

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒
ระหว่าง เดือนเมษายน – เดือนกันยายน ๒๕๖๔
โรงเรียนแม่ทวียวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กลุ่มงาน บริหารบุคคล

สนองมาตรฐาน สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ส่วนที่ ๑ ประเมินการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมของโครงการ

ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่ทำ หรือ ทำ ถ้าเลือก ทำ .. ให้ประเมินระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	สถานะ		ผลการทำอยู่ในระดับคุณภาพ				
		ไม่ทำ	ทำ	๕	๔	๓	๒	๑
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัญหาวิเคราะห์ ผลจากการสรุปโครงการ ในปี ๒๕๖๒ ๑.๒ กำหนดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ๑.๓ ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดภาระงานตาม โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่จะดำเนินการ ๑.๔ เสนอโครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อขออนุมัติงบประมาณ		✓	✓				
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ แต่งตั้ง/มอบหมาย ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้		✓	✓				

ที่	ชื่อกิจกรรม	สถานะ		ผลการทำอยู่ในระดับคุณภาพ				
		ไม่ทำ	ทำ	๕	๔	๓	๒	๑
	๒.๒ ดำเนินงานพัฒนาตามแผนที่กำหนด ๒.๓ ประเมินผล ตรวจสอบ ๒.๔ ประเมินผลโครงการ ประเมินคุณภาพ PDCA							
๓	ขั้นวิเคราะห์และสรุปผล (C , A) ๓.๑ ตรวจสอบรายการ การเข้ารับการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษา จาก การ เข้ารับการอบรม พัฒนาฯ, การไปราชการ ๓.๒ สรุป จัดทำรายงานเสนอต่อ ผู้บังคับบัญชา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปเป็น แนวทางปรับปรุงและพัฒนาในปีงบประมาณ ต่อไป		✓	✓				
	คะแนนเฉลี่ย			๕				

ส่วนที่ ๒ ประเมินการใช้งบประมาณของโครงการและกิจกรรมของโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ		
		จัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพสถานศึกษาต้อง ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่ง ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๔,๒๐๐	๙๕,๘๐๐

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลสำเร็จของโครงการตามเป้าหมาย (สอดคล้องกับ SAR)

๑) การดำเนินงานของโครงการหลัก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
พัฒนาศักยภาพ ครู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กลุ่มงาน บริหารบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนแม่ทา วิทยาคมจำนวน ๓๕ คน ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา วิชาชีพ ร้อยละ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู บุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนแม่ทา วิทยาคม จำนวน ๓๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนแม่ทา วิทยาคมจำนวน ๓๕ คน ได้รับ การส่งเสริมสนับสนุน และ พัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู บุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนแม่ทา วิทยาคม จำนวน ๓๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

๒) ผลการประเมินเป้าหมายกับผลสำเร็จ ของกิจกรรมในโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรมของโครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
ครู บุคลากรเจ้าหน้าที่ และ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ ต่อ นักเรียน ต่อตนเอง และต่อโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ และ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแม่ ทาวิตยาคมจำนวน ๓๕ คน ได้รับ การส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา วิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู บุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนแม่ทา วิทยาคม จำนวน ๓๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนแม่ทาวิตยาคม จำนวน ๓๕ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาวิชาชีพ ร้อย ละ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู บุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนแม่ทาวิตยาคม จำนวน ๓๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่

ส่วนที่ ๔ ประเมินโครงการตามรูปแบบ CIPP (Context , Input , Process , Product)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙ %
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐ - ๘๙ %
- ๕ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๙๐ ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ผลการดำเนินงานโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					/
๒. ผลสำเร็จของ โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด					/
๓. ความเข้าใจร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					/
๔. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด					/
๕. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสมหรือเพียงพอเพียงใด				/	
๖. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด					/
๗. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมีมากน้อยเพียงใด					/
๘. การเบิกจ่ายของงบประมาณทันตามกำหนดการณ์มากน้อยเพียงใด					/
๙. ความร่วมมือของผู้รับบริการมีมากน้อยเพียงใด				/	
๑๐. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด					/
๑๑. โครงการนี้ยกระดับคุณภาพของมาตรฐานตามที่ระบุไว้มากน้อยเพียงใด					/
๑๒. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในโครงการมีมากน้อยเพียงใด					/
๑๓. ผลกระทบทางบวกมีมากน้อยเพียงใด					/
ผลรวม				๒	๑๑
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๑๓)	๔.๘๕				
คะแนนเฉลี่ย ๕ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีเยี่ยม					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ – ๔.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีเยี่ยม (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง					
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ					
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง					
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป					

ส่วนที่ ๕ บันทึก สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

รายการประเมิน	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ยานพาหนะไม่สามารถบริการได้เนื่องจากสภาพไม่ปลอดภัย	จัดหาพาหนะที่พร้อมใช้งานบริการคณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ในการไปพัฒนาตนเอง
๔. การประสานงานและการบริการ	สถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนา-๑๙ ทำให้ไม่มีความปลอดภัย	พัฒนาตนเองทางระบบออนไลน์ตามศักยภาพรายบุคคล

คณะกรรมการผู้ประเมิน

๑.สุจิตา คติศิริกฤษ.....ผู้ประเมิน
(.....นางสุจิตา คติศิริกฤษ.....)

๒.สุภัทรา หงษ์วัน.....ผู้ประเมิน
(.....นางสาวสุภัทรา หงษ์วัน.....)

หมายเหตุ แนบท้ายด้วยแบบประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐาน จำนวนฉบับ