

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพ ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทันทเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา จึงต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง แสวงหาความรู้ ฝึกฝนทักษะ เทคนิคกระบวนการใหม่ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ การแสวงหาความรู้ กลยุทธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ เทคนิคการสื่อสาร การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ทักษะจำเป็นต่างๆ นอกจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากตำรา เอกสารทางวิชาการ การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การอบรมสัมมนา เป็นวิธีการที่ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวทางการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ข้อ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสถานศึกษาต้อง ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา ต้องปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล (ผู้บริหารสถานศึกษา) จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและนำกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมจำนวน ๓๕ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ๑๐๐	ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จำนวน ๓๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

		อย่างประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
--	--	--

๔. กิจกรรม ขั้นตอนดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัญหาวิเคราะห์ ผลจากการสรุปโครงการ ในปี ๒๕๖๒ ๑.๒ กำหนดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ๑.๓ ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง จัดทำแผน การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดภาระงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่จะดำเนินการ ๑.๔ เสนอโครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ก.ย.-ต.ค.๖๔	
๒ ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ แต่งตั้ง/มอบหมาย ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ๒.๒ ดำเนินงานพัฒนาตามแผนที่กำหนด ๒.๓ ประเมินผล ตรวจสอบ ๒.๔ ประเมินผลโครงการ ประเมินคุณภาพ PDCA	ต.ค.๖๔ –มี.ค. ๖๕ และ เม.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕	๑๐๐,๐๐๐
๓. ขั้นวิเคราะห์และสรุปผล (C , A) ๓.๑ ตรวจสอบรายการ การเข้ารับการพัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษา จากการ เข้ารับการอบรมพัฒนา, การไปราชการ ๓.๒ สรุป จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป	ต.ค.๖๔ –มี.ค ๖๕ และ เม.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๕ ราย ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง นำความรู้จากการได้รับการพัฒนาประยุกต์ใช้ให้เกิด สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิตา คตศิริกฤษกร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนั่น สิงห์ไผ่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา