



ประกาศโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

เรื่อง กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพผลการปฏิบัติงานและคุณลักษณะการปฏิบัติราชการของครู

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ การขึ้นเงินเดือน การให้รางวัลประจำปี และค่าตอบแทนอื่น ๆ

๑.๒ การพัฒนา การแก้ไขการปฏิบัติงาน การให้ออกจากราชการ การให้รางวัลจูงใจ และการบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ โดยประเมินปีละ ๒ ครั้ง ตามรอบปีงบประมาณ ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เป็นการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในรอบครึ่งปีแรก ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ของปีถัดไป

ครั้งที่ ๒ เป็นการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในรอบครึ่งปีหลัง ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีเดียวกัน

ดังนั้น โรงเรียนจึงกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพผลการปฏิบัติงานและคุณลักษณะการปฏิบัติราชการของครู ตามมติในการประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. แบบติดตามการจัดการเรียนการสอนรายชั่วโมง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๓	ดำเนินการ แบบติดตามการจัดการเรียนการสอนรายชั่วโมง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของโรงเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๗	ดำเนินการ แบบติดตามการจัดการเรียนการสอนรายชั่วโมง ร้อยละ ๖๑-๘๐ ของโรงเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๑๐	ดำเนินการ แบบติดตามการจัดการเรียนการสอนรายชั่วโมง มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนกำหนด
๒. โครงการสอน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๓	ไม่มีโครงการสอน
ระดับคะแนน ๗	มีโครงการสอน ส่งช้ากว่ากำหนดเวลา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
ระดับคะแนน ๑๐	มีโครงการสอน ส่งทันตามกำหนดเวลา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
๓. แผนการจัดการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๓	ไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้ ตามที่โรงเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๗	มีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งช้ากว่ากำหนดเวลา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
ระดับคะแนน ๑๐	มีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งทันตามกำหนดเวลา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. แบบ ป.พ. และ SGS (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๓	การดำเนินการจัดทำแบบ ป.พ. และ SGS . ไม่เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๗	การดำเนินการจัดทำแบบ ป.พ. และ SGS . เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๑๐	การดำเนินการจัดทำแบบ ป.พ. และ SGS . เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนดและถูกต้อง
๕. ข้อสอบ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๓	การดำเนินการจัดทำ ส่ง และการนำข้อสอบไปตรวจล่าช้า
ระดับคะแนน ๗	จัดทำข้อสอบถูกต้อง เหมาะสม แต่ส่งล่าช้า
ระดับคะแนน ๑๐	จัดทำข้อสอบถูกต้อง เหมาะสม ส่งทันตามกำหนดเวลา และเบิกข้อสอบไปตรวจตามเวลาที่กำหนด

๖. โครงร่างวิจัยและงานวิจัยในชั้นเรียน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๓	มีโครงร่างวิจัยแต่ไม่มีงานวิจัยในชั้นเรียน
ระดับคะแนน ๗	ไม่มีโครงร่างวิจัยแต่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ๑ เรื่อง /ภาคเรียน
ระดับคะแนน ๑๐	มีโครงร่างวิจัยและมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ๑ เรื่อง /ภาคเรียน
๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๓	ครูได้ดำเนินการให้นักเรียนสอบแก้ตัวแล้ว พบว่านักเรียนมีผลการเรียน ๐ , ร ,มส และ มผ. เกินร้อยละ ๒๐
ระดับคะแนน ๗	ครูได้ดำเนินการให้นักเรียนสอบแก้ตัวแล้ว พบว่านักเรียนมีผลการเรียน ๐ , ร ,มส และ มผ. ร้อยละ ๖-๒๐
ระดับคะแนน ๑๐	ครูได้ดำเนินการให้นักเรียนสอบแก้ตัวแล้ว พบว่านักเรียนมีผลการเรียน ๐ , ร ,มส และ มผ. ไม่เกินร้อยละ ๕
๘. การติดตามนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในรายวิชาที่สอน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๓	ครูไม่ใส่ใจในการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในรายวิชาที่สอน
ระดับคะแนน ๗	ครูมีการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในรายวิชาที่สอนบ้างบางครั้ง
ระดับคะแนน ๑๐	ครูใส่ใจในการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในรายวิชาที่สอนอย่างต่อเนื่อง
๙. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	
ระดับคะแนน ๓	ร่วมประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 0 - 8 ชั่วโมง
ระดับคะแนน ๗	ร่วมประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 9 - 16 ชั่วโมง
ระดับคะแนน ๑๐	ร่วมประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 17- 25 ชั่วโมง

กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

๑. การมาปฏิบัติราชการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	มาปฏิบัติราชการสาย เกินกว่า ๘ ครั้ง/ภาคเรียน
ระดับคะแนน ๘	มาปฏิบัติราชการสาย ไม่เกิน ๘ ครั้ง/ภาคเรียน และกลับบ้านก่อนเวลาที่โรงเรียนกำหนดเป็นครั้งคราว
ระดับคะแนน ๑๐	มาปฏิบัติราชการทันเวลาที่ราชการกำหนดทุกวันและกลับบ้านตามเวลาโรงเรียนกำหนด
๒. การส่งรายงานผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	ได้คะแนนประเมินตามองค์ประกอบการประเมินรายงานผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ๖
ระดับคะแนน ๘	ได้คะแนนประเมินตามองค์ประกอบการประเมินรายงานผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ๘
ระดับคะแนน ๑๐	ได้คะแนนประเมินตามองค์ประกอบการประเมินรายงานผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ๑๐
๓. การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
ระดับคะแนน ๘	เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เป็นบางครั้ง
ระดับคะแนน ๑๐	เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เป็นประจำ
๔. การพัฒนาตนเองตามนโยบาย เช่น TEPE Online (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	ไม่พัฒนาตนเองตามนโยบาย เช่น TEPE Online ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของโรงเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๘	พัฒนาตนเองตามนโยบาย เช่น TEPE Online ร้อยละ ๕๐-๘๐ ของโรงเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๑๐	พัฒนาตนเองตามนโยบาย เช่น TEPE Online มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนกำหนด
๕. การเข้าร่วมประชุมประจำเดือน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	เข้าร่วมประชุมประจำเดือน ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
ระดับคะแนน ๘	เข้าร่วมประชุมประจำเดือน ร้อยละ ๕๐-๘๐
ระดับคะแนน ๑๐	เข้าร่วมประชุมประจำเดือน มากกว่าร้อยละ ๘๐

๖. การแต่งกาย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	ไม่แต่งกายตามที่โรงเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๘	แต่งกายตามที่โรงเรียนกำหนด เป็นบางครั้ง
ระดับคะแนน ๑๐	แต่งกายตามที่โรงเรียนกำหนด เว้นแต่มีความจำเป็น หรือได้รับการพิณายกเว้น

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑. กิจกรรมหน้าเสาธง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
ระดับคะแนน ๘	ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ควบคุม ดูแลนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ร้อยละ ๕๐ขึ้นไป แต่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ระดับคะแนน ๑๐	ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ควบคุม ดูแลนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. กิจกรรมโฮมรูม (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	ปฏิบัติงานและส่งบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
ระดับคะแนน ๘	ปฏิบัติงานและส่งบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ระดับคะแนน ๑๐	ปฏิบัติงานและส่งบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน : (รู้จักนักเรียนรายบุคคล / คัดกรองนักเรียน/แก้ไข และป้องกันพฤติกรรมนักเรียน/ ส่งเสริมนักเรียนและการส่งต่อ) (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๑๒	-มีนักเรียนที่ได้คะแนนการมาเรียนและวินัยพื้นฐาน ต่ำกว่า ๖ คะแนน และไม่มีการส่งต่อร่วมดูแลช่วยเหลือ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน) -มีนักเรียนที่ได้คะแนนการมาเรียนและวินัยพื้นฐาน ต่ำกว่า ๕ คะแนน และไม่มีการส่งต่อร่วมดูแลช่วยเหลือ (คะแนนเต็ม ๗ คะแนน)
ระดับคะแนน ๑๖	-มีนักเรียนที่ได้คะแนนการมาเรียนและวินัยพื้นฐาน ต่ำกว่า ๖ คะแนน และมีการส่งต่อร่วมดูแลช่วยเหลือบางคน (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน) -มีนักเรียนที่ได้คะแนนการมาเรียนและวินัยพื้นฐาน ต่ำกว่า ๕ คะแนน และมีการส่งต่อร่วมดูแลช่วยเหลือบางคน (คะแนนเต็ม ๗ คะแนน)
ระดับคะแนน ๒๐	-นักเรียนทุกคนได้คะแนนการมาเรียนและวินัยพื้นฐานตั้งแต่ ๖ คะแนนขึ้นไป หรือมีบางคนได้ต่ำกว่า ๖ คะแนน และมีการส่งต่อร่วมดูแลช่วยเหลือทุกคนที่ได้ต่ำกว่า ๖ คะแนน(คะแนนเต็ม ๘ คะแนน) -นักเรียนทุกคนได้คะแนนการมาเรียนและวินัยพื้นฐานตั้งแต่ ๕ คะแนนขึ้นไป หรือมีบางคนได้ต่ำกว่า ๕ คะแนน และมีการส่งต่อร่วมดูแลช่วยเหลือทุกคนที่ได้ต่ำกว่า ๕ คะแนน(คะแนนเต็ม ๗ คะแนน)

กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

๑. งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	ละทิ้งหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย เป็นประจำ แต่ราชการไม่เสียหาย
ระดับคะแนน ๘	ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย บางครั้ง แต่ราชการไม่เสียหาย
ระดับคะแนน ๑๐	ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย ทุกครั้ง
๒. งานคณะสีและพื้นที่รับผิดชอบ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๑	ไม่ให้ความสำคัญงานคณะสีและพื้นที่รับผิดชอบ /บริเวณพื้นที่รับผิดชอบไม่สะอาดเป็นประจำ
ระดับคะแนน ๓	รับผิดชอบงานคณะสี และดูแลพื้นที่รับผิดชอบ ไม่เต็มศักยภาพ
ระดับคะแนน ๕	ควบคุม กำกับ ดูแล ให้นักเรียนเอาใจใส่งานคณะสีและพื้นที่รับผิดชอบอย่างดี และบริเวณพื้นที่สะอาดสวยงาม
๓. งานเวรประจำวัน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๑	ไม่ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน บ่อยๆ
ระดับคะแนน ๓	ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ไม่เต็มศักยภาพ
ระดับคะแนน ๕	ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน อย่างสม่ำเสมอ

๔. งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรเครือข่าย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	ไม่เข้าร่วมงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรเครือข่าย
ระดับคะแนน ๘	ร่วมงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรเครือข่าย เป็นบางครั้ง
ระดับคะแนน ๑๐	ร่วมงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรเครือข่าย เป็นประจำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. จำนวนคาบสอนต่อสัปดาห์(รวมกิจกรรมฯ) (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	จำนวนคาบสอนต่อสัปดาห์(รวมกิจกรรมฯ) ต่ำกว่า ๑๕ คาบ/สัปดาห์
ระดับคะแนน ๘	จำนวนคาบสอนต่อสัปดาห์(รวมกิจกรรมฯ) ระหว่าง ๑๕ -๑๗ คาบ/สัปดาห์
ระดับคะแนน ๑๐	จำนวนคาบสอนต่อสัปดาห์(รวมกิจกรรมฯ) ตั้งแต่ ๑๘ คาบ/สัปดาห์
๒. จำนวนคาบสอนแทน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	เข้าสอนแทนตามคำสั่งการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
ระดับคะแนน ๘	เข้าสอนแทนตามคำสั่งการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๐ - ๘๙
ระดับคะแนน ๑๐	เข้าสอนแทนตามคำสั่งการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐
๓. สื่อการสอนที่จัดหา/จัดทำ(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	ไม่จัดหา และจัดทำสื่อการเรียนการสอน
ระดับคะแนน ๘	จัดหา และจัดทำสื่อการเรียนการสอนและใช้สื่อการสอน เป็นบางครั้ง
ระดับคะแนน ๑๐	จัดหา และจัดทำสื่อการเรียนการสอนและใช้สื่อการสอน เป็นประจำ
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๓	ละทิ้งห้องสอน ทั้งการสอนปกติและการสอนแทน บ่อยๆ
ระดับคะแนน ๖	จัดการเรียนการสอนปกติ แต่ไม่เต็มศักยภาพ(เช่น ไม่เตรียมการสอน/เข้าสอนช้า/ปล่อยนักเรียนก่อนเวลา/ไม่เช็คชื่อนักเรียน/ไม่เอาใจใส่นักเรียน/นักเรียนหนีเรียน-ขาดเรียน ไม่ติดตาม เป็นต้น)
ระดับคะแนน ๑๐	จัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๕. ผลงาน รางวัล ความดีเด่นหรือการให้ความร่วมมือกับงาน/กิจกรรมกลุ่มสาระฯ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	มีผลงานที่ปรากฏ ระดับโรงเรียน
ระดับคะแนน ๘	มีผลงานที่ปรากฏ ระดับสหวิทยาเขต
ระดับคะแนน ๑๐	มีผลงานที่ปรากฏ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

งานระดับชั้น

๑. ความรับผิดชอบและการอุทิศเวลาแก่ราชการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	มีคุณลักษณะ “ความรับผิดชอบและการอุทิศเวลาแก่ราชการ” ระดับ พอใช้
ระดับคะแนน ๘	มีคุณลักษณะ “ความรับผิดชอบและการอุทิศเวลาแก่ราชการ” ระดับ ดี
ระดับคะแนน ๑๐	มีคุณลักษณะ “ความรับผิดชอบและการอุทิศเวลาแก่ราชการ” ระดับ ดีมาก
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของระดับชั้น(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของระดับชั้น ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของสายชั้นเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๘	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของระดับชั้น ร้อยละ ๕๐ - ๘๐ ของสายชั้นเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๑๐	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของสายชั้นเรียนกำหนด

๓. งานครูที่ปรึกษา : ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม /พัฒนาค่านิยม ๑๒ ประการ /พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์/แก้ปัญหาให้นักเรียนมาสาย หนีเรียน การแต่งกายไม่ถูกระเบียบ พฤติกรรมไม่เหมาะสม ชู้สาว ผลการเรียนรู้ที่ติด ๐ ร มส มผ /ความสะอาดห้องเรียน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	ไม่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา และนักเรียนในที่ปรึกษามีปัญหาที่ไม่ได้รับการแก้ไขเลย
ระดับคะแนน ๘	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ไม่เต็มศักยภาพ
ระดับคะแนน ๑๐	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ เป็นที่รักของลูกศิษย์

งานคณะสี

๑. การรักษาระเบียบวินัยและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๑	มีคุณลักษณะ “การรักษาวินัยและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู” ระดับ พอใช้
ระดับคะแนน ๓	มีคุณลักษณะ “การรักษาวินัยและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู” ระดับ ดี
ระดับคะแนน ๕	มีคุณลักษณะ “การรักษาวินัยและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู” ระดับ ดีมาก
๒. ความรับผิดชอบและการอุทิศเวลาแก่ราชการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	มีคุณลักษณะ “ความรับผิดชอบและการอุทิศเวลาแก่ราชการ” ระดับ พอใช้
ระดับคะแนน ๘	มีคุณลักษณะ “ความรับผิดชอบและการอุทิศเวลาแก่ราชการ” ระดับ ดี
ระดับคะแนน ๑๐	มีคุณลักษณะ “ความรับผิดชอบและการอุทิศเวลาแก่ราชการ” ระดับ ดีมาก
๓. การปฏิบัติหน้าที่เวรโซนพื้นที่ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๑	การปฏิบัติหน้าที่เวรโซนพื้นที่ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของงานคณะสีกำหนด
ระดับคะแนน ๓	การปฏิบัติหน้าที่เวรโซนพื้นที่ ร้อยละ ๕๐ – ๘๐ ของงานคณะสีกำหนด
ระดับคะแนน ๕	การปฏิบัติหน้าที่เวรโซนพื้นที่ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของงานคณะสีกำหนด
๔. การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของคณะสี (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๖	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของคณะสี ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของสายชั้นเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๘	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของคณะสี ร้อยละ ๕๐ – ๘๐ ของสายชั้นเรียนกำหนด
ระดับคะแนน ๑๐	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของคณะสี มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของสายชั้นเรียนกำหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. ด้านความรับผิดชอบ : มีการปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายโดยเต็มใจ มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จลุล่วง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๑	มีคุณลักษณะ “ความรับผิดชอบ” ระดับ พอใช้
ระดับคะแนน ๓	มีคุณลักษณะ “ความรับผิดชอบ” ระดับ ดี
ระดับคะแนน ๕	มีคุณลักษณะ “ความรับผิดชอบ” ระดับ ดีมาก
๒. ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน : มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม มีการเสนอความคิดในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงพัฒนาของโรงเรียน มีการนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้พัฒนาและปรับปรุงงาน มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติหน้าที่ และมีผลงานที่ปรากฏ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๑	มีคุณลักษณะ “ความสามารถในการปฏิบัติงาน” ระดับ พอใช้
ระดับคะแนน ๓	มีคุณลักษณะ “ความสามารถในการปฏิบัติงาน” ระดับ ดี
ระดับคะแนน ๕	มีคุณลักษณะ “ความสามารถในการปฏิบัติงาน” ระดับ ดีมาก

๓. ด้านความอดสาหัส :มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหา มีการตรงต่อเวลาในการปฏิบัติราชการ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อุทิศเวลาให้แก่งานในหน้าที่ทั้งในและนอกเวลาราชการ ใช้เวลาราชการเพื่อราชการที่แท้จริงและการลาที่ไม่เอาเปรียบทางราชการ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๑	มีคุณลักษณะ “ความอดสาหัส” ระดับ พอใช้
ระดับคะแนน ๓	มีคุณลักษณะ “ความอดสาหัส” ระดับ ดี
ระดับคะแนน ๕	มีคุณลักษณะ “ความอดสาหัส” ระดับ ดีมาก
๔. ด้านการรักษาวินัย :ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๑	มีคุณลักษณะ “การรักษาวินัย” ระดับ พอใช้
ระดับคะแนน ๓	มีคุณลักษณะ “การรักษาวินัย” ระดับ ดี
ระดับคะแนน ๕	มีคุณลักษณะ “การรักษาวินัย” ระดับ ดีมาก
๕. ด้านการปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ : มีกริยา มารยาทสุภาพ เรียบร้อย ต่อเพื่อนร่วมงาน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนมีความรัก สามัคคี ในหมู่คณะ มีน้ำใจ ไม่ตรีต่อเพื่อนร่วมงาน แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ห่างไกลจากอบายมุข มีความเมตตา กรุณา สนใจ เอาใจใส่และห่วงใยศิษย์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน พยายามช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานด้วยใจจริง เข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๑	มีคุณลักษณะ “การปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ” ระดับ พอใช้
ระดับคะแนน ๓	มีคุณลักษณะ “การปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ” ระดับ ดี
ระดับคะแนน ๕	มีคุณลักษณะ “การปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ” ระดับ ดีมาก
๖. งานพิเศษ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ระดับคะแนน ๑๒	ไม่มีความรับผิดชอบและความอดสาหัส ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
ระดับคะแนน ๑๖	มีความรับผิดชอบและความอดสาหัส ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่เต็มศักยภาพ
ระดับคะแนน ๒๐	มีความรับผิดชอบและความอดสาหัส ต่องานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มศักยภาพ

ระดับ พอใช้ หมายถึง ให้ความสำคัญของงาน
ระดับ ดี หมายถึง ปฏิบัติตามข้อตกลง
ระดับ ดีมาก หมายถึง ปฏิบัติตามข้อตกลงจนเป็นปกติ

เกณฑ์ตัดสิน ผู้รับการประเมินอยู่ในระดับใด ดังนี้

ระดับ	ร้อยละ ผลคะแนนอยู่ระหว่าง	ร้อยละ การเลื่อนเงินเดือน
ดีเด่น	๙๐-๑๐๐	๒.๘๐ - ๕.๕๘
ดีมาก	๘๐-๘๙	๒.๓๐ - ๒.๗๙
ดี	๗๐-๗๙	๑.๘๐ - ๒.๒๙
พอใช้	๖๐-๖๙	๐.๐๑ - ๑.๗๙
ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่า ๖๐	๐

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอัศรเดช หลาบนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