

รหัสงาน/โครงการ.....



โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ คณะครูบุคลากรในโรงเรียน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ คณะครูบุคลากรในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

หน่วยงาน โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ผลการประเมินคุณภาพภายในพบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดีทุกกลุ่มสาระจึงควรที่ครูจะได้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เช่น ครูควรใช้เทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย สอนซ่อมผู้เรียนที่เรียนอ่อน สอนเสริมผู้เรียนที่เรียนดี ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ มีวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ใช้การวิจัยพัฒนาต่อเนื่องโลกในยุค ICT ระบบข้อมูลและข่าวสารและเทคโนโลยีไร้พรมแดน บุคลากรของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ซึ่งนอกจากการพัฒนาตนเอง ด้วยการเข้ารับการอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยาการต่างๆ แล้ว การศึกษาดูงานก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมความรู้ ประสบการณ์และยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนอีกด้วย อีกทั้งการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูในด้านอื่นๆ ก็จะทำให้ครูและบุคลากรในสังกัดมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ส่งผลถึงประสิทธิภาพในการทำงาน และผลสำเร็จของงาน ดังนั้นโรงเรียนจึงควรจัดให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ การแสดงความคิดเห็นกับครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ การเกษียณอายุราชการของครูและบุคลากร ซึ่งเป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถจะนำพาองค์กรให้ก้าวไกลไปกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จึงจัดทำโครงการโครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ คณะครูบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในแบบองค์รวม เกิดโลกทัศน์และแนวคิดใหม่ ๆ อันจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมในองค์กรรวม
๒. เพื่อเปิดโลกทัศน์ของบุคลากรให้เป็นผู้ก้าวไกลทันเหตุการณ์
๓. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับครูและบุคลากร

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูร้อยละ ๑๐๐	ครูสามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับ ความมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐	ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล
ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	ครูร้อยละ ๑๐๐	ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๑๐๐	ครูศึกษาหลักการใช้สื่อ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
		พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง
ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ครูร้อยละ ๑๐๐	ครูศึกษาหลักการวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งอยู่บนหลักพื้นฐาน ๒ ประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยวิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน
ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	ครูร้อยละ ๑๐๐	ครูมีความรัก เมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทร ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิด มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนในการให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน
ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ครูร้อยละ ๑๐๐	ครูมีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา มีความรู้ในการวิจัย มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ ๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
		รายการ ผลจากการวิจัยในชั้นเรียนแสดงถึงการแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียนได้ และได้รับการยอมรับ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ครูร้อยละ ๑๐๐	ครูยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความยุติธรรมและเมตตาธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา
ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	ครูร้อยละ ๑๐๐	ครูอุทิศตน พุ่มเทร่างกาย แรงใจในการปฏิบัติงานสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน และมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. กิจกรรม ขั้นตอนดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - เตรียมการและข้อมูลความต้องการการสร้างขวัญกำลังใจ การแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ และการศึกษาดูงาน - จัดทำแผนงาน/โครงการ - ประสานผู้เกี่ยวข้อง - ประชาสัมพันธ์	๑ ต.ค. ๒๕๖๔	

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒) ขั้นตอนดำเนินการ (D) - แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ - ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ - งานเกษียณอายุราชการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐
๓) ขั้นวิเคราะห์และสรุปผล (C , A) ขั้นการตรวจสอบ (Check)ติดตามผลการปฏิบัติและรายงาน ขั้นการกำหนดมาตรการแก้ไข (Act) ขึ้นและปรับปรุง	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	

๕. กิจกรรมที่บรรจุในโครงการ (รายละเอียดแนบท้ายโครงการนี้)

ที่	ชื่อกิจกรรม	สนอง มฐ./ตช	สนองนโยบาย มาตรฐาน สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ	ม.๒.๕	สพฐ. ข้อ ๒	นายจิรายุ โก
๒.	ศึกษาดูงาน นอกสถานที่	ม.๒.๓ , ม.๒.๔, ม. ๒.๕	สพฐ. ข้อ ๒	นางสุจิตา คติศิริกฤษ นางสาวสุภัทรา หงษ์วัน นายจิรายุ โก นางจิตติมา หาญจิตร
๓.	งานเกษียณอายุราชการ	ม.๒.๕	สพฐ. ข้อ ๒	นางสุจิตา คติศิริกฤษ นางสาวสุภัทรา หงษ์วัน นายจิรายุ โก นางจิตติมา หาญจิตร

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒) ครูและบุคลากรได้เปิดโลกทัศน์ใหม่เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาต่อยอดความรู้เดิม
- ๓) ครูและบุคลากรเกิดแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๗. รายละเอียดงบประมาณ

๗.๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
-----	--------	----------------	------------------	-----------------

๑.	แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.	ศึกษาดูงาน นอกสถานที่	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓.	งานเกษียณอายุราชการ	๓	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวม				๑๖๐,๐๐๐

๗.๒ แผนการใช้งบประมาณ

งาน/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	ต.ค. – ธ.ค.	ม.ค. – มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.
แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐
ศึกษาดูงาน นอกสถานที่	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-
งานเกษียณอายุราชการ	-	-	-	๖๐,๐๐๐

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทรา หงษ์วานัน)

งานบุคคลากร

ผู้ให้ความเห็น

(นางสุจิตา คตศิริกัญชร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนั่น สิงห์ไผ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยา