



โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล หน่วยงาน โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสุจิตา คตศิริกัญชร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย

ข้อที่ ๑ สร้างวัฒนธรรมต้านทุจริตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๒ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ข้อที่ ๓ ปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เป็นสากล

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑. สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญตาม
มาตรฐานสากล

๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมและค่านิยม
หลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตาม
สมรรถนะสายงาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อสร้างวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มี
ประสิทธิภาพ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน ในการให้บริการที่ดี สามารถใช้เครือข่ายในการ
พัฒนาการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน เป็นการประเมินขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ปลอดภัยจากทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน มีวัฒนธรรมคุณธรรม รวมไปถึงจนถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นอกจากนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ “เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ ได้รับทราบถึงข้อบกพร่องต่างๆ ที่สะท้อนจากเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม ปลอดภัยจากทุจริตต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๓ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเป็นมาตรฐานสากล ส่งผลต่อภาพลักษณ์โดยรวมของประเทศไทยต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความตระหนักและนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้สถานศึกษานำกรอบการประเมินที่กำหนดไปส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในองค์กร รวมถึงปรับฐานคิดให้มีความถูกต้อง
๔. เพื่อนำข้อมูลผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงสถานศึกษาและการวางแผนในการป้องกันการทุจริต ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ๙๐ ๒. ร้อยละของของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ๙๐	๑.ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จำนวน ๓๕ คน และนักเรียน จำนวน นักเรียนจำนวน ๓๑๗ คน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๔. กิจกรรม ขั้นตอนดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษากรอบการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัดและเครื่องมือการประเมิน ITA ประกอบด้วย</p> <p>๑) การปฏิบัติหน้าที่ (Bribery-Fraud) ๒) การใช้งบประมาณ (Budget Misallocation) ๓) การใช้อำนาจ (Power Distortion) ๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ(Asset Misappropriation) ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (Anti –Corruption Improvement ๖) คุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน(Service Quality) ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสารของหน่วยงาน (Communication Efficiency) ๘) การปรับปรุงระบบการทำงานของหน่วยงาน (Procedure Improvement) ๙) การเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ๑๐) การป้องกันการทุจริต (Anti –Corruption Practice)</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามกรอบการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัดและเครื่องมือการประเมิน ITA</p> <p>๑.๓ กำหนดคู่มือสำหรับการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัดและเครื่องมือการประเมิน ITA</p> <p>๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน Internal Integrity and Transparency Assessment(IIT) ๕ ตัวชี้วัด</p> <p>๓๐ คำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติหน้าที่ - การใช้งบประมาณ - การใช้อำนาจ - การใช้ทรัพย์สินของราชการ - การแก้ไขปัญหาการทุจริต <p>๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก</p>		

<p>External Integrity and Transparency Assessment (EIT) ๓ ตัวชี้วัด</p> <p>๑๕ คำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพการดำเนินงาน - ประสิทธิภาพการสื่อสาร - การปรับปรุงระบบการทำงาน <p>๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ</p> <p>Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมรับการประเมิน จะต้องตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT) ตามช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>๑.๓ ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง จัดทำแผน โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๑.๔ เสนอโครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อขออนุมัติโครงการ/งบประมาณ</p>		
<p>๒ ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ แต่งตั้ง/มอบหมาย ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานพัฒนาตามแผนที่กำหนด</p> <p>๒.๓ ประเมินผล ตรวจสอบ</p> <p>๒.๔ ประเมินผลโครงการ ประเมินคุณภาพ PDCA</p>	<p>ต.ค.๖๔ -มี.ค. ๖๕</p> <p>และ</p> <p>เม.ย.๖๕- ก.ย. ๖๕</p>	
<p>๓. ชั้นวิเคราะห์และสรุปผล (C , A)</p> <p>๓.๑ ตรวจสอบรายการประเมินตามกรอบการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด และเครื่องมือการประเมิน ITA</p> <p>๓.๒ สรุป จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป</p>	<p>ต.ค.๖๔ -มี.ค. ๖๕</p> <p>และ</p> <p>เม.ย.๖๕ - ก.ย. ๖๕</p>	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาเกิดความตระหนักและนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษานำกรอบการประเมินที่กำหนดไปส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในองค์กร รวมถึงปรับฐานคิดให้มีความถูกต้อง

๓. ข้อมูลผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงสถานศึกษาและการวางแผนในการป้องกันการทุจริต

๔. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิตา คตศิรีชญชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนั่น สิงห์ไผ่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา