารถปฏิบัติตน<br>ให้เป็นประโยชน์ต่อ<br>สังคมและ<br>ประเทศชาติ<br>สามารถดำรงชีวิต<br>ได้อย่างมีความสุข | ๕. ผู้เรียนรู้จัก<br>ปรับตัวดีขึ้นและ<br>สามารถปฏิบัติตน<br>ให้เป็นประโยชน์ต่อ<br>สังคมและ<br>ประเทศชาติ<br>สามารถดำรงชีวิต<br>ได้อย่างมีความสุข | ๕. ผู้เรียนรู้จัก<br>ปรับตัวดีขึ้นและ<br>สามารถปฏิบัติตน<br>ให้เป็นประโยชน์ต่อ<br>สังคมและ<br>ประเทศชาติ<br>สามารถดำรงชีวิต<br>ได้อย่างมีความสุข | ๕. ผู้เรียนรู้จัก<br>ปรับตัวดีขึ้นและ<br>สามารถปฏิบัติตน<br>ให้เป็นประโยชน์ต่อ<br>สังคมและ<br>ประเทศชาติ<br>สามารถดำรงชีวิต<br>ได้อย่างมีความสุข |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๖                                                                                                  | ปี ๒๕๖๗                                                                                                  | ปี ๒๕๖๘                                                                                                  | ปี ๒๕๖๙                                                                                                  | ปี ๒๕๗๐                                                                                                  |                           |                               |
| โครงการ<br>ธนาคาร<br>โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคม | ๑. นักเรียน ครู และ<br>บุคลากร มีการออมเงิน<br>และใช้บริการธนาคาร<br>โรงเรียน<br>๒. มีระบบธนาคาร<br>โรงเรียนที่ฝึกทักษะการ<br>ทำงาน และมีการ<br>ให้บริการที่ได้มาตรฐาน<br>ถูกต้องและโปร่งใส | ๑. นักเรียน ครู<br>และบุคลากร มีการ<br>ออมเงินและใช้<br>บริการธนาคาร<br>โรงเรียน ไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ ๙๐ | ๑. นักเรียน ครู<br>และบุคลากร มีการ<br>ออมเงินและใช้<br>บริการธนาคาร<br>โรงเรียน ไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ ๙๐ | ๑. นักเรียน ครู<br>และบุคลากร มีการ<br>ออมเงินและใช้<br>บริการธนาคาร<br>โรงเรียน ไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ ๙๐ | ๑. นักเรียน ครู<br>และบุคลากร มีการ<br>ออมเงินและใช้<br>บริการธนาคาร<br>โรงเรียน ไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ ๙๐ | ๑. นักเรียน ครู<br>และบุคลากร มีการ<br>ออมเงินและใช้<br>บริการธนาคาร<br>โรงเรียน ไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ ๙๐ | ๕๐๐<br>ครูสุภัทรา         |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                              |                           |                               |
| โครงการ<br>พัฒนาระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน | ๑. ให้การดำเนินงานดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน<br>เป็นไปอย่างมีระบบและ<br>ประสิทธิภาพ<br>๒. ให้<br>โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน<br>ที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการ<br>ทำงานร่วมกันโดยผ่าน<br>กระบวนการดำเนินงานที่<br>ชัดเจน | ๑. นักเรียนได้รับ<br>การดูแลช่วยเหลือ<br>อย่างทั่วถึงและตรง<br>ตามสภาพปัญหา<br>๒. สัมพันธภาพ<br>ระหว่างครู<br>นักเรียน<br>ผู้ปกครองเป็นไป<br>ด้วยดี และอบอุ่น<br>๓. นักเรียนรู้จัก<br>ตนเอง<br>๔. นักเรียนเรียนรู้<br>อย่างมีความสุข | ๑. นักเรียนได้รับ<br>การดูแลช่วยเหลือ<br>อย่างทั่วถึงและตรง<br>ตามสภาพปัญหา<br>๒. สัมพันธภาพ<br>ระหว่างครู<br>นักเรียน<br>ผู้ปกครองเป็นไป<br>ด้วยดี และอบอุ่น<br>๓. นักเรียนรู้จัก<br>ตนเอง<br>๔. นักเรียนเรียนรู้<br>อย่างมีความสุข | ๑. นักเรียนได้รับ<br>การดูแลช่วยเหลือ<br>อย่างทั่วถึงและตรง<br>ตามสภาพปัญหา<br>๒. สัมพันธภาพ<br>ระหว่างครู<br>นักเรียน<br>ผู้ปกครองเป็นไป<br>ด้วยดี และอบอุ่น<br>๓. นักเรียนรู้จัก<br>ตนเอง<br>๔. นักเรียนเรียนรู้<br>อย่างมีความสุข | ๑. นักเรียนได้รับ<br>การดูแลช่วยเหลือ<br>อย่างทั่วถึงและตรง<br>ตามสภาพปัญหา<br>๒. สัมพันธภาพ<br>ระหว่างครู<br>นักเรียน<br>ผู้ปกครองเป็นไป<br>ด้วยดี และอบอุ่น<br>๓. นักเรียนรู้จัก<br>ตนเอง<br>๔. นักเรียนเรียนรู้<br>อย่างมีความสุข | ๑. นักเรียนได้รับ<br>การดูแลช่วยเหลือ<br>อย่างทั่วถึงและตรง<br>ตามสภาพปัญหา<br>๒. สัมพันธภาพ<br>ระหว่างครู<br>นักเรียน<br>ผู้ปกครองเป็นไป<br>ด้วยดี และอบอุ่น<br>๓. นักเรียนรู้จัก<br>ตนเอง<br>๔. นักเรียนเรียนรู้<br>อย่างมีความสุข | ๓,๐๐๐<br>ครูประมุข        |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                   | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                   |                           |                               |
| โครงการพัฒนา<br>อาคารสถานที่<br>และสิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรม<br>พัฒนาความ<br>สะอาด<br>- กิจกรรม<br>ตกแต่ง<br>ทัศนียภาพ วัน<br>สำคัญของชาติ<br>- กิจกรรม<br>ซ่อมแซม<br>บำรุงรักษา<br>- กิจกรรม<br>ป้องกัน<br>ปลอดภัยใน<br>โรงเรียน ซ่อม<br>กล้องวงจรปิด | ๑. พัฒนา ปรับปรุงอาคาร<br>สถานที่ในโรงเรียนให้<br>เพียงพอ มีความปลอดภัย<br>และเอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑. อาคารเรียน<br>หอประชุม และ<br>อาคารประกอบ<br>ได้รับการปรับปรุง<br>พัฒนาให้มีความ<br>ปลอดภัย และเอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้ | ๑. อาคารเรียน<br>หอประชุม และ<br>อาคารประกอบ<br>ได้รับการปรับปรุง<br>พัฒนาให้มีความ<br>ปลอดภัย และเอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้ | ๑. อาคารเรียน<br>หอประชุม และ<br>อาคารประกอบ<br>ได้รับการปรับปรุง<br>พัฒนาให้มีความ<br>ปลอดภัย และเอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้ | ๑. อาคารเรียน<br>หอประชุม และ<br>อาคารประกอบ<br>ได้รับการปรับปรุง<br>พัฒนาให้มีความ<br>ปลอดภัย และเอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้ | ๑. อาคารเรียน<br>หอประชุม และ<br>อาคารประกอบ<br>ได้รับการปรับปรุง<br>พัฒนาให้มีความ<br>ปลอดภัย และเอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้ | ๘๔,๐๐๐<br>ครูณรงค์นุช     |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                               |
| โครงการ<br>โรงเรียนปลอด<br>ขยะ (Zero<br>waste school)<br>- กิจกรรม<br>ธนาคารขยะ<br>- กิจกรรมปู้ย<br>หมัก<br>- กิจกรรม Big<br>Cleaning Day<br>- กิจกรรมเขต<br>สะอาด | ๑. มีหลักสูตรบูรณาการที่<br>เอื้อต่อการเรียนรู้<br>๒. ผลิตหรือจัดหาสื่อการ<br>เรียนรู้<br>๓. มีการจัดกิจกรรมการ<br>ปลูกต้นไม้ / การคัดแยก<br>ขยะ / การทำความ<br>สะอาด / การประหยัด<br>พลังงาน / การกำจัดลูกน้ำ<br>ยุงลาย<br>๔. มีการจัดกิจกรรม Big<br>cleaning day | ๑. โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมได้กำหนด<br>เรื่องการจัดการ<br>ขยะ และการรักษา<br>สิ่งแวดล้อมไว้ใน<br>นโยบาย /<br>วิสัยทัศน์ / พันธกิจ<br>/ แผนงาน /<br>โครงการ ของ<br>โรงเรียน<br>๒. โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมแต่งตั้งครู<br>และบุคลากรให้<br>รับผิดชอบโครงการ<br>โรงเรียนปลอดขยะ<br>๓. มีหลักสูตร<br>บูรณาการที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้<br>๔. ผลิตหรือจัดหา<br>สื่อการเรียนรู้ | ๑. โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมได้กำหนด<br>เรื่องการจัดการ<br>ขยะ และการรักษา<br>สิ่งแวดล้อมไว้ใน<br>นโยบาย /<br>วิสัยทัศน์ / พันธกิจ<br>/ แผนงาน /<br>โครงการ ของ<br>โรงเรียน<br>๒. โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมแต่งตั้งครู<br>และบุคลากรให้<br>รับผิดชอบโครงการ<br>โรงเรียนปลอดขยะ<br>๓. มีหลักสูตร<br>บูรณาการที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้<br>๔. ผลิตหรือจัดหา<br>สื่อการเรียนรู้ | ๑. โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมได้กำหนด<br>เรื่องการจัดการ<br>ขยะ และการรักษา<br>สิ่งแวดล้อมไว้ใน<br>นโยบาย /<br>วิสัยทัศน์ / พันธกิจ<br>/ แผนงาน /<br>โครงการ ของ<br>โรงเรียน<br>๒. โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมแต่งตั้งครู<br>และบุคลากรให้<br>รับผิดชอบโครงการ<br>โรงเรียนปลอดขยะ<br>๓. มีหลักสูตร<br>บูรณาการที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้<br>๔. ผลิตหรือจัดหา<br>สื่อการเรียนรู้ | ๑. โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมได้กำหนด<br>เรื่องการจัดการ<br>ขยะ และการรักษา<br>สิ่งแวดล้อมไว้ใน<br>นโยบาย /<br>วิสัยทัศน์ / พันธกิจ<br>/ แผนงาน /<br>โครงการ ของ<br>โรงเรียน<br>๒. โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมแต่งตั้งครู<br>และบุคลากรให้<br>รับผิดชอบโครงการ<br>โรงเรียนปลอดขยะ<br>๓. มีหลักสูตร<br>บูรณาการที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้<br>๔. ผลิตหรือจัดหา<br>สื่อการเรียนรู้ | ๑. โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมได้กำหนด<br>เรื่องการจัดการ<br>ขยะ และการรักษา<br>สิ่งแวดล้อมไว้ใน<br>นโยบาย /<br>วิสัยทัศน์ / พันธกิจ<br>/ แผนงาน /<br>โครงการ ของ<br>โรงเรียน<br>๒. โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมแต่งตั้งครู<br>และบุคลากรให้<br>รับผิดชอบโครงการ<br>โรงเรียนปลอดขยะ<br>๓. มีหลักสูตร<br>บูรณาการที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้<br>๔. ผลิตหรือจัดหา<br>สื่อการเรียนรู้ | ๒๐,๐๐๐<br>ครูจรรุพร       |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                             |                           |                               |
|                      |           | ๕. มีการจัด<br>กิจกรรมการปลูก<br>ต้นไม้ / การคัด<br>แยกขยะ / การทำ<br>ความสะอาด / การ<br>ประหยัดพลังงาน /<br>การกำจัดลูกน้ำ<br>ยุงลาย<br>๖. มีการจัด<br>กิจกรรม Big<br>cleaning day | ๕. มีการจัด<br>กิจกรรมการปลูก<br>ต้นไม้ / การคัด<br>แยกขยะ / การทำ<br>ความสะอาด / การ<br>ประหยัดพลังงาน /<br>การกำจัดลูกน้ำ<br>ยุงลาย<br>๖. มีการจัด<br>กิจกรรม Big<br>cleaning day | ๕. มีการจัด<br>กิจกรรมการปลูก<br>ต้นไม้ / การคัด<br>แยกขยะ / การทำ<br>ความสะอาด / การ<br>ประหยัดพลังงาน /<br>การกำจัดลูกน้ำ<br>ยุงลาย<br>๖. มีการจัด<br>กิจกรรม Big<br>cleaning day | ๕. มีการจัด<br>กิจกรรมการปลูก<br>ต้นไม้ / การคัด<br>แยกขยะ / การทำ<br>ความสะอาด / การ<br>ประหยัดพลังงาน /<br>การกำจัดลูกน้ำ<br>ยุงลาย<br>๖. มีการจัด<br>กิจกรรม Big<br>cleaning day | ๕. มีการจัด<br>กิจกรรมการปลูก<br>ต้นไม้ / การคัด<br>แยกขยะ / การทำ<br>ความสะอาด / การ<br>ประหยัดพลังงาน /<br>การกำจัดลูกน้ำ<br>ยุงลาย<br>๖. มีการจัด<br>กิจกรรม Big<br>cleaning day |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                               |
| โครงการ<br>อนุรักษ์พลังงาน<br>และพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมงาน<br>ปฐมนิเทศน์ | ๑. ให้นักเรียนมีผลการ<br>ประเมินคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ตามหลักสูตร<br>๒. ให้นักเรียนตระหนักรู้<br>คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>๓. นักเรียนมี<br>ห้องปฏิบัติการ อาคาร<br>เรียนมั่นคง สะอาด<br>ปลอดภัย มีสิ่ง อำนวย<br>ความสะดวกพอเพียงอยู่<br>ในสภาพที่ใช้การได้ดี<br>สภาพแวดล้อมร่มรื่นดี<br>๔. ให้โรงเรียนแม่ทา<br>วิทยาคมมีค่าไฟฟ้าลดลง | ๑. นักเรียนมีผล<br>การประเมิน<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>หลักสูตร อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>๒. นักเรียน<br>ตระหนักรู้คุณค่า<br>ร่วมอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>ร้อยละ ๓<br>๓. นักเรียนมี<br>ห้องปฏิบัติการ<br>อาคารเรียนมั่นคง<br>สะอาดปลอดภัย มี<br>สิ่งอำนวยความสะดวก<br>พอเพียงอยู่<br>ในสภาพที่ใช้การได้<br>ดี ภาพแวดล้อมร่ม<br>รื่นดี ร้อยละ ๘๐ | ๑. นักเรียนมีผล<br>การประเมิน<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>หลักสูตร อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>๒. นักเรียน<br>ตระหนักรู้คุณค่า<br>ร่วมอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>ร้อยละ ๓<br>๓. นักเรียนมี<br>ห้องปฏิบัติการ<br>อาคารเรียนมั่นคง<br>สะอาดปลอดภัย มี<br>สิ่งอำนวยความสะดวก<br>พอเพียงอยู่<br>ในสภาพที่ใช้การได้<br>ดี ภาพแวดล้อมร่ม<br>รื่นดี ร้อยละ ๘๐ | ๑. นักเรียนมีผล<br>การประเมิน<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>หลักสูตร อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>๒. นักเรียน<br>ตระหนักรู้คุณค่า<br>ร่วมอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>ร้อยละ ๓<br>๓. นักเรียนมี<br>ห้องปฏิบัติการ<br>อาคารเรียนมั่นคง<br>สะอาดปลอดภัย มี<br>สิ่งอำนวยความสะดวก<br>พอเพียงอยู่<br>ในสภาพที่ใช้การได้<br>ดี ภาพแวดล้อมร่ม<br>รื่นดี ร้อยละ ๘๐ | ๑. นักเรียนมีผล<br>การประเมิน<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>หลักสูตร อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>๒. นักเรียน<br>ตระหนักรู้คุณค่า<br>ร่วมอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>ร้อยละ ๓<br>๓. นักเรียนมี<br>ห้องปฏิบัติการ<br>อาคารเรียนมั่นคง<br>สะอาดปลอดภัย มี<br>สิ่งอำนวยความสะดวก<br>พอเพียงอยู่<br>ในสภาพที่ใช้การได้<br>ดี ภาพแวดล้อมร่ม<br>รื่นดี ร้อยละ ๘๐ | ๑. นักเรียนมีผล<br>การประเมิน<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>หลักสูตร อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>๒. นักเรียน<br>ตระหนักรู้คุณค่า<br>ร่วมอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>ร้อยละ ๓<br>๓. นักเรียนมี<br>ห้องปฏิบัติการ<br>อาคารเรียนมั่นคง<br>สะอาดปลอดภัย มี<br>สิ่งอำนวยความสะดวก<br>พอเพียงอยู่<br>ในสภาพที่ใช้การได้<br>ดี ภาพแวดล้อมร่ม<br>รื่นดี ร้อยละ ๘๐ | ๒๐,๐๐๐<br>ครูจรรุพร       |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                           |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                            | ปี ๒๕๖๗                                                            | ปี ๒๕๖๘                                                            | ปี ๒๕๖๙                                                            | ปี ๒๕๗๐                                                            |                           |                               |
|                      |           | ๔. โรงเรียนแม่ทาว<br>วิทยาคมมีค่าไฟฟ้า<br>ที่ลดลงขึ้น ร้อยละ<br>๔๐ | ๔. โรงเรียนแม่ทาว<br>วิทยาคมมีค่าไฟฟ้า<br>ที่ลดลงขึ้น ร้อยละ<br>๔๐ | ๔. โรงเรียนแม่ทาว<br>วิทยาคมมีค่าไฟฟ้า<br>ที่ลดลงขึ้น ร้อยละ<br>๔๐ | ๔. โรงเรียนแม่ทาว<br>วิทยาคมมีค่าไฟฟ้า<br>ที่ลดลงขึ้น ร้อยละ<br>๔๐ | ๔. โรงเรียนแม่ทาว<br>วิทยาคมมีค่าไฟฟ้า<br>ที่ลดลงขึ้น ร้อยละ<br>๔๐ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                               |
| โครงการ<br>ห้องสมุดมีชีวิต<br>ต้นแบบใน<br>โรงเรียน | ๑. พัฒนาและปรับปรุง<br>บรรยากาศทางด้าน<br>กายภาพของห้องสมุดให้มี<br>ความพร้อมในการจัด<br>ดำเนินกิจกรรม และ<br>มีความเหมาะสมเป็น<br>ห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียน<br>๒. กระตุ้นและส่งเสริมให้<br>มีการจัดทำกิจกรรม<br>ส่งเสริมความรู้ให้<br>ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ<br>โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ<br>การจัดกิจกรรมของเด็ก<br>เยาวชน และครูให้เป็น<br>ห้องสมุดมีชีวิต และให้<br>ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ<br>เยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน<br>การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑. การจัด<br>บรรยากาศภายใน<br>ห้องสมุดโรงเรียน<br>แม่ทวียาศรมมี<br>การจัดบรรยากาศ<br>ให้มีความสวยงาม<br>และพร้อมสำหรับ<br>การดำเนินการจัด<br>กิจกรรมเพื่อศึกษา<br>ค้นคว้าหาความรู้<br>คิดเป็นร้อยละ ๘๐<br>๒. มีการดำเนินการ<br>จัดกิจกรรมตาม<br>โครงการที่กำหนด<br>ไว้โดยเน้นการมี<br>ส่วนร่วมของทุก<br>กลุ่มสาระ รวมทั้ง<br>ครู ชุมชน และ<br>นักเรียน | ๑. การจัด<br>บรรยากาศภายใน<br>ห้องสมุดโรงเรียน<br>แม่ทวียาศรมมี<br>การจัดบรรยากาศ<br>ให้มีความสวยงาม<br>และพร้อมสำหรับ<br>การดำเนินการจัด<br>กิจกรรมเพื่อศึกษา<br>ค้นคว้าหาความรู้<br>คิดเป็นร้อยละ ๘๕<br>๒. มีการดำเนินการ<br>จัดกิจกรรมตาม<br>โครงการที่กำหนด<br>ไว้โดยเน้นการมี<br>ส่วนร่วมของทุก<br>กลุ่มสาระ รวมทั้ง<br>ครู ชุมชน และ<br>นักเรียน | ๑. การจัด<br>บรรยากาศภายใน<br>ห้องสมุดโรงเรียน<br>แม่ทวียาศรมมี<br>การจัดบรรยากาศ<br>ให้มีความสวยงาม<br>และพร้อมสำหรับ<br>การดำเนินการจัด<br>กิจกรรมเพื่อศึกษา<br>ค้นคว้าหาความรู้<br>คิดเป็นร้อยละ ๙๐<br>๒. มีการดำเนินการ<br>จัดกิจกรรมตาม<br>โครงการที่กำหนด<br>ไว้โดยเน้นการมี<br>ส่วนร่วมของทุก<br>กลุ่มสาระ รวมทั้ง<br>ครู ชุมชน และ<br>นักเรียน | ๑. การจัด<br>บรรยากาศภายใน<br>ห้องสมุดโรงเรียน<br>แม่ทวียาศรมมี<br>การจัดบรรยากาศ<br>ให้มีความสวยงาม<br>และพร้อมสำหรับ<br>การดำเนินการจัด<br>กิจกรรมเพื่อศึกษา<br>ค้นคว้าหาความรู้<br>คิดเป็นร้อยละ ๙๐<br>๒. มีการดำเนินการ<br>จัดกิจกรรมตาม<br>โครงการที่กำหนด<br>ไว้โดยเน้นการมี<br>ส่วนร่วมของทุก<br>กลุ่มสาระ รวมทั้ง<br>ครู ชุมชน และ<br>นักเรียน | ๑. การจัด<br>บรรยากาศภายใน<br>ห้องสมุดโรงเรียน<br>แม่ทวียาศรมมี<br>การจัดบรรยากาศ<br>ให้มีความสวยงาม<br>และพร้อมสำหรับ<br>การดำเนินการจัด<br>กิจกรรมเพื่อศึกษา<br>ค้นคว้าหาความรู้<br>คิดเป็นร้อยละ ๙๐<br>๒. มีการดำเนินการ<br>จัดกิจกรรมตาม<br>โครงการที่กำหนด<br>ไว้โดยเน้นการมี<br>ส่วนร่วมของทุก<br>กลุ่มสาระ รวมทั้ง<br>ครู ชุมชน และ<br>นักเรียน | ๑๐,๐๐๐<br>ครูณรงค์นุช     |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                   |                           |                               |
|                      | ตั้งแต่ในโรงเรียนตลอดจนถึงชุมชน และขยายเครือข่ายการให้บริการกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อำเภอแม่ทาและเครือข่ายอื่น ๆ | การจัดกิจกรรมในครั้งนี้อคิดเป็นร้อยละ ๘๐<br>๓. การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้รู้อย่างต่อเนื่อง โดยการบันทึกการอ่านและมีการขยายเครือข่ายการให้บริการโดยการศึกษาดูงานภายในห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๘๐ | การจัดกิจกรรมในครั้งนี้อคิดเป็นร้อยละ ๘๕<br>๓. การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้รู้อย่างต่อเนื่อง โดยการบันทึกการอ่านและมีการขยายเครือข่ายการให้บริการโดยการศึกษาดูงานภายในห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๘๕ | การจัดกิจกรรมในครั้งนี้อคิดเป็นร้อยละ ๙๐<br>๓. การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้รู้อย่างต่อเนื่อง โดยการบันทึกการอ่านและมีการขยายเครือข่ายการให้บริการโดยการศึกษาดูงานภายในห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๙๐ | การจัดกิจกรรมในครั้งนี้อคิดเป็นร้อยละ ๙๐<br>๓. การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้รู้อย่างต่อเนื่อง โดยการบันทึกการอ่านและมีการขยายเครือข่ายการให้บริการโดยการศึกษาดูงานภายในห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๙๐ | การจัดกิจกรรมในครั้งนี้อคิดเป็นร้อยละ ๙๐<br>๓. การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้รู้อย่างต่อเนื่อง โดยการบันทึกการอ่านและมีการขยายเครือข่ายการให้บริการโดยการศึกษาดูงานภายในห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๙๐ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                               |
