

ข้อ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ข้อ ๔. พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพ ผู้บริหารต้องนำหลักบริหารจัดการสถานศึกษา มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียน โดยนำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะมาพัฒนา ส่งเสริม ให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลมากที่สุด โดยอาศัยหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการคิดวางแผน (Plan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ (Implementation) และร่วมประเมิน (Evaluation) ตามโครงสร้างงานกระจายอำนาจการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคลากร และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป ให้ครอบคลุม เพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ในการกำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา (มาตรา ๓๑) ให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากที่สุด จากมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริหารจัดการศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารให้มีประสิทธิผล และเกิดประสิทธิผล ต่อสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเสริมสร้าง สนับสนุน พัฒนา การบริหารจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตามโครงสร้างงาน ของโรงเรียนแม่ทาวทิยาคม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคลากร กลุ่มแผนงานและการประกันคุณภาพภายในและกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<p>ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และใช้ข้อมูล สารสนเทศ ผลการประเมินมา พัฒนา ส่งเสริม การดำเนินงาน ตามโครงสร้าง ๕ กลุ่มงาน</p> <p>๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน</p> <p>๒. การมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>ผลการดำเนินงานพัฒนา กลุ่มงานบริหารวิชาการ</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>กลุ่มงานบริหารงบประมาณ</p> <p>กลุ่มงานบริหารทั่วไป</p> <p>กลุ่มแผนงานและการ ประกันคุณภาพภายใน</p> <p>ครบ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการ การศึกษา พัฒนา ส่งเสริม การดำเนินงานตามโครงสร้าง ๕ กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหาร วิชาการ</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>กลุ่มงานบริหารงบประมาณ</p> <p>กลุ่มงานบริหารทั่วไป</p> <p>กลุ่มแผนงานและการประกัน คุณภาพภายใน</p> <p>ให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ มีคุณภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด</p>

๔. กิจกรรม ขั้นตอนดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๑) ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๔ กำหนดแผนงาน/โครงการ/การจัดสรรงบประมาณ ในกิจกรรม ๕ กลุ่มงาน</p>	ต.ค. ๖๔	
<p>๒) ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑. ประชุม ชี้แจง คณะครูเพื่อสร้างความตระหนักและ สร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติราชการ</p> <p>๒.๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มอบหมายงาน ตามความรู้ความสามารถ</p> <p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาตามแผนที่กำหนด</p> <p>๒.๓.๑ กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ</p> <p>๒.๓.๒ กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>๒.๓.๓ กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ</p> <p>๒.๓.๔ กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป</p> <p>๒.๓.๕ กิจกรรมพัฒนากลุ่มแผนงานและการประกัน คุณภาพภายใน</p>	<p>ต.ค.๖๔</p> <p>ถึง</p> <p>ก.ย. ๖๕</p>	๗๕,๐๐๐
<p>๓) ขั้นวิเคราะห์และสรุปผล (C , A)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลภายในของโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการ การดำเนินงาน วงจรคุณภาพ PDCA</p> <p>๓.๒ สรุปผลการดำเนินการ โครงการและรายงานผล</p>		

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตามโครงสร้าง ๕ กลุ่มงาน ซึ่งได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคคลากร กลุ่มแผนงานและการประกันคุณภาพภายในและกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิตา คตศิรีกูญชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนั่น สิงห์ไผ่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา