

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติ เรื่อง คนตรีพื้นเมือง วงสะล้อ ซึ่ง ขลุ่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ สำเร็จลงได้เนื่องจากการได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจาก ผู้อำนวยการ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม และคณะผู้เชี่ยวชาญทุกคน ที่ได้ให้คำแนะนำให้คำปรึกษา ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ตลอดจนตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนผลงานเสร็จสมบูรณ์ ข้าพเจ้าผู้ศึกษาวิจัยรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจ และความกรุณาที่ได้รับ จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวมาเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ที่ได้ให้เวลาให้กำลังใจและ เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานในครั้งนี้ ตลอดจนคณะครูเพื่อนร่วมงานและนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือและเสนอแนะจนผลงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้ ขออำนาจแห่งคุณบารมีทั้งหลาย โปรดบันดาลให้ท่านผู้มีพระคุณทุกท่าน มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี และถึงพร้อมในสิ่งอันพึงปรารถนาทุกประการ

ดวงแก้ว เทพสุวรรณ

คำนิยม

จากการสังเกตและประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย พบว่า นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การปฏิรูป การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่ง นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาการเรียน โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผลการปฏิบัติด้านดนตรีพื้นเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงได้ศึกษาค้นคว้า เทคนิค วิธีการ และนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาแก้ปัญหาและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จนประสบผลสำเร็จกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สูงขึ้น และนักเรียนสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับดนตรีพื้นเมือง วงสะล้อซอซึง ซอด้วง ได้อย่างชำนาญ จนได้รับคำยกย่องชมเชยจากผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา เห็นว่า นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ เป็นครูที่ถือเป็นแบบอย่างที่ดี ในยุคปฏิรูปการศึกษา สมควรได้รับการยกย่องเชิดชู และมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น

(นายกัมพล ธิติกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติ เรื่อง คนตรีพื้นเมือง วงสะล้อ ซึง ขลุ่ย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 ผู้รายงาน นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ
 ปีที่ศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การรายงานผลการพัฒนาชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติ เรื่อง คนตรีพื้นเมือง วงสะล้อ ซึง ขลุ่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติ เรื่อง คนตรีพื้นเมือง วงสะล้อ ซึง ขลุ่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนโดยใช้ ชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติ เรื่อง คนตรีพื้นเมือง วงสะล้อ ซึง ขลุ่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติ เรื่อง คนตรีพื้นเมือง วงสะล้อ ซึง ขลุ่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติ เรื่อง คนตรีพื้นเมือง วงสะล้อ ซึง ขลุ่ย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ ชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติ เรื่อง คนตรีพื้นเมือง วงสะล้อ ซึง ขลุ่ย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของการพัฒนาชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติ เรื่อง คนตรีพื้นเมือง วงสะล้อ ซึง ขลุ่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นทั้ง 7 ชุด มีประสิทธิภาพเฉลี่ยเท่ากับ 84.48 / 86.38 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 และเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติ เรื่อง คนตรีพื้นเมือง วงสะล้อ ซึง ขลุ่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 20.13
3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติ เรื่อง คนตรีพื้นเมือง วงสะล้อ ซึง ขลุ่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียน

มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน เท่ากับ 1.32