| โครงการพัฒนา<br>กายภาพ<br>ห้องสมุด | ๑.บรรยากาศทางด้าน<br>กายภาพของห้องสมุดมี<br>ความพร้อมในการจัด<br>ดำเนินกิจกรรม และมี<br>ความเหมาะสมเป็น<br>ห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียน<br>๒.ส่งเสริมให้เด็กและ<br>เยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน<br>การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง<br>และขยายเครือข่ายการ<br>ให้บริการกับกลุ่มเครือข่าย<br>พัฒนาคุณภาพทาง<br>การศึกษาอำเภอแม่ทา<br>และเครือข่ายอื่น | ๑. การจัด<br>บรรยากาศภายใน<br>ห้องสมุดโรงเรียน<br>แม่ทาวิทยาคมมี<br>การจัดบรรยากาศ<br>ให้มีความสวยงาม<br>และพร้อมสำหรับ<br>การดำเนินการจัด<br>กิจกรรมเพื่อศึกษา<br>ค้นคว้าหาความรู้<br>คิดเป็นร้อยละ ๙๐<br>๒. การส่งเสริมให้<br>เด็กและเยาวชนมี<br>นิสัยรักการอ่านการ<br>เรียนรู้อย่าง<br>ต่อเนื่อง โดยการ<br>บันทึกการอ่านและ<br>มีการขยาย | ๑. การจัด<br>บรรยากาศภายใน<br>ห้องสมุดโรงเรียน<br>แม่ทาวิทยาคมมี<br>การจัดบรรยากาศ<br>ให้มีความสวยงาม<br>และพร้อมสำหรับ<br>การดำเนินการจัด<br>กิจกรรมเพื่อศึกษา<br>ค้นคว้าหาความรู้<br>คิดเป็นร้อยละ ๙๐<br>๒. การส่งเสริมให้<br>เด็กและเยาวชนมี<br>นิสัยรักการอ่านการ<br>เรียนรู้อย่าง<br>ต่อเนื่อง โดยการ<br>บันทึกการอ่านและ<br>มีการขยาย | ๑. การจัด<br>บรรยากาศภายใน<br>ห้องสมุดโรงเรียน<br>แม่ทาวิทยาคมมี<br>การจัดบรรยากาศ<br>ให้มีความสวยงาม<br>และพร้อมสำหรับ<br>การดำเนินการจัด<br>กิจกรรมเพื่อศึกษา<br>ค้นคว้าหาความรู้<br>คิดเป็นร้อยละ ๙๐<br>๒. การส่งเสริมให้<br>เด็กและเยาวชนมี<br>นิสัยรักการอ่านการ<br>เรียนรู้อย่าง<br>ต่อเนื่อง โดยการ<br>บันทึกการอ่านและ<br>มีการขยาย | ๑. การจัด<br>บรรยากาศภายใน<br>ห้องสมุดโรงเรียน<br>แม่ทาวิทยาคมมี<br>การจัดบรรยากาศ<br>ให้มีความสวยงาม<br>และพร้อมสำหรับ<br>การดำเนินการจัด<br>กิจกรรมเพื่อศึกษา<br>ค้นคว้าหาความรู้<br>คิดเป็นร้อยละ ๙๐<br>๒. การส่งเสริมให้<br>เด็กและเยาวชนมี<br>นิสัยรักการอ่านการ<br>เรียนรู้อย่าง<br>ต่อเนื่อง โดยการ<br>บันทึกการอ่านและ<br>มีการขยาย | ๑. การจัด<br>บรรยากาศภายใน<br>ห้องสมุดโรงเรียน<br>แม่ทาวิทยาคมมี<br>การจัดบรรยากาศ<br>ให้มีความสวยงาม<br>และพร้อมสำหรับ<br>การดำเนินการจัด<br>กิจกรรมเพื่อศึกษา<br>ค้นคว้าหาความรู้<br>คิดเป็นร้อยละ ๙๐<br>๒. การส่งเสริมให้<br>เด็กและเยาวชนมี<br>นิสัยรักการอ่านการ<br>เรียนรู้อย่าง<br>ต่อเนื่อง โดยการ<br>บันทึกการอ่านและ<br>มีการขยาย | -<br>ครูณรงค์นุช          |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                           |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                                            | ปี ๒๕๖๗                                                                            | ปี ๒๕๖๘                                                                            | ปี ๒๕๖๙                                                                            | ปี ๒๕๗๐                                                                            |                           |                               |
|                      |           | เครือข่ายการ<br>ให้บริการโดย<br>การศึกษาดูงาน<br>ภายในห้องสมุดคิด<br>เป็นร้อยละ ๙๐ | เครือข่ายการ<br>ให้บริการโดย<br>การศึกษาดูงาน<br>ภายในห้องสมุดคิด<br>เป็นร้อยละ ๙๐ | เครือข่ายการ<br>ให้บริการโดย<br>การศึกษาดูงาน<br>ภายในห้องสมุดคิด<br>เป็นร้อยละ ๙๐ | เครือข่ายการ<br>ให้บริการโดย<br>การศึกษาดูงาน<br>ภายในห้องสมุดคิด<br>เป็นร้อยละ ๙๐ | เครือข่ายการ<br>ให้บริการโดย<br>การศึกษาดูงาน<br>ภายในห้องสมุดคิด<br>เป็นร้อยละ ๙๐ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
 ห้างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                     | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๖                                                                                             | ปี ๒๕๖๗                                                                                             | ปี ๒๕๖๘                                                                                             | ปี ๒๕๖๙                                                                                             | ปี ๒๕๗๐                                                                                             |                           |                               |
| โครงการพัฒนา<br>งานพิพิธภัณฑ์ | ๑. ตอบสนองนโยบาย<br>จุดเน้น ตามแนวทางการ<br>ปฏิรูปการศึกษา<br>๒. ให้ผลการดำเนินงาน<br>บรรลุตามเป้าหมายตาม<br>จุดเน้น<br>๓. ปรับปรุงการจัดแสดง<br>วัตถุสิ่งของให้มีความ<br>เหมาะสม และเป็นสากล<br>สะดวกต่อการให้บริการ<br>แหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญา<br>ชาวบ้าน | ๑. มีนักเรียนร่วม<br>กิจกรรม ๑๐๐<br>๒. ภาคเรียนละ ๒<br>ครั้ง<br>๓. มีนักเรียนเข้า<br>ร่วมร้อยละ ๑๐๐ | ๑. มีนักเรียนร่วม<br>กิจกรรม ๑๐๐<br>๒. ภาคเรียนละ ๒<br>ครั้ง<br>๓. มีนักเรียนเข้า<br>ร่วมร้อยละ ๑๐๐ | ๑. มีนักเรียนร่วม<br>กิจกรรม ๑๐๐<br>๒. ภาคเรียนละ ๒<br>ครั้ง<br>๓. มีนักเรียนเข้า<br>ร่วมร้อยละ ๑๐๐ | ๑. มีนักเรียนร่วม<br>กิจกรรม ๑๐๐<br>๒. ภาคเรียนละ ๒<br>ครั้ง<br>๓. มีนักเรียนเข้า<br>ร่วมร้อยละ ๑๐๐ | ๑. มีนักเรียนร่วม<br>กิจกรรม ๑๐๐<br>๒. ภาคเรียนละ ๒<br>ครั้ง<br>๓. มีนักเรียนเข้า<br>ร่วมร้อยละ ๑๐๐ | ๓,๕๐๐<br>ครูจรรุพร        |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ / กิจกรรม                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                               |
| โครงการแม่ทา<br>ปลอดภัย มีวินัย<br>จราจร | ๑. นักเรียนได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือให้เกิดการเรียนรู้<br>อย่างมีความสุข มีความสุข<br>ได้รับการปกป้องคุ้มครอง<br>ความปลอดภัยทั้งด้าน<br>ร่างกายและจิตใจ<br>๒. นักเรียนมีทักษะและ<br>ความสามารถในการดูแล<br>ตนเองจากภัยอันตราย<br>ต่างๆ ท่ามกลาง<br>สภาพแวดล้อมของสังคม<br>๓. นักเรียน ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา เข้าถึง<br>ระบบ MOE Safety<br>Ceter ได้อย่างรวดเร็ว | ๑. นักเรียนร้อยละ<br>๘๐ ขึ้นไปได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือให้<br>เกิดการเรียนรู้อย่าง<br>มีความสุข มี<br>ความสุข ได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครอง<br>ความปลอดภัยทั้ง<br>ด้านร่างกายและ<br>จิตใจ<br>๒. นักเรียนร้อยละ<br>๘๐ ขึ้นไปได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือให้<br>เกิดการเรียนรู้อย่าง<br>มีความสุข มี<br>ความสุข ได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครอง<br>ความปลอดภัยทั้ง<br>ด้านร่างกายและ<br>จิตใจ | ๑. นักเรียนร้อยละ<br>๘๕ ขึ้นไปได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือให้<br>เกิดการเรียนรู้อย่าง<br>มีความสุข มี<br>ความสุข ได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครอง<br>ความปลอดภัยทั้ง<br>ด้านร่างกายและ<br>จิตใจ<br>๒. นักเรียนร้อยละ<br>๘๕ ขึ้นไปได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือให้<br>เกิดการเรียนรู้อย่าง<br>มีความสุข มี<br>ความสุข ได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครอง<br>ความปลอดภัยทั้ง<br>ด้านร่างกายและ<br>จิตใจ | ๑. นักเรียนร้อยละ<br>๘๕ ขึ้นไปได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือให้<br>เกิดการเรียนรู้อย่าง<br>มีความสุข มี<br>ความสุข ได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครอง<br>ความปลอดภัยทั้ง<br>ด้านร่างกายและ<br>จิตใจ<br>๒. นักเรียนร้อยละ<br>๘๕ ขึ้นไปได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือให้<br>เกิดการเรียนรู้อย่าง<br>มีความสุข มี<br>ความสุข ได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครอง<br>ความปลอดภัยทั้ง<br>ด้านร่างกายและ<br>จิตใจ | ๑. นักเรียนร้อยละ<br>๙๐ ขึ้นไปได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือให้<br>เกิดการเรียนรู้อย่าง<br>มีความสุข มี<br>ความสุข ได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครอง<br>ความปลอดภัยทั้ง<br>ด้านร่างกายและ<br>จิตใจ<br>๒. นักเรียนร้อยละ<br>๙๐ ขึ้นไปได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือให้<br>เกิดการเรียนรู้อย่าง<br>มีความสุข มี<br>ความสุข ได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครอง<br>ความปลอดภัยทั้ง<br>ด้านร่างกายและ<br>จิตใจ | ๑. นักเรียนร้อยละ<br>๙๐ ขึ้นไปได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือให้<br>เกิดการเรียนรู้อย่าง<br>มีความสุข มี<br>ความสุข ได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครอง<br>ความปลอดภัยทั้ง<br>ด้านร่างกายและ<br>จิตใจ<br>๒. นักเรียนร้อยละ<br>๙๐ ขึ้นไปได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือให้<br>เกิดการเรียนรู้อย่าง<br>มีความสุข มี<br>ความสุข ได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครอง<br>ความปลอดภัยทั้ง<br>ด้านร่างกายและ<br>จิตใจ | ๒,๐๐๐<br>ครูประเสริฐ      |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                  | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                  |                           |                               |
|                      |           | ๓. นักเรียน ครู<br>และบุคลากรทาง<br>การศึกษาร้อยละ<br>๘๐ ขึ้นไป เข้าถึง<br>ระบบ MOE<br>Safety Certer ได้<br>อย่างรวดเร็ว | ๓. นักเรียน ครู<br>และบุคลากรทาง<br>การศึกษาร้อยละ<br>๘๕ ขึ้นไป เข้าถึง<br>ระบบ MOE<br>Safety Certer ได้<br>อย่างรวดเร็ว | ๓. นักเรียน ครู<br>และบุคลากรทาง<br>การศึกษาร้อยละ<br>๘๕ ขึ้นไป เข้าถึง<br>ระบบ MOE<br>Safety Certer ได้<br>อย่างรวดเร็ว | ๓. นักเรียน ครู<br>และบุคลากรทาง<br>การศึกษาร้อยละ<br>๙๐ ขึ้นไป เข้าถึง<br>ระบบ MOE<br>Safety Certer ได้<br>อย่างรวดเร็ว | ๓. นักเรียน ครู<br>และบุคลากรทาง<br>การศึกษาร้อยละ<br>๙๐ ขึ้นไป เข้าถึง<br>ระบบ MOE<br>Safety Certer ได้<br>อย่างรวดเร็ว |                           |                               |

**โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล**

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                               |
| โครงการน้อมนำ<br>พระบรมราโชบาย<br>ด้านการจัด<br>การศึกษาของใน<br>หลวง รัชการที่<br>๑๐ และบรม<br>ราชวงศ์ สู่การบูร<br>ณาการเพื่อการ<br>จัดการเรียนรู้ใน<br>สถานศึกษา<br>- กิจกรรมการ<br>จัดการเรียนรู้<br>ประวัติศาสตร์ไทย<br>ตามแนว<br>พระราชดำริ<br>สมเด็จพระนางเจ้า<br>สิริกิติ์<br>พระบรมราชินีนาถ<br>พระบรมราชชนนี<br>พันปีหลวง | ๑. เพื่อส่งเสริมการ<br>ขับเคลื่อนกิจกรรม<br>โครงการต่างๆที่<br>เกี่ยวเนื่องกับพระบรมรา<br>โชบายลงสู่ระดับชั้นเรียน<br>และนักเรียน<br>๒. เพื่อพัฒนาและปลูกฝัง<br>ผู้เรียนด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม ค่า<br>นิยมที่พึงประสงค์<br>ของนักเรียนของหลักสูตร<br>แกนกลางการ<br>ศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>และนักเรียนมีความเข้าใจ<br>เรื่องหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงและ<br>นำไปสู่การใช้ใน | ๑. เกิดการ<br>ขับเคลื่อนกิจกรรม<br>โครงการต่างๆที่<br>เกี่ยวเนื่องกับพระ<br>บรมราโชบาย ลงสู่<br>ระดับชั้นเรียนและ<br>นักเรียน<br>๒. นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | ๑. เกิดการ<br>ขับเคลื่อนกิจกรรม<br>โครงการต่างๆที่<br>เกี่ยวเนื่องกับพระ<br>บรมราโชบาย ลงสู่<br>ระดับชั้นเรียนและ<br>นักเรียน<br>๒. นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | ๑. เกิดการ<br>ขับเคลื่อนกิจกรรม<br>โครงการต่างๆที่<br>เกี่ยวเนื่องกับพระ<br>บรมราโชบาย ลงสู่<br>ระดับชั้นเรียนและ<br>นักเรียน<br>๒. นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | ๑. เกิดการ<br>ขับเคลื่อนกิจกรรม<br>โครงการต่างๆที่<br>เกี่ยวเนื่องกับพระ<br>บรมราโชบาย ลงสู่<br>ระดับชั้นเรียนและ<br>นักเรียน<br>๒. นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | ๑. เกิดการ<br>ขับเคลื่อนกิจกรรม<br>โครงการต่างๆที่<br>เกี่ยวเนื่องกับพระ<br>บรมราโชบาย ลงสู่<br>ระดับชั้นเรียนและ<br>นักเรียน<br>๒. นักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่ที่พึง<br>ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | ๔,๐๐๐<br>ครูชนกานต์       |                               |

**โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล**

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                               |
| - กิจกรรมโรงเรียน<br>คุณธรรม<br>- กิจกรรมโรงเรียน<br>วิถีพุทธ<br>- กิจกรรม<br>โครงการคุณธรรม<br>เฉลิมพระเกียรติฯ<br>(โครงการคุณธรรม<br>ปัญหาที่อยากแก้<br>ความดีที่อยากทำ<br>ประเด็นส่งเสริม<br>การเรียนรู้<br>รสอนธรรมศึกษา<br>ตามหลักการ<br>ศึกษาของสมเด็จพระ<br>มหาสมณเจ้า | สถานศึกษา และชีวิต<br>ประจำวัน<br>๔. เพื่อลดภาระงานของ<br>ครูผู้สอนจากการ<br>ดำเนินงานโครงการต่างๆ<br>ที่มีมากมายให้เกิดการ<br>เชื่อมโยงถึงกันโดยให้มี<br>โครงการนี้เป็นแกนหลัก | ๓. ครู บุคลากรทาง<br>การศึกษา และ<br>นักเรียนมีความเข้าใจ<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>๔. มีการนำความรู้<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจไปใช้<br>ในสถานศึกษา<br>๕. ครู บุคลากรทาง<br>การศึกษา และ<br>นักเรียนนำความรู้<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปใช้ชีวิต<br>ประจำวัน | ๓. ครู บุคลากรทาง<br>การศึกษา และ<br>นักเรียนมีความเข้าใจ<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>๔. มีการนำความรู้<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจไปใช้<br>ในสถานศึกษา<br>๕. ครู บุคลากรทาง<br>การศึกษา และ<br>นักเรียนนำความรู้<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปใช้ชีวิต<br>ประจำวัน | ๓. ครู บุคลากรทาง<br>การศึกษา และ<br>นักเรียนมีความเข้าใจ<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>๔. มีการนำความรู้<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจไปใช้<br>ในสถานศึกษา<br>๕. ครู บุคลากรทาง<br>การศึกษา และ<br>นักเรียนนำความรู้<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปใช้ชีวิต<br>ประจำวัน | ๓. ครู บุคลากรทาง<br>การศึกษา และ<br>นักเรียนมีความเข้าใจ<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>๔. มีการนำความรู้<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจไปใช้<br>ในสถานศึกษา<br>๕. ครู บุคลากรทาง<br>การศึกษา และ<br>นักเรียนนำความรู้<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปใช้ชีวิต<br>ประจำวัน | ๓. ครู บุคลากรทาง<br>การศึกษา และ<br>นักเรียนมีความเข้าใจ<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>๔. มีการนำความรู้<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจไปใช้<br>ในสถานศึกษา<br>๕. ครู บุคลากรทาง<br>การศึกษา และ<br>นักเรียนนำความรู้<br>เรื่องหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปใช้ชีวิต<br>ประจำวัน |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |         |         |         |         | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           |           | ปี ๒๕๖๖  | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |                           |                               |
| กรมพระยาวชิร<br>ญาณวโรรส<br>- กิจกรรมหลัก<br>ปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง /<br>สถานศึกษา<br>พอเพียง<br>- กิจกรรม<br>ศาสตร์<br>พระราชและ<br>หลักการทรง<br>งาน ๒๓<br>ประการ<br>- กิจกรรมการ<br>จัดการเรียนรู้<br>วิชาหน้าที่<br>พลเมือง |           |          |         |         |         |         |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                     | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |         |         |         |         | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------------|-----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                          |           | ปี ๒๕๖๖  | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |                           |                               |
| - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้<br>หลักสูตรด้าน<br>ทฤษฎีศึกษา |           |          |         |         |         |         |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                               |
| โครงการป้องกัน<br>แก้ปัญหายาเสพติด<br>โรคเอดส์ และ<br>ห้องเรียนสีขาว | ๑. นักเรียนมีความรู้และ<br>ตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด<br>และสิ่งมอมเมา ไม่แสวงหา<br>ผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด<br>และสิ่งมอมเมา<br>๒. นักเรียนร่วมดำเนิน<br>กิจกรรมกับโรงเรียนและ<br>ชุมชนเพื่อป้องกันภัยจากยา<br>เสพติด<br>๓. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง<br>กับยาเสพติดน้อยลง<br>๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริม<br>การทำงานเป็นหมู่คณะ ด้วย<br>ความคิดสร้างสรรค์ มี<br>สุนทรียภาพแลลักษณะนิสัย<br>ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | ๑. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๐ มี<br>ความรู้และตระหนัก<br>ถึงโทษภัยของยาเสพติด<br>และสิ่งมอมเมา ไม่<br>แสวงหาผลประโยชน์<br>จากสิ่งเสพติดและสิ่ง<br>มอมเมา<br>๒. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๐ ร่วม<br>ดำเนินกิจกรรมกับ<br>โรงเรียนและชุมชน<br>เพื่อป้องกันภัยจากยา<br>เสพติด<br>๓. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๐ มี<br>พฤติกรรมเสี่ยงกับยา<br>เสพติดน้อยลง | ๑. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๕ มี<br>ความรู้และตระหนัก<br>ถึงโทษภัยของยาเสพติด<br>และสิ่งมอมเมา ไม่<br>แสวงหาผลประโยชน์<br>จากสิ่งเสพติดและสิ่ง<br>มอมเมา<br>๒. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๕ ร่วม<br>ดำเนินกิจกรรมกับ<br>โรงเรียนและชุมชน<br>เพื่อป้องกันภัยจากยา<br>เสพติด<br>๓. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๕ มี<br>พฤติกรรมเสี่ยงกับยา<br>เสพติดน้อยลง | ๑. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>ความรู้และตระหนัก<br>ถึงโทษภัยของยาเสพติด<br>และสิ่งมอมเมา ไม่<br>แสวงหาผลประโยชน์<br>จากสิ่งเสพติดและสิ่ง<br>มอมเมา<br>๒. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ ร่วม<br>ดำเนินกิจกรรมกับ<br>โรงเรียนและชุมชน<br>เพื่อป้องกันภัยจากยา<br>เสพติด<br>๓. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>พฤติกรรมเสี่ยงกับยา<br>เสพติดน้อยลง | ๑. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>ความรู้และตระหนัก<br>ถึงโทษภัยของยาเสพติด<br>และสิ่งมอมเมา ไม่<br>แสวงหาผลประโยชน์<br>จากสิ่งเสพติดและสิ่ง<br>มอมเมา<br>๒. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ ร่วม<br>ดำเนินกิจกรรมกับ<br>โรงเรียนและชุมชน<br>เพื่อป้องกันภัยจากยา<br>เสพติด<br>๓. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>พฤติกรรมเสี่ยงกับยา<br>เสพติดน้อยลง | ๑. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>ความรู้และตระหนัก<br>ถึงโทษภัยของยาเสพติด<br>และสิ่งมอมเมา ไม่<br>แสวงหาผลประโยชน์<br>จากสิ่งเสพติดและสิ่ง<br>มอมเมา<br>๒. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ ร่วม<br>ดำเนินกิจกรรมกับ<br>โรงเรียนและชุมชน<br>เพื่อป้องกันภัยจากยา<br>เสพติด<br>๓. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>พฤติกรรมเสี่ยงกับยา<br>เสพติดน้อยลง | ๖,๐๐๐<br>ครูประเสริฐ      |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ /<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                               |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                      |           | ปี ๒๕๖๖                                                | ปี ๒๕๖๗                                                | ปี ๒๕๖๘                                                | ปี ๒๕๖๙                                                | ปี ๒๕๗๐                                                |                           |                               |
|                      |           | ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา | ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา | ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา | ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา | ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา |                           |                               |

**โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล**

| โครงการ / กิจกรรม                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                               |
| โครงการวิถีชีวิต<br>ประชาธิปไตย<br>วิถี วินัยและ<br>ประพฤติดี | ๑. นักเรียนมีโอกาสเป็น<br>ผู้นำและผู้ตามที่ดี เรียนรู้<br>การอยู่ร่วมกันในสังคม<br>ตาม กติกา ข้อตกลง<br>พันธกิจ และกฎเกณฑ์ ที่มี<br>การตกลงร่วมกัน<br>๒. นักเรียนมีส่วนร่วมใน<br>การจัดกิจกรรมอย่าง<br>สร้างสรรค์<br>๓. นักเรียนมีความรักและ<br>หวงแหนสถาบัน<br>๔. นักเรียนมีวินัย ปฏิบัติ<br>ตามกฎกติกาของของ<br>โรงเรียน | ๑. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๐ มี<br>โอกาสร่วมกิจกรรม<br>การเป็นผู้นำและผู้<br>ตามที่ดี มีโอกาส<br>เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน<br>ในสังคม ตาม กติกา<br>ข้อตกลง พันธกิจ และ<br>กฎเกณฑ์ ที่มีการตก<br>ลงร่วมกัน<br>๒. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วน<br>ร่วมในการจัดกิจกรรม<br>อย่างสร้างสรรค์<br>๓. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๐ มี<br>ความรักและหวงแหน<br>สถาบันร่วมกัน | ๑. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๕๘ มี<br>โอกาสร่วมกิจกรรม<br>การเป็นผู้นำและผู้<br>ตามที่ดี มีโอกาส<br>เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน<br>ในสังคม ตาม กติกา<br>ข้อตกลง พันธกิจ และ<br>กฎเกณฑ์ ที่มีการตก<br>ลงร่วมกัน<br>๒. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๕ มีส่วน<br>ร่วมในการจัดกิจกรรม<br>อย่างสร้างสรรค์<br>๓. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๕ มี<br>ความรักและหวงแหน<br>สถาบันร่วมกัน | ๑. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>โอกาสร่วมกิจกรรม<br>การเป็นผู้นำและผู้<br>ตามที่ดี มีโอกาส<br>เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน<br>ในสังคม ตาม กติกา<br>ข้อตกลง พันธกิจ และ<br>กฎเกณฑ์ ที่มีการตก<br>ลงร่วมกัน<br>๒. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มีส่วน<br>ร่วมในการจัดกิจกรรม<br>อย่างสร้างสรรค์<br>๓. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>ความรักและหวงแหน<br>สถาบันร่วมกัน | ๑. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>โอกาสร่วมกิจกรรม<br>การเป็นผู้นำและผู้<br>ตามที่ดี มีโอกาส<br>เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน<br>ในสังคม ตาม กติกา<br>ข้อตกลง พันธกิจ และ<br>กฎเกณฑ์ ที่มีการตก<br>ลงร่วมกัน<br>๒. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มีส่วน<br>ร่วมในการจัดกิจกรรม<br>อย่างสร้างสรรค์<br>๓. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>ความรักและหวงแหน<br>สถาบันร่วมกัน | ๑. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>โอกาสร่วมกิจกรรม<br>การเป็นผู้นำและผู้<br>ตามที่ดี มีโอกาส<br>เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน<br>ในสังคม ตาม กติกา<br>ข้อตกลง พันธกิจ และ<br>กฎเกณฑ์ ที่มีการตก<br>ลงร่วมกัน<br>๒. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มีส่วน<br>ร่วมในการจัดกิจกรรม<br>อย่างสร้างสรรค์<br>๓. นักเรียนไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๙๐ มี<br>ความรักและหวงแหน<br>สถาบันร่วมกัน | ๓,๕๐๐<br>ครูประเสริฐ      |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ : สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานสากล

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                   |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                    | ปี ๒๕๖๗                                                                                    | ปี ๒๕๖๘                                                                                    | ปี ๒๕๖๙                                                                                    | ปี ๒๕๗๐                                                                                    |                           |                               |
|                   |           | ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                        | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                |                        |                         |
| โครงการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา | ๑. ให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำ ปัญหาในห้องเรียน<br>๒. ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยแก่ บุคลากรในโรงเรียน<br>๓. ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถนำการวิจัยมาใช้ ในการพัฒนาการเรียน การสอนได้ (Action Research | ๑. โรงเรียน มีการ บริหารจัดการเรียน การสอนด้วย กระบวนการวิจัย<br>๒. โรงเรียนมี ผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน | ๑. โรงเรียน มีการ บริหารจัดการเรียน การสอนด้วย กระบวนการวิจัย<br>๒. โรงเรียนมี ผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน | ๑. โรงเรียน มีการ บริหารจัดการเรียน การสอนด้วย กระบวนการวิจัย<br>๒. โรงเรียนมี ผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน | ๑. โรงเรียน มีการ บริหารจัดการเรียน การสอนด้วย กระบวนการวิจัย<br>๒. โรงเรียนมี ผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน | ๑. โรงเรียน มีการ บริหารจัดการเรียน การสอนด้วย กระบวนการวิจัย<br>๒. โรงเรียนมี ผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน | -<br>ครูจุฑามาศ        |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                             |                                                                      |                                                                      |                                                                      |                                                                      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๖                                                              | ปี ๒๕๖๗                                                              | ปี ๒๕๖๘                                                              | ปี ๒๕๖๙                                                              | ปี ๒๕๗๐                                                              |                           |                               |
| โครงการพัฒนา<br>กลุ่มงานบริหาร<br>บุคคล<br>- กิจกรรม<br>พัฒนางาน<br>บุคลากร<br>- เข้าเครื่องถ่าย<br>เอกสาร | ๑. เป็นการจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและสนับสนุนการทำงานของ<br>กลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อ<br>เป็นการอำนวยความสะดวก<br>สะดวกในการบริหารงาน<br>ของสถานศึกษา<br>๒.ให้มีการพัฒนาด้านการ<br>ปฏิบัติงานของกลุ่ม<br>บริหารงานบุคคลอย่าง<br>เป็นระบบและต่อเนื่อง<br>สร้างความพึงพอใจของ<br>ผู้รับบริการจากการ<br>ให้บริการ๓. ให้มีการ<br>จัดการข้อมูลสารสนเทศ<br>ของกลุ่มงานบริหารบุคคล<br>อย่างครอบคลุมและทันต่อ<br>การใช้งาน | นักเรียน ครู<br>ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน แต่ละ<br>รายการ ร้อยละ<br>๑๐๐ | นักเรียน ครู<br>ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน แต่ละ<br>รายการ ร้อยละ<br>๑๐๐ | นักเรียน ครู<br>ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน แต่ละ<br>รายการ ร้อยละ<br>๑๐๐ | นักเรียน ครู<br>ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน แต่ละ<br>รายการ ร้อยละ<br>๑๐๐ | นักเรียน ครู<br>ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน แต่ละ<br>รายการ ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๕๑,๐๐๐<br>ครูสุภัทรา      |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                    | เป้าหมาย |         |         |         |         | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|------------------------|-------------------------|
|                   |                                                                                              | ปี ๒๕๖๖  | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |                        |                         |
|                   | ๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา และบุคคลให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |          |         |         |         |         |                        |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                        | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ             | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                |                                    |                         |
| โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษา | ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมจำนวน ๓๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ | ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมจำนวน ๓๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ | ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมจำนวน ๓๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ | ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมจำนวน ๓๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ | ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมจำนวน ๓๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ | ๖๐,๐๐๐<br>รองฯสุจิตา<br>ครูสุภัทรา |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์  
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อ  
สร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                             | เป้าหมาย                                      |                                               |                                               |                                               |                                               | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ           | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๖                                       | ปี ๒๕๖๗                                       | ปี ๒๕๖๘                                       | ปี ๒๕๖๙                                       | ปี ๒๕๗๐                                       |                                  |                         |
| โครงการพัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน “Performance Agreement” PA | ๑. การพัฒนางานตาม มาตรฐานตำแหน่ง<br>๒. การพัฒนางานที่เสนอ เป็นประเด็นท้าทาย ใน การพัฒนาผลลัพธ์การ เรียนรู้ของผู้เรียน | ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๑๐๐ | ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๑๐๐ | ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๑๐๐ | ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๑๐๐ | ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๑๐๐ | ๓,๐๐๐<br>รองฯสุจิตา<br>ครูสุภัทร |                         |

**โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อ  
สร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                              | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                               |
| โครงการ<br>ส่งเสริม<br>คุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>คุณภาพการจัด<br>การศึกษา<br>- กิจกรรม<br>ประเมิน ITA | ๑. ครู ผู้บริหาร บุคลากร<br>ทางการศึกษา นักเรียนมี<br>วัฒนธรรมและพฤติกรรม<br>ซื่อสัตย์สุจริต | ๑. ร้อยละของครู<br>ผู้บริหาร บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>นักเรียนมี<br>พฤติกรรมที่ยึดมั่น<br>ความซื่อสัตย์สุจริต<br>ร้อยละ ๙๐<br>๒. ร้อยละของของ<br>ครู ผู้บริหาร<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา นักเรียน ที่มี<br>วัฒนธรรม ค่านิยม<br>สุจริต มีทัศนคติ<br>และพฤติกรรมใน<br>การต่อต้านการ<br>ทุจริตและประพฤติ<br>มิชอบ ร้อยละ ๙๐ | ๑. ร้อยละของครู<br>ผู้บริหาร บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>นักเรียนมี<br>พฤติกรรมที่ยึดมั่น<br>ความซื่อสัตย์สุจริต<br>ร้อยละ ๙๐<br>๒. ร้อยละของของ<br>ครู ผู้บริหาร<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา นักเรียน ที่มี<br>วัฒนธรรม ค่านิยม<br>สุจริต มีทัศนคติ<br>และพฤติกรรมใน<br>การต่อต้านการ<br>ทุจริตและประพฤติ<br>มิชอบ ร้อยละ ๙๐ | ๑. ร้อยละของครู<br>ผู้บริหาร บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>นักเรียนมี<br>พฤติกรรมที่ยึดมั่น<br>ความซื่อสัตย์สุจริต<br>ร้อยละ ๙๐<br>๒. ร้อยละของของ<br>ครู ผู้บริหาร<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา นักเรียน ที่มี<br>วัฒนธรรม ค่านิยม<br>สุจริต มีทัศนคติ<br>และพฤติกรรมใน<br>การต่อต้านการ<br>ทุจริตและประพฤติ<br>มิชอบ ร้อยละ ๙๐ | ๑. ร้อยละของครู<br>ผู้บริหาร บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>นักเรียนมี<br>พฤติกรรมที่ยึดมั่น<br>ความซื่อสัตย์สุจริต<br>ร้อยละ ๙๐<br>๒. ร้อยละของของ<br>ครู ผู้บริหาร<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา นักเรียน ที่มี<br>วัฒนธรรม ค่านิยม<br>สุจริต มีทัศนคติ<br>และพฤติกรรมใน<br>การต่อต้านการ<br>ทุจริตและประพฤติ<br>มิชอบ ร้อยละ ๙๐ | ๑. ร้อยละของครู<br>ผู้บริหาร บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>นักเรียนมี<br>พฤติกรรมที่ยึดมั่น<br>ความซื่อสัตย์สุจริต<br>ร้อยละ ๙๐<br>๒. ร้อยละของของ<br>ครู ผู้บริหาร<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา นักเรียน ที่มี<br>วัฒนธรรม ค่านิยม<br>สุจริต มีทัศนคติ<br>และพฤติกรรมใน<br>การต่อต้านการ<br>ทุจริตและประพฤติ<br>มิชอบ ร้อยละ ๙๐ | ๒,๐๐๐<br>รองฯสุจิตา       |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                              |                        |                         |
| โครงการพัฒนา<br>กลุ่มบริหารงาน<br>๔ กลุ่มงาน | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินมาพัฒนา ส่งเสริม การดำเนินงานตามโครงสร้าง ๕ กลุ่มงาน<br>๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน<br>๒. การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา<br>๓. มีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกลุ่มเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน พัฒนา<br>กลุ่มงานบริหาร วิชาการ<br>กลุ่มบริหารงาน บุคคล<br>กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ<br>กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป<br>กลุ่มแผนงานและ การประกันคุณภาพ ภายใน<br>ครบ ร้อยละ ๑๐๐ | ผลการดำเนินงาน พัฒนา<br>กลุ่มงานบริหาร วิชาการ<br>กลุ่มบริหารงาน บุคคล<br>กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ<br>กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป<br>กลุ่มแผนงานและ การประกันคุณภาพ ภายใน<br>ครบ ร้อยละ ๑๐๐ | ผลการดำเนินงาน พัฒนา<br>กลุ่มงานบริหาร วิชาการ<br>กลุ่มบริหารงาน บุคคล<br>กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ<br>กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป<br>กลุ่มแผนงานและ การประกันคุณภาพ ภายใน<br>ครบ ร้อยละ ๑๐๐ | ผลการดำเนินงาน พัฒนา<br>กลุ่มงานบริหาร วิชาการ<br>กลุ่มบริหารงาน บุคคล<br>กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ<br>กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป<br>กลุ่มแผนงานและ การประกันคุณภาพ ภายใน<br>ครบ ร้อยละ ๑๐๐ | ผลการดำเนินงาน พัฒนา<br>กลุ่มงานบริหาร วิชาการ<br>กลุ่มบริหารงาน บุคคล<br>กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ<br>กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป<br>กลุ่มแผนงานและ การประกันคุณภาพ ภายใน<br>ครบ ร้อยละ ๑๐๐ | ๗๕,๐๐๐<br>รองฯสุจิตา   |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                | เป้าหมาย |         |         |         |         | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|------------------------|-------------------------|
|                   |                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๖  | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |                        |                         |
|                   | ๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |          |         |         |         |         |                        |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                              |                                                       |                                                       |                                                       |                                                       | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                            |                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๖                                               | ปี ๒๕๖๗                                               | ปี ๒๕๖๘                                               | ปี ๒๕๖๙                                               | ปี ๒๕๗๐                                               |                        |                         |
| โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน | ๑. มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบกัลยาณมิตร เอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระต่าง ๆ<br>๒. โรงเรียนมีคุณภาพด้านการจัดเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน | ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน ร้อยละ ๘๐ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน | ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน ร้อยละ ๘๕ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน | ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน ร้อยละ ๙๐ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน | ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน ร้อยละ ๙๐ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน | ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน ร้อยละ ๙๕ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน | ๑,๐๐๐ ครูกรวรรณ        |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                               |
| โครงการพัฒนา<br>งานธุรการและ<br>สารบรรณ<br>- กิจกรรม<br>พัฒนางาน<br>ธุรการและสาร<br>บรรณ<br>- กิจกรรมปรับ<br>ภูมิทัศน์<br>สำนักงาน B๒๐<br>ปรับปรุงห้องซ่อ<br>เอื้อง | ๑. ให้มีการบริหารและ<br>พัฒนางานธุรการและสาร<br>บรรณที่มีประสิทธิภาพ<br>๒. ให้งานธุรการและสาร<br>บรรณของโรงเรียนเป็นไป<br>อย่างมีระบบ ประหยัด<br>สะดวก รวดเร็ว และเป็น<br>ปัจจุบัน | ๑. มีการพัฒนา<br>ระบบการทำงาน<br>อย่างน้อย ๑ งาน/<br>ภาคเรียน<br>๒. ความถูกต้อง<br>และรวดเร็วในการ<br>ดำเนินงานธุรการ<br>และสารบรรณ จาก<br>การประเมินตนเอง<br>ของผู้ปฏิบัติงาน<br>อยู่ในระดับ ดี (การ<br>ประเมินไม่ต่ำกว่า<br>๔.๐๐)<br>๓. ผู้ใช้บริการงาน<br>ธุรการและสาร<br>บรรณมีความพึง<br>พอใจในการใช้<br>บริการอยู่ในระดับ<br>มาก | ๑. มีการพัฒนา<br>ระบบการทำงาน<br>อย่างน้อย ๑ งาน/<br>ภาคเรียน<br>๒. ความถูกต้อง<br>และรวดเร็วในการ<br>ดำเนินงานธุรการ<br>และสารบรรณ จาก<br>การประเมินตนเอง<br>ของผู้ปฏิบัติงาน<br>อยู่ในระดับ ดี (การ<br>ประเมินไม่ต่ำกว่า<br>๔.๐๐)<br>๓. ผู้ใช้บริการงาน<br>ธุรการและสาร<br>บรรณมีความพึง<br>พอใจในการใช้<br>บริการอยู่ในระดับ<br>มาก | ๑. มีการพัฒนา<br>ระบบการทำงาน<br>อย่างน้อย ๑ งาน/<br>ภาคเรียน<br>๒. ความถูกต้อง<br>และรวดเร็วในการ<br>ดำเนินงานธุรการ<br>และสารบรรณ จาก<br>การประเมินตนเอง<br>ของผู้ปฏิบัติงาน<br>อยู่ในระดับ ดี (การ<br>ประเมินไม่ต่ำกว่า<br>๔.๐๐)<br>๓. ผู้ใช้บริการงาน<br>ธุรการและสาร<br>บรรณมีความพึง<br>พอใจในการใช้<br>บริการอยู่ในระดับ<br>มาก | ๑. มีการพัฒนา<br>ระบบการทำงาน<br>อย่างน้อย ๑ งาน/<br>ภาคเรียน<br>๒. ความถูกต้อง<br>และรวดเร็วในการ<br>ดำเนินงานธุรการ<br>และสารบรรณ จาก<br>การประเมินตนเอง<br>ของผู้ปฏิบัติงาน<br>อยู่ในระดับ ดี (การ<br>ประเมินไม่ต่ำกว่า<br>๔.๐๐)<br>๓. ผู้ใช้บริการงาน<br>ธุรการและสาร<br>บรรณมีความพึง<br>พอใจในการใช้<br>บริการอยู่ในระดับ<br>มาก | ๑. มีการพัฒนา<br>ระบบการทำงาน<br>อย่างน้อย ๑ งาน/<br>ภาคเรียน<br>๒. ความถูกต้อง<br>และรวดเร็วในการ<br>ดำเนินงานธุรการ<br>และสารบรรณ จาก<br>การประเมินตนเอง<br>ของผู้ปฏิบัติงาน<br>อยู่ในระดับ ดี (การ<br>ประเมินไม่ต่ำกว่า<br>๔.๐๐)<br>๓. ผู้ใช้บริการงาน<br>ธุรการและสาร<br>บรรณมีความพึง<br>พอใจในการใช้<br>บริการอยู่ในระดับ<br>มาก | ๕๐,๐๐๐<br>ครูสุภัทรา      |                               |

**โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อ  
สร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ           | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                               |
| โครงการ<br>เสริมสร้างขวัญ<br>กำลังใจ คณะ<br>ครูบุคลากรใน<br>โรงเรียน<br>- การศึกษาดู<br>งาน<br>- กิจกรรมสร้าง<br>ขวัญและ<br>กำลังใจ (งาน<br>เกษียณอายุ<br>ราชการ/<br>ปิดกล่องขอลง)<br>- กิจกรรมการ<br>แสดงความยินดี<br>โอกาสต่าง ๆ<br>- กิจกรรมทำ<br>เสื้อทีมโรงเรียน | ๑. ครูมีการกำหนด<br>เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน<br>ทั้งด้านความรู้ ทักษะ<br>กระบวนการ สมรรถนะ<br>และคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์<br>๒. ครูมีการวิเคราะห์<br>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ<br>ใช้ข้อมูลในการวางแผน<br>การจัดการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน<br>๓. ครูออกแบบและจัดการ<br>เรียนรู้ที่ตอบสนองความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>และพัฒนาการทาง<br>สติปัญญา<br>๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี<br>ที่เหมาะสมผนวกกับการ<br>นำบริบทและภูมิปัญญา | ครูร้อยละ ๑๐๐<br>๑. ครูสามารถ<br>กำหนดเป้าหมายใน<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนครอบคลุม<br>ทั้งด้านความรู้<br>ทักษะกระบวนการ<br>สมรรถนะสำคัญ<br>และคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ที่<br>สอดคล้องกับความ<br>มุ่งหมายของ<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>๒. ครูศึกษา<br>วิเคราะห์ผู้เรียน<br>เป็นรายบุคคล<br>จัดทำสารสนเทศ<br>อย่างเป็นระบบ | ครูร้อยละ ๑๐๐<br>๑. ครูสามารถ<br>กำหนดเป้าหมายใน<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนครอบคลุม<br>ทั้งด้านความรู้<br>ทักษะกระบวนการ<br>สมรรถนะสำคัญ<br>และคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ที่<br>สอดคล้องกับความ<br>มุ่งหมายของ<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>๒. ครูศึกษา<br>วิเคราะห์ผู้เรียน<br>เป็นรายบุคคล<br>จัดทำสารสนเทศ<br>อย่างเป็นระบบ | ครูร้อยละ ๑๐๐<br>๑. ครูสามารถ<br>กำหนดเป้าหมายใน<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนครอบคลุม<br>ทั้งด้านความรู้<br>ทักษะกระบวนการ<br>สมรรถนะสำคัญ<br>และคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ที่<br>สอดคล้องกับความ<br>มุ่งหมายของ<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>๒. ครูศึกษา<br>วิเคราะห์ผู้เรียน<br>เป็นรายบุคคล<br>จัดทำสารสนเทศ<br>อย่างเป็นระบบ | ครูร้อยละ ๑๐๐<br>๑. ครูสามารถ<br>กำหนดเป้าหมายใน<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนครอบคลุม<br>ทั้งด้านความรู้<br>ทักษะกระบวนการ<br>สมรรถนะสำคัญ<br>และคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ที่<br>สอดคล้องกับความ<br>มุ่งหมายของ<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>๒. ครูศึกษา<br>วิเคราะห์ผู้เรียน<br>เป็นรายบุคคล<br>จัดทำสารสนเทศ<br>อย่างเป็นระบบ | ครูร้อยละ ๑๐๐<br>๑. ครูสามารถ<br>กำหนดเป้าหมายใน<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนครอบคลุม<br>ทั้งด้านความรู้<br>ทักษะกระบวนการ<br>สมรรถนะสำคัญ<br>และคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ที่<br>สอดคล้องกับความ<br>มุ่งหมายของ<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>๒. ครูศึกษา<br>วิเคราะห์ผู้เรียน<br>เป็นรายบุคคล<br>จัดทำสารสนเทศ<br>อย่างเป็นระบบ | ๒๐๐,๐๐๐<br>รองฯสุจิตา<br>ครูสุภัทรา |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ตัวชี้วัด |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                   |                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                               |
|                   | ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้<br>๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล<br>๓. ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนเทคนิคการ | ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล<br>๓. ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนเทคนิคการ | ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล<br>๓. ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนเทคนิคการ | ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล<br>๓. ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนเทคนิคการ | ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล<br>๓. ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนเทคนิคการ |                           |                               |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                             |                        |                         |
| โครงการพัฒนา<br>งานบริหาร<br>งบประมาณ<br>-กิจกรรมพัฒนา<br>งานการเงิน<br>พัสดุและ<br>แผนงาน<br>- กิจกรรมค่า<br>สาธารณูปโภค<br>ค่าไฟฟ้า ค่า<br>โทรศัพท์<br>ค่าบริการทาง<br>อินเทอร์เน็ต ค่า<br>ไปรษณีย์และค่า<br>บำรุงการเก็บ<br>ขยะ<br>- ค่าเช่าเครื่อง<br>เอกสาร | โรงเรียนมีการบริหาร<br>จัดการของกลุ่มงาน<br>งบประมาณมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมาย จากการใช้<br>หลักการบริหารแบบมีส่วน<br>ร่วมสร้างความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการผู้เรียน ครู<br>ผู้ปกครอง และชุมชน | การบริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงาน<br>งบประมาณมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมายจากการ<br>ใช้หลักการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วม<br>สร้างความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการ ผู้เรียน<br>ครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | การบริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงาน<br>งบประมาณมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมายจากการ<br>ใช้หลักการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วม<br>สร้างความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการ ผู้เรียน<br>ครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | การบริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงาน<br>งบประมาณมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมายจากการ<br>ใช้หลักการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วม<br>สร้างความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการ ผู้เรียน<br>ครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | การบริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงาน<br>งบประมาณมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมายจากการ<br>ใช้หลักการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วม<br>สร้างความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการ ผู้เรียน<br>ครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | การบริหารจัดการ<br>ของกลุ่มงาน<br>งบประมาณมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลบรรลุ<br>เป้าหมายจากการ<br>ใช้หลักการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วม<br>สร้างความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการ ผู้เรียน<br>ครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน | ๔๐๔,๐๐๐<br>ครูภูสิตา   |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                     |                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๕                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                              |                        |                         |
| โครงการระดมทรัพยากร | ๑. ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการบริหาร การจัดการศึกษา<br>๒. เครือข่าย องค์กร และ ชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการบริหาร การจัดการศึกษา | ๑. ได้รับ งบประมาณ สนับสนุนการ บริหารการจัด การศึกษา<br>๒. ได้รับความ ร่วมมือจาก เครือข่าย องค์กร และชุมชน ในการ สนับสนุนการ บริหารการจัด การศึกษา มากกว่า ร้อยละ ๕๐ | ๑. ได้รับ งบประมาณ สนับสนุนการ บริหารการจัด การศึกษา<br>๒. ได้รับความ ร่วมมือจาก เครือข่าย องค์กร และชุมชน ในการ สนับสนุนการ บริหารการจัด การศึกษา มากกว่า ร้อยละ ๖๐ | ๑. ได้รับ งบประมาณ สนับสนุนการ บริหารการจัด การศึกษา<br>๒. ได้รับความ ร่วมมือจาก เครือข่าย องค์กร และชุมชน ในการ สนับสนุนการ บริหารการจัด การศึกษา มากกว่า ร้อยละ ๗๐ | ๑. ได้รับ งบประมาณ สนับสนุนการ บริหารการจัด การศึกษา<br>๒. ได้รับความ ร่วมมือจาก เครือข่าย องค์กร และชุมชน ในการ สนับสนุนการ บริหารการจัด การศึกษา มากกว่า ร้อยละ ๘๐ | ๑. ได้รับ งบประมาณ สนับสนุนการ บริหารการจัด การศึกษา<br>๒. ได้รับความ ร่วมมือจาก เครือข่าย องค์กร และชุมชน ในการ สนับสนุนการ บริหารการจัด การศึกษา มากกว่า ร้อยละ ๘๐ | -<br>ครูภูมิปัญญา      |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                            | ตัวชี้วัด                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                  | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                              |                                                                                                       | ปี ๒๕๖๖                                                                                                          | ปี ๒๕๖๗                                                                                                          | ปี ๒๕๖๘                                                                                                          | ปี ๒๕๖๙                                                                                                          | ปี ๒๕๗๐                                                                                                          |                        |                         |
| โครงการ พัฒนาการ บริหารกลุ่มงาน บริหารทั่วไป | ๑. ฝ่ายบริหารทั่วไปมีการ พัฒนางองค์กรให้มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่ในระดับดี | บุคลากรฝ่าย บริหารทั่วไปมีการ พัฒนางองค์กร และ ระบบการบริหารให้ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงของ สังคม | บุคลากรฝ่าย บริหารทั่วไปมีการ พัฒนางองค์กร และ ระบบการบริหารให้ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงของ สังคม | บุคลากรฝ่าย บริหารทั่วไปมีการ พัฒนางองค์กร และ ระบบการบริหารให้ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงของ สังคม | บุคลากรฝ่าย บริหารทั่วไปมีการ พัฒนางองค์กร และ ระบบการบริหารให้ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงของ สังคม | บุคลากรฝ่าย บริหารทั่วไปมีการ พัฒนางองค์กร และ ระบบการบริหารให้ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงของ สังคม | ๕๐,๐๐๐ ครูจรรุพร       |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                         |
| โครงการ<br>ประชาสัมพันธ์<br>โรงเรียน<br>- กิจกรรมชุมชน | ๑. มีการกระจายเสียงแจ้ง<br>ข่าวสารความเคลื่อนไหว<br>ในโรงเรียน.ให้ชุมชนและ<br>ผู้ปกครองทราบ<br>๒. มีวารสารขอเอื้อ<br>๓. มีป้ายประกาศแจ้ง<br>ข่าวสารแก่บุคลากร<br>นักเรียนประสบ<br>ความสำเร็จจากการ<br>ฝึกงานด้านประชาสัมพันธ์<br>สามารถศึกษาต่อใน<br>ระดับอุดมศึกษาอย่างมี<br>คุณภาพ | ๑. โรงเรียนมี<br>ภาพพจน์ที่ดี เป็นที่<br>ศรัทธา เชื่อถือและ<br>ไว้วางใจจาก<br>ผู้ปกครอง<br>ประชาชน ชุมชน<br>และหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องบุคลากร<br>ในโรงเรียนให้ความ<br>ร่วมมือโรงเรียน<br>ได้รับความร่วมมือ<br>ช่วยเหลือจาก<br>ชุมชนและสังคม | ๑. โรงเรียนมี<br>ภาพพจน์ที่ดี เป็นที่<br>ศรัทธา เชื่อถือและ<br>ไว้วางใจจาก<br>ผู้ปกครอง<br>ประชาชน ชุมชน<br>และหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องบุคลากร<br>ในโรงเรียนให้ความ<br>ร่วมมือโรงเรียน<br>ได้รับความร่วมมือ<br>ช่วยเหลือจาก<br>ชุมชนและสังคม | ๑. โรงเรียนมี<br>ภาพพจน์ที่ดี เป็นที่<br>ศรัทธา เชื่อถือและ<br>ไว้วางใจจาก<br>ผู้ปกครอง<br>ประชาชน ชุมชน<br>และหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องบุคลากร<br>ในโรงเรียนให้ความ<br>ร่วมมือโรงเรียน<br>ได้รับความร่วมมือ<br>ช่วยเหลือจาก<br>ชุมชนและสังคม | ๑. โรงเรียนมี<br>ภาพพจน์ที่ดี เป็นที่<br>ศรัทธา เชื่อถือและ<br>ไว้วางใจจาก<br>ผู้ปกครอง<br>ประชาชน ชุมชน<br>และหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องบุคลากร<br>ในโรงเรียนให้ความ<br>ร่วมมือโรงเรียน<br>ได้รับความร่วมมือ<br>ช่วยเหลือจาก<br>ชุมชนและสังคม | ๑. โรงเรียนมี<br>ภาพพจน์ที่ดี เป็นที่<br>ศรัทธา เชื่อถือและ<br>ไว้วางใจจาก<br>ผู้ปกครอง<br>ประชาชน ชุมชน<br>และหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องบุคลากร<br>ในโรงเรียนให้ความ<br>ร่วมมือโรงเรียน<br>ได้รับความร่วมมือ<br>ช่วยเหลือจาก<br>ชุมชนและสังคม | ๑๐,๐๐๐<br>ครูจรรุพร    |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         |
| โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา - กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการสร้างภาคี เครือข่าย | ๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับโรงเรียน<br>๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน ในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาร่วมกับ โรงเรียน<br>๓. ประสานและสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน | ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน มีส่วน ร่วมกับโรงเรียนใน การบริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. เครือข่าย ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการจัด การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ชุมชนและ โรงเรียนทำ กิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน | ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน มีส่วน ร่วมกับโรงเรียนใน การบริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. เครือข่าย ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการจัด การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ชุมชนและ โรงเรียนทำ กิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน | ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน มีส่วน ร่วมกับโรงเรียนใน การบริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. เครือข่าย ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการจัด การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ชุมชนและ โรงเรียนทำ กิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน | ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน มีส่วน ร่วมกับโรงเรียนใน การบริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. เครือข่าย ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการจัด การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ชุมชนและ โรงเรียนทำ กิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน | ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน มีส่วน ร่วมกับโรงเรียนใน การบริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. เครือข่าย ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการจัด การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ชุมชนและ โรงเรียนทำ กิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน | ๑๐,๐๐๐ ครูสุภัทรา      |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                         |
| โครงการ ส่งเสริม โภชนาการ โรงเรียน | ๑. ให้นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพทาง โภชนาการอย่างครบถ้วน<br>๒. ให้นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนได้รับปริมาณ อาหารในแต่ละวันตรงตาม ความต้องการของร่างกาย<br>๓. ให้นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนมีน้ำหนักและ ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน<br>๔. ส่งเสริมความรู้พื้นฐาน เรื่องโภชนาการและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | ๑.นักเรียนบุคลากร ในโรงเรียนมีการ รับประทานอาหาร ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐<br>นักเรียนบุคลากรใน โรงเรียนได้รับ ปริมาณอาหารตรง ตามความต้องการ ของร่างกาย ร้อยละ ๗๐<br>๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ ๗๐ | ๑.นักเรียนบุคลากร ในโรงเรียนมีการ รับประทานอาหาร ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕<br>นักเรียนบุคลากรใน โรงเรียนได้รับ ปริมาณอาหารตรง ตามความต้องการ ของร่างกาย ร้อยละ ๗๕<br>๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ | ๑.นักเรียนบุคลากร ในโรงเรียนมีการ รับประทานอาหาร ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐<br>นักเรียนบุคลากรใน โรงเรียนได้รับ ปริมาณอาหารตรง ตามความต้องการ ของร่างกาย ร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ | ๑.นักเรียนบุคลากร ในโรงเรียนมีการ รับประทานอาหาร ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๙๕<br>นักเรียนบุคลากรใน โรงเรียนได้รับ ปริมาณอาหารตรง ตามความต้องการ ของร่างกาย ร้อยละ ๘๕<br>๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ | ๑.นักเรียนบุคลากร ในโรงเรียนมีการ รับประทานอาหาร ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๙๕<br>นักเรียนบุคลากรใน โรงเรียนได้รับ ปริมาณอาหารตรง ตามความต้องการ ของร่างกาย ร้อยละ ๙๐<br>๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ | ๒,๐๐๐ ครูเพ็ญศรี       |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                   |           | ปี ๒๕๖๖                                                                                 | ปี ๒๕๖๗                                                                                 | ปี ๒๕๖๘                                                                                 | ปี ๒๕๖๙                                                                                 | ปี ๒๕๗๐                                                                                 |                        |                         |
|                   |           | ๓. นักเรียน บุคลากรที่เข้ารับ การอบรม สามารถ นำความรู้พื้นฐาน ด้านโภชนาการได้ ร้อยละ ๖๐ | ๓. นักเรียน บุคลากรที่เข้ารับ การอบรม สามารถ นำความรู้พื้นฐาน ด้านโภชนาการได้ ร้อยละ ๗๐ | ๓. นักเรียน บุคลากรที่เข้ารับ การอบรม สามารถ นำความรู้พื้นฐาน ด้านโภชนาการได้ ร้อยละ ๘๐ | ๓. นักเรียน บุคลากรที่เข้ารับ การอบรม สามารถ นำความรู้พื้นฐาน ด้านโภชนาการได้ ร้อยละ ๙๐ | ๓. นักเรียน บุคลากรที่เข้ารับ การอบรม สามารถ นำความรู้พื้นฐาน ด้านโภชนาการได้ ร้อยละ ๙๐ |                        |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                      | ตัวชี้วัด                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ  | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                        |                                                                                                                      | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                               |                         |                         |
| โครงการพัฒนา งานประกัน คุณภาพ การศึกษา | ๑. การดำเนินงานในระบบ การประกันคุณภาพของ โรงเรียน<br>๑. การจัดทำเอการต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบการประกัน คุณภาพของโรงเรียน | ๑. โรงเรียนสามารถ ดำเนินงานในระบบ การประกันคุณภาพ ของโรงเรียนได้ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐<br>๒. โรงเรียน สามารถจัดทำเอ การต่าง ๆ เกี่ยวกับ ระบบการประกัน คุณภาพของ โรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ ร้อยละ ๘๐ | ๑. โรงเรียนสามารถ ดำเนินงานในระบบ การประกันคุณภาพ ของโรงเรียนได้ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕<br>๒. โรงเรียน สามารถจัดทำเอ การต่าง ๆ เกี่ยวกับ ระบบการประกัน คุณภาพของ โรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ ร้อยละ ๘๕ | ๑. โรงเรียนสามารถ ดำเนินงานในระบบ การประกันคุณภาพ ของโรงเรียนได้ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐<br>๒. โรงเรียน สามารถจัดทำเอ การต่าง ๆ เกี่ยวกับ ระบบการประกัน คุณภาพของ โรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ ร้อยละ ๙๐ | ๑. โรงเรียนสามารถ ดำเนินงานในระบบ การประกันคุณภาพ ของโรงเรียนได้ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๕<br>๒. โรงเรียน สามารถจัดทำเอ การต่าง ๆ เกี่ยวกับ ระบบการประกัน คุณภาพของ โรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ ร้อยละ ๙๕ | ๑. โรงเรียนสามารถ ดำเนินงานในระบบ การประกันคุณภาพ ของโรงเรียนได้ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๕<br>๒. โรงเรียน สามารถจัดทำเอ การต่าง ๆ เกี่ยวกับ ระบบการประกัน คุณภาพของ โรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ ร้อยละ ๙๐ | ๑,๐๐๐ ครูศักดิ์ นรินทร์ |                         |

## โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ประกอบการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ | สนอง<br>มาตรฐาน<br>/ ตัวชี้วัด |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                          | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                   |                           |                                |
| ๖๔. โครงการสารสนเทศในสถานศึกษา | ๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน<br><br>๒. เป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน | ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบ การตัดสินใจ | ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้้องร้อยลละ ๙๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียน ในการ บริหาร จัดการ เรียนการสอนหรือ ประกอบการ ตัดสินใจ | ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่วข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรี ยน ในกา รบริหาร จั ดการ เรียนการสอน หรือ ประกอบการ ตัดสิ นใจ | ผู้บริหาร ครู นักเรีย น และ ผู้เกี่ยว ข้อง ร้อย ละ ๙๐ ใช้ ข้อมูล สารสเนตศ ของ โร งเร ยิน ใน การ บ ริห า ร จั ด ก อ ร เยีน การ สอน หรื อ ป ระก อบ กา ร ต่ด สิ น จิ | ผู้บริหาร ครู นักเรี ยน และ ผู้เกี่ว ข้อง ร้อย ละ ๙๐ ใช้ ข้อมูล สารสน เทศของ โรงเรี ยน ใน กา รบริ หาร จั ดการ เรีย นการ สอน หรื อป ระก อบ การ ต่ด สิ น จิ | ๑,๕๐๐<br>ครูอุณากรรณ์     |                                |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                         |
| โครงการพัฒนา งานโสตทัศน ศึกษา | ๑. ใช้บริการนักเรียนและ บุคลากรภายในโรงเรียน เกี่ยวกับ โสตทัศนูปกรณ์ และห้องประชุมอย่างมี คุณภาพ<br>๒. เพื่อให้การบริการโสต ทัศนูปกรณ์ และห้อง ประชุมกับส่วนราชการ ตลอดจนชุมชนเป็นไป อย่างมีคุณภาพ<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้มีสาร ผลิต / การจัดหา / การใช้ / การพัฒนาสื่อการเรียน การสอนของครูและ บุคลากรในโรงเรียน | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความพึงพอใจใน การให้บริการของ งานโสตทัศนศึกษา ในระดับดีขึ้นไป ร้อย ๘๐ ขึ้นไป<br><br>๒. ชุมชนมีความพึง พอใจในการ ให้บริการของงาน โสตทัศนศึกษาใน ระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป<br>๓. บุคลากรที่ รับผิดชอบมีความ พร้อมในการ ให้บริการร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความพึงพอใจใน การให้บริการของ งานโสตทัศนศึกษา ในระดับดีขึ้นไป ร้อย ๘๐ ขึ้นไป<br><br>๒. ชุมชนมีความพึง พอใจในการ ให้บริการของงาน โสตทัศนศึกษาใน ระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป<br>๓. บุคลากรที่ รับผิดชอบมีความ พร้อมในการ ให้บริการร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความพึงพอใจใน การให้บริการของ งานโสตทัศนศึกษา ในระดับดีขึ้นไป ร้อย ๘๐ ขึ้นไป<br><br>๒. ชุมชนมีความพึง พอใจในการ ให้บริการของงาน โสตทัศนศึกษาใน ระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป<br>๓. บุคลากรที่ รับผิดชอบมีความ พร้อมในการ ให้บริการร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความพึงพอใจใน การให้บริการของ งานโสตทัศนศึกษา ในระดับดีขึ้นไป ร้อย ๘๐ ขึ้นไป<br><br>๒. ชุมชนมีความพึง พอใจในการ ให้บริการของงาน โสตทัศนศึกษาใน ระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป<br>๓. บุคลากรที่ รับผิดชอบมีความ พร้อมในการ ให้บริการร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความพึงพอใจใน การให้บริการของ งานโสตทัศนศึกษา ในระดับดีขึ้นไป ร้อย ๘๐ ขึ้นไป<br><br>๒. ชุมชนมีความพึง พอใจในการ ให้บริการของงาน โสตทัศนศึกษาใน ระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป<br>๓. บุคลากรที่ รับผิดชอบมีความ พร้อมในการ ให้บริการร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ๓๐,๐๐๐<br>ครูประมุข    |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย                                                                  |                                                                           |                                                                           |                                                                           |                                                                           | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                   |           | ปี ๒๕๖๖                                                                   | ปี ๒๕๖๗                                                                   | ปี ๒๕๖๘                                                                   | ปี ๒๕๖๙                                                                   | ปี ๒๕๗๐                                                                   |                        |                         |
|                   |           | ๔.วัสดุอุปกรณ์งาน<br>โสตทัศนศึกษามี<br>ความพร้อมพร้อม<br>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ๔.วัสดุอุปกรณ์งาน<br>โสตทัศนศึกษามี<br>ความพร้อมพร้อม<br>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ๔.วัสดุอุปกรณ์งาน<br>โสตทัศนศึกษามี<br>ความพร้อมพร้อม<br>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ๔.วัสดุอุปกรณ์งาน<br>โสตทัศนศึกษามี<br>ความพร้อมพร้อม<br>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ๔.วัสดุอุปกรณ์งาน<br>โสตทัศนศึกษามี<br>ความพร้อมพร้อม<br>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป |                        |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                         |                        |                         |
| โครงการพัฒนา ยานพาหนะ | ๑. สนับสนุนการจัด กิจกรรมและอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน ของสถานศึกษา<br>๒. ให้โรงเรียนแม่ทา วิทยาคม มีได้รับการ อำนวยความสะดวกด้าน ยานพาหนะในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม<br>๓. ให้มีการวางแผนและ แนวทางการปฏิบัติงาน ยานพาหนะของโรงเรียน แม่ทาวิทยาคม<br>๔. ให้มีการพัฒนาด้านการ ปฏิบัติงานยานพาหนะ อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องสร้างความพึงพอใจของผู้รับบริการ | การบริหารจัดการ ของงาน ยานพาหนะมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผลบรรลุ เป้าหมายจากการ ใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม สร้างความพึงพอใจ ผู้รับบริการผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน | การบริหารจัดการ ของงาน ยานพาหนะมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผลบรรลุ เป้าหมายจากการ ใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม สร้างความพึงพอใจ ผู้รับบริการผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน | การบริหารจัดการ ของงาน ยานพาหนะมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผลบรรลุ เป้าหมายจากการ ใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม สร้างความพึงพอใจ ผู้รับบริการผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน | การบริหารจัดการ ของงาน ยานพาหนะมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผลบรรลุ เป้าหมายจากการ ใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม สร้างความพึงพอใจ ผู้รับบริการผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน | การบริหารจัดการ ของงาน ยานพาหนะมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผลบรรลุ เป้าหมายจากการ ใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม สร้างความพึงพอใจ ผู้รับบริการผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน | ๗๐,๐๐๐ ครูภูสิตา       |                         |

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

| โครงการ / กิจกรรม                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ      | สนอง มาตรฐาน /ตัวชี้วัด |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                         |
| โครงการพัฒนา ห้องจัดแสดงผลงาน ระบบงาน และรางวัล เกียรติยศ | ๑ จัดทำและพัฒนาห้อง จัดแสดงผลงาน ระบบงาน และรางวัลเกียรติยศ<br>๒. ใช้เป็นสถานที่ในการ เผยแพร่ผลงาน รางวัล ผล การปฏิบัติงานของสถาน ศึกษา | ๑. โรงเรียนมีห้อง จัดแสดงผลงาน ระบบงาน และ รางวัลเกียรติยศที่ เหมาะสมสวยงาม สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>๒. โรงเรียนมีห้อง สำหรับเผยแพร่ ผลงาน รางวัล ผล การปฏิบัติงานของ สถานศึกษาที่ เหมาะสมสวยงาม สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>จำนวน ๑ ห้อง | ๑. โรงเรียนมีห้อง จัดแสดงผลงาน ระบบงาน และ รางวัลเกียรติยศที่ เหมาะสมสวยงาม สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>๒. โรงเรียนมีห้อง สำหรับเผยแพร่ ผลงาน รางวัล ผล การปฏิบัติงานของ สถานศึกษาที่ เหมาะสมสวยงาม สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>จำนวน ๑ ห้อง | ๑. โรงเรียนมีห้อง จัดแสดงผลงาน ระบบงาน และ รางวัลเกียรติยศที่ เหมาะสมสวยงาม สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>๒. โรงเรียนมีห้อง สำหรับเผยแพร่ ผลงาน รางวัล ผล การปฏิบัติงานของ สถานศึกษาที่ เหมาะสมสวยงาม สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>จำนวน ๑ ห้อง | ๑. โรงเรียนมีห้อง จัดแสดงผลงาน ระบบงาน และ รางวัลเกียรติยศที่ เหมาะสมสวยงาม สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>๒. โรงเรียนมีห้อง สำหรับเผยแพร่ ผลงาน รางวัล ผล การปฏิบัติงานของ สถานศึกษาที่ เหมาะสมสวยงาม สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>จำนวน ๑ ห้อง | ๑. โรงเรียนมีห้อง จัดแสดงผลงาน ระบบงาน และ รางวัลเกียรติยศที่ เหมาะสมสวยงาม สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>๒. โรงเรียนมีห้อง สำหรับเผยแพร่ ผลงาน รางวัล ผล การปฏิบัติงานของ สถานศึกษาที่ เหมาะสมสวยงาม สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>จำนวน ๑ ห้อง | ๕๐,๐๐๐<br>ครูศักดิ์ นรินทร์ |                         |

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนแม่ทววิทยาคม

ที่ ๑๓๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

ด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการระยะ ๕ ปี โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนแม่ทววิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ขึ้นในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนแม่ทววิทยาคม เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง มอบอำนาจบริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๓๘,๓๙ และอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๖,๒๗ จึงขอแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ให้แก่บุคลากร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาและอำนวยการให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

|                     |            |                     |
|---------------------|------------|---------------------|
| ๑. นายสนั่น         | สิงห์ไผ่   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสุจิตา        | คติศิริกฤษ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายประเสริฐ      | ไทยสังคม   | กรรมการ             |
| ๔. นางจารุพร        | หมื่นศรี   | กรรมการ             |
| ๕. นางภูสิตา        | จินดาหลวง  | กรรมการ             |
| ๖. นายศักดิ์นรินทร์ | รักอ่อน    | กรรมการ             |
| ๗. นางชญาดา         | ภูพิชญา    | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ มีหน้าที่ เป็นวิทยากรดูแล และควบคุมการดำเนินการประชุมดังกล่าว ประกอบด้วย

|              |           |                            |
|--------------|-----------|----------------------------|
| ๑. นางภูสิตา | จินดาหลวง | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางชญาดา  | ภูพิชญา   | กรรมการ                    |
| ๓. นางพนมไพร | กันหา     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ งาน กิจกรรม เพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน และมาตรฐานการจัดการศึกษาของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อม จัดทำรูปเล่ม เผยแพร่และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมต่อไป ประกอบด้วย

|                    |                |                            |
|--------------------|----------------|----------------------------|
| ๑. นางชญาดา        | ภูพิชญา        | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางภูสิตา       | จินดาหลวง      | กรรมการ                    |
| ๓. นายประมุข       | ภูครองแถว      | กรรมการ                    |
| ๔. นายประเสริฐ     | ไทยสังคม       | กรรมการ                    |
| ๕. นายศักดิ์รินทร์ | รักอ่อน        | กรรมการ                    |
| ๖. นางนงศันุช      | นันทพานิช      | กรรมการ                    |
| ๗. นางปาริดา       | ภูครองแถว      | กรรมการ                    |
| ๘. นางจารุพร       | หมื่นศรี       | กรรมการ                    |
| ๙. นางอรอนงค์      | คำไทย          | กรรมการ                    |
| ๑๐.นางดวงแก้ว      | เทพสุวรรณ      | กรรมการ                    |
| ๑๑.นางสาวเพ็ญศรี   | ใจเย็น         | กรรมการ                    |
| ๑๒.นางสาวชนกานต์   | รุจิระปรีชากุล | กรรมการ                    |
| ๑๓.นางสาวสุภัทรา   | หงษาวัน        | กรรมการ                    |
| ๑๔.นางสาวอุณากรรณ  | กันยะมี        | กรรมการ                    |
| ๑๕.นางกรวรรณ       | ธิโบธิ         | กรรมการ                    |
| ๑๖.นางสาวจุฑามาศ   | ป้อช่วง        | กรรมการ                    |
| ๑๗.นางสาวอนุสรรา   | คำเตจา         | กรรมการ                    |
| ๑๘.นายณัฐพงศ์      | สิทธิสอน       | กรรมการ                    |
| ๑๙.นางสาวกันยาวิรี | โสลา           | กรรมการ                    |
| ๒๐. นางพนมไพร      | กันทา          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะทำงานทำรูปเล่ม มีหน้าที่จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม เผยแพร่และขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมต่อไป ประกอบด้วย

|              |         |                            |
|--------------|---------|----------------------------|
| ๑. นางชญาดา  | ภูพิชญา | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางพนมไพร | กันทา   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นายสนั่น สิงห์ไผ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม